

Slovenský jazyk pre 9. ročník

Dátum: 16. – 20. november

10. novembra (v utorok) – online hodina cez ZOOM nebude, lebo je štátny sviatok!!!

Téma: Voľba povolania

- **preopakujte si nové slová z predchádzajúcej hodiny**
- **napište text do zošita a naučte sa!**

Som deviatať/deviatačka. Stojím pred voľbou povolania. Som už v období, keď si začínam vyberať cestu vo svojom ďalšom živote. vyberám si, vlastne hľadám si povolanie, ktoré ma baví a dnes by som v ňom dokázal/a aj robiť.

Výchovná poradkyňa našej školy je pani učiteľka Aurélie Rózsová. Pravidelne nás informuje o možnostiach ďalšieho štúdia na stredných odborných a učňovských školách. Na nástenku vyvesí aj tlačivo so zoznamom škôl, na ktoré sa môžeme prihlásiť. Pomáha nám správne sa rozhodnúť, usmerňuje nás pri výbere školy aj povolania. Pravidelne nás informuje s kritériami aj termínmi prijímacích skúšok a pohovorov. Jej úlohou je aj vyplniť prihlášku na strednú školu. K prihláške priloží aj doklady o úspechoch na olympiádach alebo na súťažiach, ktoré súvisia s daným odborom ďalšieho štúdia.

Téma: Voľba povolania

- **nové slová** – vypísať do slovníka a naučiť sa:

bilingválne/dvojazyčné gymnázium	kétnyelvű gimnázium
súkromné gymnázium	magángimnázium
cirkevné gymnázium	egyházi gimnázium
uvažovať	gondolkodni
zvážiť si	mérlegelni
namietat'	kifogásolni
splniteľný	megvalósítható

- **Y učebnica 23. strana** – prečítajte si text v učebnici

- **Osnova** – napíšte osnovu do zošita!
- 1. Voľba povolania – ťažké rozhodnutie v 9. ročníku
- 2. Druhy gymnázií – bilingválne, súkromné, cirkevné
- 3. Predpoklady a šance na ďalšie štúdium
- 4. Výchovná poradkyňa – úlohy:
 - možnosti ďalšieho štúdia
 - nástenka – zoznam stredných a učňovských škôl
 - termíny otvorených dverí na školách
 - dobré rady
- 5. Školský psychológ – pomoc pri voľbe povolania
- 6. Prihláška na strednú školu – máj
- 7. Výsledky rôznych súťaží
- 8. Kritériá a termíny prijímacích skúšok

ÚLOHA – doplňte do vety, na ktorú strednú školu sa prihlásiš (presný názov strednej školy aj odbor):

Po skončení základnej školy by som chcel/la ďalej študovať na strednej škole. Prihlásim sa na

Téma: Vetný rozbor

Urobte vetný rozbor, nakreslite schému, vypíšte sklady z viet!

V knihe sme prečítali úryvok z románu.

Malé dieťa od susedov plakalo.

Literatúra pre 9. ročník

Dátum: 16. november

Téma: **Boris Filan** – **Pavol Hammel** – **Mladost'** (*lyrická báseň*)

(napísať do zošita a naučiť sa!!!)

Populárna (közkedvelt, népszerű) **pieseň je poézia v piesni** (költészet dalban):

- **vplýva na city človeka** (hat az emberek érzéseire)
- **ospevuje lásku, túžby, rozlúčenie, smútok**(megéneklí a szerelmet, vágyakat, szakítást, szomorúságot)

Najznámejší slovenskí textári - legismertebb szlovák dalszövegírók:

- ❖ **Boris Filan**
- ❖ **Kamil Peteraj**
- ❖ **Daniel Hevier**
- ❖ **Peter Nagy**

Mladost'

Mladost' podľa autorov je nádej, je krajina lásky. Mladí ľudia vedia byť vážni, vedia sa smiať, dávať a dostávať lásku, dávať priateľstvo. Radi snívajú, keď sú zaľúbení, svet vidia inak ako dospelí. **Mladost'** je čas zázrakov, je prekrásna nádej, je čas lásky, je čas, keď veľa snívame.

(A szerzők szerint a fiatalság reménység, a szerelmek tája. A fiatalok tudnak komolyak lenni, tudnak nevetni, szerelmet adni és kapni, barátságot adni. Szívesen álmodznak, mikor szerelmesek, máshogy látják a világot, mint a felnőttek. A fiatalság a csodák , a szerelem az álmodozás ideje.)

❖ **vypočujte si pieseň na www.youtube.com – Pavol Hammel - Mladost'**