

**Základná škola Mateja Korvína s VJM  
Hlavná ul. 41/113  
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia za školský rok  
2013/2014**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

- 1.**
  - a. Základné identifikačné údaje o škole :**

1. **Názov školy** : Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

2. **Adresa školy** : ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230            031/5509974

**Fax:** 031/5509975

4. **Webová stránka** : [www.zsdstal.edu.sk](http://www.zsdstal.edu.sk)

**E mail**                    : [zsdstal@panelnet.sk](mailto:zsdstal@panelnet.sk)

5. **Zriaďovateľ školy** : Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

**Príslušnosť k školskému úradu** : Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy**: Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristófová zástupkyňa riaditeľky školy

7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Rada školy** je 11 členná

členenie : pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Nagy József, Tóth Anita, Horváthová Ágnes, Marczellová Katarína– zástupcovia rodičov, Vendégová Emília, Ollé Tibor, Mudr. Bálintová Sylvia, Sátor Zoltán – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

**ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku**

Nagy József - predseda

## Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ :

**PK prírodovedných predmetov/** matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 90 %.

Nesplnené úlohy: Rozhovor s gynekológom v 9. ročníku- dôvod nevyhovujúci termín pre lekára.

### **Akcie :**

- **Výstavy :** Jesenné plody  
Projekty  
Pokusy z fyziky
- **Exkurzie :** Čistička v Kútnikoch - 9.r.  
Planetárium v Hurbanove - 6.r  
Vodné dielo Gabčíkovo - 8.r.
- **Usporiadanie súťaže :** Klokan, školské kolá chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády
- **Prednášky :** O puberte-5.r.
- **Vzájomné hospitácie :** 5 hodín

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Analyzovali výsledky vstupných a výstupných písomiek z matematiky. Analyzovali výsledky písomiek tematických celkov jednotlivých predmetov .

Pripravili žiakov na Testovanie 9 z matematiky.

Vedomostná úroveň žiakov:

- |               |     |
|---------------|-----|
| - matematika  | 60% |
| - chémia      | 70% |
| -biológia     | 75% |
| - fyzika      | 65% |
| - informatika | 75% |

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

**Ďalšie vzdelávanie :** Interaktívna tabuľa v edukačnom procese- 4 učitelia

**PK jazykov** / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/je 7 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili najdôležitejšie gramatické a pravopisné poznatky, pravidlá z fonetiky, gramatiky maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali pomocou konverzačných tém, situačných hier, literárnych textov. Vychovávali žiakov k tolerancii, úcte jazyka kultúry a tradícií iných národov. Medzipredmetové vzťahy slúžili na pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Tematicko výchovno-vzdelávací plán splnili.

S talentovanými žiakmi sa pripravili na súťaže.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (Z. Borbélyová, E.Oroszová).Všetci žiaci sú prijaté na stredné školy.

**Akcie:**

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva,Ivánová M

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 15. marec

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová M

**Relácie** : Pripravili v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku.

**Výstavy :**

1/výstava slovenských, nemeckých a anglických kníh

2/ nástenky podľa aktuálnych výročí

**Vzájomné hospitácie:** 10 hodín

Väčšina hodín anglického jazyka prebiehal v jazykovom laboratóriu.

Aj v tomto školskom roku bola uskutočnená domáca súťaž Poznaj slovenskú reč. Na súťaži sa zúčastnili okrem našich žiakov aj žiaci zo ZŠ Veľký Meder, Čilizská Radvaň,

**Ďalšie vzdelávanie:** rozširujúce vzdelávanie- anglický jazyk- jazyková škola

rozširujúce vzdelávanie- slovenský jazyk –etická výchova UKF Nitra

inovačné vzdelávanie -interaktívna tab. v edukačnom proc.- 4 učitelia

**PK spoločenskovedných predmetov/** geografia, dejepis, občianska výchova,/ je 4 členná, mali 4 zasadnutia. Svoj plán práce splnili Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov .

**Akcie :**

September: Spomienka na holokaust – premietanie fotografií z Auschwitzu pre žiakov

9.ročníka a príprava nástenky

Zodp.: Tomáš Szokol, Gabriela Szabóová

Október: Prednáška o rodostrome / Bartalos Erzsébet, Kosár Éva/

Zodp.: Eva Kázmérová

**Besedy:** s učiteľom v dôchodku o minulosti – žiaci 9.r.

**Exkurzia:** a/ Pestovanie tradícií „predkovia maďarov“- vo Veľkých Dvorníkoch -7.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho múzea –žiaci 5.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

**Ďalšie vzdelávanie:** Interaktívna tabuľa v edukačnom procese- 2 učitelia

**Projekty:** z dejepisu a z občianskej náuky: rodostrom, ľudské práva, moja škola.

Pripravili žiakov na súťaže z geografie a z runového písma.

**PK výchovných predmetov/** telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, svet práce /je 6 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

**Akcie:**

Beh mieru – pozvali aj žiakov zo susedných plno organizovaných škôl

Deň Valentína

Svetový deň hudby

Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce.

Svetový deň knižníc – príprava záložky

Príprava kultúrneho programu na Advent v škole i v dedine.

Slávnostný program k Vianociam

Ľudové tradície k 13. decembru- Luca

Príprava pohľadníc k MDŽ

Príprava na Veľkú noc

V. dni Mateja Korvína- histórie o kráľa Mateja, spevácka súťaž- „Mutassatok utat“, Šach, výtvarná súťaž- Návrh obalov na knihy a zošity

Halloween party-výstava

Zápasy medzi učiteľmi a žiakmi – 2-krát

**Výstavy :** Výstava kresieb – ovocie a zeleniny

Projektov

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik, korčuľovanie / 60 žiakov/.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .

**Vzájomné hospitácie:** 6.

**Ďalšie vzdelávanie :** Interaktívna tabuľa v edukačnom procese- 3 učitelia

**MZ 1 – 4 ročník a ŠKD** je 13 členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj

vychovávateľky ŠKD. Z plánovaných akcií nesplnili, dentálno-hygienickú prednášku, stretnutie spisovateľom a estrádne predstavenie.

Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a sú splnené.

#### **Akcie :**

- **Kultúrne programy:** na slávnostné otvorenie školského roka, na výstavu jesenných plodov, pri vysadení stromu prvkov, Mikuláša, k oslave dôchodcov, na deň starých na svetový deň hudby, slávnostný zápis do 1. ročníka, triedne Vianoce, na deň Matiek v škole i v dedine, ľudové tradície- Luca, chystáme sa na prázdniny – Vakációváró, deň poézie, deň otcov.

- **Výstavy:** jesenné plody, maľby a kresby, projekty

- **Zúčastnili sa na akciách:** Sadenie stromu –1.ročník, ochrana života a zdravia/ teória a prax/,koncert na Mikuláša, zber odpadového papiera, recyklácia, Halloween -party, maratónske čítanie rozprávok, na beh mieru, spoločný Mikuláš s materskou školou, otvorené dni, ľudové tradície- Luca, organizovanie slávnostného zápisu do 1. ročníka, príprava darčiekov, dekoračné práce, maškarný ples, túra Mateja, V. dni Mateja Korvína, návšteva knižnice a múzea v obci , návšteva školskej a obecnej knižnice, miestnej MŠ, veľkonočné ručné práce, potulky v prírode, deň detí, festival Lečo, rozprávkový maratón.

Talantovaných žiakov pripravili na súťaže: recitačná, matematická, športová, výtvarná, hudobná, rozprávková, 1. apríl- výmenný deň.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností.

**Vzájomné hospitácie :** 7 hodín

**Otvorené hodiny:** mali vo všetkých ročníkoch.

Spolupráca s rodičmi je dobrá : rodičovské združenie viackrát, otvorené dni, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

**Ďalšie vzdelávanie :** Interaktívna tabuľa v edukačnom procese- 5 učiteľiek,

Bábkarstvo- 2 vychovávateľky

V priebehu: 1 atestácia – 1 učiteľka

2 atestácia – 2 učiteľky

**Rezervy v práci :** -zavedenie diferencovaného a skupinového vyučovania v každom ročníku,

-využívanie interaktívnej tabule, projektoru,

- príprava interaktívnych programov,

- zavedenie doučovacích hodín

Pri zápis do 1. ročníka špeciálna pedagogička Z. Forróová dala rodičom dobré rady.

Učitelia používajú v tematických plánoch uvedené učebné pomôcky, pripravujú aj vlastné.

Rozdelenie hodín podľa ISCED I pre nich je vyhovujúce na preberanie a nacvičovanie predpísaného učiva.

## **MZ triednych učiteľov**

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 5 učiteľov /. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Nesplnili besedu s gynekológom. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania, prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Organizovali stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

**Akcie** :- kultúrne podujatia : Vianoce, tanečný kurz, Deň matiek, rozlúčka s deviatkami, rodičovský ples, Vakációváró /chystáme sa na prázdniny/

- stretnutie žiakov 8. ročníka odborníkom ÚPSV a R
- beseda s detským lekárom v 5.ročníku
- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá 7.r.
- V. dni Mateja Korvína

Spolupracujú s ČŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredy.

**Exkurzia:** Dopravné ihrisko –Galanta – 5.r.

Planetárium – Hurbanovo – 6.r.

Exkurzia do Komárna – 6.r.

Dejepisná exkurzia – Veľké Dvorníky – 7.r.

Návšteva podniku – Dunajská Streda – 8.r.

Burza voľby povolania – Dunajská Streda – 9.r.

Koncoročné výlety a exkurzie

Návšteva divadelných predstavení

**Otvorené dni:** raz / 5. -9. r /

Každá PK a MZ vidí vo svojej činnosti rezervy, ktoré by chceli v budúcom školskom roku využiť.

**Žiacky parlament:** V tomto školskom roku zasadli 3-krát. Ich názory berieme do úvahy pri organizovaní jednotlivých akcií pre nich. Najviac boli zapojení pri organizovaní a počas priebehu V. dni Mateja Korvína a deň detí.

## **b. údaje o počte žiakov školy**

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2013 : 158

z toho v 1. – 4. roč.: 65  
 v 5. – 9. roč.: 93  
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2014 : 155  
 z toho v 1. – 4. roč.: 63  
 v 5. – 9. roč.: 92  
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 10  
 z toho v 1. – 4. roč. : 5  
 v 5. – 9.roč. : 5

### počet žiakov k 15. september 2013

počet žiakov : 158

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	16	16
2.	II.	13	13
3.	III.	12	12
4.	IV. A,B	13-11	24
5.	V.	24	24
6.	VI.	22	22
7.	VII.	19	19
8.	VIII.	16	16
9.	IX.	12	12

### počet žiakov k 31. augusta 2014

počet žiakov : 155

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	16	16
2.	II.	13	13
3.	III.	10	10
4.	IV. A,B	13-11	24
5.	V.	24	24
6.	VI.	21	21
7.	VII.	19	19
8.	VIII.	16	16
9.	IX.	12	12

- počet skupín v ŠKD : 3

- počet detí v školskom klube: 60-57

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na



vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Pravidelne pripravujú domáce úlohy, osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku. Organizovali kvízy, didaktické hry, športové popoludnia, Halloween party, atď. Zapojili sa do zberu odpadku, na dni Váciho pripravili práce. Zapojili sa do projektu Záložka spája školy, vlastnoručne pripravené záložky poslali do Košických Belách.

### **c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	12
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	12
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	3
z toho s vyuč. jaz. maď.:	2
s vyuč. jaz. slov.:	1
- prijatých do SOŠ štvorročné-	6
z toho s vyuč. jaz. maď.:	3
s vyuč. jaz. slov.:	3
- prijatých do SOŠ trojročné -	3
- prijatých do SOŠ dvojročné -	0
- budú pokračovať v 9. ročníku :	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch :	0

### **e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťaženia žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie triedy na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne štyri

individuálne integrovaných žiakov. /III., IV.A, V., VIII., /

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

**a/** Žiaci 5., 6., 8 ročníka učia z nových učebníc.

**b/** Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v V.VI. a VII. triede

**c/** Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

**d/** Agitácia dvojjazyčná

**e/** Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

**f/** Na prvom stupni a 5- 6 ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku , v 9. ročníku príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka a 7. a v 8. ročníku odborná konverzácia.

Väčšina hodín anglického jazyka sa vyučoval v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v V., VI., VII. a VIII. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učitelia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

#### **Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :**

<b>Počet prospievajúcich žiakov :</b>	<b>153</b>
Z toho	
I. stupeň	63
II. stupeň	90

<b>Počet neprospievajúcich žiakov :</b>	<b>2</b>
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	2

z toho	
opravné skúšky :	2
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	2

#### **Hodnotenie správania žiakov :**

Pochvaly triednym učiteľom :	80
Pochvaly riaditeľom školy :	53
Pokarhanie triednym učiteľom :	57
Pokarhanie riaditeľom školy :	3



**Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :**

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		rozdiel
	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	
Maď. jazyk	16	64%	14,09	56,35%	+ 7,65%
Matematika	14,50	72,50%	10,93	54,67%	+17,83%
Štátny jazyk	16,92	84,58%	13,52	67,59%	+16,99%

**Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :**

<b>Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :</b>	27
z toho I. stupeň :	19
II. stupeň :	8

**Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu :** 128

a/ katolícke náboženstvo	90
z toho I. stupeň :	35
II. stupeň :	55

b/ reformované náboženstvo	38
z toho I. stupeň :	9
II. stupeň :	29

**Dochádzka žiakov**

Vymeškané hodiny spolu :	10378 , na žiaka	66,95
ospravedlnené :	10263, na žiaka	66,21
neospravedlnené :	115	0,74
z toho I. stupeň :	2780, na žiaka	44,13
ospravedlnené :	2774, na žiaka	44,03
neospravedlnené :	6	0,10
II. stupeň :	7598 , na žiaka	82,59
ospravedlnené :	7489, na žiaka	81,40

neospravedlnené : 109 na žiaka 1,18

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa znížil o 8,03 hodín. Žiaci I. stupňa o 15,56 hodín chýbali menej ako v školskom roku 2012/2013 ,žiaci II. stupňa o 2,77 hodín chýbali menej.

Počet neospravedlnených hodín je 115, čo je o 0,67 hodín viac ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškalo spolu 3 žiaci. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

## **i. zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1.-4..ročník – ISCED 1,

5.- 8. ročník – ISCED 2,

### **f. údaje o počte zamestnancov školy**

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :  
fyzický počet: 21 prepočítaný počet : 17,83

#### **z toho**

- počet učiteľov na I. stupni : 5  
- počet učiteľov na II. stupni : 12  
- počet učiteľov náboženskej výchovy : 1+ 1 dohoda  
- počet vychovávateľov : 3

- počet kvalifikovaných učiteľov : 20  
- počet nekvalifikovaných učiteľov : 2

- počet dôchodcov : II. stupeň: 1

- počet nepedagogických zamestnancov :  
fyzický počet : 13 prepočítaný počet : 10,75

#### **z toho :**

- počet zamestnancov v ZŠ : 8  
- počet zamestnancov v ŠJ : 5

**odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník**

<b>predmet</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>IV. ročník</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
anglický jazyk	/	/	100%	0%
informatická výchova	/	0 %	100%	100%
vlastiveda	/	100%	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	100%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	/	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	0%
náboženská výchova	50%	50%	50%	50%
etická výchova	/	0%	/	0%

**odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník**

<b>predmet</b>	<b>V. r.</b>	<b>VI. r.</b>	<b>VII. r.</b>	<b>VIII. r.</b>	<b>IX. r.</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	50%	50%	50%	100%	0%
Ang. jazyk I.	100%	50%	50%	100%	100%
Ang. jazyk II.	/	/	/	0%	/
Nemecký jazyk I.	/	/	/	0%	/
Nemecký jaz. II.	/	50%	50%	0%	100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%

občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	100 %	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	50%	100%	/
výtvarná výchova	0%	0%	0%	/	/
hudobná výchova	100%	100%	100%	/	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
vých. umením	/	/	/	/	100%
náboženská v.	50%	50%	50%	50%	50%
etická výchova	/	0%	/	/	/
technika	/	/	/	/	0%
svet práce	/	/	/	100%	/

### údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Osem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov. Trinásť učiteľov ukončil kontinuálne vzdelávanie Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.

#### Jednorázové metodické stretnutia:

1./Príprava testov –NÚCEM Bratislava - 1 učiteľka

2./ Celoštátna konferencia pre učiteľov. ang.jaz. –Ekonomická Fak. Bratislava-1 učiteľka

**Kontinuálne vzdelávanie:** 81 kreditov: 2 učitelia

71 kreditov: 1 učiteľ

69 kreditov: 1 učiteľ

61 kreditov:1 učiteľ

60 kreditov:1 učiteľ

51 kreditov: 1 učiteľ

40 kreditov: 1 učiteľ

36 kreditov:2 učitelia

35 kreditov:1 učiteľ

31 kreditov: 2 učelia

25 kreditov: 2 učelia

21 kreditov: 3 učelia

15 kreditov: 1 učiteľ

11 kreditov: 1 učiteľ

Dve učiteľky sa zúčastnili letnej akadémii v Komárne na kontinuálnom vzdelávaní

**Ďalšie vzdelávanie** : 2 učelia

V priebehu: 1 atestácia: 3 učiteľka

2 atestácia: 5 učiteľov

## **údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :**

Biologická, chemická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, atletika, cezpoľný beh, futbal, Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / katolícka /, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, Prednes poézie Mihálya Váci a iné súťaže v Györszentivánu, rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma”, súťaž mladých požiarnikov, civilná ochrana, environmentálna súťaž, súťaž mladých zdravotníkov.

### **b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej :**

- ku Dňu matiek –žiaci a spevácka skupina Pacsirta
- Spomienka na 6. október – žiaci literárneho krúžku –Oroszová E, Ivánová M..
- Ľudové tradície na deň Luca – žiaci I. stupňa.- Ivánová M., Horváthová E.
- Deň poézie – žiaci 1.- 9.r.
- Vystúpenie v Györszentiványi v ZŠ Mihálya Váci pri príležitosti 125. výročie školy.
- Kultúrny program na Vianoce, na advent, na dni Mateja Korvína

### **c/ akcie v škole :**

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Beh mieru
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I . stupňa
- Výstavy výtvarných prác žiakov



- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- V. dni Mateja Korvína
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Programy pre školopovinné deti MŠ
- Hurá sú prázdniny- „Vakációváró“- slávnostný kultúrny program

#### **d/ zviditeľnosť a prezentácia školy :**

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Učiteľka Eva Horváthová o škole v prírode písala do časopisu Csallóköz. Písali sme aj do miestneho časopisu. Slovenský rozhlas vysielanie Pátria urobil reportáž s pani riaditeľkou, viacerými učiteľmi a žiakmi školy. Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó a Vasárnap. Vydali sme ročenku pod názvom: Jelen köt össze multat s jövődöt.

#### **g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Projekt ESF ÚPSV a R - chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Učme sa Új Szó : Občianska výchova:
 

Hodnoty bydliska a regiónu I., II.-	6. ročník
Základné ľudské práva	- 7., 8.,9 ročník
Rôzne kultúry vedľa seba	- 7.,8.,9 ročník
Dve strany mince	- 9. ročník
Obyvateľstvo Slovenska	- 8.ročník
Geografia:	Regionálne hodnoty Slovenska - 9 . ročník
Triednická hodina:	Hospodár múdro -6. ročník
4. Školské ovocie
5. Infovek
6. Zelená oáza- nezískali sme dotáciu
7. Nech sa nám netúlajú-
- 8.Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva: 1

interaktívna tabuľa, 1 projektor, 1 notebook.

9. Národný projekt: Moderné vzdelávanie-digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety: 1 interaktívna tabuľa, 1 notebook so softverom, 1 ozvučenie.

10. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania: 2 osobný počítač + monitor, 2 SW balík k PC/notebook, 1 Licencia Škola, 14 Licencia Žiak.

11. Premena tradičnej školy na modernú: 2 notebook.

## **h. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

### **Závery:**

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorný informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

### **Školská inšpekcia hodnotila na:**

*veľmi dobrej úrovni :*

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

*dobrej úrovni :*

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

*priemernej úrovni :*

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese

- vybavenie školy učebnými pomôckami

*málo vyhovujúcej úrovni :*

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

**Školská inšpekcia odporúčala :**

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu , demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

**Výsledok tematickej inšpekcie:**

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej

škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 48 %

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 51,6 %

26.11.2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

## **I. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideliuje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2013 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné 4.40 € na žiaka

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,04 € na obed.

Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 0 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 158 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 147. Zaviedli sme 14 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 3 záujmové útvary viedli externisti. Záujmové útvary navštevoval 194 žiakov to znamená, že boli také ktoré navštevovali viac krúžkov.

Budova školy má viac ako 50 rokov, do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť vnútorné dvere, radiátory, obnoviť dievčenské sociálne miestnosti, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvična, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./ Vymenili sme zadné dvere telocvične. Vymaľovali sme telocvičňu, šatne. Bude potrebné vymaľovať triedy. Kúpili sme učebné pomôcky na vyučovanie telesnej výchovy, výtvarnej výchovy, kalkulačky, šach, odborné knihy, licenciu používania programu datakabinet.

Vykonalí sme elektrotechnické práce. Dali sme vypracovať bezpečnostný projekt. V školskej jedálni sme vymenili niektoré dvere a okná, kúpili sme váhu, teplomer a kalibrátor na meranie vlhkosti.

Učebné pomôcky: **Matematika**: makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia**: atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia**: mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia**: chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika**: pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk**: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk**: videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis**: dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova**: Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova**: žienky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédka skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova**: hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky**: 20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium**: 18 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy. Interaktívna učebňa: interaktívna tabuľa, projektor, laptop. Vo vyučovaní používame 11 laptopov.

Učítelia a vychovávateľa majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 10 tried  
3 odborné učebne:  
/ chemické a jazykové laboratórium, interaktívna učebňa/  
1 učebňa školského klubu  
1 učebňa na delenie hodín  
4 kabinety  
1 telocvičňa  
1 zborovňa  
1 riaditeľňa  
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK  
1 učebňa výpočtovej techniky  
1 žiacka knižnica  
1 učiteľská knižnica  
1 premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotelne bola obnovená v roku 2009.

### **m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2013**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	<b>311.373,-</b>
mzdy a poistné	253.540,50,-
prevádzka	54.989,50,-
na zvýšenie platov ŠKD ,ŠJ	2.343,-
sociálne znevýh. žiaci	500,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov :	
školné	<b>2.295,-</b>
Použité na : mzdy+ poistné:	2.295,-
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :	<b>4.394,58,-</b>
Použité na : mzdy + poistné :	3.738,58,-
dohody :	656,-
4. Ďalšie získané finančné prostriedky:	<b>9.155,42,-</b>
Úroky, poplatky:	3,68,- použité na bankové poplat.
MADNET nájomné :	481,16,- na internetové služby
Od sponzorov	ZŠ: 4.306,76,- zostatok na darovacom účte ŠJ: 942,-
ZSE Energia dopropis	1.857,36,- na energie
OÚ Dolný Štál- prenájom telocvične	200,- na energie
Vendomat- nájomné- ovocná šťava	400,-
ÚIPS Bratislava –MVP refund.MP, cest.	964,46,-
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :	<b>3.683,94,-</b>
ÚPSVaR- chránené pracovisko :	2.496,58,- použité na :
mzdy, odvody	
Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:	1.187,36,-

#### **Sponzorská pomoc škole**

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ.

Miestne družstvo – prácou , strojmi.

Dolný Štál: Mudr. Nagy Gizella, Irka ABC, Horváth Vojtech maliar, Bálint Péter, Sidó Éva –Amaryllyis lekárne, Hegyi Juraj, Fazekas Margit, Kelo Éva, Agh Arpad ml., Tarr Ilona,

Torma Juraj, Horváth Róbert, Tóth Anita, Szabó Kovács Beáta, Gyurcsó Zoltán, Mgr. Kristóf Enikő, Kristóf Enikő, Kristóf Eszter, Kristóf Zsófia

Dunajská Streda: Banko záhradníctvo a kvetinárstvo, Török Benedek, Ing Barczy László

Padáň: Csiba Melinda

Boheľov: Darnay Zoltán

Veľké Blahovo: Bödök Mária starostka

Veľký Meder: Euromilk

### **Zber v škole**

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám celkovo 2640 kg papiera. Priemer na jedného žiaka:17,03 kg. Odovzdali sme aj železo 68kg, na žiaka 0,44kg. Získané financie sme použili na bežné výdavky.

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš, zneužitú perá Tornádo a zneužitú batériu. V súťaži zbierania zneužitých batérií sme dostali trambolín a 30 mini MP3, ktoré sme rozdelili medzi žiakmi, ktoré nazbierali najviac batérií. 25 vriec vrchnákov sme odovzdali rodičom Lilike Csernyánszkej v Nasvadoch. Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2013“ sme vyzbierali 349,76 eura.

V tomto školskom roku sme sa nezapojili do dobročinných aktivít UNICEF -u

## **n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **I. Hlavné ciele:**

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

### **II. Ďalšie ciele:**

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.

2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

**Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:**

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

**O plnení uvedených cieľov svedčia:**

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Jedna učiteľka na II. stupni je nekvalifikovaná. Učiteľka náboženskej výchovy rímskokatolíckej cirkvi je nekvalifikovaná. Vychovávateľia sú kvalifikovaní.

Nekvalifikované sú odučené :

- geografia – V.,VI.,VII., VIII, IX. – 6 hodín
- občianska výchova – 5. – 9. ročník – 5 hodín
- slovenský jazyk- V.,VI.,VII. /skupina/, IX. - 20 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- etická výchova II. stupeň – 1 hodina
- anglický jazyk – IV.AB triedy – 6 hodín



- anglický jazyk – VI.,VII.,VIII./1 skupina/ - 6 hodín
- nemecký jazyk –VI.,VII., /1 skupina/, VIII. – 7 hodín
- informatická výchova – II. trieda– 1 hodina
- informatika VII / 1 skupina / - 0,5 hodín
- technika IX. – 1 hodina
- telesná výchova IV AB triedy-4 hodiny
- výtvarná výchova 5.-7. ročník – 3 hodiny
- katolícka náboženská výchova I. – IX. trieda –5,5hodín

Celkový počet odučených hodín :327,5 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín : 259,5hodín 79,24%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín : 68 hodín 20,76%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, anglického jazyka, geografie a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 14 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, Hurá prázdniny- Vakációváró, deň detí, festival Lečo, rozlúčka s deviatkami.

### **o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

#### **Silné stránky:**

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore

Uplatnenie nových vyučovacích metód

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),

Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)

Ideálny počet žiakov v triedach  
 Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole  
 Moderne zariadené učebne, odborné učebne  
 Vybavenie a bezpečnosť telocvične  
 Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa  
 Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach  
 Rozvoj talentov  
 Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov  
 Starostlivosť o integrovaných žiakov  
 Pestrosť záujmových krúžkov  
 Udržiavanie tradícií  
 Vydávanie školského časopisu  
 Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ, ŠŠI, CPPP a P, atď.  
 Dobrá spolupráca rodiny a školy  
 Zdravý životný štýl  
 Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

### **Školské kolo :**

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	16 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	21 žiakov: I. st 8 II. st 3
Chemická olympiáda:	1 žiačka
Biologická olympiáda :	3 žiaci
Pekná maďarská reč	2 žiaci: I. stupeň 1 II. stupeň 1
Poznaj slovenskú reč	8 žiakov: I. st 5 II. st 3
Runové písmo	8 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	10 žiakov
Atletika	40 žiakov: I. st. 22 II. st 18

### **Obvodné kolo :**

Rozprávková súťaž :	8 žiaci
---------------------	---------

### **Regionálne kolo (okresné kolo) :**

<b>Matematická pytagoriáda :</b>	13 žiakov
5.r. – Bögi Márk V.	4. miesto- úspešný riešiteľ

pripr.: Bosnyáková A.		
<b>Biologická olympiáda :</b>		3 žiaci
9.r. Markolt Réka IX.		1.miesto
7.r. Torma Chiara VII.- projekt		2. miesto
Torma Chiara VII.- test		11. Miesto
Tóth René VII. – test		13. miesto
pripr.: Hegyi A.		
<b>Chemická olympiáda :</b>		1 žiačka
9.r. - Markolt Réka IX		6.miesto
pripr.: Hegyi Andrea		
<b>Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu:</b>		11 žiakov: I. st.:8, II.st.:3
<b>Pekná maďarská reč :</b>		1 žiak- I. stupeň
<b>Rozprávková súťaž :</b>		8 žiakov
Sereghy Gergely L., Kossár E., Jesko K., László T., Dohorák A., Szalacsi B., Czako K., Németh F		
pripr.: Ivánová M.		
<b>Európa v škole:</b>		3 žiaci
-občianska náuka		
<b>Športové súťaže :</b>		
a/ Malý futbal		25 žiakov
b/ Midicoovollej		30 žiakov
c/ Vybíjaná		12 žiakov
Resnák V., Nagy Fr., Marczell L.,MarczellA., Bogyai R., Ollé A., Kosár L Agh V., Bartalos M., Bartalos R., Hegyi E		
		2. miesto
pripr.: Fucsek E.		
d/ Atletika :		
<b>Atletika 1.-4.</b>		13 žiakov
1.r.Kosár Ádám	vytrvalostný beh	3. miesto
1.r.Agh Florián	hod kriketovou loptou	3. miesto
pripr.: Ivánová M		
2.r. Veres Edmond	hod kriketovou loptou	2. miesto
2.r. Kacz Márk	skok do diaľky	3. miesto
pripr.: Szabó Kovács B.		
4.r. Kosár Levente Máté IV.A	skok do diaľky	2. miesto
	hod kriketovou loptou	5. miesto
Szamaránszki Miriam IV.A	vytrvalostný beh	4. miesto
Dohorák Anett IV.B	hod kriketovou loptou	4. miesto
Horváth Dominik IV.B	vytrvalostný beh	2. miesto

Sátor Fanni IV.B beh na 50 m 4. miesto  
pripr.: Hegyi A, Fucseková E.

**Atletika 5.-9.** 18 žiakov

5.-7.r.Torma Ch., Ollé A, Nagy M.,Bartalos R . 4x60m beh 4. miesto

5-7.r. Horváth D., Szalacsi Sz., Saláth A.,Takács B. 4x60 m štaf. beh 6. miesto

6.r. Ollé Anna hod kriketovou loptou 5. miesto

7.r.Torma Chiara 60 m beh 4. miesto

skok do diaľky 6. miesto

Szalacsi Szilárd hod kriketovou loptou 2. miesto

Takács J. Barnabás vytrvalostný beh 4. miesto

pripr.: Fucseková E.

**Súťaž mladých zdravotníkov :** 5 žiakov

Torma R.,Kosár Z., Kosár L., Mady T., Horváth O. 9. miesto

pripr: Szokol T.

**Civilná ochrana:** 4. žiaci

Kosár Z., Mady T., Markolt R., Berényi L. 9. miesto

pripr: Szabó K. B., Kristóf E.

**Krajské kolo:**

**Runové písmo:** 5 žiakov

Czakó Krisztina IV.A 5. miesto

pripr.: Szabóová Gabriela

**Celoslovenské kolo :**

**Súťaž „ Sajó Károly környezetvédelmi verseny”** 3. žiaci

Markolt Réka IX., Torma Chiara , Tóth René VII., 1. miesto

pripr.: Hegyi Andrea

**Runové písmo:** 1 žiačka

**Medzinárodné kolo:** 3 žiaci

Markolt Réka IX., Torma Chiara , Tóth René VII., 8. miesto

pripr.: Hegyi Andrea

**Iné súťaže :**

**Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.** 15 žiakov

2.r. Veres Edmond 4. miesto

pripr.: Szabó Kovács B.

5.r. Füssi Márk 6. miesto

pripr.: Bosnyák A.

**Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9.** 18 žiakov

1.r. Horváth Áron úspešný riešiteľ

Bíró Szabolcs úspešný riešiteľ

prípr.: Kristófová E.	
2.r. Veres Edmond	úspešný riešiteľ
prípr.: Szabó Kovács B.	
5.r. Füssi Márk	úspešný rieš-víťaz školy
prípr.: Bosnyák A.	
<b>Gyórszentiváni Múvészeti Napok</b>	32 žiakov
a/ „Alkotni jó! /tvoriť je dobre/	22 žiakov, 18 prác
Horváth Dominik, Vanko Vanessa ŠKD	vzácné ocenenie
Prípr.: Bíróová I	
Czakó Krisztina, Szokol Ádám ŠKD	3. miesto
prípr.: Horváth A	
b/ kresba	6 žiakov, 6 prác
Bartalos Bence IV.A	1. miesto
prípr.: Csölleová A.	
c/ recitačná súťaž	2 žiak
Torma Chiara VII.	mimoriadne ocenenie
prípr.: Oroszová E.	
d/ spevácka súťaž	5 žiaci
Kosár Laura VI.	3. miesto
prípr.: Ivánová M	
e/ informatická súťaž	2 žiaci
Horváth Orsolya VIII, Üveges Carmen V.	1. miesto
prípr.: Szokol T.	
<b>Výtvarné súťaže :</b>	
-Ilustrácia básne -spisovateľa S. Weöres	18 žiakov
-Podunajský jar	6 žiakov
<b>Bežecké súťaže:</b>	5 žiakov
<b>Domáce súťaže :</b>	
- <b>Beh k svetovému dňu mieru</b> – v Dolnom Štále :	150 žiakov
- <b>Súťaž Poznaj slovenskú reč</b> – v Dolnom Štále	3 žiaci
9.r. Markolt Réka IX.	1. miesto
prípr.: Borbélyová Z	
4.r..Dohorák Anett IV.B	2. miesto
Sereghy Gergely IV.B	3. miesto
prípr.: Csölleová A.	
- <b>Súťaž geografia- informatika</b> - v Okoči	2 žiaci
9.r. Kovács Viktor	4. miesto
prípr.: Szokol T.	

<b>Dni Móra Kóczana</b> –v Čilizskej Radvani:	4 žiaci
9.r. Berényi L. hod oštepom, vrh guľou, hod kriketom	4. miesto
Markolt R.	4. miesto
Torma R.	5. miesto
8.r. Gaál D.	4. Miesto
Prípr: Fucsek Erika	
<b>Dni Mateja Korvína:</b>	37 žiakov
a/ Šach	6 žiakov
b/ „Értjük egymást” –súťaž v čitateľskej zručnosti	6 žiakov
1. sk. Horváth O., Surányi P., Makki V. VIII.	3. miesto
prípr.: Lőrincz G	
2. sk. Kovács V., Torma R., Mady T. IX.	2. miesto
prípr.: Oroszová E.	
c/ Rubik kocka	3 žiaci
d/ spevácka súťaž: „ Mutassatok utat	5 žiakov
e) Futbal, basketbal	25 žiakov

### **Slabé stránky:**

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov  
Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou  
Malý počet vzájomných hospitácii  
Spojené vyučovanie výchovných predmetov vo viacerých ročníkoch  
Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny  
Málo využitý knižničný fond, nezáujem žiakov o čítanie  
Stav budovy školy  
Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

### **Príležitosti:**

Zviditeľnenie školy  
Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov  
Ďalšie vzdelávanie učiteľov  
Získanie sponzorov  
Získanie financií z rôznych projektov  
Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových  
Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov  
Viac zapojiť rodičov do života školy  
Viac otvorených hodín  
Spojenie výučby s praxou

Delenie tried na skupiny  
Prezentácia žiackych projektov  
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho  
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy  
Rekonštrukcia školskej budovy  
Vytvorenie ďalších odborných učební  
Obnovenie športového ihriska  
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

### **Ohrozenia:**

Neobnovenie športového ihriska  
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie  
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa  
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín  
Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk  
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu  
Znižujúci sa počet žiakov  
Zhoršujúca sa disciplína žiakov  
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol  
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo  
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov  
Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného  
Sociálne postavenie rodín  
Konkurentná škola v regióne  
Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov  
Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

### **Odporúčania na budúci školský rok :**

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať aspoň trikrát za školský rok
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov

- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- pripraviť prezentácie v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- pokračovať v obnovení chemického laboratória – ukončiť práce k fungovaniu digestoru
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu boheľovskou MŠ, opäť vypracovať plán spolupráce s nimi
- doučovanie
- estetická výchova : úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor,
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrťročných a zhrnujúcich písomných prác

## **2. ďalšie informácie**

### **a. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

#### **Aktivity v oblasti prevencie :**

-Boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra Dôsledne sme monitorovali správanie žiakov ako aj ich psychické a fyzické týranie pomocou anonynej ankety.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu



drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislosti.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami :

správanie sa žiakov / triedni učitelia oboznámili žiakov školským poriadkom /

Žiaci brali na vedomie aj sankcie v prípade porušenia pravidiel.

význam rodiny

starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl

medziľudské vzťahy

tolerancia

zásady bezpečného správania

šikanovanie

- Zapojili sme sa do programu Johnson & Johnson:

Rozdávali hygienické balíčky „ Čas premien „ pre dievčatá a chlapcov v 7. ročníku /máj/ /Beseda s pani učiteľkou Andreou Hegyi/

Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane prírody a životného prostredia.

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- Svetový deň mlieka v školách- pomocou sponzorov sme zabezpečili pre žiakov mlieko a jogurt, cez veľkú prestávku. Na tému v školskom rozhlase bola aj relácia.
- Deň Zeleného jablka- cez prestávku žiaci a aj učitelia dostali zelené jablko a vypočuli reláciu
- Svetový deň chleba- relácia v školskom rozhlase
- Zapájanie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ boja proti AIDS
- 15. apríla naša škola sa zapojila do programu Boja proti rakovine /Deň narcisov/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Edmárovej– spolupráca s organizáciou Osveta
- Beseda s detskou lekárkou MUDr. Nagyovou o zmenách a problémoch v puberte pre 5. ročník.

**Relácie :** správnu životosprávu, na deň AIDS, ako sa chrániť pred kliešťom.

**Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:**

- september- Svetový deň mlieka
- október – Svetový deň duševného zdravia, týždeň zdravia, svetový deň chleba
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu

- november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- november –Európsky týždeň boja proti drogám
- december – Svetový deň AIDS
- január – Protidrogová nástenka- súťaž Najlepšia protidrogová nástenka
- marec - Svetový deň boja proti tuberkulóze
- apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- máj - Európsky deň obezity
- jún - Medzinárodný deň proti drogovej závislosti, ako sa chrániť pred kliešťami

Od októbra do konca apríla žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

Beseda s gynekológom Mudr. Földesom na tému prevencia AIDS a endokrinológom Mudr. Egyenes na tému Európsky deň obezity sa neuskutočnili.

### **Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy :**

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách .

- Akcie:** - zber odpadového papiera, batérie, vrchnáky PET fliaš, zneužitá perá Tornádo
- okrášlenie okolia školy
  - vysadenie stromu pre prvákov -topoľ
  - viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami,
  - venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
  - kompostovanie organického odpadu
  - spotreba vody a saponátov
  - nástenka bola aktualizovaná na tému : Globálne problémy ľudstva
    - Deň ozónu
    - Svetový deň živočíchov
    - Svetový deň Zeme
    - Svetový deň životného prostredia
    - Svetový deň vody
  - relácia na tému : Svetový deň vody a živočíchov.
  - obnovili sme živé kútiky v triedach
  - ku dňu Zeme v dedine a v okolí sme nazbierali odpad.

- k svetovému dňu vtákov a stromov v 8. ročníku premietali film. Máme vyvesený vtáčie búdok.
- zapojili sa do súťaže Studňa Európy.

### **Práca výchovnej poradkyne :**

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
- práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
- žiaci 8. ročníka navštevovali závod Wertheim v Dunajskej Strede
- organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
- žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS
- prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
- rodičom a žiakom ôsmeho ročníka p. Bódis z ÚPSV a R prednášal o dôležitosti voľby povolenia.
- monitorovala šikanovanie detí na základe ankety v ročníkoch 5. – 9. Dotazník vyplnil 81 žiakov. Väčšina žiakov odpovedal, že mu neublížili, 28% videl, že niekomu ublížili. K ublíženiu dojde: hlavne v triede, šatni, v autobusovej zastávke, cez prestávku, po vyučovaní

Z ankety vyšlo na javo, že najviac problémov je v 7. triede. Písomka 55% žiakov stresuje. Podľa väčšiny žiakov nedostanú veľa domácich úloh.

Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Nástenka pre žiakov deviatego ročníka bola sústavne aktualizovaná.

## **b. o voľno časových aktivitách školy**

### **a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:**

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

- Divadlo Rivalda: „Hon-vágy“-literárne predstavenie o deportácii – 6.-9. ročník
- Divadelné predstavenie „Vén bakancsos – 6.-9. ročník
- Rozprávky: Óz a nagy varázsló, Csizmás kandúr-1. -5.ročník

### **b/ akcie umelcov organizované v škole :**

1. Vianočné predstavenie: -december
2. Výchovný koncert : žiaci miestneho –ZUŠ– máj

### 3. Makrancos királylány 1.-5 r a MŠ

#### **Krúžková činnosť:**

Na škole pracoval 14 krúžkov.

Názov krúžku		Meno vedúceho
1. Maďarský jazyk a literatúra 9. roč.	1	ved.: Oroszová Eva
2. Fyzika	1	Bosnyáková Agneša
3. Matematika 9.roč.	1	Bosnyáková Agneša
4. Konverzácia v slovenskom jazyku	1	Ráczová Edita
5. Športový krúžok I. stupeň	1	Csibaová Krisztina
6. Športový krúžok II. stupeň	1	Fucseková Erika
7. Konštrukcie počítačom	1	Bosnyáková Agneša
8. Informatika I. stupeň	1	Szokol Tomáš
9. Konverzácia v slovenskom jazyku	1	Horváthová Éva
10. Hádzaná	1	Fucseková Erika
11. Odborná konverzácia	1	Török Benedek
12. Runové písmo	1	Szabóová Gabriela
13. Šach	1	Török Benedek
14. Anglický jazyk I. stupeň	1	Edmárová Marta

#### **Práca školskej knižnice**

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Návštevné hodiny sú trikrát za mesiac v stredu. Z knižníc vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu.

O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

#### **Školský časopis :**

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 11.rok. V tomto školskom roku raz bol vydaný /jeseň /. Za technickú, štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš, Kelová Eva

Za jazykovú štruktúru zodpovedá : Mgr. Lőrincz Gábor

Za redakciu zodpovedá: Mgr. Csölleová Anita a Ing. Rózsová Aurélia

V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami o školských akciách, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží, aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach.

### **Doplňujúce aktivity :**

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy

Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia: Dunajská Streda, Tomášikovo, Jahodná, Dunajský klátov, Galanta, Veľké Dvorníky, Hurbanovo, Ostrihom, Vyšehrad–Maďarsko, Kútniky, Gabčíkovo, Štúrovo

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej: 7. r.....17 žiakov

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka /22 žiakov/ v plavárni v Dunajskej Strede.

Dopravné ihrisko v Galante –žiaci 5. ročníka

Korčuľovanie v Dunajskej Strede -1.-9. ročník 60 žiakov

Zodpovedný pracovníci: triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Szabóová Gabriela, Fucseková Erika, Hegyi Andrea

### **c. o spolupráci s rodičmi**

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Podľa potreby v niektorých triedach bolo aj viac porád rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou, na I. stupni aj po koncoročnou klasifikáciou sme mali rodičovské stretnutia, kde rodičia jednotlivo sa môžu informovať o svojej dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy.

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek. Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
2. Zapojíme ich do školských výletov.
3. Festival Lečo
4. Deň rodiny
5. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

### **d. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie. Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil farár, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami. Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity podľa vypracovaného plánu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili viackrát materskú školu. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy, ale rôznych dôvodov naše pozvanie neprijali. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Györszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P a ŠPPP a P v Dunajskej Strede. Pracovníčky obidvoch inštitúcií pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy.

Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov na súťaže, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce a MDD. Pomáha pri zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva  
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 1.10.2014

Školská rada pri ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál, Hlavná 41/113  
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Vyjadrenie školskej samosprávy k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2013/2014**

Školská samospráva bola oboznámená Správou výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál za školský rok 2013/2014 na svojom zasadnutí dňa 8. októbra 2014.

Členovia rady súhlasia so správou, nemali žiadne námietky. Sú spokojní výsledkami výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál. Sú si istí, že vedenie školy a pedagogický kolektív urobil všetko za dosiahnutie čo najlepších výsledkov.

*Kelová Eva*  
Kelová Eva  
predseda ŠR

v Dolnom Štále, 8. októbra 2014



## OBEC DOLNÝ ŠTÁL - ALISTÁL

Adr. : Obecný úrad Dolný Štál ul. M. Korvína č. 676/2, 930 10 Dolný Štál  
email: [alistal1@alistal.sk](mailto:alistal1@alistal.sk), [www.alistal.sk](http://www.alistal.sk)  
tel.: 0421/ (0) 31 590 27 40, 41, 42, 43, 44, fax: 0421/ (0) 590 27 45



**Adresát**  
**Základná škola Mateja Korvína**  
**s VJM**

**Hlavná 41/113**

**930 10 Dolný Štál**

V Dolnom Štále, dňa 24.11.2014

**Vaša značka:**

**Naša značka:**

**Vybavuje:**

Sp. zn.: 2014/ 561-  
1977 -

Ing. Zuzana Domonkosová, kl.: 44,  
[dolnystal@gmail.com](mailto:dolnystal@gmail.com)

**Vec:** Vyjadrenie k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/14

Starosta obce ako štatutárny orgán za zriaďovateľa *schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál školy za školský rok 2013/14.*

*Éva Csóka*

Éva Csóka  
starostka obce

