

Literatúra pre 7. ročník

Dátum: 30. marec – pondelok

Téma: Ako Jánošík pomohol nešťastnému Važťanovi

Čítanka zo slovenskej literatúry (učebnica)- strana **89-90** alebo **80-81**

- **nové slová:**

nešťastný – szerencsétlen, **Važťan** – obyvateľ dediny Važec (slovenská dedina), **vôl/voly** – ökör /ökrök, **majetok** – vagyon, **hromy bili** – mennydörgött, **blesk/y** – villámok, **pustil sa do plaču** – sírni kezdett, **povraz** – kötél, skončiť **biedny život** – véget vetni nyomorúságos életének, **valaška** – fejsze, **krivda (nespravodlivosť)** – igazságtalanság, **naprávat' krivdy** – jóvátenni az igazságtalanságot

- **prečítajte povesť a skúste preložiť do maďarčiny**
- **napíšte obsah povesti do zošita a naučte sa:**

Ján Pafko bol chudobný človek, mal veľa detí, ktorých musel uživiť(eltartani). Pásol voly a vozil drevo. Raz, keď pásol voly, prišla búrka, hrmelo a blýskalo sa. Blesk mu zabil voly. Nešťastný Pafko plakal, nechcelo sa mu ani žiť. Vtedy sa objavil mocný muž so sekerou v ruke, bol to Jánošík. Vybral vrecúško s dukátmi a dal Pafkovi. Jánošík sa vždy objavil tam, kde bolo treba napraviť krivdu.

- **Domáca úloha – Čo viem o Jánošíkovi?** – napíšte, čo sme sa učili o Jánošíkovi (čím bol, kedy žil, kde sa narodil, prečo bol spravodlivý, akú výzbroj mal, ako a kde zomrel, ktoré povesti sme čítali o ňom atď...- **táto úloha nie je povinná!**
- pošlite mi na mail: zsborbely@indamail.hu (najlepšie práce odmením)

Slovenský jazyk pre 7. ročník

Dátum: 31. marec - 1. apríl – utorok/streda

Téma: Bezpečnosť na cestách – Ako sme cestovali autobusom

- **nové slová** – vypísať do slovníka, naučiť sa:

nahrnúť sa k dverám – odatódulni az ajtóhoz, **tlačiť sa jeden na druhého** – nyomakodni, **strkať do seba** – lökdösődni, **hromadný dopravný prostriedok** – tömegközlekedési eszköz, **uctiť si starších** – tisztelni az időseket, **uvoľniť miesto** – átengedni a helyet, **slušný**- illedelmes, **prevrátiť sa** – felborulni, **prevrátené nákladné auto** – felborult tehergépkocsi, **nevšimnúť si dopravnú značku** – nem vette figyelembe a jelzőtáblát, **zákaz vjazdu všetkých vozidiel** – járművel behajtani tilos, **kotúľať sa** – gurulni, **skoro ho zrazilo auto** – majdnem elütötte a jármű, **prísny pohľad** – szigorú tekintet, **vystrašený** – ijedt, riadt

- **čítanie textu s porozumením** – učebnica **87. strana** – preklad do maďarčiny

- **otázky k textu** – **odpovedzte na otázky celou vetou a naučte sa obsah:**

1. Koľko ľudí bolo na zastávke?
2. Kto sedela na lavičke?
3. Čo robili deti, keď prišiel autobus?
4. Ako reagoval ujo šofér?
5. Kedy vpustí deti do autobusu?
6. Ako sa správali deti v autobuse?
7. Prečo sa zastavil autobus?
8. Aká nehoda sa stala?
9. Prečo sa stala nehoda?
10. Čo robili policajti?
11. Čo robil Karol, keď vystúpil z autobusu?
12. Čo sa stalo s loptou?
13. Kto stála na druhej strane cesty?
14. O čom sa budú v škole rozprávať?

Dátum: 2. apríl – štvrtok

Téma: Zlomkové číslovky - A törtszámnevek – napísať do zošita

pol kila papriky
štvrt' kila paradajky
trištvрте kila tvarohu
štvrt' masla
pol litra mlieka
štvrt' kila syra
pol chleba
pol kila kryštálového cukru

G G

! Po zlomkových číslovkách je počítaný predmet v genitíve (G).

štvrt', pol, trištvрте, osmina. desatina, stotina.... sú zlomky.

- **Domáca úloha:** utvorte dialóg, v ktorom používate zlomkové číslovky:
Téma: Nakupujem v obchode (predavač – zákazník/kupujúci)

Dátum: 3. apríl – piatok

Téma: Podielové číslovky – Az osztószámnevek

Porovnajzte nasledujúce vety! – napísať do zošita

Do lanovky nastúpili dvaja turisti. két turista (ketten)	Do lanovky turisti nastúpili po dvoch . kettesével
Po ceste išiel jeden lyžiar. egy	Po ceste lyžiar išli po jednom . egyesével
Do ordinácie zavolali troch pacientov. három	Do ordinácie zavolali pacientov po troch . hármassával
kol'ko? – mennyi?	po kol'ko? – hányasával?
základné číslovky - tőszámnevek	podielové číslovky - osztószámnevek

jeden – **po jednom** - L

dva – **po dvoch** - L

tri – **po troch** - L

štyri – **po štyroch** - L

päť – **po päť** – neskloňujeme od 5

šesť – **po šesť**

desať – **po desať**

dvadsať – **po dvadsať**

Domáca úloha: Ako by sme sa mali správať v autobuse ?

(čo môžeme/nemôžeme robiť, na čo musíme dávať pozor) – napíšte aspoň **6-8** viet!

- ako pomôcku používajte text – Ako sme cestovali autobusom – pri tvorení viet používajte nové slová
- úlohy mi posielajte na e-mail: zsborbely@indamail.hu
- môžete mi poslať aj **dialóg** z predchádzajúcej hodiny (odmením vašu usilovnosť)