

Slovenská literatúra pre 7. ročník

Dátum: **11. máj – pondelok**

Téma: **Peter Gajdošík – Princ a čerešne** (pokračovanie poviedky)
(učebnica Čítanka zo slovenskej literatúry **92.** alebo **100. strana**)

- **prečítajte poviedku a preložte do maďarčiny**
- **slová a obsah** – napísať do zošita:

29. máj

nuda – unalom, **kamoš/priateľ** – barát, **neslušné vtipy**- illetlen viccek, **mať po chlebe** (porekadlo)- rosszul járni

Chlapec dostal päťku zo slovenčiny, lebo nenapísal domácu úlohu. Nová spolužiačka Diana je Rómka, nemá doma počítač. Náš hrdina si nevie predstaviť svoj život bez počítača. Čoraz viac četuje so svojím novým priateľom z internetu. Miňo mu posielala neslušné vtipy. Vymenili si aj svoje telefónne čísla.

30. máj

zaliečať niekomu – hízelegni /kedveskedni valakinek, **čudný** – furcsa, **vypnúť** – kikapcsolni, **vystopovať** – kinyomozni, **zakazovať** – tiltani

Miňo zavolať chlapcovi telefonicky. Chcel, aby mu poslal aj fotku. Hrdina sa zľakol, vypol aj mobil, aby mal istotu. **Spomenul si na zákaz rodičov písať si s cudzími ľuďmi.**

31. máj

naháňať – kergetni, **pohladkať** – megsimogatni, **obojok** – nyakörv, **oblizovať** – nyalogatni

Nášho hrdinu zase naháňal ten čierny pes. Spolužiačka Diana mu pomohla. Pohladkala psa. Dali psovi aj nedojedenú desiatu. pes im vd'ačne oblizoval ruku. Chlapec mal dobrý pocit, že urobil radosť psovi.

1. jún

súper – ellenfél, brankár – kapus

Žiaci mali v škole Deň detí. Po vyučovaní chlapci hrali futbal. Diana bola brankárka, chytala góly lepšie ako súperov brankár. Chlapec sa ponáhl'al domov zo školy, lebo vedel, že rodičia nie sú doma. Aj tri hodiny mohol hrať na počítači. Doniesol aj večeru k počítaču. Na tácke mal chleby s maslom, marhuľový džem aj pomarančový džús. A vtedy sa stala tragédia.

- prečítajte si pokračovanie poviedky – **21. jún** a napíšte obsah

Pomôžu ti tieto otázky:

- Prečo chlapec nemal počítač 20 dní?
- Čo zistil za ten čas?
- Akými užitočnými vecami trávil čas, keď nemal počítač?

Obsah (21. jún) mi posielajte na e-mail: zsborbely@indamail.hu alebo na Facebook).

Slovenský jazyk pre 7. ročník

Dátum: **13. máj – streda**

Téma: **Liečivé bylinky** (učebnica 99. strana)

- **nové slová** – vypísať do slovníka a naučiť sa

liečenie rastlinami/fytoterapia – gyógyítás gyógynövényekkel,
liečiť (sa) – gyógyítani (gyógyulni), **burina** – gyom, **lúčne kvety** – réti virágok, **konvalinka** – gyöngyvirág, **stonka** – szár, **plod/y** – termés/ek,
posilnenie srdcovej činnosti – szív működés erősítése, **zažívacie problémy** – emésztési zavarok, **zvracanie** – hányás, **zvýšené močenie** – gyakori vizelés, **omamnosť** – kábaság, **mdloba** – ájulás, **kŕč/e** – görcs/ök

- prečítajte si text v učebnici **Liečivé bylinky** a preložte do maďarčiny
 - **ÚLOHA: odpovedzte na otázky podľa prečítaného textu – odpovede napíšte do zošita a naučte sa!**
1. Čo je to fytoterapia?
 2. Prečo by sme nemali zbierať lúčne kvety, keď ich nepoznáme?
 3. Akú vôňu má konvalinka?
 4. Na akú chorobu používajú túto liečivú bylinu?
 5. Ktoré časti konvalinky sú otravné?
 6. Ktoré sú príznaky otravy konvalinkou?
 7. Prečo by sme si mali umyť ruky po zbere konvalinky?

(odpovede mi posielajte na e-mail: zsborbely@indamail.hu alebo na Facebook)

Dátum: **15. máj - piatok**

Téma: **Riešenie úloh v pracovnom zošite**

- PZ 54/1
- PZ 54/2
- PZ 55/3
- PZ 55/4
- PZ 55/5
- PZ 56/6
- PZ 56/7

Agh Flórián: učebnica 99/2 – vypísať úlohu do zošita