

Slovenská literatúra pre 6. ročník

Dátum: **26. máj – utorok**

Téma: **Klára Jarunková – O psovi, ktorý mal chlapca**

Kontrola domácej úlohy

Aký bol pes? Pes bol milý, skromný, nebol ani pekný, ani veľký, ani múdry. Bol ustrašený, nemal nikoho na svete, ani pána, ani búdu, ani dvor. Psík bol svetaskúsený, bol smutný, cítil sa zbytočný. Mal hviezdičky v očiach. Mal špinavé labky.

Aký bol chlapec? Chlapec chodil do prvej triedy, bol vážny, chudý, pehavý. Mal teplé hnedé oči.

- obsah poviedky napísať do zošita:

Klára Jarunková – O psovi, ktorý mal chlapca

(poviedka)

Obsah poviedky sa odohráva v malom parku na námestí. Mamičky sa tam prechádzali so svojimi bábätkami. Zbadali túlavého psa. Pes bol ustrašený. Túlal sa, nemal nikoho na svete. Bol svetaskúsený, veľa už zažil na svojich túlačkách. Bol smutný a cítil sa zbytočný. Rozhodol sa, že si nájde kamaráta. Už si ho aj vyhlíadol. Bol to malý chlapec, chodil do prvej triedy. Bol chudý a pehavý, psík si ho obľúbil na prvý pohľad. Čakal ho v parku, kým skončí vyučovanie. O dvanástej deti vychádzali zo školy. Pes sa postavil chlapcovi do cesty, aby mu upútal pozornosť. Chlapec a pes sa pozreli na seba. Pes zavrteľ chvostom. To znamenalo, že chce byť chlapcovým kamarátom. Rád by ostal u neho, nechce sa už sám potulovať po svete. Rád by našiel domov u chlapca.

Slovenský jazyk pre 6. ročník

Dátum: **28. máj - štvrtok**

Téma: **Stratená vetrovka** (učebnica 113. alebo 122. strana)

- **nové slová** – napísať do slovníka

(z)organizovať – (meg)szervezni, pešo/peši – gyalog, vliecť – cipelni, stan/y – sátor/ak, pozháňať – beszerezni, spací vak – hálózsák, pršiplášť – esőköpeny, na objednávku – megrendelésre, stratený/á/é - elveszett

- **prečítajte si text** v učebnici **Stratená vetrovka** a preložte do maďarčiny!

ÚLOHA:

- **odpovedzte na otázky** podľa prečítaného textu – odpovede napíšte do zošita a naučte sa!
1. Kto organizoval výlet?
 2. Kam pôjdu stanovať?
 3. Čím cestovali na poslednú zastávku?
 4. Ako išli ďalej?
 5. Kto ich viedol po ceste?
 6. Čím cestoval otec – prečo?
 7. Aké potraviny si zobrali so sebou?
 8. Aké veci si zobrali ešte so sebou?
 9. Aké bolo počasie a aká bola príroda?

(odpovede mi posielajte na e-mail: zsborbely@indamail.hu alebo na [Facebook](#))

Dátum: **29. máj – piatok**

Téma: **Slovesá** – **Az igék** – napísať do zošita a naučiť sa!

Slovesá sú ohybné slovné druhy (ragozható szófajok), pomenúvajú **činnosť, dej a stav** (cselekvést, történést, létezést kifejező szavak).

Na slovesá sa pýtame otázkami: **čo robí? čo sa deje?**(mit csinál/mit cselekszik? mi történik vele?).

Slovesá môžu byť:

činnostné

(cselekvést kifejező igék)

čo robí?

písať, čítať, kresliť, spievať

stavové

(történést, létezést kifejező igék)

čo sa deje?

kvitnúť, pršať, snežiť, fúkať, narodiť sa

ÚLOHA – učebnica 80/7 alebo 89/7 – **úlohy napíšte aj do zošita!**

- učebnica 80/8 alebo 89/8

Neurčitok – főnévi igenév

(napísať do zošita)

Neurčitok je slovníkový tvar slovesa (a főnévi igenév az ige szótári alakja).

Je zakončený na príponu **-t**: písať, čítať, počítať, kresliť, spievať, tancovať

p í s a **t** - í r **n i**
neurčitok főnévi igenév

ÚLOHA – učebnica 83/6 alebo 92/6 – **podčiarknite v texte slovesá a napíšte ich neurčitkový tvar – úlohu napíšte aj do zošita!**

príklad: ukázal – **ukázať**, chová – **chovať**.....

(úlohy mi posielajte na na e-mail: zsborbely@indamail.hu alebo na [Facebook](https://www.facebook.com/))