

Slovenská literatúra pre 6. ročník

Dátum: **19. máj – utorok**

Téma: **Klára Jarunková – O psovi, ktorý mal chlapca** (poviedka)
(učebnica Čítanka zo slovenskej literatúry **98.** alebo **92. strana**)

- **nové slová** – vypísať do zošita

námestie – tér, **zjavil sa** – megjelent/felbukkant, **húština** – bokor/bozót, **orgovánová húština** – orgonabokor, **vozili bábätká** – tologatták a kisbabákat, **túlavý pes** – kóbor kutya, **skromný** – szerény, **brechať** – ugatni, **hlúpy** – buta, **chudák** – szegényke, **ustrášený** – rémült, **ufňukané šteniatko** – nyafogós kiskutya, **dospelý** – felnőtt, **túlat' sa** – csavarogni, **túlačka** – csavargás, **pobehovať** – futkározni, **užitočná robota** – hasznos munka, **svetaskúsený** – világot látott, **remeň** – szíj, **zbytečný** – felesleges, **vážny** – komoly, **chudý** – sovány, **pehavý** – szeplős, **osmelil sa** – megbátorodott, **postavil sa do cesty** – útjába állt, **odvaha/odvážny** – bátorság/ bátor, **naháňať** – kergetni, **hádzat'** – dobálni, **upútať pozornosť** – leköttni a figyelmét, **labka** – mancs, **zahanbil sa** – elszégyellte magát, **chľpatý** – szőrös. **uprený pohľad** – merev tekintet, **uráža** – sérti

- **prečítajte poviedku a preložte do maďarčiny**

DOMÁCA ÚLOHA

- učebnica – **Otázky a úlohy** – vypracovať do zošita
 - **3. úloha** – Aký bol pes? Podčiarkni a vypíš z textu jeho vonkajšie (külső) a vnútorné (belső) vlastnosti!
 - **4. úloha** – Aký bol chlapec? Podčiarkni a vypíš z textu jeho vonkajšie a vnútorné vlastnosti!

Domácu úlohu mi posielajte na e-mail: zsborbely@indamail.hu alebo na Facebook)

Poznámka: Obsah poviedky napíšeme na budúcej hodine!

Slovenský jazyk pre 6. ročník

Dátum: **21. máj – štvrtok**

Téma: **Oddych v prírode** – **Milan Kmet' – Rybačka** (učebnica 109. strana)

ÚLOHA

- **nové slová** – preložte do maďarčiny pomocou slovníka v učebnici na **116.** strane a **vypíšte** ich aj do slovníka a **naučte sa**

breh, háčik, kapor, ostriež, porast, silon, húština, návnada, udica, hustý, namáhavý, napínavý, ľahnúť si, mykať sa, schmatnúť, topiť sa, trepať sa, zachrániť, zaplietť, ide mu to ako po masle – könnyen megy neki, rybačka – halászás, nebezpečný/á/é – veszélyes

- **prečítajte text v učebnici** 109/1 a preložte do maďarčiny
- **práca s textom** 109/3 – určte, ktorá veta je **pravdivá (P)** a ktorá je **nepravdivá (N)** – stačí zakrúžkovať v učebnici

Dátum: **22. máj – piatok**

Téma: **Oddych v prírode** - **Milan Kmet' – Rybačka** (učebnica 109. strana)

ÚLOHA

- **Vyhľadajte odpovede na otázky z prečítaného textu v učebnici a napíšte ich do zošita (naučiť sa netreba)!**
 1. Kam chodil chlapec najradšej chytať ryby?
 2. Ako chytal ryby (čo mal hodenú a čo mal na háčiku)?
 3. Čo videl chlapec?
 4. Kam zaľahovala šťuka lano?
 5. Čo robil chlapec, keď sa šťuka zamotala do trávy?
 6. Kam sa chlapec zaplietol?
 7. Čo urobil chlapec (ako reagoval)?
 8. Čo robil chlapec, keď vyšiel na breh?
 9. Čo uvidel, keď navíjal silon?
 10. **Napište poučenie príbehu!**(aké nebezpečenstvo hrozilo chlapcovi, ako by sa to mohlo skončiť)

úlohy mi posielajte na e-mail: zsborbely@indamail.hu alebo na Facebook