

**Základná škola Mateja Korvína s VJM
Hlavná ul. 41/113
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia za školský rok
2018/2019**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

1.

a. Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „ Tehetségpont“

Od 24.3. 2018 škola je „Kiváló Akkreditált Tehetségpont“

2. **Adresa školy:** ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230 031/5509974

Fax: 031/5509975

4. **Webová stránka :** www.zsdstal.edu.sk

E mail : zsdstal@panelnet.sk

5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

Príslušnosť k školskému úradu: Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristófová zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je 11 členná

členenie: pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr.

Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Tóth Anita, Horváthová Ágnes,
Kosár Hajnalka, Simon Márta – zástupcovia rodičov, Nagy Jozef, Bögi Márta, Mudr.
Bálintová Sylvia, Fazekas František – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Simon Márta - predseda

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

PK prírodovedných predmetov/ matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 98 %.

Akcie :

- **Výstavy:** Jesenné plody-výstavy z kreatívnych prác
- **Projekty:** - z predmetu fyzika 7.r- meteorológia,
8.r.-energia v prírode
- **Exkurzie:** Čistička v Kútnikoch - 9.r.
Planetárium v Hurbanove - 6.r.
Výstava „Múmií“ v Budapešti-7.-9.r.
Prehliadka Vodného diela v Gabčíkove– 8.r.- sa neuskutočnila.
- Usporiadanie súťaže:** Klokán, školské kolo pytagoriády,
X. dni Mateja Korvína: súťaž „Logik“, informatika.
- Zápis do 1. ročníka:** zaujímavé pokusy z fyziky a chémie
- **Vzájomné hospitácie: 2 hodiny**
- **Otvorená hodina:** 1hodina -biológia, 5. r.–využitie IT

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Slaboprospiievajúcich žiakov doučovali. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Analyzovali výsledky vstupných a výstupných písomiek z matematiky. Analyzovali výsledky písomiek tematických celkov jednotlivých predmetov-polročne. Vyučovali odbornú terminológiu, úroveň osvojenia zistili písomkou v každom polroku. Využívali internetové strany: Digipédia, Datakabinet, Zborovňa. Prírodovedecká nástenka bola počas

celého školského roka aktualizovaná. Počas celého školského roka sa zaoberali problematikou čítania s porozumením.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 a 5 z matematiky.

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

Ďalšie vzdelávanie: I. atestácia-ukončená: 1 učiteľka

PK jazykov / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/ je 5 členná, mali 3 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Tematicko výchovno-vzdelávací plán splnili.

Na Testovanie 5 a 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (E. Rácová, Z. Borbélyová, I. Bíróová ml.). Všetci žiaci sú prijaté na stredné školy. S talentovanými žiakmi sa zúčastnili na súťažiach.

Akcie:

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

- Spomienka na revolúciu v r.1848

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

X. dni Mateja Korvína- kultúrny program

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

X. dni Mateja Korvína- súťaž písanie básne

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

Relácie: v maďarskom jazyku

Výstavy:

1/ nástenky podľa aktuálnych výročí

2/ výstava slovenských a anglických kníh

Vzájomné hospitácie: 4 hodín

Väčšina hodín anglického jazyka prebiehal v jazykovom laboratóriu.

Aj v tomto školskom roku bola uskutočnená domáca súťaž Poznaj slovenskú reč v rámci dní Mateja Korvína. Na súťaži sa zúčastnili len žiaci našej školy.

Ďalšie vzdelávanie: nie je

PK spoločenskovedných predmetov/ geografia, dejepis, občianska výchova,/ je 4 členná, mali 2 zasadnutia. Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Akcie :

Spomienka na holokaust –nástenka, premietanie filmu, návšteva koncentračného tábora v Seredi

Zodp.: Tomáš Szokol, Gabriela Szabóová

Besedy: -o slnečnicovej sústave a o vesmíru. .

Exkurzia: Návšteva miestneho múzea a miestnych kostolov

Zodp.: Gabriela Szabóová

Výstavy: rodový strom

Projekty: naša škola, správna životospráva, môj obec, náboženstvá, vojny

Nesplnené úlohy: dejepisná hodina v Blažove.

PK výchovných predmetov/ telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, technika / je 7 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

Nesplnené úlohy: -Putový pohár na hody

Zaoberali so správnou životosprávou, športom, rozvíjaním manuálnych zručností, popularizáciou hudobných štýlov, estetickým prostredím a pozitívnym vzťahom k práci

Akcie:

Behom za mier – pozvali aj žiakov zo susedných plno organizovaných škôl

Deň Valentína

Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce

Zodp.: I. Bíró ml

X. dni Mateja Korvína- výtvarná súťaž, Fitt súťaž, byciklovanie,

Halloween party- výrezy z tekvic

Zodp.: A. Hegyi, T. Szokol

Remeselnícke práce ku vianociam

Zodp.: I. Bíró ml., E. Fucseková

Príprava vianočných darčiekov

Zodp.: I. Bíró ml., E. Fucseková

Ročníkové majstrovstvá z futbalu, basketbalu

Výstavy:

Kreatívne jesenné kresby

Zodp.: I. Bíró ml., E. Horváthová

Remeselnícke výstavy ku veľkým nocom

Zodp.: I. Bíró

Tvorivé práce

Zodp.: I. Bíró

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik. Boli so žiakmi korčuľovať sa v Dunajskej Strede dvakrát. V časopisov Vasárnap, Új Szó, Csallóköz vyšiel cca 20 výtvarných prác. Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy. Spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a zúčastnia sa na súťažiach ostatných škôl.

Vzájomné hospitácie: 0.

Ďalšie vzdelávanie: nie je

MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 13 / 7+6/ členná. Mali 6-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovateľky ŠKD. Prítomnosť členov na nich bolo 60%-ná, nakoľko vychovateľky sa nemohli zúčastniť sa na zasadnutiach. Ich pracovný plán bol splnený na 90%.

Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a sú splnené.

Akcie:

- **Kultúrne programy:** slávnostné otvorenie školského roka, Mikuláš, slávnostný zápis do 1. ročníka, Vianoce, na deň Matiek v škole i v dedine, slávnostný program pre jubilantov, projekt- Pšenica

- **Výstavy:** jesenné plody,

-**Remeselnícke tvorby:** vianočné a veľkonočné ručné práce.

-**Ďalšie akcie:** Sadenie stromu (lipa)–1.ročník, ochrana života a zdravia/ teória a prax/, zber odpadového papiera, púšťanie šarkana, recyklácia, Halloween -party, rozprávkový maratón, beh za mier, spoločný Mikuláš s materskou školou, fašiangový ples, túry/ na Mikuláša, na Veľkú noc/, návšteva knižnice a múzea v obci , návšteva školskej knižnice, miestnej MŠ, tekvicový deň s MŠ, vianočný dobročinný program, inagurácia lastovičiek-prvákov, týždeň zdravia, hravé popoludnie , deň otcov v 4. ročníku

-**Exkurzie, školské výlety:** - Návšteva v Bado parku v Dunajskej Strede

-Exkurzia- Komárno-Holdaš taňa

-Odmenový výlet- ZOO Bratislava

- Dan Slovakia-pozvanie sme dostali od nich

Relácie: na mikuláša, na fašiangy

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: recitačná, matematická, športová, výtvarná, hudobná, rozprávková. Organizovali dvakrát domácu súťaž, ako: Észpörgető- rozcvička mozgu /matematika/, X. dni mateja Korvína –Logik pre 3.-4.r.

Hodnotili správanie žiakov.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si

osvoja podľa vlastných schopností. Mali doučovacie hodiny.

Vzájomné hospitácie: 4 hodiny

Otvorené hodiny: na jar

Spolupráca s rodičmi je dobrá: rodičovské združenie päťkrát /z toho 2 individuálne/, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

Ďalšie vzdelávanie: nemajú

Pri zápis do 1. ročníka špeciálna pedagogička Z. Forróová dala rodičom dobré rady. Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií. Dobrý vzťah máme miestnou materskou školou. Pozývali sme ich na svoje aktivity.

MZ triednych učiteľov

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 5 učiteľov /. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania, prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie. Organizovali viac spoločných akcií s MZ 1 – 4 ročník a ŠKD, ako rozprávkový maratón, remeselnícke práce, zápis do I.r. Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

Akcie: - Kultúrne podujatia: Vianoce, tanečný kurz, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi,
- Príprava vianočných ozdôb na vianočný trh
- Zber odpadového papiera
- Ročníkový projekt: Pšenica
- Inaugurácia piatákov
- Výstava plodov
- Charakteristika prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka
- Burza voľby povolenia

.Exkurzia: -Koncoročné výlety a exkurzie

- Návšteva divadelných predstavení, filmových premietaní
- Návšteva závodov: Audi, Eurimilk, Hidraulika-8. ročník
- Návšteva koncentračného tábora v Seredi-9.ročník
- Odmenový výlet - Slovenský parlament, Slovenska Grafika v Bratislave

Spolupracujú s ČŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredey.

Rodičovské združenie mali: 8 krát.

Arizona program- zlepšenie správania žiakov.

Žiacky parlament: Žiacka rada sa pravidelne zasadala. V tomto školskom roku zasadli 6-krát. Počet členov 10. Ich názory berieme do úvahy pre nich organizované akcie. Boli zapojení pri organizovaní a počas priebehu X. dňa Mateja Korvína, fašiangy, inaugurácia

piatokov, valentínsky deň.

b. údaje o počte žiakov školy

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2018: 151
 - z toho v 1. – 4. roč.: 57
 - v 5. – 9. roč.: 94
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2019 : 152
 - z toho v 1. – 4. roč.: 60
 - v 5. – 9. roč.: 92
- počet všetkých tried ZŠ spolu: 10
 - z toho v 1. – 4. roč. : 5
 - v 5. – 9.roč. : 5

počet žiakov k 15. september 2018

počet žiakov : 151

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	12	12
2.	II.	10	10
3.	III.A,B	9+12	21
4.	IV.	14	14
5.	V.	15	15
6.	VI.	23	23
7.	VII.	14	14
8.	VIII.	18	18
9.	IX.	24	24

počet žiakov k 31. augusta 2019

počet žiakov : 152

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	14	14
2.	II.	10	10
3.	III. A,B	9+ 12	21
4.	IV.	15	15
5.	V.	15	15
6.	VI.	23	23

7.	VII.	13	13
8.	VIII.	18	18
9.	IX.	23	23

- počet skupín v ŠKD: 3

- počet detí v školskom klube: 58

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Kvôli nedostatku finančných prostriedkov v druhom polroku sa skupiny museli vrátiť do budovy školy. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku, ak počasie dovoľuje. Denne riešia problémy správania žiakov. Veľkú pozornosť venujú čítaniu s porozumením. Písali o sebe do školského časopisu. Zapájali sa o X. dni mateja Korvína s kresbami. Kresby žiakov ŠKD počas celého školského roka vyšli v Új Szó v časťopre detí.

Organizovali:

- návštevu do Bado parku do Dunajskej Stredy

- návšteva miestnej knižnice

- návšteva Józsa ranch v Dolnom Štáli

- hra s kartami

- lego súťaž

Cez letné prázdniny 2 týždeň organizujeme tábor, kde sa zapájajú aj ostatní učitelia.

c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka; údaje o počtoch prijatých na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	14
Z toho odklad:	2
Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	0
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	23
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	2
z toho s vyuč. jaz. maď.:	2
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ štvorročné-	11
z toho s vyuč. jaz. maď.:	4

s vyuč. jaz. slov.:	7
- prijatých do SOŠ päťročné-	3
z toho s vyuč. jaz. maď.:	0
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ trojročné -	6
-prijatých do zahraničia 4- ročná-	1
- budú pokračovať v 9. ročníku:	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch:	3
- prijatých do SOŠ dvojročné -	2
- neprihlásil sa na žiadnu SŠ	1

e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťaženia žiakov, diferencované, problémové vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie tried na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, piatakov a deviatakov na Testovanie. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprosievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme štyri individuálne integrovaných žiakov /III.A,B, VI.,VIII/-k nim je priradený jeden asistent učiteľa.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

a/ Žiaci 5., 6 , 7.a 8.ročníka učia z nových učebníc, 9 r. čiastočne.

b/ Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v VI., VIII. a IX. triede

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

d/ Agitácia dvojjazyčná

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

f/ Na prvom stupni bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku. V 9. ročníku sme pripravili žiakov na testovanie 9 zo slovenského jazyka. Väčšina hodín anglického jazyka sa vyučoval v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v VI., VIII. a IX. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, kvalifikovanými pedagógmi.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Počet prospievajúcich žiakov:		150
Z toho	I. stupeň	59
	s vyznamenaním:	28
	veľmi dobre:	9
	prospel:	22
	II. stupeň	91
	s vyznamenaním:	36
	veľmi dobre:	22
	prospel:	33

Počet nepospievajúcich žiakov:		2
z toho	I. stupeň	1
	II. stupeň	1
z toho		
opravné skúšky:		0
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	0

Hodnotenie správania žiakov:

Pochvaly triednym učiteľom:	62
Pochvaly riaditeľom školy:	43
Pokarhanie triednym učiteľom:	29
Pokarhanie riaditeľom školy:	3
Najčastejšie príčiny pokarhania:	opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

Znížené známky zo správania:

I. polrok:	1	II. polrok:	3
2. stupeň :	na I. stupni : 0	2. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni: 0		na II. stupni: 0
3. stupeň :	na I. stupni : 0	3. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni : 0		na II. stupni : 1
4. stupeň :	na I. stupni : 1	4. stupeň :	na I. stupni : 1
	na II. stupni : 0		na II. stupni : 1

Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov:

Ročník/predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	1,00	1,40	1,57	2,66	2,13	2,39	2,30	2,35	2,43
slovenský jaz.	1,00	1,20	1,54	2,33	2,33	2,39	2,30	2,47	2,73
matematika	1,00	1,40	1,39	2,80	2,06	2,43	2,53	2,23	2,78
prírodoved/prvouka	1,00	1,10	1,20	1,66	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	/	1,15	2,06	/	/	/	/	/
informat./ výchova	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	/
anglický jazyk I	/	/	1,26	2,20	2,06	2,35	2,07	2,17	2,82
nemecký jazyk II	/	/	/	/	/	/	/	/	1,69
geografia	/	/	/	/	2,06	2,56	2,15	1,70	2,21
dejepis	/	/	/	/	1,53	2,17	1,53	1,88	1,60
biológia	/	/	/	/	2,27	2,38	2,07	2,11	2,17
fyzika	/	/	/	/	/	2,43	2,15	2,23	2,30
chémia	/	/	/	/	/	/	1,76	2,41	2,47
občianska náuka	/	/	/	/	/	2,09	1,69	1,70	1,82
výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,270	1,22	1,23	1,17	/
hudobná výchova	1,00	1,10	1,00	1,00	1,40	1,43	1,38	1,00	/
telesná výchova	1,00	1,00	1,04	1,00	1,06	1,04	1,23	1,05	1,27
prac.vyučovanie	/	/	1,04	1,00	/	/	/	1,00	/
technika	/	/	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
výchova s umením	/	/	/	/	/	/	/	/	1,77
náboženská, etická výchova	1,00	1,00	1,00	1,06	1,13	1,00	1,23	1,10	1,00

Výsledok celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov:

Predmet

naši žiaci

celoslovenský výsledok

	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	rozdiel

Maď. jazyk	15,4	51,4%	15,4	51,4%	0,0
Matematika	15,4	51,2%	17,8	59,3%	- 8,1%

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov:

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		
	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	rozdiel
Maď. jazyk	12,8	42,6%	17,5	58,2%	- 15,6%
Matematika	12,8	42,8%	18,9	63,1%	- 20, 3%
Štátny jazyk	19,1	63,6%	18,9	63,1%	+ 0,5%

E-testovanie: 4.r.: 1 test zo slovenského jazyka a slov.literatúry

1 test z matematiky

8.r.: 1 test zo slovenského jazyka a slov. literatúry

1 test z matematiky

9.r.: 1 test z matematiky

1 test zo slovenského jazyka a slov. literatúry

1 test z maďarského jazyka a literatúry

Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy:

Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu: 51

z toho I. stupeň: 13

II. stupeň: 38

Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu: 101

a/ katolícke náboženstvo 75

z toho I. stupeň: 37

II. stupeň: 38

b/ reformované náboženstvo 26

z toho I. stupeň: 10

II. stupeň: 16

Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu:	13799, na žiaka	90,78	
ospravedlnené :	13499, na žiaka	88,81	
neospravedlnené:	300	1,97	
z toho	I. stupeň:	4289, na žiaka	71,48
	ospravedlnené :	4086, na žiaka	68,10
	neospravedlnené :	203	3,38
	II. stupeň:	9510, na žiaka	103,37
	ospravedlnené:	9413, na žiaka	102,32
	neospravedlnené:	97, na žiaka	1,05

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa zvýšil o 3,95 hodín. Žiaci I. stupňa o 0,48 hodín chýbali menej ako v školskom roku 2017/2018. Žiaci II. stupňa o 8,39 hodín chýbali viac.

Počet neospravedlnených hodín je 300, čo je o 0,07 hodín menej na jedného žiaka ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškali 18 žiakov, dvaja z prvého stupňa. Postupovali sme podľa zákona, v dvoch prípadoch informovali sme aj obec, políciu, úrad práce, v ostatných prípadoch len sme informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

i. zoznam uplatňovaných učebných plánov

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1.,2.,3.,4. ročník- inovovaný ISCED 1,

5.,6.,7.,8 ročník- inovovaný ISCED 2,

9. ročník – ISCED 2

f. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

fyzický počet: 21 prepočítaný počet: 17,20

z toho

- počet učiteľov na I. stupni : 5

- počet učiteľov na II. stupni : 11

- počet učiteľov náboženskej výchovy: 1+ 1 dohoda

- počet vychovávateľov: 3
- počet kvalifikovaných učiteľov: 20
- počet nekvalifikovaných učiteľov: 0
- počet dôchodcov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov:
fyzický počet : 14 prepočítaný počet : 11,65
- z toho :**
- počet zamestnancov v ZŠ: 8
- počet zamestnancov v ŠJ: 6

odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

predmet	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
anglický jazyk	/	/	100%	100%
informatická výchova	/	/	100%	100%
vlastiveda	/	/	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda/prvouka	100%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	100%	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	100%	100%	100%	100%

odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

predmet	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.
----------------	--------------	---------------	----------------	-----------------	---------------

maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
ang. jazyk I.	100%	100%	100%	100%	100%
nemecký jaz. II.	/	/	/	/	0%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	/	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	0%	0%	/
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
vých. umením	/	/	/	/	100%
náboženská v.	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	0%	0%	0%	0%	0%
technika	0%	0%	0%	0%	0%
svet práce	/	/	/	/	/

údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Sedem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Traja učители majú II. atestáciu. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Riaditeľka a zástupca urobili inovačné funkčné vzdelávanie.

Metodické stretnutia:

Jednorázové:

1./Konferencia pre učiteľov AJ v Bratislave - 1 učiteľka

Viacdnňové:

1./ Školenie Difer- meranie – 1 učiteľka

2/ Tréning-kompetencia riešenie konfliktov v Maďarsku- 2 učители

Kontinuálne vzdelávanie: 99 kreditov: 1 učiteľ
70 kreditov: 1 učiteľ
66 kreditov: 1 učiteľ
60 kreditov: 1 učiteľ
51 kreditov: 1 učiteľ
47 kreditov: 1 učiteľ
34 kreditov: 1 učiteľ
30 kreditov: 1 učiteľ
29 kreditov: 1 učiteľ
25 kreditov: 2 učiteľia
15 kreditov: 1 učiteľ
11 kreditov: 1 učiteľ
10 kreditov: 3 učiteľia

údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :

Biologická, chemická a matematická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, atletika, futbal, basketbal, Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / katolícka/, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma”, súťaž mladých požiarnikov, environmentálna súťaž, súťaž mladých zdravotníkov a mladých ochranárov.

b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej:

- ku Dňu matiek –žiaci I. stupňa-Horváthová E., Fazekasová M.,
- Kultúrny program na advent- Bíróová I.ml.,
- Kultúrny program na 15. marca- Bíróová I.ml.,
- Rozprávka: Az igazmondó juhász-november-Bíróová I. ml- Dni Rákócziho-Pribide.

c/ akcie v škole:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava
- Športom za mier
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples

- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- X. dni Mateja Korvína: súťaže, predstavenie rozprávky: A kolozsvári bíró
- „Ochrana života a zdravia“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Programy pre školopovinné deti MŠ

d/ zviditeľnosť a prezentácia školy:

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Vyšli publikácie v časopise Csallóköz, Új Szó. Písali sme aj do miestneho časopisu. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó, Csallóköz a Vasárnap. Na web stránke školy sú fotky o rôznych školských aktivitách a výsledkoch súťaží. Škola má a facebookovú stránku.

Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu.

g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt ESF ÚPSV a R – chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Učme sa Új Szó: Občianska výchova – Trh práce a voľba povolania– 8. ročník
- Rodinná peňaženka– 9. ročník
4. Infovek
5. Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
6. Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
7. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
8. Projekt „Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacim k národnostným menšinám”-vyhrali sme 1900€
9. Projekt „Čerstvé hlavičky”- Kaufland- akcia sa skončila 05.06. 2016. Odovzdali sme viac ako 10 000 hlasov- nevyhrali sme.
10. Projekt „Zdravie na tanieri”-nevyhrali sme

údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Závery:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorný informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni :

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni:

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni:

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

málo vyhovujúcej úrovni:

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- motivujúce estetické prostredie školy

- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúčala:

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

Výsledok tematickej inšpekcie:

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 48 %

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 51,6 %

26.11.2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

I. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2017 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: školné 5,50 € na žiaka,

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,05 € na obed do konca decembra 2018 a 0,15€ od 1.1. 2019. Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ:9 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 151 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 145. Zaviedli sme 12 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, rodič, a kuchárky. Záujmové útvary navštevoval 170 žiakov to znamená, že boli také ktoré navštevovali viac krúžkov.

Budova školy má viac ako 50 rokov, do budovy sa investovalo v roku 2002,2014 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť radiátory, obnoviť podlahy v triedach, obnoviť vodovod, pokračovať v obnove dievčenských sociálnych miestností, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi, kúpiť ďalšie interaktívne tabule.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvičňa, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./ vykonala sa revízia elektrického prúdu, nedostatky boli odstránené.

Mali sme havarijnú situáciu. V apríli bol zastavený vodovod v obci. Vodu pustili znovu až večer, kedy v škole už nikto nebol. V jednej triede bol zaseknutý kohútik, preto sme pred odchodom upratovačka nevedela zistiť či je zatvorený alebo nie. Po pustení vody z toho kohútika tiekla voda a premokli nám 4 triedy. Tie sme museli vymalovať a jednej vymeniť aj parkety. Obnovili sme dve triedy: vymenili sme parkety na PVC, vymalovali sme, aj radiátory sme premalovali, aj obklady okolo umývadla sme vymenili. Vymalovali sme šatne. Kúpili sme učebné pomôcky: mikroskop, buzola, kompas, DVD a knihy na finančnú gramotnosť, magnetofon, notebook, náradia na vyučovanie techniky, švihadlá, lopty, licenciu

používania programu datakabinet, interaktívne tabule. Ďalej sme kúpili stoly do zborovne, skrine do tried, rebríky. Bude potrebné ešte vymaľovať 4 triedy.

Učebné pomôcky: **Matematika**: makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia**: atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia**: mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia**: chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika**: pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk**: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk**: videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis**: dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova**: Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova**: žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédka skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova**: hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky**: 20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium**: 18 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy. Interaktívna učebňa: interaktívna tabuľa, projektor, laptop. Vo vyučovaní používame 14 laptopov. V 10 triede máme interaktívnu tabuľu.

Učítelia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 11 tried
4 odborné učebne:
/ chemické a jazykové laboratórium, učebňa geografie,
učebňa výpočtovej techniky/
4 kabinety
1 telocvičňa
1 zborovňa
1 riaditeľňa
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

V študijnom centre fungoval do konca januára: 3 oddelenia ŠKD
1 žiacka knižnica
1 učiteľská knižnica
1 hracia izba

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Na jar bola vymenená izolácia strechy budovy ŠJ, boli obnovené vonkajšie steny a vymalovaná každá miestnosť.

Z projektu bola obnovená časť telocvične: strecha, podlaha, WC misy, umývadlá, steny telocvične, bezbarierovosť, osvetlenie.

m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2018

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:	406.957,- EUR
mzdy a poistné	340.227,-
asistent učiteľa	6.048,-
odchodné	768,-
prevádzka	54.614,-
učebnice	50,-
lyžiarsky kurz	2.550,-
škola v prírode	2.600,-
žiaci zo soc. znevýh. prostredia	100,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov:	3.229,50 EUR
školné	3.129,50,-
zo sponzorského u.	100,-
Použité na : mzdy+ poistné	1.945,85,-
režijné náklady	1.283,65,-
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ:	4.717,88 EUR
Použité na : mzdy + poistné :	3.869,02,-
dohody :	406,80,-
učebné pomôcky:	442,06,-
4. Ďalšie získané finančné prostriedky:	11.758,90 EUR
Slovanet- nájomné :	404,40,- na internetové služby
RWE-GAS– dopropis za plyn ZŠ	89,69,- na plyn
Sociálna poisťovňa preplatok poistného r. 2017	1959,01,- na odstupné, režijné nákl.
Allianz SP – poistné plnenie	424,41,- na faktúru, uč.pomôcky
Vendomat- nájomné	111,- ovocná šťava, jablká
Od sponzorov:	
Zostatok na sponzorskom účte ZŠ:	8.652,39,-
ŠJ:	118,-
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	2.474,76,-

ÚPSVaR- chránené pracovisko:
použité na: mzdy, odvody

2.474,76,-

Sponzorská pomoc

Zriaďovateľ-obec Dolný Štál, ZO ZMRS pri ZŠ, Dobrovoľný hasičský zbor.

Dolný Štál: Irka ABC, Radi Béla, Kelo László, Kelo Éva, Mgr. Szabó Kovács Beáta, Takács Marián, Szamaránszky Norbert, Mozgay József ml., Kristóf Zsuzsanna, Méry Erzsébet, Németh Zsuzsanna, Szabó János, Horváth Dezső, Berényi Zoltán, Csölle Richárd, Lőrincz Roland, Nyugdíjas népdalkör, id. Fazekas István, Fazekas Ferenc, Fazekas Margit, Mikó Pál, Gyurcsó Réka,

Dunajská Streda: Blanko Plant, Gulácsi sro, Ekostav, T Glass, Anyalai János

Padáň: Horváth Béla, Ollé Ilona, Verbo Tibor, Csicsay Orsolya, Kossáry Judit, Lábodi Cyntia, Iván Melinda

Boheľov: Kossár Hajnalka

Vydrany: Nagy Noémi

Vrakúň: Szevecsek Mária

Veľký Meder: Csémi István

Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Aj celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám. Získané financie sme použili na bežné výdavky.

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš, a zneužitú batériu. 40 vriec vrchnákov sme odovzdali Kataríne Rásóovej, obyvateľky Dolného Štálu, Tamásovi Cseh, Veľký Meder, Nagy Dominik. Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2018“ sme vyzbierali 380,38 eura. Vyzbierali sme 2681 kus zneužitých batérii. V tomto školskom roku sme sa zapojili do dobročinných aktivít UNICEF -u – Modrý gombík. Nazberaná suma 204,36 €.

n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

I. Hlavné ciele:

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.

- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

II. Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičov také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme individuálnej integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi

O plnení uvedených cieľov svedčia:

- Učitelia na I. a na II. stupni sú kvalifikovaní.
- Nekvalifikovane sú odučené:
- geografia – V., VI., VII., VIII, IX. – 7 hodín
 - občianska výchova – 6. – 9. ročník – 4 hodiny

- etická výchova II. stupeň –3 hodiny
- nemecký jazyk – IX./ 1 skupina/- 2 hodiny
- technika- V.,VI.,VII.,VIII., IX. –8 hodín

Celkový počet odučených hodín: 330 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín: 301 hodín 91,21%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín: 29 hodín 7,79%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, anglického jazyka, geografie a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 12 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi.

o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore

Uplatnenie nových vyučovacích metód

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet), Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa

Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach

Rozvoj talentov

Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov

Starostlivosť o integrovaných žiakov

Pestrosť záujmových krúžkov

Udržiavanie tradícií

Vydávanie školského časopisu

Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ,ŠŠI, CPPP a P, atď.

Dobrá spolupráca rodiny a školy

Zdravý životný štýl

Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

Školské kolo:

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	24 žiakov: I.st 10, II.st.14
Matematická olympiáda:	1 žiak
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	20 žiakov: I.st12, II.st 8
Biologická olympiáda:	3 žiaci
Chemická olympiáda:	3 žiaci
Pekná maďarská reč	2 žiaciII.st.: 2
Rozprávková súťaž I., II. kolo	8 žiakov
Atletika	75 žiakov: I.st. 30, II st 45
Futbal:	18 žiakov
Hádzaná	I.st: 14 žiakov
Vybíjaná	I.st : 12 žiakov

Obvodné kolo :

Rozprávková súťaž:	8 žiakov
--------------------	----------

Regionálne kolo (okresné kolo):

Matematická pytagoriáda:	9 žiakov
3.r. Víggh Attila III:B	úspešný riešiteľ
Szabó András III.B	úspešný riešiteľ
Sereghy Huba A. III.B	úspešný riešiteľ
Bohus G ergely III.B	úspešný riešiteľ
prapr.: Kristófová E.	

6.r. Vígħ Erzsébet VI. Horváth Áron VI. pripr.: Bosnyáková A.	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
7.r. Csiba Réka VII. pripr.: Kázmérová E.	úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda: Kategória C	2 žiaci
8.r. Tisocka Vanessa VIII.. Kategória D	3. miesto
6.r. Vígħ Erzsébet VI. pripr.: Hegyi Andrea	1. miesto
Matematická olympiáda:	1 žiak
6.r. Vígħ Erzsébet VI. pripr.: Bosnyáková A.	4. miesto-úsp.rieš.
Chemická olympiáda:	1 žiak
9.r.Sereghy Gergely László IX. pripr.: Hegyi Andrea	úspešný riešiteľ
Anglická olympiáda:	1 žiak
pripr.: Rózsaoová A.	
Recitačná súťaž: Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu:	6 žiakov: I. st.: 3, II.st.:3
3.r. Jónáš Anna III.A pripr.: Horváthová E.	strieborný pruh
5.r. Tóth Rebeka V.	bronzový pruh
6.r. Kürthy Réka VI. Vígħ Erzsébet VI.	zlatý pruh bronzový pruh
pripr.: Bíróová i. ml	
Pekná maďarská reč:	2 žiaci II.st.:2
pripr.: Bíróová I.ml.	
Poznaj slovenskú reč:	1 žiak I.st:1
4.r Biharyová Erika Pripr.: Horváthová E.	bronzový pruh
Rozprávková súťaž:	4 žiaci
pripr.: Szabó Kovács B.	
Športové súťaže:	
a/ Futbal:	
- Na pamiatku Ladislava Tótha	7 žiakov
-Futbalový turnaj starší žiaci	8 žiakov /8.-9.r./
-Futbalový turnaj mladší žiaci	10 žiakov/3.-6.r./

-Futbalový turnaj v Dunaskej Strede CVC	8 žiakov /3.-6.r./
Kosár Á., Bohus G.,Bohus ZS.,Bugár R.,Torma D.,Vanko I., Kosár Cs., Bogi P. 3.miesto	
6.r. Bugár Roman VI.	najlepší brankár
-Futbalový turnaj v Topoľníkoch	10 žiakov/7.-9.r./
Kosár L., Lukács T.,Marczell Z.,Kacz M.,Jesko K.,Markolt M.,Lelkes A.3. miesto	
prapr.: Fucsek E.	
b/ Cezpolný beh	
dievčenské mužstvo	3 žiačky
chlapčenské mužstvo	3 žiaci
prapr.: Fucsek E.	
c/ Atletika:	21 žiakov
Atletika 1.-4.	10 žiakov
3.r.Bohus Gergely III.B	300 m beh
	50m beh
Sereghy Huba A. III.B	hod s kriketovou loptičkou
	50 m beh
Kiss Tamás III.B	skok do diaľky
prapr.: Fucseková E.	
Atletika 5.-9.	11 žiakov
6.r. Kosár Csongor Z. VI.	vytrvalostný beh
7.r. Kiss Zalán VII.	hod s malou loptičkou
9.r. Sátor Á., Lukács T., Kosár L., Markolt M. 4x60 m	
Kosár Levente Máté IX.	beh 60 m
	skok do diaľky
Lukács Tamás IX.	beh 300 m
Markolt Máté IX.	skok do výšky
prapr.: Fucseková E.	
d./Gála skok do výšky	3 žiaci
9.r. Kosár Levente Máté IX.	2. miesto
prapr.: Fucseková E.	
e/ Hádzaná 3.-4.r.	8 žiakov
f/ Vybíjaná 3.-4.r.	12 žiakov
Sút'áž mladých zdravotníkov:	6 žiakov
V Dunajskej Strede	
prapr: Szokol T.	
Sút'áž mladých ochranárov CO:	4 žiaci
prapr.: Kristófová E.	
Sút'áž mladých požiarnikov:	10 žiakov

Biblická súťaž:

6.r. Bíró Szabolcs VI

Víggh Erzsébet VI.

pripr.: Torma H.

2 žiaci

6. miesto- úsp. rieš

6. miesto- úsp. rieš

Krajské kolo:**Chemická olympiáda:**

9.r. Sereghy Gergely László IX.

pripr.: Hegyi Andrea

1 žiak

úspešný riešiteľ

Atletika:

9.r. Kosár Levente Máté IX.

60 m beh

Lukács Tamás IX.

300 m beh

pripr.: Fucseková E.

1 žiak

1. miesto

4. miesto

Celoslovenské semifinále:**Recitačná súťaž: Prednes poézie a prózy Mihály Tompu**

3.r. Jónáš Anna III.A

pripr.: Horváthová E

6.r. Kürthy Réka VI.

pripr.: Bíróová I.ml.

2 žiaci

strieborný pruh

zlaté pásmo

Celoslovenské kolo:**Recitačná súťaž: Prednes poézie a prózy Mihály Tompu**

6.r. Kürthy Réka VI.

pripr.: Bíróová I.ml.

Atletika

9.r. Kosár Levente Máté IX.

pripr.: Fucseková E.

1 žiak

strieborné pásmo

1 žiak

3. miesto

Iné súťaže :**Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9. semifinále**

3.r. Víggh Attila III.B

Szabó András III.B

Bohus Gergely III.B

Team: Víggh A., Szabó A., Bohus G., Sereghy H.

pripr.: Kristófová E.

6. r. Víggh Erzsébet VI.

7 žiakov

1. miesto

úspešný riešiteľ

úspešný riešiteľ

1. miesto

úspešný riešiteľ

Horváth Áron VI.
pripr.: Bosnyáková A.

finále

3.r. Víggh Attila III.B
pripr.: Kristófová E.

Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9.

3r.Víggh Attila III.B
Szabó András II.B
pripr.: Kristófová E.

6.r. Víggh Erzsébet VI.
Horváth Áron VI.

pripr.: Bosnyák A.

Hermann Ottó súťaž z biológie

slovenské kolo finále:

8.r. Patassy Kitty VIII.

celoštatné kolo v Maďarsku

pripr.: Hegyi A.

Súťaž „Tudok“-regionálna konferencia

9.r. Sereghy Gergely László IX.

pripr.: Hegyi Andrea

Žiacka olimpiáda

Celoslovenské kolo

9.r. Kosár Levente Máté IX.	60 m beh
	300 m beh
	skok do diaľky
	štvorboj
Szamaránszky Miriam IX.	60 m beh
	skok do diaľky
	štvorboj

pripr.: Fucseková E

Výtvarné súťaže:

Výtvarný súťaž v Gyórszentiván

2.r. Bögi László II.

pripr.: Fazekasová M.

DAN SLOVAKIA

1.r Nagy Zsombor I.

pripr.: Csolleová A.

7.r. Nagy Enikő VII.

úspešný riešiteľ

1 žiak

24. miesto

19 žiakov

1. miest školy- usp.rieš.
úspešný riešiteľ

3. miesto

2. miesto

1. miesto

30. miesto-úsp. rieš.

úspešný riešiteľ

2 žiaci

1. miesto

1. miesto

1. miesto

1. miesto

4. miesto

4. miesto

6. miesto

4 žiaci

ocenený

33 žiakov

ocenený

ocenený

8.r. Tisocka Vanessa VIII.	ocenený
Ollé Gábor VIII.	ocenený
prapr.: Bíróvá I. ml	
Sút'áž Kukkónia	2 žiaci
9.r.team Sereghy Gergely L., László Tamara IX.	3. miesto
prapr.: Hegyi A.	
Domáce súťaže:	
Beh k svetovému dňu mieru – v Dolnom Štále:	150 žiakov
Sút'áž informatiky-„ Glóbus online“ v Okoči	2 žiaci
Dni Móra Kóczana –v Čilizskej Radvani:	4 žiaci
9.r. Kosár Levente Máté IX. hod oštepom	1. miesto
vrh guľou	1. miesto
hod s malou loptičkou	2. miesto
Dni Mihálya Váci v Győrszentiván:	
Recitačná súťaž:	1 žiačka
6.r. Kürthy Réka VI.	2. miesto
prapr.: Bíróová I.ml.	
Literárna súťaž-samostatná tvorba	2 žiaci
6.r. Kocak Gábor Martin VI.	3. miesto
8.r. Patassy Kitty VIII.	3. miesto
prapr.: Bíróová I.ml	
Spevácka súťaž:	6 žiakov
2.r. Takács Emma II.	bronzový pruh
4.r. Méry Olívia IV.	bronzový pruh
5.r. Bálint Dóra V.	strieborný pruh
6.r. Füssi Boglárka VI.	strieborný pruh
Vigh Erzsébet VI.	strieborný pruh
prapr.: Bíróová I	
Tvorivé práce:	4 práce
III.B trieda	2. miesto
prapr.: Kristófová E	
6.r. Füssi B., Vigh E.	3. Miesto
prapr.: Hegyi A.	
Dni Bélu Bartóka vo Veľkom Mederi:	
Anglická súťaž:	3 žiaci
Spevácka súťaž.:	4 žiaci
2.r. Takács Emma II.	bronzový pruh
4.r. Méry Olívia IV.	bronzový pruh

5.r. Bálint Dóra V.	strieborný pruh
6.r. Vigh Erzsébet VI.	strieborný pruh
prapr.: Bíróová I	
Dni Mateja Korvína v Dolnom Štáli:	
a/ Anglická súťaž	4 žiaci
8.r.Németh Fanni, Csiba Nóra	1. miesto
8.r. Mozgay Zsófia, Tisocky Vanessa	2. miesto
b/ Výtvarná súťaž:	55 žiakov
2.r. Bögi László II.	ocenený
prapr.: Fazekasová M.	
4.r.Rady Jázmin	ocenený
prapr.:	
8.r. Uveges Eszter VIII.	ocenená
prapr.: Bíróová I.ml.	
c/ Logik	12 žiakov
I. kategória /3-4r./	
4.r. Vígħ Attila IV.B	1. miesto
Szabó András IV.B	2. miesto
Sereghy Huba András IV.B	3. miesto
Prapr.: Kristóf E.	
II.kategória / 5-6 r./	
5.r. Tóth Rebeka V.	2. miesto
6.r. Vígħ Erzsébet VI.	2. miesto
prapr.: Bosnyáková A	
III. kategória / 7-9r./	
7.r. Csiba Réka VII.	2. miesto
prapr.: Kázméroáv E.	
9.r. Sereghy Gergely László	3. miesto
prapr.: Bosnyáková A.	
d/ Fitt súťaž	13 žiakov
Chlapci:	
9.r. Sátor Árpád	1. miesto
Kosár Levente Máté	2. miesto
Dievčatá:	
8.r.Patassy Kitty	2. miesto
Józsa Patrícia	3. miesto
e/ Súťaž Poznaj slovenskú reč	16 žiakov: I. st.8,II.st.8
4.r. Vígħ Attila IV.B	1. miesto

Bihary Erika IV.A	2. miesto
Sereghy Huba András IV.B	3. miesto
Prizr.: Szabó K. Beáta, Horváth E.	
9.r. Sereghy Gergely László IX.	1. miesto
8.r. Németh Fanni VIII.	2. miesto
Mozgay Zsófia VIII.	3. miesto
prip.: Borbélyová Zuzana	
f./ informatická súťaž	
g./ literárna tvorba	6 žiakov
6.r. Szamaránszky Zsófia VI.	ocenená
Horváth Áron VI.	ocenený
8.r. Patassy Kitty VIII.	ocenená
prip.: Bíróvá I.ml.	

V. Deň talentov – Komárno

9.r. Kosár Levente Máté- oblasť šport-učiteľ Fucsek Erika
8.r. Patassy Kitti- oblasť prírodovedné predmety- Hegyi Andrea

Slabé stránky:

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov
 Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou
 Malý počet vzájomných hospitácii
 Spojené vyučovanie výchovných predmetov
 Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny
 Málo využitý knižničný fond, nezujem žiakov o čítanie
 Stav budovy školy
 Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

Priležitosti:

Zviditeľnenie školy
 Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov
 Ďalšie vzdelávanie učiteľov
 Získanie sponzorov
 Získanie financií z rôznych projektov
 Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových
 Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov
 Viac zapojiť rodičov do života školy
 Viac otvorených hodín
 Spojenie výučby s praxou

Delenie tried na skupiny
Prezentácia žiackych projektov
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy
Rekonštrukcia školskej budovy
Vytvorenie ďalších odborných učební
Obnovenie športového ihriska
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

Ohrozenia:

Neobnovenie športového ihriska
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín
Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu
Znižujúci sa počet žiakov
Zhoršujúca sa disciplína žiakov
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov
Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného
Sociálne postavenie rodín
Konkurentná škola v regióne
Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov
Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

Odporúčania na budúci školský rok:

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a eliminovať slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať trikrát za školský rok
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie piatakov, deviatakov

- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- pripraviť prezentácie v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- školská záhrada
- vybaviť triedy a telocvičňu podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu
- vytvoriť vhodné podmienky na vyučovanie predmetu technika
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu bohelovskou MŠ, opäť vypracovať plán spolupráce s nimi
- doučovanie
- estetická výchova: úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrťročných a zhrnujúcich písomných prác
- udržať uznanie, „Kiváló Akkreditált tehetségpont”
- premyslieť, prehodnotiť niektoré doterajšie školské aktivity

2. ďalšie informácie

a. aktivity koordinátora prevencie

1/ Začlenenie protidrogovej výchovy, VMaR a ochrany ľudských práv do tematických plánov: boli realizované na vyučovacích hodinách Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.

2/ Dôsledné monitorovanie správania sa žiakov, aj najmenšie náznaky užívania drog, fajčenie, alkoholizmus okamžite riešiť. V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl, medziľudské vzťahy, tolerancia, šikanovanie.

Medzi dôležité aktivity patrilo počas celého školského roka:

- riešiť začínajúce sa problémy v spolupráci so psychológom a pedagogicko-psychologickou poradňou,
- v prípade nedodržania školou prijatých opatrení zo strany zákonových zástupcov detí škola kontaktuje príslušný odbor sociálnych vecí,
- októbri bola relácia na „Deň Zeleného jablka“- cez prestávku žiaci a aj učitelia dostali zelené jablko-akcia bola usporiadaná spolu s prírodovedeckou predmetovou komisiou, Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

Zapojila sme sa do programu Boj proti rakovine -Deň narcisov- / apríl/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Fazekasovej– spolupráca s organizáciou Osveta. Vybierali sme 380,38 EUR. Bola relácia ku „Svetovému dňu boja proti rakovine“.

V septembri sme sa zapájali do akcie: Európsky týždeň športu.

Bola prednáška o tom, ako sa správať keď nás cudzí človek osloví na ulici, telefonné čísla príslušných orgánov v prípade požiaru, úrazu a násilliu. Kempo Club Gabčíkovo ukázali základy sebaobrany.

Deň zdravia: 1/v 7.-9. ročníku beseda zvlášť s dievčatami a chlapcami na tému Sexuálne dozrievanie. Rozdávali sme pre dievčatá hygienické balíčky „Čas premien“- prednášatelia: Dr. Simon Alica, Bohus Melinda

2/ Prednáška polcajného zboru: Nebezpečenstvá internetu, následky používania alkoholu a návykových látok.

3/ Kozmetické poradenstvo

Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:

- september- Zdravá desiata
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- december –Prevencia proti všiam

Od októbra do konca marca žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj

jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

Koordinátorka sa zúčastnila na prednáške na tému Násilei v rodine.

Od septembra 2019 sa zapájame do programu Školské mlieko-mliečny automat

b. aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách.

- Akcie:** - zber odpadového papiera, batérie, vrchnáky PET fliaš-celý školský rok
- okrášlenie tried a okolia školy- stále
 - vysadenie stromu pre prvákov –lipa-október
 - viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou, vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami
 - venovali čas na poriadok: čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
 - kompostovanie organického odpadu
 - spotreba vody a saponátov
 - výstava jesenných plodov
 - relácia na témy: Deň zeleného jablka, zber bateriek, papiera, a vrchnákov PET fliaš, výstava jesenných plodov, svetový deš vody
 - v každej triede je živý kútik, žiaci sa celý školský rok starali o rastliny
 - ku dňu Zeme sme organizovali zber odpadového papiera v areáli školy, vyzbierali sme 2500 kg papiera, pozbieranie smetí v okolí obce-8.9. ročník, žiaci I. stupňa obnovili kvetinovú záhradku, dekorácie školy.
 - v zime boli vyvesené vtáčie búbky
 - zapojili sme sa do projektov: Studňa Európy, Zbieram baterky, odovzdali sme 100 kg batérie
 - využívali internetové stránky: www.globalnevzdelavanie.sk
 - nástenka: Globálne ekologické problémy, Voda a jej ochrana, Znečistenie okolia-práce žiakov
 - žiaci 9. ročníka navštívili čističku vody v Kútnikoch
 - v 6. ročníku sme premietali film o vtákoch

c. aktivity výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce:

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
 - protidrogová prevencia
 - prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
 - práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
 - organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
 - žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a navštevovali závody Audi Győr, Euromilk vo Veľkom Mederi a Hidraulika v Dunajskej Strede.
 - prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
 - stretnutie zamestnancom z ÚPSV a R s rodičmi a žiakmi ôsmeho ročníka sa neuskutočnilo
 - triedny učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl
 - dôsledne sa dodržalo opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej
 - sledovali aktuálne webstránky ohľadom šikanovania
 - odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín
- Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.
- Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

d. o voľno časových aktivitách školy

a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami

– domy kultúry, divadlá:

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

-I. stupeň: Rozprávky: A kiskakas gyémánt félkrajcárja, Kroniky kráľa Mateja

-II. stupeň: Shakespeare: Búrka, rozprávka: Nové šaty cisára

b/ akcie umelcov organizované v škole:

1. Vianočný koncert –december- miestny ZUŠ- pre 5.-9.r.

2. Rozprávka- A vak király 2. časť-jún- miestny ZUŠ- pre 3-9.r.

3. Výchovný koncert –jún- miestny ZUŠ- pre 1-4.r.

4. Filmové premietanie v kine v Dunajskej Strede-6-9.r.

c/Krúžková činnosť:

Na škole pracoval 12 krúžkov.

1. Slovenský jazyk 9. roč.	ved.: Borbélyová Zuzana
2. Talentovaný matematik	Kristófová Enikő
3. Varenie	Izsmánová, Pintérová .kuchárka
4. Futbal I.stupeň	Kosár Zoltán rodič
5. Futbal II.stupeň	Kosár Zoltán rodič
6. Basketbal	Bíróová Ildikó ml.
7. Hádzaná	Fucseková Erika
8. Konverzácia v slovenskom jazyku I.st.	Horváthová Eva
9. Kreatívne kreslenie	Csölleová Anita
10. Konverzácia v slov. jaz.5.-8.r.	Szabó Gabriela
11. Mladý prírodovedec	Hegyí Andrea
12. Kreatívny šport	Fucseková Erika

d/Práca školskej knižnice

Žiacka a učiteľská knižnica boli v budove – študijné centrum. V máji a v júni sme ich premiestnili do budovy školy. Učiteľská knižnica je na prízemí vedľa zborovne, tým učitelia majú lepšie príležitosti sa využívať. Žiacka knižnica – maďarské knihy -bude na druhom poschodí v jednej triede, kde sú knihy rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Slovenské knihy sú skriňách na chodbe na prvom poschodí.

Návštevné hodiny boli naplánované na 23dní / streda/, realizovalo sa 9 krát, čo je 39%- ná otvorenosť. Šesť učiteľov vykonal službu v nej. Nízky počet otvoreností bolo prevádzkových dôvodov. Z knižníc vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu. O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice. V knižnici viackrát bol a hodina maďarskej literatúry.

Akcie v knižnici:

- Kvíz- ku dňu maďarskej ľudovej rozprávky-september
- Moja obľúbená kniha –výtvarná súťaž a výstava – k medzinárodnému mesiacu školských knižníc-október
- Rozprávkový maraton-žiaci I. stupňa + 6. ročník- október
- Recitačná súťaž –školské kolo- 19 žiakov-január
- Moja obľúbená kniha- projekt – 26 žiakov- marec
- Prepracovanie básne A. Józsefa „ Amit a szívedben rejtesz”-možno pozrieť na internetovej stránke: youtube ku dňu poézie - apríl

Školský časopis:

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 16. rok. V tomto školskom roku bol dvakrát vydaný /december, máj/.

Za technickú štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš, Kelová Eva

Za jazykovú štruktúru zodpovedá: Mgr. Ildikó Bíróová ml.

Za redakciu zodpovedá: PaedDr. Bosnyáková Agneša a Szokol Tomáš

V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami o školských akciách, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží, aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach. Články zabezpečujú žiaci a učitelia.

Doplňujúce aktivity:

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy

Počet organizovaných akcií: 20

Miesta uskutočnenia: Bratislava, Dunajská Streda, Hurbanovo, Győr, Mosonmagyaróvár–Maďarsko, Kútniky, Komárno, Velký Meder, Sered'.

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej.

Korčuľovanie dvakrát v Dunajskej Strede

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo 15 žiakov z 5. ročníka v plavárni strednej školy rozvoja vidieka v Dunajskej Strede.

Zodpovedný pracovníci: triedny učitelia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Fucsekóvá Erika, Szokol Tomáš

e. o spolupráci s rodičmi

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Podľa potreby v niektorých triedach bolo aj viac porád rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou, na I.a na II stupni, po koncoročnou klasifikáciou len I. stupni sme mali rodičovské stretnutia, kde rodičia jednotlivo sa môžu informovať o svojej dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Nepodarilo sa organizovať rodičovský ples.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach, ako sú Vianoce, fašiangy, deň matiek. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

f. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na

výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Zúčastníme sa na obecných kultúrnych akciách.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil farár, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity. Žiaci I. stupňa tiež navštívili viackrát materskú školu. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Gyórszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch. V poslednom čase spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P, ŠPPP a P, Osvetou Dunajskej Strede. Pracovníčky obidvoch inštitúcií pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy. Spolupracujeme aj s vysokými školami, vysokoškooláci v našej škole robia súvislú pedagogickú prax. V tomto školskom roku bol jeden.

Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov na súťaže, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce a MDD. Pomáha pri zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 11.10.2019