

**Základná škola Mateja Korvína s VJM
Hlavná ul. 41/113
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia za školský rok
2016/2017**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

1.

a. Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „ Tehetségpont“

2. **Adresa školy:** ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230 031/5509974

Fax: 031/5509975

4. **Webová stránka :** www.zdstal.edu.sk

E mail : zdstal@panelnet.sk

5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

Príslušnosť k školskému úradu: Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristófová zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je 11 členná

členenie: pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr.

Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Nagy József, Tóth Anita,

Horváthová Ágnes, Marczellová Katarína– zástupcovia rodičov, Vendéghová Emília, Lőrincz Roland, Mudr. Bálintová Sylvia, Fazekas František– delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Nagy József - predseda

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

PK prírodovedných predmetov/ matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia.

Akcie :

- **Výstavy:** Jesenné plody

- **Exkurzie:** Čistička v Kútnikoch - 9.r.

Planetárium v Hurbanove - 6.r.

Prehliadka Vodného diela v Gabčíkove a závodu Audi v Győri– 8.r.

-**Usporiadanie súťaže:** Klokán, školské kolá biologickej olympiády, pytagoriády, VIII. dni Mateja Korvína: Tangram, Hravá biológia, Hrajme hudbu spolu.

- Vzájomné hospitácie: 0

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Slaboprospeievajúcich žiakov doučovali. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Žiaci 8. a 9. ročníka mali prednášky o poisteniach. Analyzovali výsledky vstupných a výstupných písomiiek z matematiky. Analyzovali výsledky písomiiek tematických celkov jednotlivých predmetov. Vyučovali odbornú terminológiu, úroveň osvojenia zistili písomkou v každom polroku. Využívali internetové strany: Digipédia, Datakabinet, eaktovka. Prírodovedecká nástenka bola počas celého školského roka aktualizovaná. V školskom časopise pravidelne boli publikácie a úlohy pre žiakov a zhrnutie súťaží. Počas celého školského roka sa zaoberali problematikou čítania s porozumením.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 a 5 z matematiky.

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

Ďalšie vzdelávanie : Prípravné atestačné vzdelávanie k I. atestácii: 1 učiteľka

PK jazykov / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/ je 7 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Tematicko výchovno-vzdelávací plán splnili.

S talentovanými žiakmi sa pripravili na súťaže.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (E. Ráczová, Z. Borbélyová, E. Oroszová). Všetci žiaci sú prijaté na stredné školy.

S talentovanými žiakmi sa zúčastnili na súťažiach.

Akcie:

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová M

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová Melinda

- Spomienka na revolúciu v r.1848

Zodp.: Oroszová Eva, Ivánová M

VIII. dni Mateja Korvína- organizovali súťaž „Olvasni jó"

Relácie: Pripravili v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku.

Výstavy:

1/výstava slovenských, nemeckých a anglických kníh

2/ nástenky podľa aktuálnych výročí

Vzájomné hospitácie: 7 hodín

Väčšina hodín anglického jazyka prebiehal v jazykovom laboratóriu.

Aj v tomto školskom roku bola uskutočnená domáca súťaž Poznaj slovenskú reč. Na súťaži sa zúčastnili okrem našich žiakov aj žiaci zo ZŠ Veľký Meder, Čilizská Radvaň,

Ďalšie vzdelávanie: Prípravné atestačné vzdelávanie k I. atestácii: 1 učiteľka

rozširujúce vzdelávanie- slovenský jazyk –etická výchova UKF Nitra

PK spoločenskovedných predmetov/ geografia, dejepis, občianska výchova,/ je 4 členná, mali 2 zasadnutia. Svoj plán práce splnili. Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Akcie :

Spomienka na holokaust –nástenka, premietanie filmu- Schindler

Zodp.: Tomáš Szokol, Gabriela Szabóová

VIII. dni Mateja Korvína- súťaž: príprava erb, Heraldika

Besedy: - o rozdieloch života ľudí v Slovensku a v Afrike.

-o slnečnicovej sústave a o vesmíru.

Exkurzia: a/ Návšteva miestneho múzea a miestnych kostolov

Zodp.: Gabriela Szabóová

Projekty: z dejepisu, z geografie a z občianskej náuky

Pripravili žiakov na súťaže z geografie a z rúnového písma z dejepisu.

Nesplnené úlohy: beseda právníkom o právach a povinnostiach žiakov a dejepisná hodina v Blažove.

PK výchovných predmetov/ telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, svet práce, technika /je 7 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný. Svoj plán práce splnili.

Akcie:

Behom za mier – pozvali aj žiakov zo susedných plno organizovaných škôl

Deň Valentína

Svetový deň hudby

Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce

Svetový deň knižníc – príprava záložky

Príprava kultúrneho programu na Advent v škole i v dedine

Slávnostný program k Vianociam

Príprava na Veľkú noc

VIII. dni Mateja Korvína- spevácka, výtvarná súťaž

Halloween party-výstava

Ples bosoriek- organizovali spolu s vychovávateľkami

Výstavy : Výstava kresieb – ovocie a zeleniny

Projektov

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik. Boli so žiakmi korčuľovať sa v Dolný Štál a vyšiel v časopisov cca 20 výtvarných prác.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy.

Sadili semená do zeleninovej záhrady.

Vzájomné hospitácie: 4.

Ďalšie vzdelávanie:

MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 14 členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠKD. Zasadnutie boli trojmesačne. Prítomnosť členov na nich bolo 40%-ná. Ich pracovný plán bol splnený na 90%.

Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a sú splnené.

Akcie :

- **Kultúrne programy:** na slávnostné otvorenie školského roka, na výstavu jesenných plodov, Mikuláša, slávnostný zápis do 1. ročníka, Vianoce, na deň Matiek v škole i v dedine, deň rodičov v obci, školské dni Mateja Korvína,
- **Výstavy:** jesenné plody, maľby, kresby, projekty,
- **Remeselnícke tvorby:** vianočné a veľkonočné ručné práce. Starali sa o kvetinovú záhradu.
- **Ďalšie akcie:** Sadenie stromu –1.ročník, ochrana života a zdravia/ teória a prax/, zber odpadového papiera, recyklácia, Halloween -party, rozprávkový maratón, beh za mier, vinobranie, spoločný Mikuláš s materskou školou, otvorené dni, maškarný ples, túry, návšteva knižnice a múzea v obci , návšteva školskej knižnice, miestnej MŠ, deň detí, deň rodičov, festival Lečo, deň ľudovej rozprávky, tekvicový deň s MŠ, vianočný charitatívny program, masťový chlieb- party v školskom klube, tekvicový deň s MŠ inagurácia lastovičiek-prvákov, týždeň zdravia / program:beseda včelárom, kozmetičkou, ochutnávka ovocia a zeleniny, šport/, ľudové tradície- rozlúčka so zimou, výmenný deň s MŠ
- **Exkurzie, školské výlety:**
 - Návšteva v Bado parku v Dunajskej Strede
 - Exkurzia- Potônské lúky
 - Odmenový výlet- Bojnice-ZOO park
 - Výstava Lego v Bratislave

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: recitačná, matematická, športová, výtvarná, hudobná, rozprávková. Organizovali domáce súťaže, ako: Észpörgető /matematika/, Tollfogató / pravopis/, Aranytoll / krásne písanie/, súťaž so správania Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností. Mali doučovacie hodiny.

Vzájomné hospitácie : 7 hodín

Otvorené hodiny: mali iba v 1. ročníku dvakrát / jeseň, jar/.

Spolupráca s rodičmi je dobrá: rodičovské združenie štyri krát / toho 2 individuálne/, otvorené dni, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

Ďalšie vzdelávanie: nemajú

Rezervy v práci : -zavedenie diferencovaného a skupinového vyučovania v každom ročníku,

- využívanie interaktívnej tabule, projektoru,
- príprava interaktívnych programov,

Pri zápis do 1. ročníka špeciálna pedagogička Z. Forróová dala rodičom dobré rady. Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií. Dobrý vzťah máme miestnou

materskou školou. Týždenne 1 pedagóg zaoberá s deťmi / anglický jazyk/. Pozývali sme ich na svoje aktivity.

MZ triednych učiteľov

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 6 učiteľov /. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania, prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Organizovali stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

Akcie: - kultúrne podujatia: Vianoce, tanečný kurz, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi, rodičovský ples,

- VIII. dni Mateja Korvína

Spolupracujú s ČŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredy.

Exkurzia: Dopravné ihrisko –Galanta – 4. a 5.r.

Planetárium – Hurbanovo – 6.r.

Burza voľby povolania – Dunajská Streda – 9.r.

Koncoročné výlety a exkurzie

Návšteva divadelných predstavení, filmových premietaní

Výstava v Bratislave „Cosmos“- o vesmíre - žiaci z rôznych ročníkov II. stupňa

Otvorené dni: dvakrát / 5. r /

Žiacky parlament: V tomto školskom roku zasadli 2-krát. Ich názory berieme do úvahy pre nich organizované akcie. Najviac boli zapojení pri organizovaní a počas priebehu VIII. dni Mateja Korvína, fašiangy a dni rodiny.

b. údaje o počte žiakov školy

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2016: 177
 - z toho v 1. – 4. roč.: 66
 - v 5. – 9. roč.: 111
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2017 : 177
 - z toho v 1. – 4. roč.: 67

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 11

z toho v 0. – 4. roč. : 5

v 5. – 9.roč. : 6

počet žiakov k 15. september 2016

počet žiakov : 177

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.A,B	10 + 12	22
2.	II.	13	13
3.	III.	13	13
4.	IV.	18	18
5.	V.	14	14
6.	VI.	20	20
7.	VII. A,B	14 +14	28
8.	VIII.	24	24
9.	IX.	25	25

počet žiakov k 31. augusta 2017

počet žiakov : 177

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.A,B	10 +13	23
2.	II.	14	14
3.	III.	12	12
4.	IV.	18	18
5.	V.	14	14
6.	VI.	20	20
7.	VII. A,B	13+14	27
8.	VIII.	24	24
9.	IX.	25	25

- počet skupín v ŠKD : 3

- počet detí v školskom klube: 60

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených

učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteľiek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Pravidelne pripravujú domáce úlohy, osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku, v zlom počasí v hracej izbe. Organizovali kvízy, didaktické hry, športové popoludnia, Halloween party, party- „Zsíroskenyér“, atď. Zapojili sa do zberu odpadku.

Organizovali:

- návštevu do Bado parku do Dunajskej Stredy

Cez jarne prázdniny a v letných prázdninách 1 týždeň organizujeme tábor.

c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka; údaje o počtoch prijatých na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	13
Z toho odklad:	2
Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	0
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	25
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	6
z toho s vyuč. jaz. maď.:	6
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ štvorročné-	11
z toho s vyuč. jaz. maď.:	10
s vyuč. jaz. slov.:	1
- prijatých do SOŠ päťročné-	2
z toho s vyuč. jaz. maď.:	1
s vyuč. jaz. slov.:	1
- prijatých do SOŠ trojročné -	6
- prijatých do SOŠ dvojročné -	0
- budú pokračovať v 9. ročníku:	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch:	0

e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju

realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie triedy na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, piatakov a deviatakov na Testovanie. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme štyri individuálne integrovaných žiakov /I.A, VI. ,VII.A, VIII. /.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

a/ Žiaci 5., 6 , 7.a 8.ročníka učia z nových učebníc, 9 r. čiastočne.

b/ Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v VI.,VIII. a IX. triede

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

d/ Agitácia dvojjazyčná

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

f/ Na prvom stupni a 5- 6 ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku , v 9. ročníku príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka. Väčšina hodín anglického jazyka sa vyučoval v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v VI., VIII. a IX. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Počet prospievajúcich žiakov:		172
Z toho	I. stupeň	67
	s vyznamenaním:	37
	veľmi dobre:	3
	prospel:	27
	II. stupeň	105
	s vyznamenaním:	47
	veľmi dobre:	23
	prospel:	35
Počet neprospeievajúcich žiakov:		5
z toho	I. stupeň	0

	II. stupeň	5
z toho		
opravné skúšky:		3
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	3

Hodnotenie správania žiakov:

Pochvaly triednym učiteľom:	88
Pochvaly riaditeľom školy:	64
Pokarhanie triednym učiteľom:	93
Pokarhanie riaditeľom školy:	10
Najčastejšie príčiny pokarhania:	opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

Znížené známky zo správania:

I. polrok:	2	II. polrok:	7
2. stupeň :	na I. stupni : 0	2. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni: 1		na II. stupni: 4
3. stupeň :	na I. stupni : 1	3. stupeň :	na I. stupni : 1
	na II. stupni : 0		na II. stupni : 0
4. stupeň :	na I. stupni : 0	4. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni : 0		na II. stupni : 2

Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov:

Ročník/predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	1,33	1,57	1,58	1,38	2,14	2,05	2,21	2,00	2,20
slovenský jaz.	1,23	1,42	1,41	1,38	2,28	2,35	2,58	2,33	2,68
matematika	1,24	1,57	1,41	1,38	1,85	2,40	2,58	2,37	2,48
prírodoved/prvouka	1,00	1,28	1,16	1,16	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	/	1,33	1,44	/	/	/	/	/
informat./ výchova	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	/
anglický jazyk I	/	/	1,50	1,33	2,14	2,00	1,65	1,97	2,08
nemecký jazyk II	/	/	/	/	/	/	1,89	1,50	1,84
geografia	/	/	/	/	2,14	2,10	2,25	1,91	2,24
dejepis	/	/	/	/	1,50	1,90	2,15	1,70	1,92

biológia	/	/	/	/	1,85	2,20	2,21	1,58	1,84
fyzika	/	/	/	/	/	2,20	2,02	2,08	2,40
chémia	/	/	/	/	/	/	2,02	2,00	2,16
občianska náuka	/	/	/	/	/	1,80	1,92	1,16	1,56
výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,04	/	/
hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	/	/
telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00
prac.vyučovanie/ svet práce	/	/	/	1,00	/	/	/	1,00	/
technika	/	/	/	/	1,00	1,00	/	/	1,00
výchova s umením	/	/	/	/	/	/	/	/	1,00
náboženská, etická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,11	1,05	1,22

Výsledok celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov:

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		rozdiel
	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	
Maď. jazyk	20,2	67,4%	16,6	55,5%	+ 11,9%
Matematika	16,3	54,3%	18,7	62,3%	- 8%

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov:

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		rozdiel
	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	
Maď. jazyk	18,6	74,2%	16,5	66,%	+ 8,2%
Matematika	10,7	53,4%	11,3	56,4%	- 3%
Štátny jazyk	13,3	66,4%	13,2	66,1%	+0,3%

Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy:

Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu:		55
z toho	I. stupeň :	16
	II. stupeň :	39

Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu : 122

a/ katolícke náboženstvo		100
z toho	I. stupeň :	42
	II. stupeň :	58
b/ reformované náboženstvo		21
z toho	I. stupeň :	7
	II. stupeň :	14

Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu:	15144 , na žiaka	85,56	
	ospravedlnené :	14497, na žiaka	81,90
	neospravedlnené :	647	3,66
z toho	I. stupeň :	3994, na žiaka	59,61
	ospravedlnené :	3894 na žiaka	58,12
	neospravedlnené :	100	1,49
	II. stupeň:	11150 , na žiaka	101,36
	ospravedlnené:	10603, na žiaka	96,39
	neospravedlnené :	547, na žiaka	4,97

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa zvýšil o 8,52 hodín. Žiaci I. stupňa o 11,37 hodín chýbali viac ako v školskom roku 2016/2017, žiaci II. stupňa o 8,24 hodín chýbali viac.

Počet neospravedlnených hodín je 647, čo je o 3,63 hodín viac na jedného žiaka ako v minulom školskom roku. Z neospravedlnených hodín 647 vymeškali 5 žiakov, jeden z prvého stupňa. Postupovali sme podľa zákona, v troch prípadoch informovali sme aj obec, políciu, úrad práce, v ostatných prípadoch len sme informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

i. zoznam uplatňovaných učebných plánov

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1.,2. ročník- inovovaný ISCED 1,

3.-4.ročník – ISCED 1,

5.,6. ročník- inovovaný ISCED 2,

7.- 9. ročník – ISCED 2

f. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

fyzický počet: 21 prepočítaný počet: 18,76

z toho

- počet učiteľov na I. stupni : 5
- počet učiteľov na II. stupni : 12
- počet učiteľov náboženskej výchovy: 1+ 1 dohoda
- počet vychovávateľov: 3

- počet kvalifikovaných učiteľov: 20

- počet nekvalifikovaných učiteľov: 1

- počet dôchodcov: II. stupeň: 1

- počet nepedagogických zamestnancov:

fyzický počet : 14 prepočítaný počet : 11,18

z toho :

- počet zamestnancov v ZŠ: 8
- počet zamestnancov v ŠJ: 6

odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

predmet	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
anglický jazyk	/	/	100%	100%

informatická výchova	/	/	100%	100%
vlastiveda	/	/	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda/prvouka	100%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	/	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	0%	0%	0%	0%

odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

predmet	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	50%	0%	50%	50%	100%
Ang. jazyk I.	100%	0%	100%	50%	50%
Nemecký jaz. II.	/	/	50%	0%	50%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	100 %	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	/	/
hudobná výchova	100%	100%	100%	/	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
vých. umením	/	/	/	/	100%
náboženská v.	100%	100%	100%	100%	100%

etická výchova	0%	0%	0%	0%	0%
technika	0%	0%	/	/	0%
svet práce	/	/	/	0%	/

údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Šesť učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Traja učители majú II. atestáciu. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Jedna učiteľka ukončila jazykovú školu z anglického jazyka stupeň C. Dve učiteľky urobili prípravné atestačné vzdelávanie na I. atestáciu. Jedna učiteľka urobila adaptačné vzdelávanie.

Jednorázové metodické stretnutia:

- 1./Miniseminár pre učiteľov AJ na II. stupni v Dun. Strede - 1 učiteľka
- 2./ Celoslovenská konferencia pre učiteľov. ang.jaz. –ELT Fórum Bratislava-1 učiteľka
- 3./ Školenie pre uč. slov. Jazyka v Dolnom Š.- MPC Blava 7 učiteľov

Kontinuálne vzdelávanie: 99 kreditov: 1 učiteľ

95 kreditov: 1 učiteľ

81 kreditov: 1 učiteľ

71 kreditov: 1 učiteľ

69 kreditov: 1 učiteľ

66 kreditov: 1 učiteľ

61 kreditov: 1 učiteľ

51 kreditov: 1 učiteľ

40 kreditov: 1 učiteľ

36 kreditov: 2 učiteľ

30 kreditov: 1 učiteľ

31 kreditov: 2 učitelia

21 kreditov: 3 učitelia

15 kreditov: 1 učiteľ

11 kreditov: 1 učiteľ

Štyria učitelia sa zúčastnili letnej akadémii v Komárne na kontinuálnom vzdelávaní.

údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :

Biologická, chemická a matematická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž

Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, atletika, futbal, basketbal, Poznaj slovenskú reč, Pečná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / katolícka/, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma”, súťaž mladých požiarnikov, environmentálna súťaž, súťaž mladých zdravotníkov a mladých ochranárov.

b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej:

- ku Dňu matiek –žiaci I. stupňa- Ivánová M., Csölleová A.
- Spomienka na 6. október– žiaci literárneho krúžku –Oroszová E, Ivánová M.,
- Spomienka na 15. Marec- žiaci literárneho krúžku –Oroszová E, Ivánová M.,
- Kultúrny program na advent- Oroszová E, Ivánová M.
- Kultúrny program na deň rodiny- Ivánová M., Horváthová E., Csölleová A., Edmárová M.

c/ akcie v škole:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Športom za mier
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- Deň rodiny
- VIII. dni Mateja Korvína
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Programy pre školopovinné deti MŠ

d/ zviditeľnosť a prezentácia školy:

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej

škole. Vyšli publikácie v časopise Csallóköz, Új Szó. Písali sme aj do miestneho časopisu. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó a Vasárnap. Na web stránke školy sú fotky o rôznych školských aktivitách a výsledkoch súťaží. Škola má a facebookovú stránku. Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu.

g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt ESF ÚPSV a R – chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Učme sa Új Szó: Občianska výchova: Finančná gramotnosť- 9. ročník
4. Infovek
5. Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
6. Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
7. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Podali sme žiadosti o financovanie rozvojových projektov:

- Zdravie a bezpečnosť v školách 2017
- Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacim k národnostným menšinám 2017
- Zdravie na tanieri 2017
- Obnova výchovy a vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda na rok 2017.

h. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Záver:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorň informáčny systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne

podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni :

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni:

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni:

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

málo vyhovujúcej úrovni:

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevyhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúčala:

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

Výsledok tematickej inšpekcie:

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 48 %

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 51,6 %

26.11.2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2015 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: školné 5.50 € na žiaka,

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady

od žiakov v hodnote 0,05 € na obed. Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 11,5 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 177 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 168. Zaviedli sme 14 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ. Záujmové útvary navštevoval 196 žiakov to znamená, že boli také ktoré navštevovali viac krúžkov.

Budova školy má viac ako 50 rokov, do budovy sa investovalo v roku 2002,2014 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť radiátory, obnoviť podlahy v triedach, obnoviť vodovod, pokračovať v obnove dievčenských sociálnych miestností, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi, kúpiť ďalšie interaktívne tabule.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvičňa, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./ vykonala sa revízia elektrického prúdu, nedostatky boli odstránené.

Bude potrebné znova vymaľovať triedy. Kúpili sme učebné pomôcky na vyučovanie telesnej výchovy, fyziky, geografie, licenciu používania programu datakabinet. V školskej jedálni sme vymenili zostávajúce dvere. V druhej miestnosti ŠKD boli vymenené okná.

Učebné pomôcky: **Matematika**: makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia**: atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia**: mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia**: chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika**: pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk**: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk**: videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis**: dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova**: Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova**: žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova**: hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky**:20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium**:18 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy. Interaktívna učebňa: interaktívna tabuľa, projektor, laptop. Vo vyučovaní používame 14 laptopov. V 7 triede máme interaktívnu tabuľu

Učitelia a vychovatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 11 tried
 4 odborné učebne:
 / chemické a jazykové laboratórium, interaktívna učebňa,
 učebňa výpočtovej techniky/
 4 kabinety
 1 telocvičňa
 1 zborovňa
 1 riaditeľňa
 2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

V študijnom centre funguje: 3 oddelenia ŠK
 1 žiacka knižnica
 1 učiteľská knižnica
 1 hracia izba

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotelne bola obnovená v roku 2009.

m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2016

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:	387.346,60 EUR
mzdy a poistné	315.884,88-
asistent učiteľa	3.477,-
odchodné	1.402,-
prevádzka	58.762,12-
učebnice	1.120,60-
lyžiarsky kurz	3.600,-
škola v prírode	3.100,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov:	3.637,52 EUR
školné	3.355,-
OU: Dolný Bar,Boheľov	232,20
RWE Gas- dopropis ŠKD	50,32
Použité na : mzdy+ poistné	2.249,96,-
Režijné náklady	1.387,56
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ:	5.087,84 EUR
Použité na : mzdy + poistné :	4.106,08,-

dohody :	257,-
učebné pomôcky:	724,76 ,-

4. Ďalšie získané finančné prostriedky:	8.849,45 EUR
Úroky, poplatky:	3,68,- použité na bankové poplat.
Slovanet- nájomné :	385,12,- na internetové služby
RWE-GAS– dopropis za plyn ZŠ	201,29,- na plyn
Sociálna poisťovňa pleplatok poistného r. 2015	612,97,- na odmeny
OU Dolný Štál –prenájom telocvične	300,- na energiu
Vendomat- nájomné	365,- ovocná šťava, jablká

Od sponzorov:

Zostatok na sponzorskom účte ZŠ: 6.864,39,
 ŠJ: 17,-
 ŠKD: 100,-

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	3.097,39,-
ÚPSVaR- chránené pracovisko:	2.308,49,-
použité na : mzdy, odvody	
Nadácia Petit Academy – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:	788,90,-
použité na: nákup učebných pomôcok	

Sponzorská pomoc

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ.
 Dolný Štál: Irka ABC, Radi Béla, Kelo László, Kelo Éva, Tóth Anita, Mgr.Szabó Kovács Beáta, Takács Marián, Mgr.Iván Melinda, Kosár Zoltán, Agh Árpád ml., Agh Tamás, Cukráreň Bartalos, Kiss Tamás, Mozgay József ml., Nagy Árpád, Mgr. Szokol Tamás, Mudr. Sátor Gyula, MUDr. Berényi Zoltán, Kardos Zoltán, MUDr. Bartalos Anita, MUDr. Kristófová Eniko, Kosár Tamás, Kristóf Zsuzsanna, Rásó Katalin, Józsa László, Jónás János, Szamaránszky Ferenc
 Dunajská Streda: Banko záhradníctvo a kvetinárstvo, Csiba Attila - ACCOUNTING srs ,
 Padáň: Horváth Béla, Ollé Ilona,
 Bohel'ov: Kossár Hajnalka
 Kútniky: Fucsek Erika

Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier.

Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám. Získané financie sme použili na bežné výdavky.

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš, a zneužitú batériu. 48 vriec vrchnákov sme odovzdali Kataríne Rásóovej, obyvateľky Dolného Štálu. Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2017“ sme vyzbierali 397,24 eura.

V tomto školskom roku sme sa nezapojili do dobročinných aktivít UNICEF-u

n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

I. Hlavné ciele:

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

II. Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičov také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi

O plnení uvedených cieľov svedčia:

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Jedna učiteľka na II. stupni je nekvalifikovaná- v tomto školskom roku ukončí magisterské štúdium. VychovXávatelia
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené:

- geografia – V., VI.,VII. A,B, VIII, I. – 8 hodín
- občianska výchova – 6. – 9. ročník – 5 hodín
- slovenský jazyk- VI., VIII., IX. /skupina/, VII. A,B - 25 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- etická výchova II. stupeň – 2 hodiny
- nemecký jazyk –VIII. /1 skupina/, VII. A,B IX.- 5 hodín
- technika- V.,VI., IX. –5 hodín
- svet práce- VIII. – 2 hodiny

Celkový počet odučených hodín : 353,5 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín: 300,5 hodín 85%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín: 53 hodín 15%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, anglického jazyka, geografie a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 14 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na

spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.

- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, deň detí, deň rodičov, festival Lečo, rozlúčka s deviatakmi.

o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore

Uplatnenie nových vyučovacích metód

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),

Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa

Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach

Rozvoj talentov

Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov

Starostlivosť o integrovaných žiakov

Pestrosť záujmových krúžkov

Udržiavanie tradícií

Vydávanie školského časopisu

Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ, ŠŠI, CPPP a P, atď.

Dobrá spolupráca rodiny a školy

Zdravý životný štýl

Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

Školské kolo:

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.

35 žiakov

Matematická olympiáda:	5 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	16 žiakov: I.st 8, II.st 9
Biologická olympiáda:	6 žiakov
Chemická olympiáda:	3 žiaci
Pekná maďarská reč	2 žiaci:I.st.:1 II.st.: 1
Poznaj slovenskú reč	3 žiaci: I. stupeň
Runové písmo	10 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	9 žiakov
Atletika	70 žiakov: I. st. 25 II. st 45
Basketbal:	23 žiakov
Futbal:	25 žiakov
Obvodné kolo :	
Rozprávková súťaž:	8 žiakov
Basketbal:	10 žiakov
Regionálne kolo (okresné kolo):	
Matematická pytagoriáda:	14 žiakov
Biologická olympiáda:	4 žiaci
Test:	
8.r. Hegyi Emese	úspešný riešiteľ
9.r. Marczell Laura	úspešný riešiteľ
Projekt:	
9.r. Kosár Laura	2. miesto
Nagy Fruzsina	úspešný riešiteľ
prapr.: Hegyi Andrea	
Matematická olympiáda:	1 žiak
8.r.- Füssi Márk	1. miesto
prapr.: Bosnyáková A.	
Chemická olympiáda:	1 žiačka
9.r. Nagy Fruzsina	úspešný riešiteľ
prapr.: Hegyi Andrea	
Recitačná súťaž: Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu:	5 žiakov: I. st.:5, II.st.:0
Pekná maďarská reč:	2 žiaci: I. st.:1, II.st.:1
9.r. Kosár Laura	2 miesto
prapr.: Oroszová E.	
Rozprávková súťaž:	4 žiaci
prapr.: Bíró I. ml., Ivánová M.	
Športové súťaže:	
a/ Futbal: - Na pamiatku Ladislava Tótha	5 žiakov

-Futbalový turnaj v Topoľníkoch pripr.: Fucsek E.		9 žiakov	
b/ Basketbal		8 žiakov	
9.r.: Marczell A., Nagy Fr., Nagy M., Resnák V., Petrik V., Németh D., 6.r. Patassy K. 3. miesto			
c/ Beh: Silvestrovský beh vo Veľkom Mederi		1 žiak	
Beh v Kolárove		1 žiak	
Beh v Topoľníkoch		3 žiaci	
d/ Atletika:		35 žiakov	
Atletika 1.-4.		9 žiakov	
3.r. Nagy Gergely	hod kriketovou loptičkou	4. miesto	
Kosár Csongor	300 m beh	1. miesto	
4.r. Agh Flórián	hod kriketovou loptičkou	4. miesto	
pripr.: Fucseková E.			
Atletika 5.-9.		25 žiakov	
5.r. Lábodi Rebeka	skok do diaľky	3. miesto	
Kiss Zalán	hod kriketovou loptičkou	1. miesto	
Lábodi Rebeka	beh 50 m		5. miesto
7.r. Kosár Levente Máté	beh 300 m	3. miesto	
Szamaránszky Miriam	skok do výšky	5. miesto	
Horváth Dominik	beh 800 m	5. miesto	
Dohorák Anett	hod kriketovou loptičkou	5. miesto	
9.r. Ollé Anna	hod kriketovou loptou	2. miesto	
	skok do výšky	2. miesto	
Nagy Fábián	hod guľou	4. miesto	
pripr.: Fucseková E.			
Sút'áž mladých zdravotníkov:		11 žiakov	
V Dunajskej Strede			
1. kategória / Csiba R., Lábodi R., Németh F., Pintér P., Serghy G/		3. miesto	
2. kategória / Uveges C., Rebro A., Takács L., Marczell L., Marczell A., Kosár L/			6. miesto
pripr.: Szokol T.			
Sút'áž mladých ochranárov CO:		4 žiaci	
Sút'áž mladých požiarnikov:		10 žiakov	
Biblická súť'áž:			
Bartalos M., Bartalos R., Füssy Márk		1. miesto	
pripr.: Torma H.			
Žiacka olympiada:		4 žiaci	

Krajské kolo:**Pekná maďarská reč :**

9.r. Kosár Laura

pripr.: Oroszová E.

1 žiak

4. miesto

Runové písmo:

4.r Szamaránszky Zsófia

8.r. Agh Viktória

pripr.: Szabó G.

7 žiakov

postup do celoslov. kola

postup do celoslov. kola

Celoslovenské kolo:

3 žiaci

Sút'áž životného prostredia- Sajó Károly kárpát-medencei Környezetvéd.

9.r. Kosár L., Marczell L., 8.r.Rehák T.- skupina

pripr.: Hegyi A.

3. miesto

Runové písmo:

Szamaránszky Zsófia

Agh Viktória

pripr.: Szabóová G

2 žiaci

6. miesto

6. miesto

Žiacka olympiada:**Atletika 5.-9**

9.r. Ollé Anna

hod kriketovou loptou

beh

4 boj

pripr.: Fucseková E.

1

1 žiak

1. miesto

3. miesto

3. miesto

Iné súťaže :**Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.**

4.r. Horváth Áron

Vigh Erzsébet

pripr.: Kristófová E.

7.r. Sereghy Gergely VII.B

8.r. Füssi Márk

9.r. Vangel Vivien

pripr.: Bosnyáková A.

6 žiakov

úspešný riešiteľ

úspešný riešiteľ

úspešný riešiteľ

3. miesto

úspešný riešiteľ

Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9.

1.r.Vigh Attila

4.r. Vigh Erzsébet

pripr.: Kristófová E.

8.r. Hegyi Emese

pripr.: Bosnyák A.

18 žiakov

1. miesto školy 100%

3. miesto školy

2.miesto školy

Výtvarné súťaže:

Výtvarný súťaž v Gyórszentiván	6 žiakov
3.r. Sátor Adrián	1. miesto
6.r.Ollé Gábor	2. miesto
DAN SLOVAKIA	18 žiakov
3.r Bódis József	3. miesto
7.r. Szamaránszky Miriam	3. miesto
5.r. Nagy Enikő	ocenená
Výtvarný súťaž- kat. Kostol Dolný Š.	15 žiakov
Výtvarný súťaž v Biatorbágy	6 žiakov
V Ňárad „ Priateľstvo”	8 žiakov
Uveges Carmen	3. miesto
prizr.:Bíróová I.st.	
Billa	5 žiakov
Zdravá životospráva	2 žiaci
Kukonia	10 žiakov
prizr.: Csölleová A.	

Doprodužná súťaž“Kalandos verseny“-Szalay könyvkiadó-tydavateľstvo: 20 žiakov / 5 skupín/

Jedna skupina/ Nagy E., Zsigó B., Kovács Cs., Kacz M -5.r./ ocenená

Vianočná latka:

9.r. Ollé Anna	2. miesto
7.r. Szamaránszky Miriam	4. miesto
prizr.: Fucseková E.	

Som talent / súťaž informatiky a kresby/ v Kolárove: 4. žiaci

Domáce súťaže :

- **Beh k svetovému dňu mieru** – v Dolnom Štále: 150 žiakov

- **Súťaž Poznaj slovenskú reč** – v Dolnom Štále 3 žiaci

4.r.- Kurthy Réka 3. miesto

prizr.: Ivánová M.

-**Súťaž geografia-„ Glóbus online“** v Okoči 2 žiaci

Dni Móra Kóczana –v Čilizskej Radvani: 4 žiaci

9.r. Nagy Fábián vrh guľou 2. miesto

9.r. Nagy Fruzsina hod kriketovou loptou 2. miesto

hod oštepom 2. miesto

Dni Mihály Váci v Gyórszentiván:

Recitačná súťaž: 3 žiaci

9.r. Kosárová Laura vzáčne ocenenie

prípr.: Oroszová E	
Spevácka súťaž:	
4.r. Füssi Boglárka	2. miesto
Vígh Erzsébet	1. miesto
prípr.: Ivánová M.	
Tvorivé práce:	
7.r. skupina žiakov /veža Eiffel/	vzácné ocenenie
prípr.: Szokol T.	
Dni Bélu Bartóka vo Veľkom Mederi:	
Spevácka súťaž:	
4.r. Füssi Boglárka	2. miesto
Vígh Erzsébet	3. miesto
prípr.: Ivánová M.	
Anglická súťaž New York v Veľkom Mederi:	3 žiaci
Anglická súťaž Sherlock Holmes v Veľkom Mederi:	3 žiaci
Anglická súťaž v gymnáziu Ármina Vámbéryho v Dun. Strede:	1 žiaci
9.r. Nagy Fábián	2. miesto
Dni Mateja Korvína v Dolnom Štáli:	37 žiakov
a/ Anglická súťaž	3 žiakov
9.r. Nagy Fábián	1. miesto
prípr.: Rózsová A.	
b/ Výtvarná súťaž:	
1.r. Jónás Anna	ocenená
7.r. Sátor Fanni	ocenená
prípr.: Csölle Anita	
c/ Heraldika:12	
7.r. Kosár Levente Máté	3. miesto
Kosár Evelin	1. miesto
Bartalos Brigitta	2. miesto
d/ Tangram	5 žiakov
7.r. Sereghy Sergely László	1. miesto
8.r. Fussy Márk	2. miesto
5.r. Major László	3. miesto
e/ Čitateľská súťaž „Olvasni jó”	3 žiaci
7.r. Kosár Levente Máté, Ollári Gergo, László Tamara	1. miesto
prípr.: Edmárová M..	
f/ Príprava erbu	6 žiakov
6.r. Oros Emerita	2. miesto

8.r. Zachar Dominik	3. miesto
Uveges Carmen	1. miesto
g/ Knižné rezenzie a ilustrácie	6 žiakov
h/ Hravá biológia	
6.r. Varga V., Patassy K.	1. miesto
5.r. Nagy E., Zsigó B.	2. miesto
6.r. Bögi V., Németh E.	3. miesto
i/ Futbal	4.miesto

Slabé stránky:

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov
 Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou
 Malý počet vzájomných hospitácií
 Spojené vyučovanie výchovných predmetov
 Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny
 Málo využitý knižničný fond, nezáujem žiakov o čítanie
 Stav budovy školy
 Ťahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

Príležitosti:

Zviditeľnenie školy
 Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov
 Ďalšie vzdelávanie učiteľov
 Získanie sponzorov
 Získanie financií z rôznych projektov
 Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových
 Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov
 Viac zapojiť rodičov do života školy
 Viac otvorených hodín
 Spojenie výučby s praxou
 Delenie tried na skupiny
 Prezentácia žiackych projektov
 Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho
 Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy
 Rekonštrukcia školskej budovy
 Vytvorenie ďalších odborných učební
 Obnovenie športového ihriska
 Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

Ohrozenia:

Neobnovenie športového ihriska

Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie

Znižujúca sa úroveň autority učiteľa

Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín

Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk

Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu

Znižujúci sa počet žiakov

Zhoršujúca sa disciplína žiakov

Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol

Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo

Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov

Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného

Sociálne postavenie rodín

Konkurentná škola v regióne

Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov

Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

Odporúčania na budúci školský rok:

- pokračovať v tradíciách školy

- upevňovať silné stránky a posilniť slabé

- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu

- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu

- naďalej školský časopis vydať trikrát za školský rok

- naďalej zviditeľniť školu

- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO

- organizovať otvorené hodiny

- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie piatakov, deviatakov

- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,

- pripraviť prezentácie v Power Pointe

- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi

-inagurácia prvákov a piatakov

- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie

- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- školská záhrada
- vybaviť triedy a telocvičňu podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu
- vytvoriť učebňu techniky
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu boheľovskou MŠ, opäť vypracovať plán spolupráce s nimi
- doučovanie
- estetická výchova: úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrťročných a zhrnujúcich písomných prác
- získať akreditáciu " Tehetségpont"

2. ďalšie informácie

a. aktivity koordinátora prevencie

-Boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Dôsledne sme monitorovali správanie sa žiakov, aj najmenšie príznaky užívania drog, fajčenia, alkoholizmu okamžite sme riešili.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami:

správanie sa človeka

význam rodiny
starostlivosť o zdravie
zdravý životný štýl
medziľudské vzťahy
tolerancia
zásady bezpečného správania
šikanovanie

Aktuálne otázky, problémy žiakov

Medzi dôležité aktivity patrilo počas celého školského roka:

- dôsledné monitorovanie správania sa žiakov, aj najmenšie náznaky užívania drog, fajčenia, alkoholizmu okamžite riešiť,
- riešiť začínajúce sa problémy v spolupráci so psychológom a pedagogicko-psychologickou poradňou,
- v prípade nedodržania školou prijatých opatrení zo strany zákonových zástupcov detí škola kontaktuje príslušný odbor sociálnych vecí,
- v októbri triedny učiteľia na triednických hodinách informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a možnosti účinnej prevencie drogových závislostí, o dodatku ku školskému poriadku proti telesnému a duševnému ubližovaniu medzi žiakmi, boj proti šikanovaniu žiakov navzájom,
- v septembri sme organizovali akciu ku dňu „Svetový deň mlieka v školách“ - pomocou sponzorov sme zabezpečili pre žiakov mlieko cez veľkú prestávku. na túto tému vypočuli aj reláciu v školskom rozhlase,
- októbri bola relácia na „Deň Zeleného jablka“ - cez prestávku žiaci a aj učiteľia dostali zelené jablko-akcia bola usporiadaná spolu s prírodovedeckou predmetovou komisiou,
- pripomenuli sme žiakom dôležitosť: „Svetového dňa nefajčenia“
„Európsky týždeň proti drogám“ - žiakom II. st.
- bola relácia na správnu životosprávu v rámci „Týždeň zdravia“

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

Zapojila sme sa do programu Boj proti rakovine -Deň narcisov- / apríl/

pod vedením koordinátorky pani učiteľky Edmárovej – spolupráca s organizáciou Osveta. Vyzbierali sme 397,24 EUR. Bola relácia ku „Svetovému dňu boja proti rakovine“.

Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:

- september- Svetový deň mlieka
- október – Svetový deň duševného zdravia, týždeň zdravia, svetový deň chleba
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- november –Európsky týždeň boja proti drogám
- marec - Svetový deň boja proti tuberkulóze
- apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- jún - Medzinárodný deň proti drogovej závislosti, ako sa chrániť pred kliešťami

Od októbra do konca marca žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

b. aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách.

- Akcie:** - zber odpadového papiera, batérie, vrchnáky PET fliaš-celý školský rok
- okrášlenie tried a okolia školy- stále
 - vysadenie stromu pre prvákov –lieska-október
 - viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou, vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami
 - venovali čas na poriadok: čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
 - kompostovanie organického odpadu
 - spotreba vody a saponátov
 - výstava jesenných plodov
 - relácia na témy: Deň zeleného jablka, zber bateriek, papiera, a vrchnákov PET fliaš, výstava jesenných plodov
 - v každej triede je živý kútik, žiaci sa celý školský rok starali o rastliny
 - ku dňu Zeme sme urobili brigádu spolu s rodičmi v areáli školy
 - v zime boli vyvesené vtáčie búbky
 - staranie sa o školskú záhradu
 - zapojili sme sa do projektov: Studňa Európy, Zbieram baterky,
 - zapojili sme sa do súťaže životného prostredia „Sajó Károly”

- využívali internetové stránky: www.globalnevzdelavanie.sk
- nástenka: Globálne ekologické problémy, Voda a jej ochrana, Znečistenie okolia-práce žiakov
- žiaci 9. ročníka navštívili vodné dielo Gabčíkovo, a čističku vody v Kútnikoch
- v 6. ročníku sme premietali film o vtákoch

c. aktivity výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce:

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
 - protidrogová prevencia
 - prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
 - práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
 - organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
 - žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS
 - prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
 - stretnutie zamestnancom z ÚPSV a R s rodičmi a žiakmi ôsmeho ročníka sa uskutočnilo v júni
 - triedny učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl
 - dôsledne sa dodržalo opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej
 - sledovali aktuálne webstránky ohľadom šikanovania
 - odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín
- Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.
- Nástenka pre žiakov deviatego ročníka bola sústavne aktualizovaná.

d. o voľno časových aktivitách školy

a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

- I. stupeň: Rozprávky: Rigócsor királyfi, A vén diófa titka
- II. stupeň: Rozprávky:

b/ akcie umelcov organizované v škole:

1. Rozprávka- Kis herceg-jún- miestny ZUŠ- pre 4-9.r.
2. Výchovný koncert –jún- miestny ZUŠ- pre 5-9.r.
3. Oznámenie s hudobnými nástrojmi-jún-miestny ZUŠ-pre 1-4.r.
4. Jubilejný rok J. Aranya- vystúpenie umelca Árpáda Pólosa z divadla Thália Košice-6-9.r.
5. Kobold

c/Kružková činnosť:

Na škole pracoval 14 krúžkov.

Názov krúžku		Meno vedúceho
1. Maďarský jazyk a literatúra 9. roč.	1	ved.: Oroszová E.
2. Matematika 9.roč	1	Bosnyáková Agneša
3. Varenie 5.-6.r.	1	Izsmánová Z.kuchárka
4. Futbal	1	Kosár Zoltán rodič
5. Športový krúžok I. stupeň	1	Bíróová Ildikó ml.
6. Športový krúžok 4.-6.ročník	1	Fucseková Erika
7. Konverzácia v slovenskom jazyku 4.-5.r	1	Horváthová Eva
8. Varenie 7.r.	1	Pintérová H. vedúca ŠJ
9. Konverzácia v slovenskom jazyku 1.-3.r.	1	Horváthová Eva
10. Športový krúžok 7.-8.ročník	1	Fucseková Erika
11.Varenie 8.r.	1	Pintérová H. vedúca ŠJ
12. Runové písmo	1	Szabóová Gabriela
13.Anglický jazyk	1	Edmárová Marta
14. Talentovaný matematik	1	Kristófová Enikő

d/Práca školskej knižnice

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Návštevné hodiny sú trikrát za mesiac v stredu. Z knižníc vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu.

O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

Školský časopis :

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 14. rok. V tomto školskom roku bol trikrát vydaný

/november, február a jún/.

Za technickú štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš, Kelová Eva

Za jazykovú štruktúru zodpovedá: Mgr. Ildikó Bíróová ml.

Za redakciu zodpovedá: PaedDr. Bosnyáková Agneša a Szokol Tomáš

V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami o školských akciách, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží, aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach.

Doplňujúce aktivity:

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy

Počet organizovaných akcií: 20

Miesta uskutočnenia: Bratislava, Dunajská Streda, Gabčíkovo, Galanta, Hurbanovo, Búč, Budapešť, Győr, Gyongyosfalva–Maďarsko, Kútники, Potónske lúky, Bojnice.

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej.

Korčuľovanie viackrát v Dolnom Štále u jedného občana dediny, na s ním vytvorenom sklzisku.

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo 11 žiakov z 5. ročníka v plavárni v Dunajskej Strede.

Dopravné ihrisko v Galante – žiaci 3.-4 ročníka

Zodpovedný pracovníci: triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Fucseková Erika, Szokol Tomáš

e. o spolupráci s rodičmi

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Podľa potreby v niektorých triedach bolo aj viac porád rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou, na I. stupni aj po koncoročnou klasifikáciou sme mali rodičovské stretnutia, kde rodičia jednotlivo sa môžu informovať o svojej dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach, ako sú Vianoce, fašiangy.

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek. Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
2. Zapojíme ich do školských výletov.
3. Festival Lečo

4. Deň rodiny

5. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

f. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie. Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil farár, reformovanú miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity podľa vypracovaného plánu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili viackrát materskú školu. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Gyórszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch. V poslednom čase spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P, ŠPPP a P, Osvetou Dunajskej Strede. Pracovníčky obidvoch inštitúcií pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy. Spolupracujeme aj s vysokými školami, vysokoškooláci v našej škole robia súvislú pedagogickú prax. V tomto školskom roku boli traja.

Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov na súťaže, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce a MDD. Pomáha pri zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc

počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 11.10.2017