

**Základná škola Mateja Korvína s VJM  
Hlavná ul. 41/113  
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia za školský rok  
2015/2016**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

## 1.

### a. Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy** : Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „ Tehetségpont“**

2. **Adresa školy** : ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230            031/5509974

**Fax:** 031/5509975

4. **Webová stránka** : [www.zdstal.edu.sk](http://www.zdstal.edu.sk)

**E mail**                    : [zdstal@panelnet.sk](mailto:zdstal@panelnet.sk)

5. **Zriaďovateľ školy** : Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

**Príslušnosť k školskému úradu** : Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy**: Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristófová zástupkyňa riaditeľky školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy** je 11 členná

členenie : pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr.

Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Nagy József, Tóth Anita,

Horváthová Ágnes, Marczellová Katarína– zástupcovia rodičov, Vendéghová Emília, Lőrincz Roland, Mudr. Bálintová Sylvia, Fazekas František– delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

### **ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku**

Nagy József - predseda

### **Metodické orgány**

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

**PK prírodovedných predmetov/** matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia.

Nesplnené úlohy: Rozhovor o problematike v puberte.

#### **Akcie :**

- **Výstavy:** Jesenné plody

- **Exkurzie:** Čistička v Kútnikoch - 9.r.

Planetárium v Hurbanove - 6.r.

Prehliadka Vodného diela v Gabčíkove – 8.r.

-**Usporiadanie súťaže:** Klokán, školské kolá biologickej olympiády, pytagoriády, VII. dni Mateja Korvína: Tangram, Pokusy z fyziky

- **Vzájomné hospitácie :** 5 hodín

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Slaboprospeievajúcich žiakov doučovali. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Žiaci 8. ročníka mali prednášku o bankovníctve a žiaci 9. ročníka o poisteniach. Analyzovali výsledky vstupných a výstupných písomiek z matematiky. Analyzovali výsledky písomiek tematických celkov jednotlivých predmetov. Vyučovali odbornú terminológiu, úroveň osvojenia zistili písomkou v každom polroku. Využívali internetové strany: Digipédia, Datakabinet, eaktovka.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 a 5 z matematiky.

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

**Ďalšie vzdelávanie :** I. atestácia-1 učiteľka

I. atestácia- odovzdaná práca

II. atestácia-1 učiteľka

**PK jazykov** / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/je 7 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Tematicko výchovno-vzdelávací plán splnili.

S talentovanými žiakmi sa pripravili na súťaže.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (E. Ráczová, E. Oroszová). Všetci žiaci sú prijaté na stredné školy. S talentovanými žiakmi sa zúčastnili na súťažiach.

**Akcie:**

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová M

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová Melinda

- Spomienka na revolúciu v r.1848

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová M

VII. dni Mateja Korvína- organizovanie rozprávkovej súťaži z rozprávok kráľa Mateja

**Relácie:** Pripravili v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku.

**Výstavy:**

1/výstava slovenských, nemeckých a anglických kníh

2/ nástenky podľa aktuálnych výročí

**Vzájomné hospitácie:** 6 hodín

Väčšina hodín anglického jazyka prebiehal v jazykovom laboratóriu.

Aj v tomto školskom roku bola uskutočnená domáca súťaž Poznaj slovenskú reč. Na súťaži sa zúčastnili okrem našich žiakov aj žiaci zo ZŠ Veľký Meder, Čilizská Radvaň,

**Ďalšie vzdelávanie:** rozširujúce vzdelávanie- anglický jazyk- jazyková škola Dun. Streda  
rozširujúce vzdelávanie- slovenský jazyk –etická výchova UKF Nitra

II. atestácia-1 učiteľka

**PK spoločenskovedných predmetov/** geografia, dejepis, občianska výchova,/ je 4 členná, mali 2 zasadnutia. Svoj plán práce splnili. Tematické plány vypracovali podľa platných

učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

**Akcie :**

Spomienka na holokaust –nástenka, premietanie filmu- Schindler

Zodp.: Tomáš Szokol, Gabriela Szabóová

VII. dni Mateja Korvína- Všetko, čo je TV

**Besedy:** - s učiteľom v dôchodku o minulosti – dejepis- žiaci 9.r.

- s starostom obce- občianska náuka- žiaci 6.r.

- o rozdieloch života ľudí v Slovensku a v Afrike.

**Exkurzia:** a/ Návšteva miestneho múzea a miestnych kostolov

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva závodov Wertheim a C2I v Dun Strede- 8.r.

Zodp.: Szokol T.

**Projekty:** z dejepisu, z geografie a z občianskej náuky: rodostrom, moja škola,

Pripravili žiakov na súťaže z geografie a z rúnového písma z dejepisu.

**PK výchovných predmetov/** telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, svet práce, technika /je 8 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný. Svoj plán práce splnili.

**Akcie:**

Behom za mier – pozvali aj žiakov zo susedných plno organizovaných škôl, a partnerskej školy z Györszentivánu.

Deň Valentína

Svetový deň hudby

Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce

Svetový deň knižníc – príprava záložky

Príprava kultúrneho programu na Advent v škole i v dedine

Slávnostný program k Vianociam

Príprava na Veľkú noc

VII. dni Mateja Korvína- spevácka, výtvarná súťaž

Halloween party-výstava

Ples bosoriek- organizovali spolu s vychovávateľkami

**Výstavy :** Výstava kresieb – ovocie a zeleniny

Projektov

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik. Poslali a vyšiel v časopisov cca 50 výtvarných prác.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .

Sadili semená do zeleninovej záhrady.

**Vzájomné hospitácie:** 4.

**Ďalšie vzdelávanie:** I. atestácia- odovzdaná práca

**MZ 1 – 4 ročník a ŠKD** je 12 členná. Mali 5-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovateľky ŠKD. Zasadnutie boli dvojmesačne. Prítomnosť členov na nich bolo 40%-ná. Ich pracovný plán bol splnený na 99%.

Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a sú splnené.

**Akcie :**

- **Kultúrne programy:** na slávnostné otvorenie školského roka, na výstavu jesenných plodov, Mikuláša, k oslave dôchodcov, k oslave jubilentov, slávnostný zápis do 1. ročníka, Vianoce, na deň Matiek v škole i v dedine, chystáme sa na prázdniny – Vakációváró, deň poézie, deň otcov, deň rodičov v obci, školské dni Mateja Korvína,

- **Výstavy:** jesenné plody, maľby, kresby, projekty,

-**Remeselnícke tvorby:** kreatívne využitie odpadu-„Hulladékoból kreatívan”, veľkonočné ručné práce. Starali sa o kvetinovú záhradu.

-**Ďalšie akcie:** Sadenie stromu –1.ročník, ochrana života a zdravia/ teória a prax/, zber odpadového papiera, recyklácia, Halloween -party, rozprávkový maratón, beh za mier, vinobranie, spoločný Mikuláš s materskou školou, otvorené dni, maškarný ples, túry, návšteva knižnice a múzea v obci, návšteva školskej knižnice, miestnej MŠ, potulky v prírode / 3-krát/, deň detí, deň rodičov, festival Lečo, deň ľudovej rozprávky, stretnutie spisovateľom Tóth Elemér a Jakubecz Márta, tekvicový deň s MŠ, vianočný charitatívny program, masťový chlieb- party v školskom klube, batôžkový ples, inagurácia lastovičiek-prvákov, týždeň zdravia, ľudové tradície- rozlúčka so zimou, výmenný deň

-**Exkurzie, školské výlety:** - Návšteva v Bado parku v Dunajskej Strede

-Exkurzia- Čilistov

-Odmenový výlet- Potônske lúky

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: recitačná, matematická, športová, výtvarná, hudobná, rozprávková. Organizovali domáce súťaže, ako: Észpörgető /matematika/, Tollfogató / pravopis/, Aranytoll / krásne písanie/, súťaž so správania

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností. Mali doučovacie hodiny.

**Vzájomné hospitácie:** 5 hodín

**Otvorené hodiny:** mali vo všetkých ročníkoch, dvakrát / jeseň, jar/.

Spolupráca s rodičmi je dobrá: rodičovské združenie päťkrát / toho 2 individuálne/, otvorené dni, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovateľkami je dobrá.

**Ďalšie vzdelávanie:** - II. atestácia-1 učiteľka

**Rezervy v práci :** -zavedenie diferencovaného a skupinového vyučovania v každom ročníku,

-využívanie interaktívnej tabule, projektoru,

- príprava interaktívnych programov,

Pri zápis do 1. ročníka psychologička M. Némethová dala rodičom dobré rady.

Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií. Dobrý vzťah máme miestnou materskou školou. Týždenne dvakrát 4 pedagógovia popoludnie zaoberajú s deťmi / 1 pedagóg anglický jazyk, 3 pedagógovia využitie interaktívnej tabule/. Pozývali sme ich na svoje aktivity.

### **MZ triednych učiteľov**

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 6 učiteľov /. Mali 2 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania, prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Organizovali stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

**Akcie:**- kultúrne podujatia: Vianoce, tanečný kurz, Deň matiek, rozlúčka s deviatkami, rodičovský ples, Vakációváró /chystáme sa na prázdniny/

- VII. dni Mateja Korvína

Spolupracujú s CŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredy.

**Exkurzia:** Dopravné ihrisko –Galanta – 4. a 5.r.

Planetárium – Hurbanovo – 6.r.

Burza voľby povolania – Dunajská Streda – 9.r.

Koncoročné výlety a exkurzie

Návšteva divadelných predstavení

Výstava Titanicu v Bratislave- žiaci z rôznych ročníkov II. stupňa

**Otvorené dni:** dvakrát / 5. -9. r /

**Žiacky parlament:** V tomto školskom roku zasadli 2-krát. Ich názory berieme do úvahy pre nich organizované akcie. Najviac boli zapojení pri organizovaní a počas priebehu VII. dni Mateja Korvína, fašiangy a dni rodiny.

### **b. údaje o počte žiakov školy**

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2015: 181

z toho v 0. – 4. roč.: 67  
 v 5. – 9. roč.: 114  
 - počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2016 : 181  
 z toho v 0. – 4. roč.: 67  
 v 5. – 9. roč.: 114  
 - počet všetkých tried ZŠ spolu : 11  
 z toho v 0. – 4. roč. : 5  
 v 5. – 9.roč. : 6

### počet žiakov k 15. september 2015

počet žiakov : 181

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	9	9
1.	I.	14	14
2.	II.	13	13
3.	III.	18	18
4.	IV.	13	13
5.	V.	19	19
6.	VI. A,B	14+15	29
7.	VII.	24	24
8.	VIII.	24	24
9.	IX.	18	18

### počet žiakov k 31. augusta 2016

počet žiakov : 181

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	9	9
1.	I.	14	14
2.	II.	13	13
3.	III.	18	18
4.	IV.	13	13
5.	V.	19	19
6.	VI. A,B	14+14	28
7.	VII.	24	24
8.	VIII.	25	25
9.	IX.	18	18



- počet skupín v ŠKD : 3

- počet detí v školskom klube: 62

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Pravidelne pripravujú domáce úlohy, osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku. Sadenie kvetov ku dňu Zeme a starali sa kvetinovú záhradu. Organizovali kvízy, didaktické hry, športové popoludnia, Halloween party, party- „Zsíroskenyér“, atď. Zapojili sa do zberu odpadku. Vytvorili hraciu izbu pomocou sponzorov. Organizovali:

- návštevu do Bado parku do Dunajskej Stredy
- návštevy kina – film „Norm az észak“ tiež v Dunajskej Stredy
- noc želaní- let lampiónov
- Bábkárské predstavenie – „Misi torténete“
- tradície- remeselníci v ŠKD –článok v časopise Csallókoz
- návšteva keramika Cseh Peter v ŠKD
- Mikulášsky balík

### **c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka; údaje o počtoch prijatých na stredné školy**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	14
Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	0
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	18
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	4
z toho s vyuč. jaz. maď.:	3
s vyuč. jaz. slov.:	1
- prijatých do SOŠ štvorročné-	9
z toho s vyuč. jaz. maď.:	7
s vyuč. jaz. slov.:	2
- prijatých do SOŠ trojročné -	5
- prijatých do SOŠ dvojročné -	0

- budú pokračovať v 9. ročníku: 0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch : 0

### **e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie triedy na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatakov na Testovanie 9. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme tri individuálne integrovaných žiakov /V., VI.A, VII. /.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

**a/** Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka učia z nových učebníc, 9 r. čiastočne.

**b/** Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v V., VII. a VIII. triede

**c/** Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

**d/** Agitácia dvojjazyčná

**e/** Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

**f/** Na prvom stupni a 5- 6 ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku, v 9. ročníku príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka. Väčšina hodín anglického jazyka sa vyučoval v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v VII., VIII. a IX. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učitelia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

#### **Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

<b>Počet prospievajúcich žiakov :</b>		<b>180</b>
Z toho	I. stupeň	67
	s vyznamenaním:	36
	veľmi dobre:	6
	prospel:	25

II. stupeň	113
s vyznamenaním:	43
veľmi dobre:	30
prospel:	40

<b>Počet neprospievajúcich žiakov :</b>	1
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	1
z toho	
opravné skúšky :	0
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	0

### Hodnotenie správania žiakov:

Pochvaly triednym učiteľom:	111
Pochvaly riaditeľom školy:	45
Pokarhanie triednym učiteľom:	56
Pokarhanie riaditeľom školy:	13

Najčastejšie príčiny pokarhania: opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

### Znížené známky zo správania :

<b>I. polrok:</b>	1	<b>II. polrok:</b>	0
2. stupeň :		2. stupeň :	
na I. stupni :	0	na I. stupni :	0
na II. stupni:	1	na II. stupni:	0
3. stupeň :		3. stupeň :	
na I. stupni :	0	na I. stupni :	0
na II. stupni :	0	na II. stupni :	0

### Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov :

Ročník/predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	1,28	1,46	1,50	2,15	2,00	2,11	2,00	2,40	2,60
slovenský jaz.	1,28	1,30	1,33	1,76	2,15	2,53	2,16	2,60	2,80
matematika	1,28	1,30	1,50	1,76	1,89	2,46	2,00	2,64	2,70
prírodoveda	1,00	1,00	1,22	1,15	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	1,07	1,44	1,07	/	/	/	/	/
informat./	/	1,00	1,00	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	/

výchova									
anglický jazyk I	/	/	1,44	1,30	1,94	2,35	2,26	1,96	1,60
nemecký jazyk II	/	/	/	/	/	1,98	1,70	1,96	2,40
geografia	/	/	/	/	1,68	2,57	2,12	2,20	2,50
dejepis	/	/	/	/	1,31	2,53	1,95	1,92	2,00
biológia	/	/	/	/	1,68	2,14	1,58	2,12	2,20
fyzika	/	/	/	/	/	2,50	1,70	2,36	2,50
chémia	/	/	/	/	/	2,28	1,95	2,36	2,50
občianska náuka	/	/	/	/	/	2,18	1,66	2,12	1,10
výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21	1,00	/	/
hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,00	/	/
telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00
prac.vyučovanie/ svet práce	/	/	/	1,00	/	/	/	1,00	/
technika	/	/	/	/	1,00	/	/	/	1,00
výchova s umením	/	/	/	/	/	/	/	/	1,00
náboženská, etická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1/1,50	1,00	1,00	1,00

### Výsledok celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov:

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		rozdiel
	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	
Mat. jazyk	20,67	68,89%	17,21	57,36%	+ 11,53%
Matematika	17,28	57,59%	18,60	61,9%	- 4,4%

### Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		rozdiel
	priem.	priem.	priem.	priem.	

	počet bodov	percentuálna úspešnosť	počet bodov	percentuálna úspešnosť	
Maď. jazyk	16,3	65,1%	16,2	64,6%	+ 0,5%
Matematika	10,6	52,8%	10,6	52,8%	0%
Štátny jazyk	14,2	70,8%	12,8	64,2%	+6,6%

#### Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy:

<b>Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu:</b>		45
z toho	I. stupeň :	15
	II. stupeň :	30

#### **Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu :** 126

a/ katolícke náboženstvo		101
z toho	I. stupeň :	37
	II. stupeň :	64

b/ reformované náboženstvo		25
z toho	I. stupeň :	6
	II. stupeň :	19

#### **Dochádzka žiakov**

Vymeškané hodiny spolu :	13281 , na žiaka	73,38	
ospravedlnené :	13275, na žiaka	73,35	
neospravedlnené :	6	0,03	
z toho	I. stupeň :	3232, na žiaka	48,24
	ospravedlnené :	3232 na žiaka	48,24
	neospravedlnené:	0	0,00
	II. stupeň :	10049 , na žiaka	88,15
	ospravedlnené:	10043, na žiaka	88,10
	neospravedlnené:	6 na žiaka	0,05

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa znížil o 8,99 hodín. Žiaci I. stupňa o 13,42 hodín chýbali menej ako v školskom roku 2014/2015 ,žiaci II. stupňa o 4,39 hodín chýbali menej.

Počet neospravedlnených hodín je 6, čo je o 0,06 hodín menej ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškal jeden žiak. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodiča, porozprávali sme s nimi aj so žiakom.

## **i. zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1. ročník- inovovaný ISCED 1,

0.-4.ročník – ISCED 1,

5. ročník- inovovaný ISCED 2,

6.- 9. ročník – ISCED 2

## **f. údaje o počte zamestnancov školy**

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

fyzický počet: 21    prepočítaný počet: 17,83

### **z toho**

- počet učiteľov na I. stupni : 5

- počet učiteľov na II. stupni : 12

- počet učiteľov náboženskej výchovy : 1+ 1 dohoda

- počet vychovávateľov : 3

- počet kvalifikovaných učiteľov : 20

- počet nekvalifikovaných učiteľov : 2

- počet dôchodcov : II. stupeň: 1

- počet nepedagogických zamestnancov :

fyzický počet : 14    prepočítaný počet : 10,75

### **z toho :**

- počet zamestnancov v ZŠ : 8

- počet zamestnancov v ŠJ : 6

## **odborne odučené hodiny v percentách pre 0.-4. ročník**

<b>predmet</b>	<b>0. ročník</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>IV. ročník</b>
maďarský jazyk	100%	100%	100%	100%	100%

a literatúra					
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
anglický jazyk	/	/	/	100%	100%
informatická výchova	/	/	100 %	100%	100%
vlastiveda	/	/	100%	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	/	100%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	100%	/	/	/	0%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova		50%	50%	50%	50%
etická výchova		/	/	0%	/

#### odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

<b>predmet</b>	<b>V. r.</b>	<b>VI. r.</b>	<b>VII. r.</b>	<b>VIII. r.</b>	<b>IX. r.</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	50%	0%	50%	50%	100%
Ang. jazyk I.	100%	0%	100%	50%	50%
Nemecký jaz. II.	/	0%	50%	0%	50%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	100 %	100%	100%	100%

biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	/	/
hudobná výchova	100%	100%	100%	/	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
vých. umením	/	/	/	/	100%
náboženská v.	50%	50%	50%	50%	50%
etická výchova	/	0%	0%	/	/
technika	0%	/	/	/	0%
svet práce	/	/	/	0%	/

### údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Osem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Dvaja učitelia majú II. atestáciu. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Jedna učiteľka ukončila jazykovú školu z anglického jazyka stupeň C.

#### Jednorázové metodické stretnutia:

- 1./Miniseminár pre učiteľov AJ na II. stupni v Dun. Strede - 1 učiteľka
- 2./ Celoštátna konferencia pre učiteľov. ang.jaz. –ELT Fórum Bratislava-1 učiteľka
- 3./ Otvorená hodina z AJ- Veľký Meder – 1 učiteľka
- 4./ Nitriansky model SJL- Komárno – 1 učiteľka

**Kontinuálne vzdelávanie:** 81 kreditov: 2 učitelia

71 kreditov: 2 učitelia

69 kreditov: 1 učiteľ

61 kreditov: 1 učiteľ

60 kreditov: 1 učiteľ

40 kreditov: 1 učiteľ

39 kreditov: 1 učiteľ

36 kreditov: 2 učitelia

35 kreditov: 1 učiteľ

31 kreditov: 2 učitelia

25 kreditov: 1 učiteľ

21 kreditov: 3 učitelia

15 kreditov: 1 učiteľ

11 kreditov: 1 učiteľ



Dve učiteľky sa zúčastnili letnej akadémii v Komárne na kontinuálnom vzdelávaní .

## **údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :**

Biologická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, atletika, cestný beh, futbal, Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihályja Tompu, biblická olympiáda / katolícka/, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma”, súťaž mladých požiarnikov, environmentálna súťaž, súťaž mladých zdravotníkov.

### **b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej :**

- ku Dňu matiek –žiaci I. stupňa- Ivánová M., Csölleová A.
- Spomienka na 6. október– žiaci literárneho krúžku –Oroszová E, Ivánová M.,
- Deň poézie – žiaci 1.- 9.r.
- Kultúrny program na advent- Oroszová E, Ivánová M.
- Kultúrny program pre jubilantov- Ivánová M.
- Kultúrny program na deň rodiny- Ivánová M.

### **c/ akcie v škole :**

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Beh za mier
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- Deň rodiny
- VII. dni Mateja Korvína
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka

- Programy pre školopovinné deti MŠ
- Hurá sú prázdniny- „Vakációváró“- slávnostný kultúrny program

#### **d/ zviditeľnosť a prezentácia školy :**

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Vyšli publikácie v časopise Csallóköz, Új Szó, Katedra. Písali sme aj do miestneho časopisu. Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó a Vasárnap.

#### **g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Projekt ESF ÚPSV a R – chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Učme sa Új Szó : Občianska výchova: Finančná gramotnosť- 8.,9. ročník  
Maďarská literatúra: Kosztolányi a Krúdy- 8. ročník  
Petőfi Sándor a Arany János – 7. ročník  
Geografia: Obyvateľstvo a obce Slovenska – 6. ročník
5. Infovek
6. Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
7. Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
8. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

#### **h. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

##### **Závery:**

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy

a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

### **Školská inšpekcia hodnotila na:**

*veľmi dobrej úrovni :*

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

*dobrej úrovni :*

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

*priemernej úrovni :*

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

*málo vyhovujúcej úrovni :*

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

**Kľúčové pozitívne stránky školy :**

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta,

podpriemerná úroveň  
nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh  
výchovy a vzdelávania

### **Školská inšpekcia odporúčala :**

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

### **Výsledok tematickej inšpekcie:**

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 48 %

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 51,6 %

26.11.2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

## **1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2015 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné 4.40 € na žiaka, od 1.1. 2016. 5,50 €.

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,04 € na obed, od 1.1. 2016 0,05 €.

Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 23,5 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 181 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 168. Zaviedli sme 13 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ. Záujmové útvary navštevoval 214 žiakov to znamená, že boli také ktoré navštevovali viac krúžkov.

Budova školy má viac ako 50 rokov, do budovy sa investovalo v roku 2002,2014 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť radiátory, obnoviť dievčenské sociálne miestnosti, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvičňa, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./ vykonala sa revízia elektrického prúdu, nedostatky boli odstránené.

Bude potrebné znova vymaľovať triedy. Kúpili sme učebné pomôcky na vyučovanie telesnej výchovy, fyziky, geografie, licenciu používania programu datakabinet. Učebňu výpočtovej techniky sme premiestnili do budovy školy. V školskej jedálni sme vymenili zostávajúce okná a podlaha jedálne bola obnovená. Pre detí ŠKD sme vytvorili hraciu izbu, namaľovali sme hojdačky a altán. V jednej miestnosti ŠKD boli vymenené okná.

Učebné pomôcky: **Matematika**: makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia**: atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia**: mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia**: chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika**: pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk**: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk**: videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis**: dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova**: Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova**: žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova**: hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky**: 20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium**: 18 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy. Interaktívna učebňa: interaktívna tabuľa, projektor, laptop. Vo vyučovaní používame 14 laptopov.

Učitelia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 11 tried  
4 odborné učebne:  
/ chemické a jazykové laboratórium, interaktívna učebňa,  
učebňa výpočtovej techniky/  
4 kabinety  
1 telocvičňa  
1 zborovňa  
1 riaditeľňa  
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /  
V študijnom centre funguje: 3 oddelenia ŠK  
1 žiacka knižnica  
1 učiteľská knižnica  
1 hracia izba

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotelne bola obnovená v roku 2009.

### **m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2015**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	<b>353.113,10-</b>
mzdy a poistné	288.837,-
asistent učiteľa	3.276,-
kreditové príplatky	3069,-
NÚCEM- zvyš.kval.vzdel.na ZŠ- el. test.	169,10,-
prevádzka	56.863,-
sociálne znevýh. žiaci / uč. pom./	283,-
učebnice	616,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov :	
školné	<b>2.697,20,-</b>
Použité na : mzdy+ poistné, rež.n.:	2.697,20,-
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :	<b>4.889,67,-</b>
Použité na : mzdy + poistné :	4.034,50,-
dohody :	360,-

učebné pomôcky:	495,17,-
<b>4. Ďalšie získané finančné prostriedky:</b>	<b>11.283,73,-</b>
Úroky, poplatky:	3,24,- použité na bankové poplat.
MADNET nájomné :	447,35,- na internetové služby
RWE-GAS– dopropis za plyn	4.638,32,- na plyn
UNICEF- dopropis	193,88,- na materiálové a uč. pom.
Vendomat- nájomné	250,- ovocná šťava
Od sponzorov:	
Zostatok na sponzorskom účte ZŠ: 5.834,39,	
ŠJ: 0,-	
<b>5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :</b>	<b>3.194,46,-</b>
ÚPSVaR- chránené pracovisko :	2.242,25,-
použité na : mzdy, odvody	
Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:	952,21,-
použité na: nákup učebných pomôcok	

### Sponzorská pomoc

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ. Dolný Štál: Irka ABC, Radi, Béla, Kelo László, Kelo Éva Horváth Róbert, Tóth Anita, Mgr. Szabó Kovács Beáta, Szabó Róbert, Marczell József, Takács Marián, Mgr. Iván Melinda, Bálint Melinda, Fazekas Ferenc, Kosár Zoltán, Méry Erzsébet, Horváth Dezső, Lőrincz Roland, Mgr. Fazekas Margit, Agh Árpád ml., Vendégh Irma, Simon Márta, Romada Klaudia, Kiss Tamás, Mudr. Berényi Zoltán, Kardos Zoltán, Mudr. Bartalos Anita. Dunajská Streda: Banko záhradníctvo a kvetinárstvo, Csiba Attila - ACCOUNTING srs , Papp Ágh Annamária, Mgr. Edmár Márta Padáň: Horváth Béla, Ollé Ilona, Torma Attila Bohel'ov: Darnay Zoltán, Kosár Hajnalka, Sipos László Mad: Bogyai Jenő Vrakúň: Mazáč Éva Kútniky: Fucsek Erika Gabčíkovo: Kockás Andrea Krásna nad Kysucou: Dušan Šustek Účastníci lampiónovej akcie.

### Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám

najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám celkovo 2300 kg papiera. Získané financie sme použili na bežné výdavky.

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš, a zneužitú batériu. 28 vriec vrchnákov sme odovzdali Kataríne Rásóovej, obyvateľky Dolného Štálu. Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2015“ sme vyzbierali 399,90 eura. V tomto školskom roku sme sa nezapojili do dobročinných aktivít UNICEF-u

## **n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### I. Hlavné ciele:

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

### II. Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičov také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

**Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:**



- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

### **O plnení uvedených cieľov svedčia:**

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Jedna učiteľka na II. stupni je nekvalifikovaná. Učiteľka náboženskej výchovy rímskokatolíckej cirkvi je nekvalifikovaná. Vychovávateľa sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené :

- geografia – V.,VI.A,B,VII., VIII, IX. – 8 hodín
- občianska výchova – 6. – 9. ročník – 5 hodín
- slovenský jazyk- V., VII., VIII. /skupina/, VI. A,B - 25 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- etická výchova II. stupeň – 2 hodiny
- anglický jazyk –VIII, IX./1skupina/, VI. A,B - 12 hodín
- nemecký jazyk –VII.,IX., /1 skupina/, VI. A,B VIII.- 6 hodín
- technika- V., IX. –4 hodiny
- svet práce- VIII. – 2 hodiny
- katolícka náboženská výchova I. – IX. trieda –5 hodín

Celkový počet odučených hodín :359 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín : 288 hodín 80,22%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín : 71,5 hodín 19,78%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, anglického jazyka, geografie a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 13 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, políciou, ÚPSV a R

a rodičmi žiakov.

- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.

- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, Hurá prázdniny- Vakációváró, deň detí, deň rodičov, festival Lečo, rozlúčka s deviatakmi.

### **o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

#### **Silné stránky:**

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore

Uplatnenie nových vyučovacích metód

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),

Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa

Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach

Rozvoj talentov

Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov

Starostlivosť o integrovaných žiakov

Pestrosť záujmových krúžkov

Udržiavanie tradícií

Vydávanie školského časopisu

Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ,ŠŠI, CPPP a P, atď.

Dobrá spolupráca rodiny a školy

Zdravý životný štýl

Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

**Školské kolo :**

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	24 žiakov
Matematická olympiáda:	6 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompá Mihály)	17 žiakov: I.st 6, II.st 11
Biologická olympiáda:	5 žiakov
Pekná maďarská reč	1 žiak: II. stupeň 1
Poznaj slovenskú reč	4 žiakov: I. 2 II. St 2
Runové písmo	10 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	9 žiakov
Atletika	42 žiakov: I. st. 22 II. st 20

**Obvodné kolo :**

Rozprávková súťaž :	8 žiakov
---------------------	----------

**Regionálne kolo (okresné kolo) :****Matematická pytagoriáda :**

3.r.- Horváth Áron	18 žiakov
Vígh Erzsébet	úspešný riešiteľ
Bögi Patrik	úspešný riešiteľ
prípr.: Kristófová E.	úspešný riešiteľ
7.r. – Füssi Márk	1. miesto
prípr.: Bosnyáková A.	

**Biologická olympiáda:**

5 žiakov

**Matematická olympiáda:**

5 žiakov

7.r.- Füssi Márk

3. miesto

prípr.: Bosnyáková A.

**Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihály Tompu:**

10 žiakov: I. st.:4, II.st.:6

9. r. Tóth René

postup do krajského kola

3.r. Vígh Erzsébet

postup do krajského kola

**Rozprávková súťaž :**

4 žiaci

prípr.: Szabó Kovács B., Ivánová M.

**Spevácke súťaže:**

16 žiakov

Zlatá brána

1. miesto

Spevácka skupina Pacsirta

1.r. Rampasko Rebeka

vzácne ocenenie

prípr.: Ivánová M

### Športové súťaže :

a/ Futbal: - Na pamiatku Ladislava Tótha	5. miesto
- Futbalový turnaj v Topoľníkoch	4. miesto
prípr.: Fucsek E.	
b/ Basketbal	8 žiakov
c/ Beh: Silvestrovský beh vo Veľkom Mederi	3 žiaci
3.r. Kosár Ádám	1. miesto
Silvestrovský beh v Dunajskej Strede	2 žiaci
Beh za zdravie vo Vrakúni	5 žiakov
3.r. Kosár Ádám	1. miesto
Medzinárodný beh v Topoľníkoch	5 žiakov
9.r. Uher Peter	1. miesto
Németh Gábor	2. miesto
Tóth René	3. miesto
Lengyel Dominika	2. miesto
Mézes Krisztina	3. miesto
Beh v Kolárove	2 žiaci
Beh v Trhovej Hradскеj	3 žiaci
Cezpoľný beh	
8.r. Ollé Anna	4. miesto
skupina dievčat/Ollé A., Sátor F.,László M.,/	3. miesto
d/ Atletika :	35 žiakov
<b>Atletika 1.-4.</b>	10 žiakov
3.r.Torma Dávid beh vytrvalostný	3. miesto
Kürthy Réka skok do diaľky	4. miesto
2.r.Nagy Gergely hod kriketovou loptou	5. miesto
prípr.: Fucseková E.	
<b>Atletika 5.-9.</b>	25 žiakov
5.r.Szamaránszki Miriam skok do výšky	4. miesto
Takács Mirabell skok do diaľky	5. miesto
beh vytrvalostný	5. miesto
6.r.Horváth Dominik 800 m beh	5. miesto
7.r. Bugár Patrik skok do výšky	3. miesto
Kosár Levente Máté	4. miesto
8.r. Ollé Anna hod kriketovou loptou	5. miesto
300 m beh	2. miesto
Bogyai Rebeka skok do výšky	5. miesto

9.r. Takács J. Barnabás	vrh guľou	2. miesto
Chlapci v skupine		4. miesto
prapr.: Fucseková E.		
<b>Noc pohybu:</b>		6 žiakov
<b>Sút'áž mladých zdravotníkov :</b>		5 žiakov
V Šamoríne		
V Dunajskej Strede		5. miesto
Kosár L., Marczell L., Marczell A., Rebro A., Pintér P.		
prapr.: Szokol T.		
<b>Sút'áž mladých ochranárov CO:</b>		4 žiaci
<b>Sút'áž mladých požiarnikov:</b>		10 žiakov
<b>Biblická súť'áž:</b>		
Bartalos M., Bartalos R., Torma H.		4. miesto
<b>Krajské kolo:</b>		
<b>Recitačná súť'áž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu:</b>		
9. r. Tóth René	bronzové umiestnenie	
prapr.: Oroszová E.		
3.r. Vígħ Erzsébet	strieborné umiestnenie	
prapr.: Ivánová M.		
<b>Spevácke súť'áže:</b>		
Zlatá brána		
Spevácka skupina Pacsirta	bronzové umiestnenie	
prapr.: Ivánová M.		
<b>Celoslovenské kolo :</b>		
<b>Matematická pytagoriáda :</b>		1. žiak
7.r. Füssi Márk		
<b>Iné súť'áže :</b>		
<b>Medzinárodná matematická súť'áž Zrínyi Ilona 2 až 9.</b>		4 žiaci
3.r. Horváth Áron		3. miesto
prapr.: Kristófová E.		
7.r. Füssi Márk		15. m.- úspešný r.
prapr.: Bosnyáková A.		
<b>Medzinárodná matematická súť'áž Klokán 1. až 9.</b>		17 žiakov
1.r. Nagy Zoltán		1. miesto školy
3.r. Vígħ Erzsébet		3. miesto školy
prapr.: Kristófová E.		
7.r. Füssi Márk		2. miesto školy

prípr.: Bosnyák A.

### **Výtvarné súťaže :**

Výtvarný súťaž v Györszentiván	6 žiakov
2.r. Bálint Dóra	2. miesto
7.r. Üveges Carmen	1. miesto
prípr.: Csölle Anita	
Podunajský jar	5 žiakov
Požiarníci	7 žiakov
Výtvarný súťaž v Biatorbágy	14 žiakov
Výtvarný súťaž Károlya Harmosa	2 žiaci

### **Domáce súťaže :**

- <b>Beh k svetovému dňu mieru</b> – v Dolnom Štále :	150 žiakov
- <b>Súťaž Poznaj slovenskú reč</b> – v Dolnom Štále	3 žiaci
9.r.- Tóth René	2. miesto
prípr.: Ráczová E.	
3.r.- Csóka Maja	3. miesto
prípr.: Ivánová M.	
- <b>Súťaž geografia-,, Glóbus online“</b> v Okoči	2 žiaci
9.r. Kázmér Ádám	4. miesto
7.r. Nagy Fruzsina	8. miesto
prípr.: Szokol T.	

### **Dni Móra Kóczana** –v Čilizskej Radvani:

9.r. Gaál Daniel      vrh guľou	4 žiaci
7.r. Ollé Anna      hod kriketom	3. miesto
Prípr: Fucsek Erika	4. miesto

### **Dni Mihálya Váci v Györszentiván:**

Recitačná súťaž:

8.r. Kosárová Laura	vzácne ocenenie
prípr.: Oroszová E	
Tvorivé práce:	
9.r. Uher Peter	1. miesto
prípr.: Szokol T.	

### **Dni Bélu Bartóka vo Veľkom Mederi:**

Súťaž zo slovenského jazyka- Romantizmus:

Marcell L.,Ollé A., Marcell A.,Nagy F.	4. miesto
prípr.: Borbélyová Zuzana	

**Olympiáda v slovenskom jazyku v Čilizskej Radvani:** 2 žiaci

**Anglická súťaž v gymnáziu Ármina Vámbéryho v Dun. Strede:** 3 žiaci

<b>Anglická súťaž New York v Veľkom Mederi:</b>	3 žiaci
<b>Dni Mateja Korvína v gymnáziu Mateja Korvína vo Veľkom Mederi:</b>	
Dejepisná súťaž o kráľovi Matejovi:	3 žiaci
<b>Dni Mateja Korvína v Dolnom Štáli:</b>	37 žiakov
a/ Anglická súťaž	9 žiakov
7.r. Nagy Fábián	3. miesto
Marczell Laura	3. miesto
prapr.: Rózsová A.	
b/ Výtvarná súťaž:	
1.r. Rehák Jázmin	ocenená
2.r. Bohus Zsolt	ocenený
5.r. Ollári Gergő	ocenený
prapr.: Csölle Anita	
c/ Fyzikálne pokusy:	
6.r. Füssi Márk, Horváth Zalán Lóránt	1. miesto
Takács László, Bögi Márk	2. miesto
8.r. Torma Chiara, Marczell Fanni	3. miesto
prapr.: Bosnyáková A.	
d/ Tangram	
e/ Rozprávková súťaž z rozprávok kráľa Mateja	8 žiakov
9.r. Torma Chiara	1. miesto
prapr.: Oroszová E.	
4.r. Hodossy Szabolcs	2. miesto
prapr.: Szabó Kovács B.	
f/ Rozprávkové vretienko	
5.r. Horváth Kiara	1. miesto
Tisoczká Vanessa	2. miesto
Németh Fanni	3. miesto
prapr.: Borbélyová Zuzana	
g/ Spevácka súťaž	
3.r. Víggh Erzsébet	3. miesto
 <b>„Tehetségpont”:</b>	
Füssi Márk	98%

### **Slabé stránky:**

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov

Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou

Malý počet vzájomných hospitácií  
Spojené vyučovanie výchovných predmetov  
Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny  
Málo využitý knižničný fond, nezujem žiakov o čítanie  
Stav budovy školy  
Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

**Príležitosti:**

Zviditeľnenie školy  
Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov  
Ďalšie vzdelávanie učiteľov  
Získanie sponzorov  
Získanie financií z rôznych projektov  
Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových  
Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov  
Viac zapojiť rodičov do života školy  
Viac otvorených hodín  
Spojenie výučby s praxou  
Delenie tried na skupiny  
Prezentácia žiackych projektov  
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho  
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy  
Rekonštrukcia školskej budovy  
Vytvorenie ďalších odborných učební  
Obnovenie športového ihriska  
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

**Ohrozenia:**

Neobnovenie športového ihriska  
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie  
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa  
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín  
Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk  
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu  
Znižujúci sa počet žiakov  
Zhoršujúca sa disciplína žiakov  
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol  
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo



Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov

Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného

Sociálne postavenie rodín

Konkurentná škola v regióne

Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov

Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

### **Odporúčania na budúci školský rok :**

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať aspoň trikrát za školský rok
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- pripraviť prezentácie v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- inagurácia prvákov a piatakov
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- školská záhrada
- vybaviť triedy a telocvičňu podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu
- vytvoriť učebňu techniky
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu bohelovskou MŠ, opäť

vypracovať plán spolupráce s nimi

- doučovanie
- estetická výchova : úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrt'ročných a zhrnujúcich písomných prác
- získať akreditáciu " Tehetségypt "

## **2. ďalšie informácie**

### **a. aktivity koordinátora prevencie**

-Boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Dôsledne sme monitorovali správanie sa žiakov, aj najmenšie príznaky užívania drog, fajčenia, alkoholizmu okamžite sme riešili.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami :

správanie sa človeka

význam rodiny

starostlivosť o zdravie

zdravý životný štýl

medziľudské vzťahy

tolerancia

zásady bezpečného správania

šikanovanie

Aktuálne otázky, problémy žiakov

- Zapojili sme sa do programu Johnson & Johnson: program obsahuje príručku pre učiteľov a žiakov na Sexuálne dozrievanie. Uskutočnila sa beseda zvlášť chlapcami a dievčatami na tému: " Sexuálne dozrievanie " s pani učiteľkou Ildikó Bírová ml.. Rozdávali hygienické balíčky „ Čas premien
- Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane

prírody a životného prostredia.

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- Svetový deň mlieka v školách / september/- pomocou sponzorov sme zabezpečili pre žiakov mlieko cez veľkú prestávku.
- Deň Zeleného jablka/ október/- cez prestávku žiaci a aj učitelia dostali zelené jablko. a vypočuli reláciu
- Zapojila sme sa do programu Boj proti rakovine -Deň narcisov- / apríl/

pod vedením koordinátorky pani učiteľky Edmárovej– spolupráca s organizáciou Osveta

- Neuskutočnili sa :
  - beseda o zmenách a problémoch v puberte pre 5. ročník
  - beseda s gynekológom
  - akcia Červené stužky

**Relácie :** - správna životospráva

- Svetový deň mlieka
- Deň Zeleného jablka
- Svetový deň nefajčenia
- Ako sa chrániť pred kliešťami

### **Aktualizácia nástienky ku svetovým dňom:**

- september- Svetový deň mlieka
- október – Svetový deň duševného zdravia, týždeň zdravia, svetový deň chleba
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- november –Európsky týždeň boja proti drogám
- marec - Svetový deň boja proti tuberkulóze
- apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- jún - Medzinárodný deň proti drogovej závislosti, ako sa chrániť pred kliešťami

Od októbra do konca marca žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

## **b. aktivity v oblasti environmentálnej výchovy**

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách .

- Akcie:** - zber odpadového papiera, batérie, vrchnáky PET fliaš
- okrášlenie tried a okolia školy
  - vysadenie stromu pre prvákov –gaštan
  - viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami
  - venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
  - kompostovanie organického odpadu
  - spotreba vody a saponátov
  - výstava jesenných plodov
  - relácia na témy: Deň zeleného jablka, zber bateriek, papiera, a vrchnákov PET fliaš, výstava jesenných plodov
  - v každej triede je živý kútik, žiaci sa celý školský rok starali o rastliny
  - ku dňu Zeme sme v areáli školy vysadili stromy
  - v zime boli vyvesené vtáčie búbky
  - druhý rok sme vytvorili záhradu, **sadili** semená zelenín a starali sme o to
  - zapojili sa do projektov: Studňa Európy, Zbieram baterky,
  - využívali internetové stránky: [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk)
  - nástenka: Globálne ekologické problémy, Voda a jej ochrana

### **c. aktivity výchovnej poradkyne**

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
- práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
- organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
- žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS
- prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
- stretnutie zamestnancom z ÚPSV a R s rodičmi a žiakmi ôsmeho ročníka sa uskutočnilo

v júni

-triedny učiteľia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl

-dôsledne sa dodržalo opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej

-sledovali aktuálne webstránky ohľadom šikanovania

- odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín

Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Nástenka pre žiakov deviategého ročníka bola sústavne aktualizovaná.

#### **d. o voľno časových aktivitách školy**

**a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami**

**– domy kultúry, divadlá:**

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

-I. stupeň: Rozprávky: A brémai muzsikusok, Csipkerózsika

-II. stupeň: Rozprávky: Čert a jeho manželka, Tom Sayer

**b/ akcie umelcov organizované v škole :**

1.Rozprávka- Hókirálnó-máj- miestny ZUŠ

2. Premietanie filmov: I.stupeň: Vuk

II. stupeň: Tuskevár

**Krúžková činnosť:**

Na škole pracoval 13 krúžkov.

Názov krúžku

Meno vedúceho

---

1. Maďarský jazyk a literatúra 9. roč.	1	ved.: Oroszová E.
2.Talentovaný matematik	1	Bosnyáková Agneša
3. Matematika 9.roč.	1	Kázmérová Eva
4. Konverzácia v slovenskom jazyku 6.r.	1	Borbélyová Zuzana
5. Športový krúžok I. stupeň	1	Fucseková Erika
6. Športový krúžok 5.-6.ročník	1	Fucseková Erika
7. Konverzácia v slovenskom jazyku 4.-5.r	1	Horváthová Eva
8. Pravopisný krúžok	1	Szabó Kovács Beáta
9. Konverzácia v slovenskom jazyku 1.-3.r.	1	Horváthová Eva

10. Športový krúžok 7.-8.ročník	1	Fucseková Erika
11.Šikovné ruky	1	Bíróová Ildikó
12. Runové písmo	1	Szabóová Gabriela
13. Krúžok životného prostredia	1	Bíróová Ildikó ml.

### **Práca školskej knižnice**

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Návštevné hodiny sú trikrát za mesiac v stredu. Z knižníc vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu.

O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

### **Školský časopis :**

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 13. rok. V tomto školskom roku bol dvakrát vydaný /jeseň a jar/. Za technickú, štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš, Kelová Eva  
Za jazykovú štruktúru zodpovedá :

Za redakciu zodpovedá: Mgr.Szabó Kovács Beáta a PaedDr. Bosnyáková Agneša

V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami o školských akciách, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží, aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach.

### **Doplňujúce aktivity :**

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy  
Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia: Bratislava, Dunajská Streda, Gabčíkovo, Galanta, Hurbanovo, Budapešť, Mosonmagyaróvár, Tata–Maďarsko, Topoľníky, Kútники, Dunajský Klátov , Čilistov .Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej.

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka v plavárni v Dunajskej Strede.

Škola v prírode v Kováčove: 3.-4. ročník

Dopravné ihrisko v Galante –žiaci 4.-5. ročníka

Zodpovedný pracovníci: triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Fucseková Erika, Szokol Tomáš

### **e. o spolupráci s rodičmi**

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Podľa potreby v niektorých triedach bolo aj viac porád rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou,

na I. stupni aj po koncoročnou klasifikáciou sme mali rodičovské stretnutia, kde rodičia jednotlivu sa môžu informovať o svoje dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy.

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek. Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
2. Zapojíme ich do školských výletov.
3. Festivál Lečo
4. Deň rodiny
5. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

#### **f. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie. Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil farár, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrными programami. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity podľa vypracovaného plánu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili viackrát materskú školu.

Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy, ale rôznych dôvodov naše pozvanie prijala len základná škola v Padáni. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25

rokov má partnerskú školu z Maďarska z Győrszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch. V poslednom čase spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P, ŠPPP a P a ŠŠI v Dunajskej Strede. Pracovníčky obidvoch inštitúcií pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy. Spolupracujeme aj s vysokými školami, vysokoškoláci v našej škole robia súvislú pedagogickú prax.

Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov na súťaže, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce a MDD. Pomáha pri zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva  
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa .10.2016