

**Základná škola Mateja Korvína s VJM  
Hlavná ul. 41/113  
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia za školský rok  
2014/2015**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

## 1.

### a. Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy** : Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „ Tehetségpont“**

2. **Adresa školy** : ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230            031/5509974

**Fax:** 031/5509975

4. **Webová stránka** : [www.zdstal.edu.sk](http://www.zdstal.edu.sk)

**E mail**                    : [zdstal@panelnet.sk](mailto:zdstal@panelnet.sk)

5. **Zriaďovateľ školy** : Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

**Príslušnosť k školskému úradu** : Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy**: Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristófová zástupkyňa riaditeľky školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy** je 11 členná

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| členenie : pedagogický pracovníci | 2 |
| nepedagogický pracovník           | 1 |
| rodičia                           | 4 |
| zástupcovia obce                  | 4 |

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Nagy József, Tóth Anita,

Horváthová Ágnes, Marczellová Katarína– zástupcovia rodičov, Vendéghová Emília, Lőrincz Roland, Mudr. Bálintová Sylvia, Fazekas František– delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

### **ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku**

Nagy József - predseda

### **Metodické orgány**

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

**PK prírodovedných predmetov/** matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 95 %.

Nesplnené úlohy: Rozhovor s detským lekárom v 5. ročníku- dôvod nevyhovujúci termín pre lekára.

Prehliadka Vodného diela Gabčíkovo.

#### **Akcie :**

- **Výstavy:** Jesenné plody

Projekty z fyziky a biológie 6.-9.r.

-**Exkurzie:** Čistička v Kútnikoch - 9.r.

Planetárium v Hurbanove - 6.r.

-**Usporiadanie súťaže:** Klokán, školské kolá chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády.

-**Relácie:** Jesenné plody, Deň zeleného jablka, Týždeň zdravej životosprávy.

- **Vzájomné hospitácie : 7 hodín**

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Analyzovali výsledky vstupných a výstupných písomiek z matematiky. Analyzovali výsledky písomiek tematických celkov jednotlivých predmetov. Vyučovali odbornú terminológiu. Využívali internetové strany: Digipédia, Datakabinet, eaktovka.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 z matematiky.

Vedomostná úroveň žiakov:

|               |     |
|---------------|-----|
| - matematika  | 65% |
| - chémia      | 70% |
| -biológia     | 70% |
| - fyzika      | 70% |
| - informatika | 75% |

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

**Ďalšie vzdelávanie :** prípravné atestačné vzdelávanie- II. atestácia-1 učiteľ MPC Komárno  
prípravné atestačné vzdelávanie- I. atestácia-1 učiteľ MPC Komárno

**PK jazykov** / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/je 7 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Tematicko výchovno-vzdelávací plán splnili.

S talentovanými žiakmi sa pripravili na súťaže.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (E. Rácsová, G.Lőrincz).Všetci žiaci sú prijaté na stredné školy.

#### **Akcie:**

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová M

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 15. marec

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová M

Stretnutie spisovateľom Szabolcs Bíró

**Relácie :** Pripravili v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku.

#### **Výstavy :**

1/výstava slovenských, nemeckých a anglických kníh

2/ nástenky podľa aktuálnych výročí

#### **Vzájomné hospitácie: 7 hodín**

Väčšina hodín anglického jazyka prebiehal v jazykovom laboratóriu.

Aj v tomto školskom roku bola uskutočnená domáca súťaž Poznaj slovenskú reč. Na súťaži sa zúčastnili okrem našich žiakov aj žiaci zo ZŠ Veľký Meder, Čilizská Radvaň,

**Ďalšie vzdelávanie:** rozširujúce vzdelávanie- anglický jazyk- jazyková škola Dun. Streda  
rozširujúce vzdelávanie- slovenský jazyk –etická výchova UKF Nitra  
prípravné atestačné vzdelávanie- II. atestácia- MPC Komárno

**PK spoločenskovedných predmetov/** geografia, dejepis, občianska výchova,/ je 5 členná,  
mali 2 zasadnutia. Svoj plán práce splnili. Tematické plány vypracovali podľa platných  
učebných osnov a vzdelávacích štandardov .

**Akcie :**

September: Spomienka na holokaust

Zodp.: Tomáš Szokol, Gabriela Szabóová

**Besedy:** - s učiteľom v dôchodku o minulosti – žiaci 9.r.

- o jadrovej nehode v Černobyle. .

**Exkurzia:** a/ Pestovanie tradícií „predkovia maďarov“- vo Veľkých Dvorníkoch -7.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho múzea, a miestnych kostolov

Zodp.: Gabriela Szabóová

**Ďalšie vzdelávanie:** prípravné atestačné vzdelávanie- I. atestácia- MPC Komárno

**Projekty:** z dejepisu, z geografie a z občianskej náuky: rodostrom, ľudské práva, moja  
škola, jadrová nehoda v Černobyle.

Pripravili žiakov na súťaže z geografie a z runového písma.

**PK výchovných predmetov/** telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, svet práce /je 6  
členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný. Svoj plán práce splnili.

**Akcie:**

Vystúpenie speváckeho krúžku Pacsirta vo Viedni

Beh mieru – pozvali aj žiakov zo susedných plno organizovaných škôl, a partnerskej školy  
z Györszentivánu.

Deň Valentína

Svetový deň hudby

Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce.

Svetový deň knižníc – príprava záložky

Príprava kultúrneho programu na Advent v škole i v dedine.

Slávnostný program k Vianociam

Ľudové tradície k 13. decembru- Luca

Príprava na Veľkú noc

VI. dni Mateja Korvína- šach, výtvarná súťaž

Halloween party-výstava

**Výstavy :** Výstava kresieb – ovocie a zeleniny

## Projektov

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik, korčuľovanie . Poslali a vyšiel v časopisov 20 výtvarných prác. Vyhrali aj pre celú školu koncert skupiny Kobolt.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .

**Vzájomné hospitácie:** 5.

**Ďalšie vzdelávanie :** prípravné atestačné vzdelávanie- I. atestácia- MPC Komárno

**MZ 1 – 4 ročník a ŠKD** je 12 členná. Mali 9-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠKD. Mali pravidelne skoro každý mesiac zasadnutie. Prítomnosť členov na nich bolo 50%-ná. Ich pracovný plán bol splnený na 100%.

Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a sú splnené.

**Akcie :**

- **Kultúrne programy:** na slávnostné otvorenie školského roka, na výstavu jesenných plodov, Mikuláša, k oslave dôchodcov, slávnostný zápis do 1. ročníka, Vianoce, na deň Matiek v škole i v dedine, ľudové tradície- Luca, chystáme sa na prázdniny – Vakációváró, deň poézie, deň otcov, na 15. marec, na súťaž z runového písma, deň rodičov v obci, školské dni Mateja Korvína,

- **Výstavy:** jesenné plody, maľby, kresby, projekty modely

-**Remeselnícke tvorby:** „Alkossunk terményekből“, „Hulladékoból kreatívan“.

Vytvorili kvetinovú záhradu. Starali sa o zeleninovú záhradu.

-**Ďalšie akcie:** Sadenie stromu –1.ročník, ochrana života a zdravia/ teória a prax/, zber odpadového papiera, recyklácia, Halloween -party, maratónske čítanie rozprávok, a beh mieru, spoločný Mikuláš s materskou školou, otvorené dni, maškarný ples, túry návšteva knižnice a múzea v obci , návšteva školskej knižnice, miestnej MŠ, veľkonočné ručné práce, potulky v prírode / 4-krát/, deň detí, deň rodičov, festival Lečo, deň ľudovej rozprávky, stretnutie spisovateľom Rajkovic Péter , tekvicový deň s MŠ, adventné ručné práce a nápady, vianočný charitatívny program , vianočný charitatívny zber, masťový chlieb- party v školskom klube, batôžkový ples, zajačia olympiáda, spomienka na 50.výročie záplavy.

-**Exkurzie, školské výlety:** - Návšteva hasičskej stanice vo Veľkom Mederi

- Návšteva v Bado parku v Dunajskej Strede

-Návšteva Vojka nad Dunajom

-Odmenový výlet- Červený kameň, jaskyňa Driny

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: recitačná, matematická, športová, výtvarná, hudobná, rozprávková. Organizovali domáce súťaže, ako: Észpörgető /matematika/, Tollforgató / pravopis/, Aranytoll / krásne písanie/, súťaž so správania, kreslenie: Deň zeme.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností. Od tohto školského roka zaviedli doučovacie hodiny.

**Vzájomné hospitácie :** 13 hodín

**Otvorené hodiny:** mali vo všetkých ročníkoch, dvakrát / jeseň, jar/.

Spolupráca s rodičmi je dobrá : rodičovské združenie päťkrát / toho 2 individuálne/, otvorené dni, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

**Ďalšie vzdelávanie :** prípravné atestačné vzdelávanie- II. atestácia-2 učiteľia MPC Komárno

**Rezervy v práci :** -zavedenie diferencovaného a skupinového vyučovania v každom ročníku,

-využívanie interaktívnej tabule, projektoru,

- príprava interaktívnych programov,

Pri zápis do 1. ročníka špeciálna pedagogička Z. Forróová dala rodičom dobré rady.

Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií.

**MZ triednych učiteľov**

Členmi sú triedni učiteľia II. stupňa / 5 učiteľov /. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Nesplnili besedu s gynekológom. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania, prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Organizovali stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

**Akcie :-** kultúrne podujatia : Vianoce, tanečný kurz, Deň matiek, rozlúčka s deviatkami, rodičovský ples, Vakációváró /chystáme sa na prázdniny/

- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá 7.r.

- VI. dni Mateja Korvína

Spolupracujú s ČŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredy.

**Exkurzia:** Dopravné ihrisko –Galanta – 5.r.

Planetárium – Hurbanovo – 6.r.

Dejepisná exkurzia – Veľké Dvorníky – 7.r.

Burza voľby povolania – Dunajská Streda – 9.r.

Koncoročné výlety a exkurzie

Návšteva divadelných predstavení

Výstava Tuthenkamon v Bratislave- žiaci z rôznych ročníkov II. stupňa

Návšteva žitnoostrovského múzea v Dun. Strede -6.a 8.r.

**Otvorené dni:** dvakrát / 5. -9. r /

**Žiacky parlament:** V tomto školskom roku zasadli 2-krát. Ich názory berieme do úvahy pri organizovaní jednotlivých akcií pre nich. Najviac boli zapojení pri organizovaní a počas priebehu VI. dni Mateja Korvína a počas priebehu kola súťaže runové písmo.

### **b. údaje o počte žiakov školy**

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2014 : 166
  - z toho v 1. – 4. roč.: 54
  - v 5. – 9. roč.: 112
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2015 : 170
  - z toho v 1. – 4. roč.: 56
  - v 5. – 9. roč.: 114
- počet všetkých tried ZŠ spolu : 10
  - z toho v 1. – 4. roč. : 4
  - v 5. – 9.roč. : 6

#### **počet žiakov k 15. september 2014**

počet žiakov : 169

| ročník | trieda | počet žiakov | spolu |
|--------|--------|--------------|-------|
| 1.     | I.     | 13           | 13    |
| 2.     | II.    | 16           | 16    |
| 3.     | III.   | 13           | 13    |
| 4.     | IV.    | 12           | 12    |
| 5.     | V. A,B | 15-16        | 31    |
| 6.     | VI.    | 24           | 24    |
| 7.     | VII.   | 22           | 22    |
| 8.     | VIII.  | 19           | 19    |
| 9.     | IX.    | 16           | 16    |

#### **počet žiakov k 31. augusta 2015**

počet žiakov : 170

| ročník | trieda | počet žiakov | spolu |
|--------|--------|--------------|-------|
| 1.     | I.     | 14           | 14    |
| 2.     | II.    | 17           | 17    |
| 3.     | III.   | 13           | 13    |
| 4.     | IV.    | 12           | 12    |
| 5.     | V. A,B | 15-16        | 31    |



|    |       |    |    |
|----|-------|----|----|
| 6. | VI.   | 24 | 24 |
| 7. | VII.  | 24 | 24 |
| 8. | VIII. | 19 | 19 |
| 9. | IX.   | 16 | 16 |

- počet skupín v ŠKD : 3

- počet detí v školskom klube: 60-57

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Pravidelne pripravujú domáce úlohy, osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávajú na športovom ihrisku. Vytvorili kvetinovú záhradu. Organizovali kvízy, didaktické hry, športové popoludnia, Halloween party, party-„Zsíroskenyér“, ozdobenie medovníkov s žiačkami 8. ročníka, program „Tanulás a nagyokkal“ atď. Zapojili sa do zberu odpadku, do projektu: „Záložka spája školy“ vlastnoručne pripravené záložky poslali do Spišských Biel. Prihlásili sa do súťaže kotlíkového guláša. Organizovali návštevu do Bado parku do Dunajskej Stredy, a návštevy kina tiež v Dunajskej Stredy .

### **c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy**

|   |    |
|---|----|
| Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:            | 13 |
| Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:            | 8  |
| Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach: | 16 |
| - prijatých do 8-ročného gymnázia -               | 0  |
| - prijatých do 4-ročných gymnázií -               | 3  |
| z toho s vyuč. jaz. maď.:                         | 3  |
| s vyuč. jaz. slov.:                               | 0  |
| - prijatých do SOŠ štvorročné-                    | 7  |
| z toho s vyuč. jaz. maď.:                         | 7  |
| s vyuč. jaz. slov.:                               | 0  |
| - prijatých do SOŠ trojročné -                    | 6  |
| - prijatých do SOŠ dvojročné -                    | 0  |

- budú pokračovať v 9. ročníku : 0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch : 1

### **e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie triedy na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatakov na Testovanie 9. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme päť individuálne integrovaných žiakov /IV., V.A, VI., IX. /.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

**a/** Žiaci 5., 6.ročníka učia z nových učebníc, v 7.a 8. r. čiastočne.

**b/** Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v VI.,VII. a VIII. triade

**c/** Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

**d/** Agitácia dvojjazyčná

**e/** Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

**f/** Na prvom stupni a 5- 6 ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku, v 9. ročníku príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka. Väčšina hodín anglického jazyka sa vyučoval v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v VI.,VII., VIII. a IX. triade.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

#### **Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :**

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Počet prospievajúcich žiakov :</b> | <b>168</b> |
| Z toho                                | I. stupeň  |
|                                       | 55         |
|                                       | II. stupeň |
|                                       | 113        |

**Počet neprospeievajúcich žiakov :** 2

|                  |            |   |
|------------------|------------|---|
| z toho           | I. stupeň  | 1 |
|                  | II. stupeň | 1 |
| z toho           |            |   |
| opravné skúšky : |            | 1 |
| z toho           | I. stupeň  | 0 |
|                  | II. stupeň | 1 |

### Hodnotenie správania žiakov :

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Pochvaly triednym učiteľom :   | 80 |
| Pochvaly riaditeľom školy :    | 53 |
| Pokarhanie triednym učiteľom : | 57 |
| Pokarhanie riaditeľom školy :  | 3  |

Najčastejšie príčiny pokarhania: opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Znížené známky zo správania :</b> | 2 |
| 2. stupeň :                          |   |
| na I. stupni :                       | 0 |
| na II. stupni:                       | 2 |
| 3. stupeň :                          |   |
| na I. stupni :                       | 0 |
| na II. stupni :                      | 0 |

### Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov :

| Ročník/predmet        | I.   | II.   | III. | IV.  | V.   | VI.  | VII. | VIII. | IX.  |
|-----------------------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|
| maďarský jaz.         | 1,15 | 1,29  | 1,69 | 1,58 | 2,19 | 2,12 | 2,25 | 2,57  | 2,87 |
| slovenský jaz.        | 1,07 | 1, 29 | 1,30 | 1,66 | 2,24 | 2,29 | 2,54 | 2,89  | 2,87 |
| matematika            | 1,07 | 1,35  | 1,46 | 1,75 | 2,02 | 1,79 | 2,58 | 2,68  | 2,65 |
| prírodoveda           | 1,00 | 1,05  | 1,00 | 1,16 | /    | /    | /    | /     | /    |
| vlastiveda            | /    | 1,05  | 1,07 | 1,25 | /    | /    | /    | /     | /    |
| informat./<br>výchova | /    | 1,00  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00  | /    |
| nemecký jazyk I       | /    | /     | /    | /    | /    | /    | /    | /     | 2,66 |
| anglický jazyk I      | /    | /     | 1,15 | 1,41 | 1,70 | 1,83 | 1,92 | 2,42  | 3,00 |
| nemecký jazyk II      | /    | /     | /    | /    | /    | 1,79 | 1,92 | 1,89  | 1,70 |
| anglický jazyk II     | /    | /     | /    | /    | /    | /    | /    | /     | 2,30 |
| geografia             | /    | /     | /    | /    | 2,27 | 2,00 | 2,13 | 2,15  | 2,12 |
| dejepis               | /    | /     | /    | /    | 1,88 | 1,83 | 2,13 | 2,00  | 2,06 |
| biológia              | /    | /     | /    | /    | 2,24 | 1,87 | 2,54 | 2,42  | 2,25 |

|                                |      |      |      |      |           |      |      |      |      |
|--------------------------------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|
| fyzika                         | /    | /    | /    | /    | /         | 1,75 | 1,71 | 2,52 | 2,31 |
| chémia                         | /    | /    | /    | /    | /         | 1,83 | 2,29 | 2,42 | 2,56 |
| občianska náuka                | /    | /    | /    | /    | 2,01      | 1,16 | 1,13 | 1,63 | 1,31 |
| výtvarná výchova               | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00      | 1,00 | 1,00 | /    | /    |
| hudobná výchova                | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,14      | 1,04 | 1,04 | /    | /    |
| telesná výchova                | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00      | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| prac.vyučovanie/<br>svet práce | /    | /    | /    | 1,00 | /         | /    | /    | 1,00 | /    |
| technika                       | /    | /    | /    | /    | /         | /    | /    | /    | 1,00 |
| Výchova s<br>umením            | /    | /    | /    | /    | /         | /    | /    | /    | 1,00 |
| náboženská,<br>etická výchova  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00/1,07 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |

#### Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :

Predmet

naši žiaci

celoslovenský výsledok

|              | priem.<br>počet<br>bodov | priem.<br>percentuálna<br>úspešnosť | priem.<br>počet<br>bodov | priem.<br>percentuálna<br>úspešnosť | rozdiel  |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|
| Maď. jazyk   | 19                       | 76%                                 | 15,94                    | 63,77%                              | + 12,23% |
| Matematika   | 13,94                    | 69,69%                              | 10,54                    | 52,68%                              | + 17,01% |
| Štátny jazyk | 14,75                    | 73,75%                              | 13,60                    | 68%                                 | +5,75%   |

#### Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :

**Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :** 27

z toho I. stupeň : 19

II. stupeň : 8

**Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu :** 128

a/ katolícke náboženstvo 90

z toho I. stupeň : 35

II. stupeň : 55

|                            |              |    |
|----------------------------|--------------|----|
| b/ reformované náboženstvo |              | 38 |
| z toho                     | I. stupeň :  | 9  |
|                            | II. stupeň : | 29 |

### Dochádzka žiakov

|                          |                   |                  |
|--------------------------|-------------------|------------------|
| Vymeškané hodiny spolu : | 14003 , na žiaka  | 82,37            |
| ospravedlnené :          | 13991, na žiaka   | 82,30            |
| neospravedlnené :        | 12                | 0,07             |
| z toho                   | I. stupeň :       | 3453, na žiaka   |
|                          | ospravedlnené :   | 3453 na žiaka    |
|                          | neospravedlnené : | 0                |
|                          | II. stupeň :      | 10550 , na žiaka |
|                          | ospravedlnené :   | 10538, na žiaka  |
|                          | neospravedlnené : | 12 na žiaka      |

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa zvýšil o 15,42 hodín. Žiaci I. stupňa o 22,53 hodín chýbali viac ako v školskom roku 2013/2014 ,žiaci II. stupňa o 9,95 hodín chýbali viac.

Počet neospravedlnených hodín je 12, čo je o 0,67 hodín menej ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškalo spolu 3 žiaci. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

### i. zoznam uplatňovaných učebných plánov

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1.-4..ročník – ISCED 1,

5.- 8. ročník – ISCED 2,

### f. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :  
fyzický počet: 21 prepočítaný počet : 17,83

#### z toho

- počet učiteľov na I. stupni : 5  
- počet učiteľov na II. stupni : 12  
- počet učiteľov náboženskej výchovy : 1+ 1 dohoda

- počet vychovávateľov : 3
- počet kvalifikovaných učiteľov : 20
- počet nekvalifikovaných učiteľov : 2
  
- počet dôchodcov : II. stupeň: 1
- počet nepedagogických zamestnancov :  
fyzický počet : 13    prepočítaný počet : 10,75
- z toho :**
- počet zamestnancov v ZŠ : 8
- počet zamestnancov v ŠJ : 5

#### odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

| <b>predmet</b>                  | <b>I. ročník</b> | <b>II. ročník</b> | <b>III. ročník</b> | <b>IV. ročník</b> |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| maďarský jazyk<br>a literatúra  | 100%             | 100%              | 100%               | 100%              |
| slovenský jazyk<br>a literatúra | 100%             | 100%              | 100%               | 100%              |
| anglický jazyk                  | /                | /                 | 100%               | 0%                |
| informatická<br>výchova         | /                | 100 %             | 100%               | 100%              |
| vlastiveda                      | /                | 100%              | 100%               | 100%              |
| matematika                      | 100%             | 100%              | 100%               | 100%              |
| prírodoveda                     | 100%             | 100%              | 100%               | 100%              |
| pracovné<br>vyučovanie          | /                | /                 | /                  | 100%              |
| výtvarná<br>výchova             | 100%             | 100%              | 100%               | 100%              |
| hudobná<br>výchova              | 100%             | 100%              | 100%               | 100%              |
| telesná výchova                 | 100%             | 100%              | 100%               | 0%                |
| náboženská<br>výchova           | 50%              | 50%               | 50%                | 50%               |
| etická výchova                  | /                | /                 | 0%                 | /                 |

## odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

| predmet                      | V. r. | VI. r. | VII. r. | VIII. r. | IX. r. |
|------------------------------|-------|--------|---------|----------|--------|
| maďarský jazyk a literatúra  | 100%  | 100%   | 100%    | 100%     | 100%   |
| slovenský jazyk a literatúra | 0%    | 50%    | 50%     | 50%      | 100%   |
| Ang. jazyk I.                | 0%    | 50%    | 50%     | 50%      | 100%   |
| Ang. jazyk II.               | /     | /      | /       | /        | 0%     |
| Nemecký jazyk I.             | /     | /      | /       | /        | 0%     |
| Nemecký jaz. II.             | /     | 0%     | 50%     | 50%      | 0%     |
| dejepis                      | 100%  | 100%   | 100%    | 100%     | 100%   |
| geografia                    | 0%    | 0%     | 0%      | 0%       | 0%     |
| občianska vých.              | 0%    | 0%     | 0%      | 0%       | 0%     |
| matematika                   | 100%  | 100%   | 100%    | 100%     | 100%   |
| fyzika                       | /     | 100%   | 100%    | 100%     | 100%   |
| chémia                       | /     | 100 %  | 100%    | 100%     | 100%   |
| biológia                     | 100%  | 100%   | 100%    | 100%     | 100%   |
| informatika                  | 100%  | 100%   | 100%    | 100%     | /      |
| výtvarná výchova             | 100%  | 100%   | 100%    | /        | /      |
| hudobná výchova              | 100%  | 100%   | 100%    | /        | /      |
| telesná výchova              | 100%  | 100%   | 100%    | 100%     | 100%   |
| vých. umením                 | /     | /      | /       | /        | 100%   |
| náboženská v.                | 50%   | 50%    | 50%     | 50%      | 50%    |
| etická výchova               | /     | 0%     | 0%      | /        | /      |
| technika                     | /     | /      | /       | /        | 0%     |
| svet práce                   | /     | /      | /       | 100%     | /      |

## údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Osem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Dvanásť učiteľiek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov. Trinásť učiteľov ukončil kontinuálne vzdelávanie Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.

Prípravné atestačné vzdelávanie k I. atestácii ukončili 3 učitelia, k II. atestácii 4 učitelia.

**Jednorázové metodické stretnutia:**

1./“Englishone“ pre učiteľov AJ na II. stupni v Dun. Strede - 2 učiteľky

2./ Celoštátna konferencia pre učiteľov. ang.jaz. –ELT Fórum Bratislava-1 učiteľka

**Kontinuálne vzdelávanie:** 81 kreditov: 2 učitelia

71 kreditov: 2 učitelia

69 kreditov: 1 učiteľ

61 kreditov:1 učiteľ

60 kreditov:1 učiteľ

40 kreditov: 1 učiteľ

39 kreditov:1 učiteľ

36 kreditov:2 učitelia

35 kreditov:1 učiteľ

31 kreditov: 2 učitelia

25 kreditov: 1 učiteľ

21 kreditov: 3 učitelia

15 kreditov: 1 učiteľ

11 kreditov: 1 učiteľ

Dve učiteľky sa zúčastnili letnej akadémii v Komárne na kontinuálnom vzdelávaní .

**údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :**

Biologická, chemická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, Archimédiáda- olympiáda z fyziky, atletika, cestný beh, futbal, Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / katolícka/, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma“, súťaž mladých požiarnikov, , environmentálna súťaž, súťaž mladých zdravotníkov.

**b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej :**

- ku Dňu matiek –žiaci I. stupňa- Ivánová M., Csölleová A.
- Spomienka na 15.marec – žiaci literárneho krúžku –Oroszová E, Ivánová M., Lőrincz G.
- Ľudové tradície na deň Luca – žiaci I. stupňa.- Ivánová M., Horváthová E.
- Deň poézie – žiaci 1.- 9.r.
- Kultúrny program na advent- Oroszová E, Ivánová M.



- Kultúrny program pre jubilantov- Ivánová M.

**c/ akcie v škole :**

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Beh mieru
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I . stupňa
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- VI. dni Mateja Korvína
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Programy pre školopovinné deti MŠ
- Hurá sú prázdniny- „Vakációváró“- slávnostný kultúrny program

**d/ zviditeľnosť a prezentácia školy :**

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Vyšli publikácie v časopise Csallóköz. Písali sme aj do miestneho časopisu. Slovenský rozhlas vysielanie Pátria urobil reportáž s pani riaditeľkou, viacerými učiteľmi a žiakmi školy. Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó a Vasárnap.

**g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Projekt ESF ÚPSV a R - chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Učme sa Új Szó : Občianska výchova: Hodnoty bydliska a regiónu - 6. ročník

Dopravná výchova – 5. ročník

Obyvateľstvo a a sídla Slovenska - 6.ročník

4. Školské ovocie

5. Infovek

6.Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

7. Národný projekt: Moderné vzdelávanie -digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

8. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

### **h. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

#### **Závery:**

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorný informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

#### **Školská inšpekcia hodnotila na:**

*veľmi dobrej úrovni :*

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhľadný písomný prejav žiakov

*dobrej úrovni :*

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

*priemernej úrovni :*

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

*málo vyhovujúcej úrovni :*

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

|                 |  |
|-----------------|--|
| veľmi dobrý     | - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň               |
| dobrá           | - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň      |
| priemerný       | - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň                                      |
| málo vyhovujúci | - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň       |
| nevyhovujúci    | - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania |

**Školská inšpekcia odporúčala :**

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu , demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

**Výsledok tematickej inšpekcie:**

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 48 %

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 51,6 %

26.11.2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

## **I. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá , školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2014 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné 4.40 € na žiaka

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,04 € na obed.

Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka okrem vychovávateľiek a zamestnancov školskej jedálne každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 5 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 166 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 158. Zaviedli sme 14 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 2 záujmové útvary viedli externisti. Záujmové útvary navštevoval 199 žiakov to znamená, že boli také ktoré navštevovali viac krúžkov.

Budova školy má viac ako 50 rokov ,do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť radiátory, obnoviť dievčenské sociálne miestnosti, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvičňa, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./

- az iskolaépület tető

Obnovili sme strechu školy a vnútorné dvere. Bude potrebné vymaľovať triedy. Kúpili sme učebné pomôcky na vyučovanie telesnej výchovy, fyziky, geografie, licenciu používania programu datakabinet, jeden projektor, počítačové stoly do učebne výpočtovej techniky. V školskej jedálni sme vymenili ďalšie okná a kúpili sme PVC na podlahu jedálne..

Učebné pomôcky: **Matematika**: makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia**: atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia**: mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia**: chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika**: pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk**: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk**: videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis**: dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova**: Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova**: žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédka skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova**: hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky**: 20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium**: 18 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy. Interaktívna učebňa: interaktívna tabuľa, projektor, laptop. Vo vyučovaní používame 11 laptopov.

Učítelia a vychovávateľa majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 10 tried  
4 odborné učebne:  
/ chemické a jazykové laboratórium, interaktívna učebňa/  
1 učebňa školského klubu  
4 kabinety  
1 telocvičňa  
1 zborovňa  
1 riaditeľňa  
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /  
V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK  
1 učebňa výpočtovej techniky  
1 žiacka knižnica  
1 učiteľská knižnica  
1 premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotolne bola

obnovená v roku 2009.

### **m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2014**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :                                   | <b>321.307,-</b>                  |
| mzdy a poistné  | 261.341,-                         |
| asistent učiteľa  | 2.080,-                           |
| kreditové príplatky   | 3108,-                            |
| prevádzka   | 54.436,-                          |
| sociálne znevýh. žiaci  | 342,-                             |
| <br>  |                                   |
| 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov :              |                                   |
| školné  | <b>2.578,40,-</b>                 |
| Použité na : mzdy+ poistné, uč,p., rež.n.:                          | 2.578,40,-                        |
| <br>  |                                   |
| 3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :   | <b>4.387,51,-</b>                 |
| Použité na : mzdy + poistné :                                       | 3.791,51,-                        |
| dohody :  | 596,-                             |
| <br>  |                                   |
| 4. Ďalšie získané finančné prostriedky:                             | <b>11.283,73,-</b>                |
| Úroky, poplatky:  | 3,70,- použité na bankové poplat. |
| MADNET nájomné :  | 487,56,- na internetové služby    |
| ZSE Energia – dopropis  | 3.360,68,- na plyn                |
| OÚ Dolný Štál- prenájom telocvične                                  | 200,- na energie                  |
| Vendomat- nájomné   | 600,- ovocná šťava                |
| Od sponzorov:   |                                   |
| - PaedDr. Bosnyáková A.   | 160,- uč. pom na fyziku           |
| -zo sponz. FP   | 180,40,- gravírovanie             |
| zo sponz. FP  | 981-ŠJ za mat.+ na opravy         |
| Zostatok na sponzorskom účte ZŠ: 5.044,39,                          |                                   |
| ŠJ: 264,-   |                                   |
| <br>  |                                   |
| 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :    | <b>2.839,25,-</b>                 |
| ÚPSVaR- chránené pracovisko :                                       | 2.157,06,-                        |
| použité na : mzdy, odvody   |                                   |
| Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:682,19,- |                                   |
| použité na: ná nákup učebných pomôcok                               |                                   |

#### **Sponzorská pomoc škole**

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ.

Miestne družstvo – prácou , strojmi.

Dolný Štál: Irka ABC, Horváth Vojtech maliar, Bálint Péter, Hegyi Juraj, Fazekas Margit, Kelo Éva, Kelo László, Agh Arpad ml., Horváth Róbert, Tóth Anita, Szabó Kovács Beáta, Szabó Róbert, Simovics Lajos, Marczell József, Nagy József, Horváth Tamás, Takács Marián, Kosár Attila, Iván Melinda, Edmár Márta, Fucsek Erika, Csölle Richárd, Sátor Árpád, Agh Tamás, Zsemlye Dezső, Lőrincz Roland, Kiss Helga, Kurtasz Mónika, Bálint Melinda, Szamaránszky Norbert, Fazekas Ferenc, Kosár Zoltán, Hegyi Andrea .

Dunajská Streda: Banko záhradníctvo a kvetinárstvo, Csicsai Gábor poslanec NR SR

Boheľov: Darnay Zoltán, Kosár Hajnalka

Veľké Blahovo: Bödök Mária starostka

Veľký Meder: Euromilk

### **Zber v škole**

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám celkovo 1020 kg papiera. Odovzdali sme aj železo 188kg. Získané financie sme použili na bežné výdavky.

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš, a zneužitú batérie. 51 vriec vrchnákov sme odovzdali Kataríne Rásóovej, Márii Lábadiovej obyvateľkám Dolného Štálu. Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „ Deň narcisov 2015 “ sme vyzbierali 320,25 eura.

V tomto školskom roku sme sa nezapojili do dobročinných aktivít UNICEF -u

## **n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **I. Hlavné ciele:**

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

### **II. Ďalšie ciele:**

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

**Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:**

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprospeievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

**O plnení uvedených cieľov svedčia:**

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Jedna učiteľka na II. stupni je nekvalifikovaná. Učiteľka náboženskej výchovy rímskokatolíckej cirkvi je nekvalifikovaná. Vychovávateľa sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené :

- geografia – V.,VI.,VII., VIII, IX. – 6 hodín
- občianska výchova – 5. – 9. ročník – 6 hodín
- slovenský jazyk- V.A,B,VI.,VII., VIII. /skupina/, - 25 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- etická výchova II. stupeň – 2 hodiny



- anglický jazyk – V.AB, VII.,VIII, IX../1skupina/ - 15 hodín

- nemecký jazyk –VI.,VIII., /1 skupina/, VIII.,IX – 8 hodín

- technika IX. – 2 hodina

- katolícka náboženská výchova I. – IX. trieda –5,5hodín

Celkový počet odučených hodín :333 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín : 262,5hodín 78,83%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín : 70,5 hodín 21,17%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, anglického jazyka, geografie a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.

- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 14 záujmových krúžkov.

- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.

- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.

- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.

- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.

- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, Hurá prázdniny- Vakációváró, deň detí, deň rodičov, festival Lečo, rozlúčka s deviatakmi.

### **o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

#### **Silné stránky:**

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore

Uplatnenie nových vyučovacích metód

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),

Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa  
Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach  
Rozvoj talentov  
Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov  
Starostlivosť o integrovaných žiakov  
Pestrosť záujmových krúžkov  
Udržiavanie tradícií  
Vydávanie školského časopisu  
Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ,ŠŠI, CPPP a P, atď.  
Dobrá spolupráca rodiny a školy  
Zdravý životný štýl  
Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží .V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

### **Školské kolo :**

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Matematická pytagoriáda 3. až 8. r. | 25 žiakov                            |
| Matematická olympiáda:              | 6 žiakov                             |
| Recitačná súťaž :(Tompá Mihály)     | 21 žiakov: I. st 18 II. st 3         |
| Chemická olympiáda:                 | 4 žiaci                              |
| Biologická olympiáda :              | 5 žiakov                             |
| Archimédiáda :                      | 2. žiaci                             |
| Pekná maďarská reč                  | 2 žiaci: I. stupeň 1<br>II. stupeň 1 |
| Poznaj slovenskú reč                | 5 žiakov: I. 2 II. St 2              |
| 4.r.- Varga Viktória IV.            | 1. miesto                            |
| Horváth Chiara IV.                  | 3. miesto                            |
| Runové písmo                        | 10 žiakov                            |
| Rozprávková súťaž I., II. kolo      | 10 žiakov                            |
| Atletika                            | 42 žiakov: I. st. 22 II. st 20       |
| Súťaž“ Olvasni jó!“                 | 15 žiakov                            |

### **Obvodné kolo :**

Rozprávková súťaž : 8 žiaci

### **Regionálne kolo (okresné kolo) :**

Matematická pytagoriáda : 17 žiakov

4.r.- Németh Fanni IV.

úspešný riešiteľ

6.r. – Bögi Márk VI.

2. miesto

Füssi Márk VI.

úspešný riešiteľ

Hegyí Emese VI.

úspešný riešiteľ

prípr.: Bosnyáková A.

### **Biologická olympiáda :**

5 žiakov

7.r. Kosár Laura VII.- projekt

3.miesto

Nagy Fruzsina VII. – projekt

4. miesto

Marczell Laura VII.- test

11. miesto

8.r. Torma Chiara VIII.- projekt

2. miesto

Tóth René VIII.- test

8. miesto

Tóth René VII. – projekt

4. miesto

prípr.: Hegyi A.

### **Chemická olympiáda :**

4 žiaci

9.r. - Kosár Zoltán IX.

4.miesto

Surányi Patrick IX.

5. miesto

Horváth Orsolya IX.

6. miesto

prípr.: Hegyi Andrea

### **Matematická olympiáda:**

5. žiakov

6.r.- Füssi Márk

3. miesto

prípr.: Bosnyáková A.

### **Archimédiáda**

2. žiaci

### **Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu:**

11 žiakov: I. st.:8, II.st.:3

8. r. Tóth René VIII.

postup do krajského kola

### **Pekná maďarská reč :**

2 žiaci: I. stupeň 1

II. stupeň 1

### **Namaľuj Vianoce:**

8. žiakov

1.r. Tóth Rebeka

ocenená

Ágh Ronald

ocenený

prípr.: Csölle Anita

### **Rozprávková súťaž :**

4 žiaci

prípr.: Szabó Kovács B., Horváthová E.

### **Športové súťaže :**

a/ Malý futbal

25 žiakov

b/ Midicoovollej

30 žiakov

c/ Vybíjaná

12 žiakov

prípr.: Fucsek E.

d/ Atletika :

**Atletika 1.-4.**

15 žiakov

2.r.Kosár Ádám hod kriketovou loptou

5. miesto

4.r. Takács Mirabell skok do diaľky

5. miesto

prapr.: Fucseková E.

**Atletika 5.-9.**

18 žiakov

5.-7.r.Sátor F., Ollé A, Nagy F., Marczell A. 4x60m beh

3. miesto

5-6.r.Sátor Á., Bögi M., Szabó D., Kosár L.M.. 4x60 m beh

4. miesto

7.-8.r. Bogyai R.,Ollé A., Marczell a., Torma Ch. 4x60 m beh

4. miesto

5.r. Szabó Daniel

5. miesto

Kosár Levente Máté

4. miesto

7.r. Ollé Anna hod kriketovou loptou

3. miesto

60 m beh

4. miesto

300 m beh

1. miesto

Bogyai Rebeka 300 m beh

3. miesto

8.r.Takács J. Barnabás vrh guľou

4. miesto

Szabó János hod kriketovou loptou

2. miesto

Szalacsi Szilárd hod kriketovou loptou

4. miesto

prapr.: Fucseková E.

**Olympiáda maďarských ZŠ Slovenska:**

11 žiakov

Okresné kolo:

7.r. Ollé Anna hod kriketovou loptou

1. miesto

300 m beh

2. miesto

štvorboj

2. miesto

8.r. Szalacsi Szilárd hod kriketovou loptou

2. miesto

Futbal: Szalacsi Sz., Kosár Z., Ollári J., Marczell L., Csölle M.,

Saláth A., Németh G., Kázmér Á

6. miesto

Celoštátne kolo:

Futbal: Szalacsi Sz., Marczell L., Németh G.,

6. miesto

7.r. Ollé Anna hod kriketovou loptou

1. miesto

300 m beh

2. miesto

štvorboj

4. miesto

**Súťaž mladých zdravotníkov :**

5 žiakov

Surányi P.,Kosár Z., Kosár L., Marczell L., Horváth O.

7. miesto

prapr: Szokol T.

**Krajské kolo:**

**Chemická olympiáda:**

9.r. Surányi Patrick IX.

2. miesto

**Runové písmo:**

6 žiakov

**Atletika:**

7.r.-Ollé Anna –VII.

beh 300 m

1. žiak

8. miesto

prípr.: Fucseková E.

**Celoslovenské kolo :****Sút'áž „ Sajó Károly környezetvédelmi verseny”**

3. žiaci

Kosár Zoltán IX., Torma Chiara , Tóth René VIII.,  
plakát

3. miesto + najlepší

prípr.: Hegyi Andrea

**Sút'áž“ Olvasni jó!“**

6. žiakov

**Iné súťaže :****Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.**

23 žiakov

2.r. Horváth Áron

úspešný r.

prípr.: Kristófová E.

6.r. Füssi Márk

11. m.- úspešný r.

Rehák Tamás

61. m. - úspešný r.

5.r. László Tamara

40.m.- úspešný r.

7.r.Nagy Fábíán

34.m. – úspešný r.

prípr.: Bosnyáková A.

9.r. Surányi Patrick

47. m. – úspešný r.

prípr.: Szokol T.

**Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9.**

15 žiakov

2.r. Horváth Áron

úspešný riešiteľ

prípr.: Kristófová E.

6.r. Füssi Márk

úspešný rieš-90% ,1.m. školy

Bögi Márk

úspešný rieš-73,3%, 2.m. školy

prípr.: Bosnyák A.

**Výtvarné súťaže :**

-Sút'áž : „Gyermekek háza „-Győr

1.r. Tóth Rebeka

ocenená

Kiskarácsony- KOBOLD-časopis Vasárnap

koncert Kobold

Žiaci 1., 4. 5. ročníka

Deň Zeme- domáca súťaž:

65 žiakov

2.r. Horváth Áron

ocenený

3.r. Kiss Zalán

ocenený

|   |            |
|---|------------|
| 5.r. Ollári Gergő V.A                                 | ocenený    |
| Szamaránszki Miriam                                   | ocenená    |
| prapr.: Csölle Anita                                  |            |
| Výtvarný súťaž v Biatorbágy                           | 6. žiakov  |
| <b>Bežecké súťaže:</b>                                |            |
| Beh v Trhovej Hradskej                                | 3 žiaci    |
| Silvestrovský beh vo Veľkom Mederi                    | 1 žiak     |
| 9.r. Kosár Zoltán                                     | 1. miesto  |
| Silvestrovský beh v Dunajskej Strede                  | 3. žiaci   |
| Charitatívny beh v Kolárove                           | 1 žiak     |
| Beh v Topoľníkoch                                     | 2 žiaci    |
| 9.r. Kosár Zoltán                                     | 1. miesto  |
| prapr.: Fucsek E.                                     |            |
| <b>Domáce súťaže :</b>                                |            |
| - <b>Beh k svetovému dňu mieru</b> – v Dolnom Štále : | 150 žiakov |
| - <b>Súťaž Poznaj slovenskú reč</b> – v Dolnom Štále  | 3 žiaci    |
| 8.r. Tóth René VIII.                                  | 1. miesto  |
| Torma Chiara VIII.                                    | 3. miesto  |
| prapr.: Borbélyová Z                                  |            |
| 4.r..Dohorák Anett IV.B                               | 2. miesto  |
| Sereghy Gergely IV.B                                  | 3. miesto  |
| prapr.: Csölleová A.                                  |            |
| - <b>Súťaž geografia-,, Glóbus online“</b> v Okoči    | 2 žiaci    |
| 9.r. Kázmér Ádám                                      | 4. miesto  |
| 7.r. Nagy Fruzsina                                    | 8. miesto  |
| prapr.: Szokol T.                                     |            |
| <b>Dni Móra Kóczana</b> –v Čilizskej Radvani:         | 4 žiaci    |
| 9.r. Gaál Daniel vrh guľou                            | 3. miesto  |
| 7.r. Ollé Anna hod kriketom                           | 4. miesto  |
| Pripr: Fucsek Erika                                   |            |
| <b>Dni Mateja Korvína:</b>                            | 37 žiakov  |
| a/ Šach   | 6 žiakov   |
| b/ „Értjük egymást“ –súťaž v čitateľskej zručnosti    | 6 žiakov   |
| c/ príprava modelov:                                  |            |
| 7.r. Marczell Laura                                   | 1. miesto  |
| 8.r. Csölle Mihály                                    | 2. miesto  |
| 7.r. Lengyel Melinda, Pachmann Anasztázia             | 3. miesto  |
| d/ Fyzikálne pokusy:                                  |            |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 6.r. Füssi Márk, Horváth Zalán Lóránt | 1. miesto |
| Takács László, Bögi Márk              | 2. miesto |
| 8.r. Torma Chiara, Marczell Fanni     | 3. miesto |
| prípr.: Bosnyáková A.                 |           |
| e/ Anglický súťaž                     | 9. žiakov |
| 7.r. Nagy Fábán                       | 3. miesto |
| Marczell Laura                        | 3. miesto |
| prípr.: Rózsová A.                    |           |
| f/ Výtvarný súťaž:                    |           |
| 1.r. Rehák Jázmin                     | ocenená   |
| 2.r. Bohus Zsolt                      | ocenený   |
| 5.r. Ollári Gergő                     | ocenený   |
| prípr.: Csölle Anita                  |           |

### **Slabé stránky:**

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov  
 Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou  
 Malý počet vzájomných hospitácii  
 Spojené vyučovanie výchovných predmetov vo viacerých ročníkoch  
 Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny  
 Málo využitý knižničný fond, nezájum žiakov o čítanie  
 Stav budovy školy  
 Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

### **Príležitosti:**

Zviditeľnenie školy  
 Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov  
 Ďalšie vzdelávanie učiteľov  
 Získanie sponzorov  
 Získanie financií z rôznych projektov  
 Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových  
 Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov  
 Viac zapojiť rodičov do života školy  
 Viac otvorených hodín  
 Spojenie výučby s praxou  
 Delenie tried na skupiny  
 Prezentácia žiackych projektov  
 Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho  
 Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy

Rekonštrukcia školskej budovy  
Vytvorenie ďalších odborných učební  
Obnovenie športového ihriska  
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

### **Ohrozenia:**

Neobnovenie športového ihriska  
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie  
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa  
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín  
Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk  
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu  
Znižujúci sa počet žiakov  
Zhoršujúca sa disciplína žiakov  
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol  
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo  
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov  
Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného  
Sociálne postavenie rodín  
Konkurentná škola v regióne  
Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov  
Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

### **Odporúčania na budúci školský rok :**

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať aspoň trikrát za školský rok
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- pripraviť prezentácie v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia



rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi

- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- pokračovať v obnovení chemického laboratória – ukončiť práce k fungovaniu digestoru
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu boheľovskou MŠ, opäť vypracovať plán spolupráce s nimi
- doučovanie
- estetická výchova : úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor,
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrťročných a zhrnujúcich písomných prác
- získať akreditáciu“ Tehetségpont“

## **2. ďalšie informácie**

### **a. aktivity koordinátora prevencie**

-Boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Dôsledne sme monitorovali správanie sa žiakov, aj najmenšie príznaky užívania drog, fajčenia, alkoholizmu okamžite sme riešili.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami :

správanie sa človeka

význam rodiny  
starostlivosť o zdravie  
zdravý životný štýl  
medziľudské vzťahy  
tolerancia  
zásady bezpečného správania  
šikanovanie

- Zapojili sme sa do programu Johnson & Johnson:program obsahuje príručku pre učiteľov a žiakov na Sexuálne dozrievanie. Uskutočnila sa beseda zvlášť chlapcami a dievčatami na tému:“ Sexuálne dozrievanie“ s pani učiteľkou Andreou Hegyi. Rozdávali hygienické balíčky „ Čas premien
- Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane prírody a životného prostredia.

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- Svetový deň mlieka v školách / september/- pomocou sponzorov sme zabezpečili pre žiakov mlieko a jogurt, cez veľkú prestávku. Na tému v školskom rozhlase bola aj relácia.
- Deň Zeleného jablka/ október/- cez prestávku žiaci a aj učitelia dostali zelené jablko a vypočuli reláciu
- Svetový deň chleba/október/- relácia v školskom rozhlase
- Zapájanie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ boja proti AIDS/ december/-tento deň každý zamestnanec školy mal na sebe červenú stužku
- 15. apríla naša škola sa zapojila do programu Boja proti rakovine /Deň narcisov/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Edmárovej– spolupráca s organizáciou Osveta
- Neuskutočnili sa :
  - beseda s detskou lekárkou MUDr. Nagyovou o zmenách a problémoch v puberte pre 5. ročník
  - beseda s gynekológom
  - beseda na tému: Európsky deň obezity

**Relácie :** správnu životosprávu, na deň AIDS, ako sa chrániť pred kliešťom.

**Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:**

- september- Svetový deň mlieka
- október – Svetový deň duševného zdravia, týždeň zdravia, svetový deň

chleba

- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- november – Európsky týždeň boja proti drogám
- december – Svetový deň AIDS
- január – Protidrogová nástenka- súťaž Najlepšia protidrogová nástenka
- marec - Svetový deň boja proti tuberkulóze
- apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- máj - Európsky deň obezity
- jún - Medzinárodný deň proti drogovej závislosti, ako sa chrániť pred kliešťami

Od októbra do konca marca žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

## **b. aktivity v oblasti environmentálnej výchovy**

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách .

**Akcie:** - zber odpadového papiera, batérie, vrchnáky PET fliaš

- okrášlenie tried a okolia školy
- vysadenie stromu pre prvákov –gaštan
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami
- venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
- kompostovanie organického odpadu
- spotreba vody a saponátov
- výstava jesenných plodov
- relácia na témy: Deň zeleného jablka, zber bateriek, papiera, a vrchnákov PET fliaš, výstava jesenných plodov
- obnovili sme živé kútiky v triedach
- ku dňu Zeme v dedine a v okolí sme nazbierali odpad.
- k svetovému dňu vtákov a stromov v 6. ročníku premietali film. Máme vyvesený

vtáče búdok

- zapojili sa do projektov: Studňa Európy, Zbieram baterky, EnvirArt 2015
- využívali internetové stránky: [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk)
- nástenka: Globálne ekologické problémy, Voda a jej ochrana

### **c. aktivity výchovnej poradkyne**

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
  - protidrogová prevencia
  - prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
  - práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
  - organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
  - žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS
  - prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
  - naplánované stretnutie p. Bódisom z ÚPSV a R s rodičmi a žiakmi ôsmeho ročníka sa uskutoční v septembri
  - triedny učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl
  - dôsledne sa dodržalo opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej
  - sledovali aktuálne webstránky ohľadom šikanovania
  - odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín
- Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

### **d. o voľno časových aktivitách školy**

**a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami**

**– domy kultúry, divadlá:**

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

- Szendrei Júlia naplója, A kis herceg – 6.-9. ročník
- Rozprávky: Jégkirálynő, Három kismalac-1. -5.ročník

Divadelné predstavenia v Bratislave:

-Holle anyó-1-5.r.

**b/ akcie umelcov organizované v škole :**

1. Ukrajinský cirkus: 1-9.r.- november
2. Čakáme na Mikuláša- umelci z Maďarska: december – 1-4.r.+ MŠ
2. Vianočné predstavenie- vystúpili Roland Lőrinc a Helga Kissová: december- 1-9.r.
3. Rozprávka- Gaál Tamás: apríl- 1.- 8.r
4. Koncert- Kobold- máj
5. Hudobno- zábavné predstavenie –Benes Ildikó, Pöthe István:jún-1.-5.r.

**Kružková činnosť:**

Na škole pracoval 14 krúžkov.

| Názov krúžku                           |   | Meno vedúceho        |
|--|---|----------------------|
| 1. Maďarský jazyk a literatúra 9. roč. | 1 | ved.: Lőrincz Gábor. |
| 2. Fyzika                              | 1 | Bosnyáková Agneša    |
| 3. Slovenský jazyk a literatúra 9.roč. | 1 | Ráczová Edita        |
| 4. Konverzácia v slovenskom jazyku     | 1 | Szabóová Gabriela    |
| 5. Športový krúžok I. stupeň           | 1 | Fucseková Erika      |
| 6. Športový krúžok II. stupeň          | 1 | Fucseková Erika      |
| 7. Konštrukcie počítačom               | 1 | Bosnyáková Agneša    |
| 8. Zdravá životospráva I.st.           | 1 | Szabó Kovács Beáta   |
| 9. Konverzácia v slovenskom jazyku     | 1 | Horváthová Éva       |
| 10. Hádzaná                            | 1 | Fucseková Erika      |
| 11. Fotografovanie                     | 1 | Gyurcsó Zoltán       |
| 12. Runové písmo                       | 1 | Szabóová Gabriela    |
| 13. Šach                               | 1 | Török Benedek        |
| 14. Anglický jazyk 3-4.r.              | 1 | Edmárová Marta       |

**Práca školskej knižnice**

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Návštevné hodiny sú trikrát za mesiac v stredu. Z knižníc vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu.

O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

**Školský časopis :**

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 12.rok. V tomto školskom roku bol dvakrát

vydaný /jeseň a jar/. Za technickú, štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš, Kelová Eva

Za jazykovú štruktúru zodpovedá : Mgr. Lőrincz Gábor

Za redakciu zodpovedá: Mgr. Csölleová Anita a Ing. Rózsová Aurélia

V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami o školských akciách, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží, aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach.

### **Doplňujúce aktivity :**

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy

Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia: Bratislava, Dunajská Streda, Veľký Meder, Červený kameň, Driny, Trnava, Galanta, Veľké Dvorníky, Hurbanovo, Budapešť, Szombathely–Maďarsko, Topoľníky, Kútники, Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej: 7. r.....21 žiakov, 8.r....1 žiak, 9.r.....4 žiaci.

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka /25 žiakov/ v plavárni v Dunajskej Strede.

Dopravné ihrisko v Galante –žiaci 5. ročníka

Korčuľovanie v Dunajskej Strede -1.-9. ročník 50 žiakov

Zodpovedný pracovníci: triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Szabóová

Gabriela, Fucseková Erika, Hegyi Andrea

## **e. o spolupráci s rodičmi**

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Podľa potreby v niektorých triedach bolo aj viac porád rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou, na I. stupni aj po koncoročnou klasifikáciou sme mali rodičovské stretnutia, kde rodičia jednotlivu sa môžu informovať o svoje dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy.

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek. Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
2. Zapojíme ich do školských výletov.
3. Festival Lečo
4. Deň rodiny

5. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

#### **f. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie. Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil farár, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity podľa vypracovaného plánu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili viackrát materskú školu. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy, ale rôznych dôvodov naše pozvanie prijala len základná škola v Padáni. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Györszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch. V poslednom čase spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P, ŠPPP a P a ŠŠI v Dunajskej Strede. Pracovníčky obidvoch inštitúcií pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy. V tomto školskom roku sme organizovali metodické stretnutie z inšpektormi, na čo sme pozvali aj susedné školy.

Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov na súťaže, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce a MDD. Pomáha pri zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva  
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 1.10.2015





## OBEC DOLNÝ ŠTÁL - ALISTÁL

Adr. :Obecný úrad Dolný Štál ul. M. Korvína č. 676/2, 930 10 Dolný Štál



**Adresát**  
Základná škola Mateja Korvína  
s VJM  
Hlavná 41/113  
  
930 10 Dolný štál

V Dolnom Štále, dňa 3. 11. 2015

**Vaša značka:**

**Naša značka:**

**Vybavuje:**

Sp. zn.:2015622/ -  
2225

Ing. Z. Domonkosová,  
dolnystal@gmail.com  
kl.: 44


**Vec:** Shválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ MK s VJM Dolný Štál za školský rok 2014/2015

Štatutárny orgán za zriaďovateľa ZŠ MK s VJM Dolný Štál, starosta obce Dolný Štál

**s c h v a ľ u j e**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 Základnej školy MK s VJM Dolný Štál.



  
Tomáš Horváth  
starosta obce Dolný Štál

Školská rada pri ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál, Hlavná 41/113  
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Vyjadrenie školskej samosprávy k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2014/2015**

Školská samospráva bola oboznámená Správou výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál za školský rok 2014/2015.

Členovia rady súhlasia so správou, nemali žiadne námietky. Sú spokojní výsledkami výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál. Sú si istí, že vedenie školy a pedagogický kolektív urobil všetko za dosiahnutie čo najlepších výsledkov.

*Kelová Eva*  
Kelová Eva  
predseda ŠR

v Dolnom Štále, 8. októbra 2015