

**Základná škola Mateja Korvína s VJM
Hlavná ul. 41/113
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia za školský rok
2009/2010**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

1.

a. Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy :** Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

2. **Adresa školy :** ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál
Hlavná 41/113
Dolný Štál
930 10

3. **Tel.:** 031/5590230
031/5509974
Fax : 031/5509975

4. **Webová stránka :** www.zsdstal.edu.sk
E mail : zsdstal@panelnet.sk

5. **Zriaďovateľ školy :** Obec Dolný Štál
M. Korvína
Dolný Štál
930 10

Príslušnosť k školskému úradu : Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy
Mgr. Emília Vendéghová zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je 11 členná

členenie : pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Kristófová Enikő, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Bogyai Jenő, Takács Tihamér, Nagy Árpád, Marczellová Katarína – zástupcovia rodičov, Vendéghová Tímea, Fazekas Ferenc, Mudr. Bálint Szilvia, Pintér Jozef – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Mgr. Kristófová Enikő - predsedkyňa

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery , medzi ktoré patrili : neustále skvalitniť prácu PK a MZ , organizovať rozličné metodické akcie , školské kolá súťaží , poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ :

PK prírodovedných predmetov je 6 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 95 % . Nesplnené úlohy: 1/ Exkurzia- Čuňovo

Akcie :

- **Výstava :** Jesenné plody
Projekty, samostatná práca žiakov zo zemepisu , fyziky a biológie
- **Exkurzie :** Čistička v Kútnikoch - 9.r.
- **Relácie :** 4- krát : Zelené jablko , Deň Eura, Svetový deň výživy a Svetový deň životného prostredia.
- **Usporiadanie súťaže :** „Agymozgató“ Hlvolamy, Klokán, Expert, školské kolá matematickej, chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády
- **Prednášky :** O puberte, o sexualite
- **Vzájomné hospitácie :** členovia : 3 hodiny
vedúca : 3 hodiny

Pripravili žiakov na rôzne súťaže . Prvky ENV a VMaR sú zapracované v časovo-tematických plánoch.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 z matematiky . Každý žiak bol prijatý bez prijímacích skúšok.

Vedomostná úroveň žiakov:

- | | |
|--------------|-----------|
| - matematika | 60% - 55% |
| - chémia | 75% - 70% |
| - prírodopis | 75% -70% |
| - zemepis | 70% -65% |
| - fyzika | 60% - 65% |

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV. Nemali otvorenú hodinu.

Ďalšie vzdelávanie : Modernizácia vzdelávacieho procesu- 2 učiteľia

PK slovenského jazyka a cudzích jazykov je 4 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie, splnenie vytyčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o uskutočnení naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili najdôležitejšie gramatické a pravopisné poznatky, pravidlá slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali pomocou konverzačných tém, literárnych textov. Vychovávali žiakov k tolerancii, úcte jazyka kultúry a tradícií iných národov. V rámci aktuálnych tém realizovali VMaR , ENV. Využitie medzipredmetových vzťahov na hodinách slúžilo na prehĺbenie učiva . S talentovanými žiakmi sa zaoberali mimo vyučovacích hodín.

Zúčastnili sa na súťaži. Štvrtýkrát na škole usporiadali domácu súťaž „Poznaj slovenskú reč“ pre žiakov I. a II. stupňa. Zúčastnili sa na nej aj žiaci zo susedných pľnoorganizovaných škôl./Veľký Meder, Topoľníky , Čilizská Radvaň , Okoč , Trhová Hradská /.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (E. Ráczová).

Akcie:

-Relácie : v rámci Medzinárodného týždňa vzdelávania a na Vianoce v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.

-Výstava : výstava slovenských kníh v rámci Týždňa slovenských kníh. Okrem slovenských kníh objednali aj nemecké a anglické knihy.

Hodiny anglického jazyka prebiehali v jazykovom laboratóriu

Učiteľka A. Rózsová vyskúšala program ETWINNING – elektronickú korešpondenciu.

V budúcom školskom roku do programu sa zapoja so žiakmi.

Nemali otvorenú hodinu.

Vzájomné hospitácie: 1 hodina.

PK maďarského jazyka a dejepisu je 3 členná –dve učia maďarský jazyk jedna dejepis. Svoj plán práce splnili na 80 %. Časovo-tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov .Ich hlavným cieľom bol zvýšenie kvality vyučovania materinského jazyka, zvýšenie úrovne čítania s porozumením .V rámci dejepisu prehĺbenie dejepisných poznatkov.

Mali 4 posedenia.

Akcie :

Spomienka na holokaust – relácia: september

Zodp.: Gabriela Szabóová

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 23. október

Zodp.: Oroszová Eva

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Vendéghová Emília

- Spomienka na 15. marec

Zodp.: Oroszová Eva

- Oslava Dňa učiteľov

Zodp.: Vendéghová Emília

- I. dni Mateja Korvína

Program:

a/ Prednáška : ochrana prírody

b/ Vystúpenie umelcov programom : Bláznivá žena

c/ Nezvyčajná hodina maďarského jazyka na I. stupni : Básne Attilu Józsefa – v knižnici

d/ Súťaž :Som kráľ Matej Korvín

e/ Spevacka súťaž na I stupni

Zodp.: Vendéghová Emília

Výstavy: nástenky podľa aktuálnych výročí

Exkurzia: a/ Pestovanie tradícií „predkovia maďarov“- vo Veľkých Dvorníkoch -7.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho múzea

Zodp.: Gabriela Szabóová

Pripravili žiakov na súťaže ,aj na Testovanie 9 E. Vendéghová/

Realizovali 6 hodín vzájomnej hospitácie. Naplánovali 1 otvorenú hodinu, ktorá sa neuskutočnila.

Odborná literatúra : Učiteľské noviny, Katedra

PK výchovných predmetov je 8 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

Akcie:

Beh za mier – pozvali aj žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl

Deň Valentína – oznamy na nástenke -žiaci si vzájomne písali pozdravy

Deň žien – pohľadnice pre dôchodkyne dediny-100 ks.

Vianoce – ozdobenie medovníkov

Prednáška - Hodossy Peter - bežec

Privítanie - Hodossy Peter–Csíksomjő -Rumunsko – pútnické miesto- apríl

Výstavy : Výstava kresieb – ovocie a zeleniny

Svetový deň mieru

Svetový deň Eura

Halloween

Projekty – Rodostrom, Zdravý životný štýl, Moja dedina, Moja škola

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .

Vzájomné hospitácie: 0 .

MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 10 členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovateľky ŠKD. Plánované akcie splnili.

Pri svojej práci hlavný dôraz kládli na rozvíjanie logického myslenia žiakov a na rozvíjanie vyjadrovacích schopností, formovaniu vkusu, estetického citu a vzťahu k životu. Veľký dôraz kládli na samostatnosť, aktivitu a tvorivú činnosť žiakov.

Akcie :

- **Výstavy:** jesenné plody, maľby a kresby, Vianočný a Veľkonočný jarmok

- **Návšteva:** divadelných predstavení
miestnej dedinskej knižnice
miestnej materskej školy
klubu dôchodcov

-Reprezentácia školy formou kresieb v rôznych časopisoch – Új Szó (Kópé), Vasárnap, Táborút, Tücsök.

- Prechádzky v prírode

- Didaktické hry

-Kultúrne programy pri rôznych príležitostiach v škole i v dedine / otvorenie školského roka, Mikuláš, Vianoce, zápis do I. ročníka, Deň matiek /

- Fašiangový ples

- Púšťanie šarkana

-Sadenie stromu –1.ročník

-Škola v prírode – 2.,3.,4. ročník

-Otvorený deň

- Písanie básní

-Školské výlety

-Súťaž ľudové piesne- domáca

-Príprava darčiekov

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže : recitačná, matematická , športová, výtvarná, Poznaj slovenskú reč, hudobná, rozprávková.

Mali viackrát doučovanie.

Vzájomné hospitácie : 8 hodín z ktorých 7 hospitovali vychovateľky

Otvorené hodiny: mali vo všetkých ročníkoch.

Spolupráca s rodičmi je dobrá : rodičovské združenie viackrát, otvorené dni, stávkové hodiny.

Ďalšie vzdelávanie : Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľka
Anglický jazyk -1 učiteľka

Rezervy v práci MZ :

- lepšia spolupráca
- využitie moderných učebných pomôcok
- používať IKT
- vzájomné hospitácie
- účasť na metodických seminároch

MZ triednych učiteľov

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania , prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie. Vo svojej práci využívali knihu : Dr. Küronya Pálné „Osztályfőnöki kézikönyv 5-8. osztály”.

Organizujú stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

Akcie :- kultúrne podujatia : Vianoce, Deň matiek, slávnostné ukončenie tanečného kurzu, rozlúčka s deviatakmi

- tanečný kurz
- stretnutie žiakov 8. ročníka pracovníkom ÚPSVa R
- beseda s gynekológom v 8.a 9. ročníku
- beseda s detským lekárom v 5.a 6. ročníku
- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá 7.r.

Spolupracujú s ŠPPP vo Veľkom Mederi, CPPPaP v Dunajskej Strede a s pracovníkmi KŠU , pracovníkmi ÚPSVaR z Dunajskej Stredy.

Nesplnené úlohy: Kultúrny program na rodičovský ples / ples nebol realizovaný

Deň detí

Každá PK a MZ vidí vo svojej činnosti rezervy, ktoré by chceli v budúcom školskom roku využiť.

b. údaje o počte žiakov školy

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2009 : **207**
 - z toho v 0. – 4. roč.: 73
 - v 5. – 9. roč.: 134
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2010 : **203**
 - z toho v 0. – 4. roč.: 72
 - v 5. – 9. roč.: 131
- počet všetkých tried ZŠ spolu : 12
 - z toho v 0. – 4. roč. : 5
 - v 5. – 9.roč. : 7

počet žiakov k 15. september 2009

počet žiakov :		207	
ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	10	10
1.	I.	19	19
2.	II.	18	18
3.	III.	13	13
4.	IV.	13	13
5.	V.	15	15
6.	VI. . A,B	21/20	41
7.	VII	21	21
8.	VIII.	26	26
9.	IX. A,B	14/17	31

počet žiakov k 31. augusta 2010

počet žiakov :		203	
ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	10	10
1.	I.	18	18
2.	II.	18	18
3.	III.	13	13
4.	IV.	13	13
5.	V.	15	15
6.	VI. . A,B	21/19	40
7.	VII	19	19
8.	VIII.	26	26
9.	IX. A,B	14/17	31

- počet skupín v ŠK : 3

- počet detí v školskom klube : 63

Vypracovali svoj výchovný program, podľa ktorého pracujú. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach, ktoré sa cez zimné prázdniny okrášlili , z čoho žiaci mali veľkú radosť .

Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov dôraz kladú na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Aj v tomto školskom roku organizovali výstavu svojich prác na Vianoce a na Veľkú noc, s cieľom ukázať, že v ŠK popri učení sa prebieha aktívna , kreatívna práca a nefungujú len ako úschovňa detí. Organizujú aj kvízy , didaktické hry, športové popoludnia. Voľný čas trávia deti na športovom ihrisku. Podarilo sa pre nich vytvoriť ihrisko s drevenými hračkami. Školský klub fungoval aj cez jarne prázdniny. Pripravili zaujímavé, estetické ozdoby . Pravidelne navštevujú dedinskú knižnicu.

c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	16
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	33
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	2
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	10
- prijatých do SOŠ -	10
- prijatých do SOU -	11
- budú pokračovať v 9. ročníku :	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch :	0

e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťaženia žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatkov na Testovanie 9. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme troch individuálne integrovaných žiakov. / I., VI.A, IX.A /

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

a/ 1.- 9. slovenský jazyk sa vyučuje metódou Y okrem 5. ročníka

b/ Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v VIII. triede

V dôsledku finančného normatívu sa nám nepodarilo vyučovať slovenský jazyk v skupinách v ostatných triedach.

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

d/ Agitácia dvojjazyčná

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

f/ V 3. ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku a v 9. ročníku na prípravu na testovanie 9 zo slovenského jazyka

Anglický jazyk sa vyučuje v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v VI A,B. VII. a VIII. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogy.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :

Počet prospievajúcich žiakov :		201
Z toho	I. stupeň	72
	II. stupeň	129

Počet neprospievajúcich žiakov :		2
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	2
z toho		
opravné skúšky :		2
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	2

Hodnotenie správania žiakov :

Pochvaly triednym učiteľom :	175
Pochvaly riaditeľom školy :	68
Pokarhanie triednym učiteľom :	109
Pokarhanie riaditeľom školy :	14

Znížené známky zo správania :	2
2. stupeň :	
na I. stupni :	0
na II. stupni:	0
3. stupeň :	
na I. stupni :	0
na II. stupni :	2

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania :

1. hrubé alebo opakované porušenie školského poriadku
2. neospravedlnené hodiny

Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov :

Ročník/predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	1,27	1,44	1,61	1,76	1,86	2,36	2,68	2,50	2,81
slovenský jaz.	1,16	1,50	1,84	2,15	1,93	2,52	3,05	2,80	3,00
matematika	1,38	1,38	1,76	3,00	1,66	2,46	2,89	2,76	2,93
prírodoveda	1,00	1,00	1,22	1,53	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	1,00	1,76	1,76	/	/	/	/	/
informat./ výchova	/	1,00	/	/	1,73	1,27	/	/	/
nemecký jazyk	/	/	/	/	/	1,60	2,40	2,09	2,09
anglický jazyk	/	/	/	/	1,53	2,10	2,22	2,53	1,99
zemepis/geografia	/	/	/	/	1,26	1,75	2,21	1,50	1,78
dejepis	/	/	/	/	1,13	1,85	2,21	2,07	2,05
prírodopis/biológia	/	/	/	/	1,60	2,05	2,31	2,11	2,05
fyzika	/	/	/	/	/	2,60	2,94	2,61	2,48
chémia	/	/	/	/	/	1,83	/	2,38	2,13

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok	
	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť
Maď. jazyk	12,20	61%	12,90	64,5%
Matematika	11,63	58,2%	12,02	60,1%
Štátny jazyk	7,53	37,7%	12,40	62,0%

Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :**Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :** 19

z toho I. stupeň : 5

II. stupeň : 14

Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu : 174

a/ katolícke náboženstvo 109

z toho I. stupeň : 44

II. stupeň : 65

b/ reformované náboženstvo 65

z toho I. stupeň : 13

II. stupeň : 52

Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu : 14558 , na žiaka 71,71

z toho I. stupeň : 4729, na žiaka 65,68

ospravedlnené : 4729, na žiaka 65,68

neospravedlnené : 0 0,00

II. stupeň : 9829 , na žiaka 75,03

ospravedlnené : 9781, na žiaka 74,66

neospravedlnené : 48, na žiaka 0,37

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa znížil o 0,23 hodín na jedného žiaka. Žiaci I. stupňa o 8,14 hodín chýbali viac ako v školskom roku 2008/2009 , kým žiaci II. stupňa o 2,1 hodín chýbali menej .

Počet neospravedlnených hodín je 48 hodín, čo je o 0,14 hodín menej ako v minulom školskom roku.. Neospravedlnené hodiny vymeškalo spolu 12 žiakov. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

predmet	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	0%	100%
informatická výchova	/	0 %	0%	/
vlastiveda	/	100%	100%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	100%	100%	100%	0%
pracovné vyučovanie	/	/	/	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	0%	100%	0%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/		0%	/

odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

predmet	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	0%	100%	0%	50%
nemecký,anglický jazyk	100%	100%	100%	100%	100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
zemepis /geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska výchova	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	100 %	100%	100%	100%
prírodopis/biol	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	/	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	0%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/

telesná výchova	0%	0%	0%	0%	0%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	/	0%		/
rozširujúce hodiny	/	/	/		100%

g. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Osem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Dvanásť učiteľiek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 3 manažment školy.

V predchádzajúcich rokoch v rámci projektu študujúci učiteľ :

- 2 učiteľky absolvovali aktivitu : Manažérske zručnosti
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Počítače rozprávajú po anglicky
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Základy výpočtovej techniky

Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov.

Jednorázové metodické stretnutia:

- 1./Seminár pre učiteľov anglického jazyka II. stupeň ZŠ – MC Bratislava 2 -krát 1 učiteľka
- 2./Metodický deň učiteľov SJ–ZŠ Vámberyho s VJM Dun. Streda 1 učiteľka
- 3./ Seminár pre uč. nem. jaz. II. st. ZŠ – MC Bratislava 1 učiteľka
- 4./ Matematika – Trnava 2 učitelia
- 5./ Otvorené hodiny v Győrszentivánu : 4 učitelia
matematika I .st. a II. st, anglický jazyk II .st. dejepis II.st., nemecký jazyk II.st.

Rozširujúce štúdium :

- 1./Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyuč.c.j. na ZŠ 2 učitelia

Kontinuálne vzdelávanie:

- 1./ Nenásilná komunikácia - akreditované-40 h. 19 učiteľov
- 2./Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ 3 učitelia
- 3./ Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP 1 učiteľka
- 4./ Letná akadémia Komárno- Vyučovanie slov. jaz. –akredit. 1 učiteľka

h. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :

Matematická, biologická, chemická olympiáda, , Pytagoriáda, súťaž z fyziky „Öveges József“, zemepis – „Vámbery Árrmin“, Prírodovedecká celoštátna súťaž „Delfin“ Environmentálna súťaž v Kolárove, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Celoslovenská súťaž Expert, Archimédiáda, atletika, vybíjaná, cezpoľný beh, , futbal, Poznaj slovenskú reč, , Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / reformovaná /, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, Prednes poézie Mihálya Váci v Györszentiváni , rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma“, súťaž mladých požiarnikov.

b/ vystúpenie žiakov v obci :

- k Mikulášovi v MŠ – žiaci 4. ročníka – Bíróová I.
- ku Dňu matiek – II .a IV. trieda
- výročná schôdza Červeného kríža – IV. trieda – Bíró Ildikó

c/ akcie v škole :

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Beh mieru
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I . stupňa
- Otvorená brána – otvorené hodiny celý týždeň pred zápisom do I. ročníka
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- I. dni Mateja Korvína
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Prijímanie žiakov susedných málotriednych škôl
- Očakávanie prázdnin- „, Vakációváró“- slávnostný kultúrny program

d/ viditeľnosť a prezentácia školy :

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Žiaci I. stupňa viackrát poslali kresby do časopisu Tücsök, Tábortúz a do noviny Új Szó , Vasárnap. Kresbami viacerých žiakov sme sa mohli v nich stretnúť .Kolegyňa A. Vendégová viackrát písala do novín o živote školy. S jej publikáciami sme sa mohli stretnúť v Katedra, Pedagógusfórum, Žitný ostrov, Vasárnap. Aj v budúcom školskom roku chceme pokračovať vo zviditeľnení školy.

i. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Podpora športových aktivít pre všetkých v roku 2010 vyhlásený Trnavským Samosprávnym krajom, sekcia verejnej správy, odbor školstva a telesnej kultúry – Lyžovaním pre zdravý život – Kraj nevyhodnotil tohoročné projekty
2. Nech sa nám netúlajú vyhlásený Nadáciou COOP Jednota Slovensko a Henkel Slovensko – nezískali sme dotáciu
3. Szülőföld Alap a Zväz maďarských pedagógov na Slovensku- na akreditované ďalšie vzdelávanie – Nenásilná komunikácia – pod názvom „ Amikor szeretetből cselekszem“- získali sme 400 €
4. Projekt ESF ÚPSVaR : - chránené pracovisko
5. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
6. Učme sa Új Szó : Maďarský jazyk a literatúra - 8 . ročník
Občianska výchova – 7. a 9. ročník
Zemepis - 7. ročník
7. Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ- 10 počítačov, 3 notebooky
8. Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách, s finančnou podporou Európskeho spoločenstva

k. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Závery:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni :

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni :

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni :

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese

- vybavenie školy učebnými pomôckami
- málo vyhovujúcej úrovni :*
- personálna štruktúra pedagogického zboru
 - činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúčala :

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu , demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. V tomto školskom roku sa nám podarilo kúpiť počítačové stoly, učebné pomôcky na vyučovanie fyziky, chémie, telesnej výchovy, náučné mapy na vyučovanie informatiky, fyziky, biológie.

V projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ a Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyuč.c.j. na ZŠ sme dostali 5 notebookov, ktorí sú u učiteľov, 10 počítačov, z ktorých 6 sú umiestnené v jazykovom laboratóriu a ostatní v počítačovej učebni, a 2 dataprojektory.

Kalendárny rok 2009 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné a/ 3,32 Eur na žiaka
b/ 1,66 Eur na žiaka ak je v hmotnej núdzi

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP.

Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 10 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 207 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 207. Zaviedli sme 18 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 2 záujmové útvary viedli externisti.

Budova školy je 48 ročná, do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť vnútorné dvere, obnoviť sociálne miestnosti, obnoviť chemické laboratórium, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Postupne sme vymaľovali triedy.

Učebné pomôcky: Matematika :makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. Zemepis : atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. Prírodopis : mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. Chémia : chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. Fyzika : pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter.

Slovenský jazyk: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna, Maďarský jazyk :videokazety, DVD, povinné čítanie, Dejepis : dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky.

Občianska výchova : Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. Telesná výchova : žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédka skriňa, rebriny, tyče na šplh.

Hudobná výchova : hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty.

Učebňa výpočtovej techniky :20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor.

Jazykové laboratórium :16 počítačov, IBM tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy.

Učitelia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

Od nadácie PPA z Budapešti v tomto roku sme dostali 17 551,20 EUR. Peniaze môžeme použiť iba na také účely, ktoré dostanú žiaci, teda školské potreby, športový úbor, papuče, výlety , exkurzie, knihy atď..

V hlavnej budove je: 13 tried
 2 odborné učebne / chemické a jazykové laboratórium /
 4 kabinety
 1 telocvičňa
 1 zborovňa
 1 riaditeľňa
 2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK
 1 učebňa výpočtovej techniky
 1 žiacka knižnica
 1 učiteľská knižnica
 1 premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotelne bola obnovená v roku 2009.

m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci kalendárny rok

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	292.331,-
mzdy a poistné	237.961,-
prevádzka	54.190,-
sociálne znevýh. žiaci	180,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov :	
školné	2.081,64,-
Použité na : mzdy+ poistné:	619,45,-
energie :	1.197,61,-
materiál :	264,58,-
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :	5.507,60,-
Použité na : mzdy + poistné :	5.040,80,-
dohody :	466,80,-
ŠKD :	436,80,-
Použité na : mzdy+ poistné :	436,80,-
4. Ďalšie získané finančné prostriedky:	2.833,04,-
Úroky, poplatky:	43,31,- použité na bankové poplat.
UNICEF- dar :	33,19,- použité na služby
Refundácia miezd OÚ Dolný Bar	758,88,- použité na mzdy
MADNET nájomné :	434,50,- na internetové služby
Od sponzorov	407,- na energie
Od sponzorov	1.156,16,- zostal na darovacom účte
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :	4.670,96,-

ÚPSVaR- chránené pracovisko :	2.753,69,-
použité na : mzdy, odvody	
TTSK Trnava účelové dotácie:	
1. „Spevácko-hudobná skupina PACSIRTA „	660,-
Združenie maď. rod. na Slov. –spoluúčasť	30,-
použité na nákup hudobných nástrojov	
2. „Spestrenie športového života“	800,-
Združenie maď. rod. na Slov. –spoluúčasť	44,08,-
použité na učebné pomôcky telesnej výchovy	
Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:	383,19,-

Sponzorská pomoc škole

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ.

Inžinier Barczy Ladislav - opravou a montážou výpočtovej techniky.

Miestne družstvo – prácou , strojmi.

Dolný Štál: Kelo Ladislav, Saláth Vendel, Mgr. Ivánová Melinda , Mgr. Kristófová Enikő ,Ing Rózsová Aurélia,Rebro Ervin, Pintérová Helena,Kiss Tamás, Kosár Attila, Padr.Török Benedek, Mudr.Bálint Szilvia, Rásó Katalin, Fucsek Erika, Irka ABC .

Banko záhradníctvo a kvetinárstvo z Dunajskej Stredy.

UNIQA-poisťovňa Dun. Streda.

Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Raz sme odovzdali zberným surovinám celkovo 5198 kg papiera. Priemer na jedného žiaka :25,61 kg. Získané financie sme použili na bežné výdavky .

Zbierali sme vrchnáky umelých fliaš a zneužitú batérie. Vrchnáky sme darovali telesne postihnutému dievčaťu na získanie kolesového vozíčka.

Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „ Deň narcisov 2010 “ sme vyzbierali 220,54 Eura .

Zapájali sme sa do kampane UNICEFu :

Predaj vianočných pohľadníc vyzbierali sme 100€ z toho 40 €stal našim príjmom.

n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

I. Hlavné ciele:

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

II. Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.

3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedíme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

O plnení uvedených cieľov svedčia:

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Jeden učiteľ na II. stupni je nekvalifikovaný. Učiteľ náboženskej výchovy rímskokatolíckej cirkvi je nekvalifikovaný. Vychovávateľia sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane boli odučené :

- slovenský jazyk – II. trieda – 6 hodín
- geografia – V.,VI.A,B trieda – 4 hodiny
- zemepis – VII.,VIII., IX.A,B trieda – 6 hodín
- občianska výchova – 5. – 9. ročník – 7 hodín
- slovenský jazyk V.,VI.A,VIII /1. skupina/, VII. trieda- 19 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- informatická výchova – II. trieda – 1 hodina
- technická výchova – 9. ročník – 1 hodina
- katolícka náboženská výchova 1. – 9. ročník – 7 hodín.

Celkový počet odučených hodín :370 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín : 318hodín 85,95%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín : 52 hodín 14,05%.

- Vyučovacie procesy prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky / meotar je skoro v každej triede /.Hodiny chémie, anglického jazyka a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 18 záujmových krúžkov.

- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPPaP a ŠPPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP ÚPSVaR a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi.

o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

Školské kolo :

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	33 žiakov
Matematická olympiáda 4. až 9. r.	20 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	20 žiakov : I. stupeň 15- II. stupeň 5
Chemická olympiáda:	3 žiaci
Biologická olympiáda :	2 žiaci
Súťaž „Öveges” z fyziky	2 žiaci
Archimediáda	1 žiak
Pekná maďarská reč	2 žiaci
Poznaj slovenskú reč	4 žiaci
Runové písmo	15 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	12 žiakov
Cezpoľný beh	50 žiakov
Atletika	60 žiakov

Obvodné kolo :

Vybíjaná :	36 žiakov
1. – 2. ročník	12 žiakov
3. – 4. ročník	12 žiakov
5.- 6. ročník	12 žiakov - obv. II- 3. m.

Regionálne kolá (okresné kolá) :

Matematická pytagoriáda :	12 žiakov
4.r. Lengyel Roland IV . pripr. Vendéghová A.	úspešný riešiteľ
5.r. Kovács Viktor V. Vadkerty Barbara V. pripr.: Szokol T.	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
6.r. Tóth Nikoletta VI.A	úspešný riešiteľ
7. r. – Olléová Dóra VII. pripr.: Vendéghová A.	úspešný riešiteľ

Matematická olympiáda :	10 žiakov
5. r. – Vadkerty Barbara V. pripr.: Szokol T.	3. miesto
Biologická olympiáda :	2 žiaci
7. r. – Gulázsiová Melinda VII. Olléová Dóra VII. pripr.: Hegyi A.	3. miesto 7. miesto
Chemická olympiáda :	2 žiaci
9.r. - Marczell Patrícia IX.B Krnáčová Andrea IX.B pripr.: Hegyi Andrea	1. miesto 2.miesto
Archimediáda :	1 žiak
7.r. – Rásó Péter VII. pripr.: Török Benedek	13. miesto
Poznaj slovenskú reč	1 žiak
Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu	
I. kategória :	3 žiaci
II. kategória :	7 žiakov
6.r. Bartalos Róbert VI.A	postup do krajského kola
III.kategória :	2 žiaci
9.r. Bázsó Barbara IX.B.	postup do krajského kola
Pekná maďarská reč :	1 žiak
9. r. Marczell Patrícia IX.B pripr.:Eva Oroszová	5. miesto

Športové súťaže :

a/ Malý futbal

Jednota COOP chlapci 7-9 ročník: 7 žiakov: Darnay G., Németh B, 9.B, Kosár M., Rásó G. 9.A, Lukács I., Varga Sz., Horváth L. 7.– účastníci okresného semifinále

b/Futbal dievčatá : 11 žiačok : Kosár A., Futó M., Kovács J., Saláth B. 8, Sátor A 7., Krnáč A., Soós D., Marczell P., Kristóf E., Kristóf Zs., Écsy A.9.B., - účastníci okresného semifinále

Pripr.: Fucseková Erika

c/ Atletika :

Jednotlivci :	15 žiakov	
Kristóf Eszter IX. B	hod kriketovou loptou	8. miesto
Kosár Mátyás IX. A	1000 m beh	5. miesto
Krnáčová Andrea IX. B	800 m beh	1. miesto
Krnáčová Andrea IX. B	skok do diaľky	1. miesto
Darnay Gábor IX.B	skok do výšky	5. miesto
Bíró Péter IX. A	skok do výšky	5. miesto
Muzsay Márk VI.A	60 m beh	2. miesto
Kiss Mirtill V.	60 m beh	5. miesto
Kiss Mirtill V.	600 m beh	5. miesto
Varga Szabolcs VII.	1000 m beh	6. miesto
László Kálmán VI.B	skok do výšky	5. miesto
pripr.: Fucseková Erika		
Atletika 1-4.	4 žiaci	

d/ Cezpoľný beh

Družstvo :Krnáčová A., Bazsóová B. IX. B

Krnáčová Andrea IX. B

Kosár Mátyás IX.A

pripr.: Fucseková Erika

4. žiaci

3. miesto

1.miesto

5. miesto

Sút'áž mladých požiarnikov Hry Plameň:**Starší žiaci**

22. miesto

pripr: Jozef Mozgay ml., Mgr. Horváthová E.

Sút'áž civilná ochrana:

2 družstvá :8 žiakov

Družstvo : Marczell P., Krnáč A., Kristóf E., Kristóf Zs. IX.B 7. miesto

Bartalos R.,Tóth Sz., Soóky F., Kosár M. IX.A,B 8. miesto

pripr. : Mgr. Kristófová E.

Krajské kolo :**„Tomba Mihály Orsz.Vers- és Prózamondó Verseny“**

2 žiaci

III. kategória –báseň: Bazsó Barbara IX.B. strieborný pruh

pripr.: Mgr. Emília Vendéghová

II. kategória –báseň: Bartalos Róbert VI.A bronzový pruh

pripr.:Mgr. Eva Oroszová

Chemická olympiáda :

2 žiaci

9.r. - Marczell Patrícia IX.B

16. miesto

Krnáčová Andrea IX.B

20.miesto

pripr.: Hegyi Andrea

Cezpoľný beh :

Krnáčová Andrea IX.B

6. miesto

pripr.: Fucseková Erika

Atletika:

Krnáčová Andrea IX. B

800 m beh

6. miesto

Krnáčová Andrea IX. B

skok do diaľky

5. miesto

Hladáme nového Jozefa Plachého

Kiss Mirtill V.

7. miesto

Varga Szabolcs VII.

8. miesto

Družstvo

8. miesto

pripr.: Fucseková Erika

Iné súťaže :**„Váci Mihály versmondó verseny“ -recitačná súťaž**

2 žiaci

Bartalos Róbert VI.A. 5-6 kategória :

3.miesto

pripr.: Mgr. Eva Oroszová

Bazsó Barbara IX.B 7-8 kategória :

1. miesto

pripr.:Emília Vendéghová

Runové písmo celoslovenské kolo :

7 žiakov

László Bianka VI.B v kategórii B

3. miesto

pripr.: Szabóová Gabriela

Matematický klokan – medzinárodná súťaž : 34 žiakov.

Najlepšie výsledky dosiahli : Kovács Viktor V. - pripr. : Szokol T.

Marczell Anna, Nagy Fruzsina II. – pripr.: Ivánová M.

Expert – celoštátna súťaž : 15 žiakov.

Súťaž „Károlya Sajó“ –environmentálna výchova- celoštátna, v Kolárove - 8. miesto
Súťažiaci : Bazsó Barbara, Kristóf Eszter, Kristóf Zsófia IX.B

prípr.: Hegyi A.

Súťaž z fyziky „Öveges József” medzinárodná súťaž

2 žiaci

Lubinszky Anna VIII.

11 . miesto

Futó Mónika VIII.

13. miesto

prípr. :Török Benedek

Delfín –prírodovedecká celoštátna súťaž

1 žiak

I. kolo : Nagyová Krisztina VI.B

2. miesto

Vámbéry Armin –celoštátna súťaž zo zemepisu

3 žiaci

László Richard, Kiss Gergely, Seszták Sándor VIII.

7. miesto

prípr.: Szokol T.

Stredná priemyselná škola v Komárne vyhlásila súťaž Vlastná tvorba :

Tóth Szilárd IX.A – Titanic maketa-1. miesto

Rozprávková súťaž III. kolo 2 družstvá

prípr. Horvathová E.

Výtvarné súťaže :

Žitnoostrovské farebné pastelky – medzinárodná súťaž - 2 žiaci / práce sú vystavené v Žltom kaštieli v Dun. Strede/

Bartalos Bence 0. r. –ocenené

Ollári Gergely 0.r.

prípr.: Mgr. Anita Csölleová

Váci Mihály: výtvarná súťaž

1 žiak

Kristóf Zsófia

prípr. Csölle A.

Váci Mihály: vlastná tvorba „ Alkotni jó „

6 žiakov

Tóth Szilárd IX.A – Titanic maketa – 2. kategória -1. miesto

Vadkerty Barbara V. –Antická váza- 2. kategória – 2. miesto

Gráfel Boglárka IV. –Kráter - 1. kategória – 2. miesto

Výtvarné práce do časopisov :50 prác

Spevácke súťaže:

Purpurovočervená pekná ruža – štátne kolo,„Pacsirta „, spevácky krúžok – žiaci z 6., 8. ročníka –15 žiakov

Zlatá brána okresné kolo

15 žiakov - 2. miesto

Váci Mihály spevácka súťaž

4 žiaci

Lábodi Cintia V.B

2. miesto

Kosár Laura

2. miesto

Kosár L., Nagy Fábán

vzáčne ocenenie

prípr.: Ivánová M.

Domáce súťaže :

- **Matematika** – v **Čilizskej Radvani** VI., VII., a VIII .ročník /po dvoch žiakov/
- **Poznaj slovenskú reč** – v Dolnom Štále : 4 žiaci
- **Beh k svetovému dňu mieru** – v Dolnom Štále : 207 žiakov.

Slabé stránky:

Nedostatky:

- nekvalifikovane odučené predmety : zemepis, občianska výchova
- nedostatok vhodných moderných učebných pomôcok na využitie IKT vo vyučovaní
- využitie Power Pointu
- nie každý učiteľ ovláda počítač
- práca s integrovanými žiakmi – nemáme skúsenosti
- málo vzájomnej hospitácie
- otvorené hodiny
- tradičné formy vyučovania

Odporúčania na budúci školský rok :

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis naďalej vydať pravidelne
- pokračovať v zlepšení viditeľnosti školy
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- zaviesť krúžok odbornej konverzácie
- veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením , mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT
- pripraviť programy v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- pripraviť nástenu: - zo života školy
- zaviesť pravidelné návštevne hodiny v žiackej knižnici
- obnoviť športové ihrisko
- obnoviť chemické laboratórium
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať nové, zaujímavé programy
- doučovanie
- estetická výchova : úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc
- väčšia kontrola používania prezuviek
- zapojenie sa do programu ETWINNING – elektronická korešpondencia

2. ďalšie informácie

a. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Aktivity v oblasti prevencie :

-Protidrogová výchova bola začlenená do časovo-tematických plánov. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, prírodopis, občianska výchova a literatúra a tiež charakterizovaná pomocou publikácie „ Ako poznám sám seba „, od Z. Kašparovej a kol.

Dôsledne sme monitorovali správanie žiakov aj najmenšie náznaky užívania drog, fajčenie, alkoholizmu sme okamžite riešili..

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí.

V ôsmom ročníku formou anonymnej ankety monitorovali názory a postoje žiakov o fajčení. Žiaci ôsmeho a deviatego ročníka pozreli film o drogách, ich šírení a účinku. Zapojili sme sa do programu : „ Červené stužky „, do programu Lige proti rakovine „Deň narcisov“.

Tematické celky VMR boli začlenené do tematických plánov.

Aktivity boli realizované na vyučovacích hodinách vo vyučovacom procese .

Na 1.stupni predovšetkým v predmetoch prvouka , prírodoveda a pri vhodných literárnych ukážkach aj na hodinách čítania.

Na 2. stupni v predmetoch etická, náboženská výchova, prírodopis, občianska výchova a na hodinách maďarskej a slovenskej literatúry.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami VMaR :

správanie sa žiakov / triedni učitelia oboznámili žiakov školským poriadkom a Dodatkom ku školskému poriadku proti telesnému a duševnému ubližovaniu /šikanovaniu/ medzi žiakmi.

Žiaci brali na vedomie aj sankcie v prípade porušenia pravidiel.

význam rodiny v živote každého človeka

starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl

Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:

- október – Deň zeleného jablka – viesť žiakov k správnej a zdravej životospráve
- október – Boj proti fajčeniu – následky fajčenia, choroby
- 10. október – Svetový deň duševného zdravia
- október – týždeň zdravia
- 15. november – Medzinárodný deň bez fajčenia / tretí štvrtok v novembri /
- november – Európsky týždeň boja proti drogám / predposledný týždeň v novembri /
- 1.december – Svetový deň AIDS
- 24. marec – Svetový deň boja proti tuberkulóze
- 11. apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- 31. máj – Svetový deň bez tabaku

Spolupráca s odborníkmi:

- Beseda s gynekológom MUDr. Földesom na tému: Otázky týkajúce sa sexuálneho života mladých / jún / - 8. 9. ročníky
- Prednáška na tému: Sexuálne dozrievanie

/ zavedenie sexuálnej výchovy do vyučovania- na hodinách prírodopisu VII. ročníka/
Rozdávanie hygienických balíčkov „ Čas premien „ pre dievčatá a chlapcov v 7. ročníku
/máj/ /Beseda s pani učiteľkou Andreou Hegyi/

Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane prírody a životného prostredia.

- Zapájanie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ boja proti AIDS
- 17. apríla naša škola sa zapojila do programu Boja proti rakovine /Deň narcisov/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Rózsovej – spolupráca s organizáciou Osveta
- Beseda s detskou lekárkou MUDr. Nagyovou o zmenách a problémoch v puberte pre 5. a 6. ročníky.
- Prednáška na tému: Drogy .Prednášajúci Dr. Baráth Tibor. Prednášal pre žiakov, učiteľov aj pre rodičov,
- Prednáška na tému: Dôležitosť darovania krvi. Prednášajúci Mgr. Kristóf Enikő –darca krvi
- - Ku dňu „Zelené jablko „ rozdávali sme žiakom jablko

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy :

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do časovo-tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch prírodopis, občianska výchova, zemepis , chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách a bola vypracovaná v prílohách k tematickým plánom na I. a II. stupni.

Akcie: - starostlivosť o vtáacie búbky

- zber odpadového papiera
- okrášlenie okolia školy
- vysadenie stromu pre prvákov
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera , energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami,
- venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
- kompostovanie organického odpadu
- spotreba vody a saponátov
- nástenka bola aktualizovaná na tému : Globálne ekologické problémy
Voda a jej ochrana

- pripravili nástenky na témy: a/ prírodné javy a deje v životnom prostredí,
b/ globálne problémy ľudstva (skleníkový efekt, kyslý dážď a znečistenie ovzdušia)
c/ zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia

- relácia na tému : Svetový deň Zeme, Voda, Deň narcisov
Zapojili sa do súťaže Studňa Európy.

Práca výchovnej poradkyne :

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy už aj na I. stupni
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
- monitorovala na základe ankety psychické a fyzické týranie detí
- práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
- organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia

- žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS

- prihlášky na stredné školy boli odoslané včas

- žiakom a rodičom ôsmeho ročníka p. Bódis z ÚPSVaR prednášal o dôležitosti voľby povolenia.

Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, CPPPpP, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

b. o voľnočasových aktivitách školy

c.

a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

Rozprávky : „Süsü a sárkány“, „Világszép nádszál királykisasszony „0. – 4. ročník .

Toldi, Diótörő : 5-9 ročník

b/ akcie umelcov organizované v škole :

1. Výchovný koncert : –umelci z Bratislavy, Berger - október

2. Výchovný koncert: ZUŠ Dolný Štál -apríl

3. Dolnoštálske hudobné dni –vystúpenie miestneho Csemadoku - apríl

4. Vianočný koncert: Kicsi Hang-december

5. Literárne predstavenie : „ Bolond asszony“ Gaál Tamás - apríl

6. Akrobata -november

7. Výstava plazov - január

8. Tanečná škola „Südi Iringó“ z Maďarska- február

Krúžková činnosť:

Na škole pracoval 18 krúžkov.

Názov krúžku

Meno vedúceho

1. Krúžok šikovných rúk

Bíróová Ildikó

2. Športový krúžok

Fucseková Erika

3. Anglický jazyk

Rózsová Aurélia

4. Talent z matematiky

Vendéghová Alžbeta

5. Práca s počítačom I.

Szokol Tomáš

6. Práca s počítačom II.

Szokol Tomáš

7. Usilovné ruky

Vendéghová Emília

8. Príprava na prijímacie skúšky:

a/ matematika I.

Vendéghová Alžbeta

b/ matematika II.

Kázmérová Eva

b/ maďarský jazyk

Vendéghová Emília

c/ slovenský jazyk

Ráczová Edita

9. Školský futbal

Horváth Ladislav

10. Chemický krúžok

Hegy Anrea

11. Runové písmo

Szabóová Gabriela

12. Konverzácia v slov. j.

Horváthová Eva

13. Hádzaná

Rózsová Orsolya

14. Rádiotelegráfia

Török Benedek

15. Spevácky krúžok

Iván Melinda

Práca školskej knižnice

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Neustále máme problémy pravidelnou otváracou dobou žiackej knižnice.

Zatiaľ málo žiakov navštevuje školskú knižnicu pravidelne. Z knižníc vypožičiavajú žiaci hlavne knihy mimočítankového čítania.

O knižný fond učiteľskej a žiackej knižnice sa starajú učiteľky maďarského jazyka. Máme vymenovanú knihovníčku do žiackej knižnice. Vypracovali sme štatút školskej knižnice a poriadok.

Školský časopis :

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 6.rok. V tomto školskom roku trikrát bol vydaný /jeseň, zima, jar /.. Za technickú, štruktúru zodpovedá:, Szokol Tomáš,

Za jazykovú štruktúru zodpovedá : Kelová Eva a Vendégová Emília,

Za redakciu zodpovedá : Csölleová Anita

Redakčná rada : Écsiová Alexandra, Krnáčová Andrea, Kristófová Zsófia IX.B

V časopise publikovali slohové práce a články žiakov s aktuálnymi témami. Predovšetkým práce žiakov V. a IX.B triedy. Vychádzali v ňom aj referáty žiakov z rozličných súťaží, o ich úspechoch a umiestneniach.

Redakčná rada pracovala pomocou webovej stránky školy.

Redakcia v budúcnosti chce:

a/ aby školský časopis bol vždy aktuálny a zaujímavý

b/ inšpirovať žiakov aby smelo písali články, slohové práce, básne, sformulovali svoje myšlienky, zážitky ,aby čitatelia čo najviac dozvedeli o živote školy, o daniach ,o aktuálnych udalostiach, radoostiach.

c/ zapojiť čo najviac žiakov do redakcie

Doplňujúce aktivity :

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli hrady, kaštiele, kultúrne pamiatky, výstavy , odpadové hospodárstvo,

Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia : Dunajská Streda, Veľké Dvorníky, Fertőd, Fertőrákos , Szombathely, Kislőd -Maďarsko

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Oraviciach: 7. r.....17 žiakov

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka /15 žiakov/ v plavárni v Dunajskej Strede.

Škola v prírode pre žiakov 2., 3. a 4.ročníka v Kováčovej /30 žiakov/

Korčuľovanie – Dunajskej Strede – raz vo februári pre žiakov II. stupňa.

Zodpovedný pracovníci : triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Horváthová Eva

d. o spolupráci s rodičmi

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia, pred polročnou klasifikačnou poradou sme mali rodičovské stretnutia , kde rodičia jednotlivo sa môžu informovať o svoje dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov.

Podľa potreby bolo v niektorých triedach aj viac porád rodičovského združenia. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne.

Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Rodičovský ples sa nám v tomto školskom roku nepodarilo zorganizovať.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy .

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek . Pripravia pre nich kultúrny program a darčeky.
2. Zapojíme ich do školských výletov .
3. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek .

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov . Výsledkami , premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu .

e. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Ako som už viackrát spomenula vo vyhodnotení spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét ,ktorú nám doporučil farár reformovaný miestny farár a farárka z Patašu. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami.

Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou , ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili materskú školu. Na Mikuláša pripravili sme pre nich kultúrny program a darčeky. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Poskytujeme im odbornú pomoc pri vypracovaní výstupných testov z 4. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy.

Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Györszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 4.10.2010

Základná škola Mateja Korvína s VJM
Hlavná 41/113
930 10 Dolný Štál

Výňatok zo zápisnice pedagogickej rady

PR ZŠ Mateja Korvína s VJM na svojom zasadnutí 29.9.2010 prerokovala „ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/2010“.

Prítomní: pedagógovia ZŠ, podľa prezenčnej listiny.

PR jednohlasne schválila „ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/2010“.

V Dolnom Štále 8. 10. 2010

Mgr. Edita Ráčzová
zapisovateľka



OBEC DOLNÝ ŠTÁL - ALISTÁL

Adr.: Obecný úrad Dolný Štál ul. M. Korvina č. 676/2, 930 10 Dolný Štál
email: alistal1@alistal.sk, www.alistal.sk,
tel.: 0421/ (0) 31 5902740 – 44, tel.: 0421/ (0) 31 5902745



ZŠ Mateja Korvina s VJM DOLNÝ ŠTÁL	
Došlo dňa: 2.11.2010	Reg. značka: 578770
Podacie číslo: 641	Skart. znak a lehota:
Prílohy: /	Vybavuje: 2. d.

Adresát

Základná škola Mateja Korvina
Corvin Mátyás Alapiskola

Hlavná 41/113

930 10 Dolný Štál

V Dolnom Štále, dňa 27. 10. 2010

Vaša značka:

Naša značka:
2010/641, e.č.:2061

Vybavuje:
Horváthová

Vec:

Vyjadrenie zriaďovateľa k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2009/2010

Štatutárny orgán za zriaďovateľa ZŠ s VJM Dolný Štál, starosta obce Dolný Štál po preštudovaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2009/2010 berie na vedomie túto správu bez výhrad a súhlasí s odporúčaniami.



Tibor Németh
Tibor Németh
starosta obce

Školská rada pri ZŠ Mateja Korvina s VJM Dolný Štál, Hlavná 41/113
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Vyjadrenie školskej samosprávy k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2009/2010**

Školská samospráva bola oboznámená Správou výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2009/2010 na svojom zasadnutí dňa 29. septembra 2010.

Členovia rady súhlasia so správou, nemali žiadne námietky. Sú spokojní výsledkami výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál. Sú si istí, že vedenie školy a pedagogický kolektív urobil všetko za dosiahnutie čo najlepších výsledkov.

Kelová Eva
Kelová Eva
predseda ŠR

v Dolnom Štále, 29. septembra 2010