



**Olvasd el a tankönyv 130. oldalán található részletet  
*Eger veszedelme* címmel!  
Írd le és tanuld meg az új tananyagot!**



**Új tananyag**



#### **4. rész: Eger veszedelme**

1552-ben járunk, csaknem az egész országot elfoglalták a törökök. Sopronban Évát felkeresi egy álruhás félszemű ember, gyűrűk iránt érdeklődik. Éva későn döbben rá, hogy Jumurdzsák az, és elrabolja hatéves kisfiukat, Jancsikát, remélve, hogy megkapja Gergelytől érte a talizmánját.

Eger alatt a törökök támadásra készülődnek. Dobó, a kapitány összehívja a várbelieket, s beszédet intéz hozzájuk: „*A falak ereje nem a kőben van, hanem a védők lelkében.*”

A védők esküt tesznek, hogy a várat a végsőkig fogják védelmezni. A zsákmány közt egy török fiúra és egy „török” katonára akadnak, akiről kiderül, hogy Varsányi, a magyar kém. Éjszaka bekiabál Jumurdzsák, a talizmánjáért cserébe Gergely kisfiát ajánlja. Gergely nem hisz neki, mivel úgy tudja, felesége és fia biztonságban van Sopronban. Reggeltől estig dörögnek az ágyúk, egyre több a rombolás a falakon. A püspök és a király levele nem érkezik, magukra vannak utalva a védők.



**Zoom órához:**  
**Nézd át a számnevekről eddig tanultakat!**  
**Készítsd elő a nyelvtan füzetet és az írószert!**



**Ismétlő tananyag**



**Az elkészített vázlat alapján írd fogalmazást,  
majd küldd el május 17-ig!  
Ha még nem küldtél vázlatot, azt is kérem!**



**Fogalmazásírás**

### **Ezekre ügyelj!**

- **Cím:** Ez vagyok én, saját név, vagy tetszőlegesen választható cím.
- **Műfaj:** önjellemzés személyleírással.
- **Terjedelem:** nyelvtan füzet fogalmazás részébe egy oldalra, min. 2 teljes oldal címmel együtt.
- **Bevezetés, tárgyalás, befejezés** – kétujjnyi bekezdéssel.
- **Leírás után jellemzés. Ne össze-vissza!**
- **Belső tulajdonságokat nem felsorolni kell, hanem jellemezni, milyen élethelyzetben nyilvánult meg.**
- **Külsőalakra odafigyelni!**

*Ha bármi kérdésed van, írd! Kontakt: [i.biroova91@gmail.com](mailto:i.biroova91@gmail.com) vagy messenger*