

Otthontanulás

4.hét

Nyelvtan

Jó munkát!
Bízz magadban!

Írd a tananyagokat a füzetbe és tanuld meg!
Oldd meg az írásos feladatot fogalmazásból!
E heti munkádat november 20. 18.00-ig fogadom el!



A segédigék



A segédige olyan viszonyzó, mely egy másik ige jelentését teszi teljessé, segít kifejezni az ige módját vagy idejét. Önállóan nem fordul elő.

Kijelentő mód jövő ideje: (ige+-ni+fog segédige)

én- le fogok írni / le fogom írni

te- le fogsz írni / le fogod írni

ő- le fog írni / le fogja írni

mi- le fogunk írni / le fogjuk írni

ti- le fogtok írni / le fogjátok írni

ők- le fognak írni / le fogják írni

Feltételes mód múlt ideje: (ige+volna segédige)

én- vártam volna

te- vártál volna / vártad volna

ő- várt volna / várta volna

mi- vártunk volna / vártuk volna

ti- vártatok volna / vártátok volna

ők- vártak volna / várták volna

További segédigék: **tetszik, szokott, marad, múlik**

El **tetszik** jönni hozzánk?

Nem **szoktam** csúnyán beszélni.

Anna határozott **marad**.

Testvérem nyáron **múlt** egy éves.

DE:



Tetszik a mese.

ige

Elmaradt az óra.

ige

Irodalom



Költői képek

A költői képeken (szóképek) keresztül a költő a verseiben hatásosan fejt ki mondanivalóját. Ezeket nem szó szerint kell értelmezni.

Ide tartozik:

Hasonlat: Két különböző fogalom, dolog, személy összehasonlítása egy közös jellemző alapján. Jellemzője a *mint* kötőszó használata.

Pl. „*Mint komor bikáé, olyan a járása.*” (Toldi)

Megszemélyesítés: Élettelen dolgokat élőlényekre jellemző tulajdonságokkal ruház fel.

Pl. „*Mikor a nap fölkelt, s a holdat elküldte.*” (János vitéz) – *elküldeni ember tud valakit*

Metafora: Két dolog, személy azonosítása valamilyen külső vagy belső tulajdonság alapján.

Pl. „*Szívemnek gyöngyháza, lelkem Iluskája.*” (János vitéz)

Szinesztézia: Egymáshoz nem illő dolgokat társít egymáshoz – színeket illatokkal, hangokat ízekkel.

Pl. „*Sűrű csönd ropog a havas mezőben.*” (Holt vidék)

Rímfajták rímképlet szerint

Csoportrím, bokorrím: aaaa – több egymás utáni sor rímel egymással

Félrím: xaxa vagy axax – páros vagy páratlan sorok rímelnek

Keresztrím: abab – rímpárok váltakoznak egymással

Ölelkező rím: abba – egyik rímpár körülveszi a másikat

Páros rím: aabb – szomszédos sorok rímelnek

Visszatérő rím: aabba – egy páros rímre később még egy sor rímel

Fogalmazás



A múlt heti riport szövegével kell dolgoznod továbbra is.

Ezt a tankönyv 123-124. oldalán találod.

A feladatot írásban végezd el a füzetbe!

- Adj találó címet a riportnak!
- Keress ki a riportból olyan szövegrészt, melyben a riporter tárgyilagossága és személyes hangvétele mutatkozik meg!
- A riport nem tartalmaz dialógust. Fogalmazz meg párbeszédese részt egy-egy odaillő helyre a szövegbe!
- Keress ki a szövegből egy elbeszélő és egy leíró részt!