

## Slovenská literatúra pre 9. ročník

Dátum: 15. január 2021

**Napísať do zošita a naučiť sa!!!**

Téma: **Vladimír Reisel** – **Podobnosť** (báseň)  
(1919 – 2007)  
(Čítanka zo slovenskej literatúry – **36.** strana)

Báseň **Podobnosť** má **6 strof**, každá strofa má štyri verše. V básni je **striedavý rým abab**.

**Spisovateľ sa zamýšľa nad ľudským životom. Pozoruje vtáacie hniezdo. Matka učí mláďatá spievať a lietat'. Vzorne sa stará o malé vtáčiky. Spisovateľ ich potajomky pozoroval, sledoval „vtáčiu školu života“. Vtáčiky sa naučili lietat', opustili hniezdo. Spisovateľ porovnáva život ľudí so životom vtákov. Zistí podobnosť medzi ľudským životom a životom vtákov. Aj človek vychováva svoje deti. Deti vyrastú, stanú sa dospelými, naučia sa stáť na vlastných nohách. Rodičia vždy sledujú život svojich detí, keď treba, tak im pomôžu aj v dospelosti. Deti sú najväčším pokladom ich života.**

(Az író elgondolkodik az emberi élet felett. Figyeli a madárfészket. Az madáranya megtanítja fiókáit énekelni, repülni. Példásan gondolkoskodik a kismadarakról. Az író titokban figyeli őket, figyelte a madáriskolát. A kismadarak megtanultak repülni, elhagyták a fészket. Az író összehasonlítja az emberi életet a madarak életével. Párhuzamot von az emberek és madarak élete között. Az ember is felneveli gyermekeit. A gyerekek felnőnek, saját lábukra állnak. A szülő mindig figyelemmel kíséri gyermeke életét, s ha szükséges, felnőttkorban is segíti. A gyermek a szülő életében a legnagyobb kincs.)

- **Prečítajte si báseň **Podobnosť** v učebnici na **36.** strane!**

## Slovenský jazyk pre 9. ročník

Dátum: 15.-19. február

16. januára ( v utorok) – online hodina cez **ZOOM** o **12.00** hodine

**ID: 676 286 3300** heslo: **szlovak**

Téma: **Február**

(učebnica **Ypsilon** – **55.** strana)

**nové slová** – **vypísať do slovníka a naučiť sa!**

zmiernňujú	mérsékelik
ubúdajú	csökken
tuhá zima	kemény tél
roztápajúca sa	olvadó
tenký/tenšia	vékony/ vékonyabb
snežienka	hóvirág
nezadržateľne sa blíži	tarthatatlanul közeledik
pozornosť	figyelem figyelmesség
významné dni	jelentős napok
cirkevný sviatok	egyházi ünnep
vyjde z brlohu	kijön a barlangból
upriamiť pozornosť	arra irányítani figyelmünket
nevládny/i	tehetetlen/ ek
zmierniť bolesť	csökkenteni a fájdalmat
škovránok	pacsirta
pranostika	időjósítás

- prečítajte si text v učebnici **Ypsilon** na **55.** strane a preložte do maďarčiny

**ÚLOHA** – Odpovedzte na otázky podľa prečítaného textu – odpovede napíšte do zošita a naučte sa!

1. Napíšte, aké je počasie vo februári!
2. Čo sú fašiangy?
3. Kedy máme deň zaľúbených?
4. Aký sviatok máme 2. februára?
5. Čo hovorí ľudová pranostika o medved'ovi?
6. Akým dňom je 11. február? Čo si pripomíname tento deň?
7. Čo pozorovali ľudia 19. februára?
8. Ktorá ľudová pranostika sa viaže ku dňu 24. februára?

**Téma: Deň svätého Valentína**  
**Sviatok svätého Valentína**  
(projekt)

**Pripravte si projekt na tému Deň svätého Valentína** – posielam vám otázky, ktoré vám pomôžu pri vypracovaní.

Prácu napíšte vlastnoručne na papier formátu A4. Môžete ju zdobiť aj krásnymi obrázkami, textami z internetu.

- Kedy máme tento sviatok?
- Čo oslavujeme vtedy?
- Napíšte pôvod tohto dňa – odkiaľ pochádza?
- Kto bol svätý Valentín – ako súvisí jeho meno s týmto sviatkom?
- Ako oslavujú tento sviatok vo svete (uved'te niekoľko prípadov)?
- Aké zvyky sa viažu u nás k tomuto sviatku?
- Pozbierajte najkrajšie valentínske pozdravy!
- Napíšte aj vy valentínsky pozdrav rodičom, súrodencom, kamarátom, svojmu milému, svojej milej, učiteľom, známym, blízkym (aspoň 5 – uved'te aj komu je adresovaný)!

**Poznámka:** Na online hodinu vám pripravím aj test na prijímacie skúšky!

