

Slovenská literatúra pre 9. ročník

Dátum: 7. december

Téma: **Ladislav Ťažký** (1924-2011)

(Čítanka zo slovenskej literatúry – 30. strana)

napísať do zošita a naučiť sa!

- predstaviteľ slovenskej literatúry v 2. polovici 20. storočia
- zážitky z druhej svetovej vojny spracúval v dielach:
 - Dunajské hroby**
 - Amenmária**
 - Samí dobrí vojaci**
- po roku 1989 vydal diela:
 - Smrť obchádza štadióny**
 - Kto zabil Ábela?**
 - Maršalova dcéra**

V románe **Aj v nebi je lúka** vykresľuje osud žobráka Jána Chrobáčika, ktorý bol veľmi chudobný a telesne postihnutý. Hrdina románu celý svoj život tvrdo pracoval, ale dostával málo lásky. Mal ťažký osud, no i napriek tomu bol šťastný. Našiel šťastie v práci a vo zvieratách, s ktorými žil a pracoval.

Pes môj pán je úryvok z románu. **Ján Chrobáčik** mal príležitostné práce. Pracoval u jedného gazdu, pásol ovce na salaši. mal na starosti 50 oviec, ktorých aj sám dojil, z mlieka aj syr robil. Veľmi sa mu páčila pastierska práca. Rád hrával na píšťale. Na salaši bolo ticho, chýbalo ľudské slovo. Ján Chrobáčik sa rozprával so svojimi psami, volali sa **Duno** a **Belo**. Belo vedel najlepšie zavrútiť ovce. Duno brechal, skákal okolo nich. Belo bol taký biely ako sneh a taký veľký ako ovca. Ján Chrobáčik mal výnimočný vzťah so zvieratami.

- **nové slová** – vypísať do zošita a naučiť sa

žobrák	koldus
telesne postihnutý	mozgássérült
ťažký osud	nehéz sors
príležitostné práce	alkalmi munkák
salaš	szálláshely
pást' ovce	juhokat őrizni
píšť'ala	síp
zavrátiť ovce	terelni a juhokat
brechať	ugatni
výnimočný vzťah	különleges kapcsolat

Oprava 2. testu

Skúšobný test č. 2

Prijímacie konanie zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

1. Dopln vynechané i, í, y, ý v texte!

U bab_ičky_y_ sa mám vždy_dobre. Pri potoku sa pasie hovädzí doby_tok. Spravili_sme syrové korbáčiky. Mi_nulý_tý_ždeň si bol doma alebo v ki_ne? Keď sme odchádzali, ponúkol nás ešte mali_novkou. To sa mi na dedovi_páči, že je veselý.

2. Dopln vynechané prípony!

o dobr_om..... učiteľ_ovi..... (učiteľ)
bez vesel_ého..... dievča_ť_a..... (dievča)
pri šikovn_om..... futbalist_ovi..... (futbalista)
k naš_im..... rodič_om..... (rodičia)

3. Utvor 2. os. j. č. rozkazovacieho spôsobu od slovies!

rozmyšľ_at' – rozmyšľ_aj!
hovoriť – hovor!
vedieť – vedz!
učiť sa – uč s!

4. Utvor 2. stupeň prídavného mena!

veľký – väčší
dobrý – lepší
múdry – múdrejší
bystrý – bystrejší

5. Urč slovné druhy!

ach – citoslovce
ty – zámeno
malý – prídavné meno
mesto – podstatné meno
plakať – sloveso
dvakrát – číslovka

6. Urč vetné členy! – vypíš slovom

Moji spolužiaci sa stretli v kine.
moji – zhodný prívlastok

spolužiaci- vyjadrený podmet
stretli sa – slovesný prísudok
v kine – príslovkové určenie miesta

7. Zámená daj do správneho tvaru!

povedz (oni) o tom – im
hovorím o (my) – nás

8. Román patrí do : zakrúžkuj!

lyriky epiky drámy

9. Urč žáner diela!

Žltá ľalia od Jána Bottu **BALADA**

10. Napíš akými slovami sa začína rozprávka! **Kde bolo, tam bolo....**

Slovenský jazyk pre 9. ročník

Dátum: 8.-11. december

Téma: **Koľko rečí vieš, toľkokrát si človekom**

Ahány nyelvet beszélsz, annyit érsz

(Ypsilon učebnica – 26. strana)

- **nové slová** – **vypísať do slovníka a naučiť sa!**

ovládať jazyk	ismerni beszélni a nyelvet
nevyhnutný	elengedhetetlen
zídu sa nám	jól jön
zahraničná dovolenka	külföldi szabadság
sledovať vysielanie	nézni az adást
tlmočiť/tlmočenie/tlmočník	fordítani, fordítás-tolmácsolás, tolmács
cudzinec/ci	idegen, külföldi
rokovanie	tárgyalás
rokovací jazyk	tárgyalási nyelv
vedecká konferencia	tudományos konferencia
jazyková škola	nyelviskola
súkromná hodiny	magánóra
začiatok	kezdő
mierne pokročilý	enyhén haladó
pokročilý	haladó
inštitúcia	intézmény
zvukové nahrávky	hangfelvételek
jazyková učebňa	nyelvi szaktanterem
slúchadlo	fülhallgató
výučba	oktatás
plynule komunikovať	folyékonyan beszélni

- **prečítajte si text** v **Ypsilon** učebnici na **strane 26** a preložte do maďarčiny!

ÚLOHA

- Vypíšte z textu **klúčové slová!**
- Zostavte **osnovu** k prečítanému textu!

- **Odpovedzte na otázky** podľa prečítanému textu – **odpovede napíšte aj do zošita!**

1. Prečo potrebujeme ovládať cudzie jazyky?
2. Ktoré jazyky sa učíte v škole?
3. Prečo je dôležitá angličtina?
4. Ako vyzerá učebnica angličtiny z ktorých sa učíte?
5. Ako je vybavená učebňa angličtiny?

Téma: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

1/ Pravopisný test – doplň vynechané písmená!

Druhou dôležitou úlohou krv... je chrániť telo pred infekcio... a ochoren...m, to znamená, ničiť škodlivé v...rus... a baktérie. Touto úlohou sú poverené biele krvink..., ktoré obklopa nev...tané organizm... a usilujú sa ich zneškodniť. Hnis v infikovanej rane posk...tuje v...diteľný dôkaz o tom, ako krv bojuje. Hnis pozostáva z biel...ch krviniek, tekutej čas... zvané plazma a z choroboplodn...ch zárodko..., ktoré biele krvinky zničili. Pri chorobe sa počet bielych krviniek znásob..., aby tak účinne bránili telo proti infekci... .

2/ Slová v zátvorkách daj do správneho tvaru!

- a) V (studňa) je málo (voda).....
- b) Za (stromy) sú vysoké (dom).....

3/ Zo skupiny slov utvor vetu!

natešení, na jazierku, malé, chlapci, plachetnice, púšťali

.....

4/ Napíš, ako sa volá ten:

- a) Kto niekoho vychováva.....
- b) Kto ošetruje chorých.....
- c) Kto prekladá z cudzej literatúry.....

5/ Napíš názov autora!

- a) rozprávky.....
- b) básne.....

6/ Urč slovné druhy!

moja.....

druhý.....

hľadali.....

jaj.....

a.....

stôl.....

7/ Napíš dve dvojčlenné vety!

.....
.....

8/ Napíš k slovu **pekný**

a) synonymický rad.....

b) antonymum.....

9/ Napíš názvy (nie skratky) dvoch jazykových príručiek alebo slovníkov, ktoré používaš na hodinách slovenského jazyka:

.....
.....

**10/ Napíš krátke rozprávanie o tom, čo robíš rád(rada) vo voľnom čase!
(Minimálne 6 viet.)**

.....
.....
.....
.....