

**Základná škola Mateja Korvína s VJM
Hlavná ul. 41/113
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia za školský rok
2019/2020**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

1.

a. Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „ Tehetségpont“

Od 24.3. 2018 škola je „Kiváló Akkreditált Tehetségpont“

2. **Adresa školy:** ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230 031/5509974

Fax: 031/5509975

4. **Webová stránka:** www.zsdstal.edu.sk

E mail: zsdstal@panelnet.sk

5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

Príslušnosť k školskému úradu: Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristóf zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je 11 členná

členenie: pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr.

Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Tóth Anita, Horváthová Ágnes, Kossár Hajnalka, Simon Márta– zástupcovia rodičov, Nagy Jozef, Bögi Márta, MUDr. Bálintová Sylvia, Fazekas František– delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Simon Márta - predseda

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

PK prírodovedných predmetov/ matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 60 %, kvôli COVID 19.

Akcie :

- **Výstavy:** Jesenné plody-výstavy z kreatívnych prác, výrezy z tekvic- september
- **Projekty:** v rámci vyučovacích hodín
- **Exkurzie:** Výstava „Tutenhamon“ v Budapešti-7.-9.r.
- Usporiadanie súťaže:** Klokán, školské kolo pytagoriády,
- **Vzájomné hospitácie: 1 hodina**
- **Otvorená hodina: nebola**

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Slaboprospiievajúcich žiakov doučovali. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Analyzovali výsledky vstupných písomiek z matematiky. Analyzovali výsledky písomiek tematických celkov jednotlivých predmetov v prvom polroku. Vyučovali odbornú terminológiu, úroveň osvojenia zistili písomkou v prvom polroku. Využívali internetové stránky: Digipédia, Datakabinet, Zborovňa, Redmenta, Zoom. Prírodovedecká nástenka bola v prvom polroku aktualizovaná. Počas celého školského roka sa zaoberali problematikou čítania s porozumením.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 a 5 z matematiky.

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

Ďalšie vzdelávanie: nemali

PK jazykov / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/ je 4 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Od 16. marca 2020 ohľadom pandémie vyučovali online. Tematicko výchovno-vzdelávací plán značne splnili.

Na Testovanie 5 a 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (Z. Borbélyová, I. Bíróová ml.). Všetci žiaci sú prijaté na stredné školy. S talentovanými žiakmi sa zúčastnili na súťažiach.

Akcie/ kultúrne programy/:

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

-Deň maďarskej kultúry

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

-Výročie narodenia Mateja Korvína

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

Relácie:

- Deň knižníc

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

- Pamiatka zosnulých

Zodp.: Zuzana Borbélyová

-Vianoce

Zodp.: Z. Borbélyová, A. Rózsová, T. Szabó

-Deň maďarskej kultúry

Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

-Deň Valentína

Zodp. Borbélyová Zuzana

-Deň európskych jazykov

Zodp.: Rózsová Aurélia

Výstavy:

1/ nástenky podľa aktuálnych udalostí

2/ výstava slovenských a anglických kníh

Vzájomné hospitácie: 4 hodín

Väčšina hodín anglického jazyka prebiehal v jazykovom laboratóriu.

Ďalšie vzdelávanie: adaptačné vzdelávanie

PK spoločenskovedných predmetov/ geografia, dejepis, občianska výchova,/ je 4 členná, mali 2 zasadnutia. Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Akcie:

- Spomienka na holokaust –nástenka, beseda, premietanie filmu

Zodp.: Tomáš Szokol, Gabriela Szabóová

Besedy:-o slnečnicovej sústave a o vesmíru.

Exkurzia:

- Návšteva miestneho múzea a miestnych kostolov

Zodp.: Gabriela Szabóová

- Život našich predkov-Blažov-Kolónia-6.,7.,8. r.-z projektu

Výstavy: rodový strom

Projekty: naša škola, správna životospráva, môj obec, náboženstvá, vojny

PK výchovných predmetov/ telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, technika / je 7 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet v I. polroku bol klasifikovaný, v druhom polroku boli hodnotený slovom absolvoval.

Nesplnené úlohy: -kvôli Covid 19

Zaoberali so správnou životosprávou, športom, rozvíjaním manuálnych zručností, popularizáciou hudobných štýlov, estetickým prostredím a pozitívnym vzťahom k práci

Akcie:

-Behom za mier a predstavenie „silných ľudí“

Zodp.: Fucseková Erika

-Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce

Zodp.: I. Bíró ml.

-Halloween party v jednotlivých triedach- výrezy z tekvic

Zodp.: A. Hegyi, T. Szokol

-Remeselnícke práce ku vianociam

Zodp.: I. Bíró ml., E. Fucseková

-Príprava vianočných darčiekov

Zodp.: I. Bíró ml., E. Fucseková

-Relácia ku dňu svetového dňa hudby-žiaci II. stupňa

Zodp.: Á. Bosnyák

-Ökoturistický program Libertate-člnkovanie- 4 žiaci v Maďarsku

Zodp.: Fucseková Erika

-Pamätná túra Vörös Gábor- 3 pedagógovia Dunajská Streda

Výstavy:

-Kreatívne jesenné kresby

Zodp.: I. Bíró ml., E. Horváthová

Organizovali lyžiarsky výcvik. Boli so žiakmi korčuľovať sa v Dunajskej Strede a v Hornom Bare-56-50 žiakmi.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy. Spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a zúčastnia sa na súťažiach ostatných škôl.

Vzájomné hospitácie: 0.

Ďalšie vzdelávanie: nie je

MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 12 /8+4/ členná. Mali 6-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠKD. Prítomnosť členov na nich bolo 100%-ná. Tematicko-výchovno vzdelávací plán vypracovali podľa platných učebných osnov, vzhľadom na mimoriadnu situáciu neboli celkom splnené. Pracovný plán od 16. marca 2020 nebola vykonaná.

Akcie k 16. marcu:

Kultúrne programy: slávnostné otvorenie školského roka, Mikuláš, Vianoce, slávnostný program pre jubilantov,

Výstavy: jesenné plody,

Remeselnícke tvorby: vianočné ručné práce.

Ďalšie akcie: Sadenie stromu (smrek opadavý) –1.ročník, ochrana života a zdravia/ teória a prax/, rozprávkový maratón, beh za mier, spoločný Mikuláš s materskými školami/ Dolný Štál, Dolný Bar, Bohel'ov/, fašiangový ples, návšteva školskej knižnice, tekvicový deň s MŠ/ Dolný Štál, Bohel'ov/, vianočný dobročinný program, inagurácia lastovičiek-prvákov, hravé popoludnie,

Exkurzie, školské výlety: exkurzia: Komárno – Búč - z projektu
odmenový výlet: Štúrovo – Búč

Relácie: na Mikuláša

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: recitačná, matematická, športová, výtvarná, hudobná, rozprávková.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností. V prvom poroku mali doučovacie hodiny. Od 16. marca vyučovali online.

Vzájomné hospitácie: 6 hodín

Otvorené hodiny: na jeseň

Spolupráca s rodičmi je dobrá: rodičovské združenie trikrát /z toho 1 individuálne/, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

Ďalšie vzdelávanie: nemajú

Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií. Dobrý vzťah máme miestnou materskou školou a okolitými materskými školami/ Dolný Bar, Boheľov/. Pozývali sme ich na svoje aktivity.

MZ triednych učiteľov

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 5 učiteľov /. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania, prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie. Organizovali viac spoločných akcií s MZ 1–4. ročník a ŠKD. Počas mimoriadnej situácie so žiakmi a rodičmi online držali vzťah.

Organizovali súťaž/ v 1. polroku: „Najčistejšia trieda “

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín “

Akcie:

- Kultúrne podujatia: tanečný kurz, rozlúčka s deviatakmi,
- Príprava vianočných ozdôb na vianočný trh
- Vianoce: žiaci 5.,6. pripravili kultúrny program pre rodičov, ostatné triedy oslavovali v triede, boli v kine
- Inagurácia piatákov
- Výstava plodov
- Charakteristika prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka
- Burza voľby povolania – pre 9. ročník
- Halloween party-5., 6.ročník
- Hravé a čajové popoludnie-7.ročník
- Zber odpadového papiera- najviac papiera vyzbierala 8. trieda.

Exkurzia:

- Blažov – Szedres tanya-7.,8. ročník z projektu
- Návšteva divadelných predstavení, filmových premietaní
- Komárno, Martoš-5.-9. ročník- z projektu

Spolupracujú s ČŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Strede.

Rodičovské združenie mali: 7 krát.

Arizona programgvzc- zlepšenie správania žiakov.

Žiacky parlament: Žiacka rada sa pravidelne zasadala. V tomto školskom roku zasadli 5-

krát. Počet členov 10. Ich názory berieme do úvahy pre nich organizované akcie. Boli zapojení pri organizovaní a počas priebehu fašiangy, inagurácia piatakov, Deň Svätého Valentína

b. údaje o počte žiakov školy

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2019: 140

z toho v 1 - 4. roč.: 58

v 5 - 9. roč.: 82

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2020: 141

z toho v 1 - 4. roč.: 59

v 5 - 9. roč.: 82

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 10

z toho v 1 - 4. roč.: 5

v 5 - 9. roč.: 5

počet žiakov k 15. september 2019

počet žiakov: 140

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	14	14
2.	II.	12	12
3.	III.	11	11
4.	IV. A,B	9+12	21
5.	V.	17	17
6.	VI.	15	15
7.	VII.	22	22
8.	VIII.	12	12
9.	IX.	16	16

počet žiakov k 31. augusta 2020

počet žiakov: 141

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	14	14
2.	II.	12	12
3.	III.	12	12
4.	IV. A,B	9+ 12	21

5.	V.	17	17
6.	VI.	15	15
7.	VII.	22	22
8.	VIII.	12	12
9.	IX.	16	16

- počet skupín v ŠKD: **3** od 1. februára: **2**

- počet detí v školskom klube: **58**

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Kvôli nedostatku finančných prostriedkov v druhom polroku sme museli skupiny spájať do dvoch skupín. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku, ak počasie dovoľuje. Denne riešia problémy správania žiakov. Veľkú pozornosť venujú čítaniu s porozumením, týždenne viackrát čítali žiakom rozprávky. Pravidelne pozerali rozprávkové filmy. Piatok sa neučia, ten deň len hrajú.

Akcie:

- návštevu výstavy malých zvierat v Dunajskej Strede

-hra s kartami

Cez letné prázdniny 2 týždeň organizujeme tábor, kde sa zapájajú aj ostatní učitelia.

c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka; údaje o počtoch prijatých na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	14
Z toho odklad:	2
Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	0
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	16
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	3
z toho s vyuč. jaz. maď.:	3
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ štvorročné-	10
z toho s vyuč. jaz. maď.:	6
s vyuč. jaz. slov.:	4
- prijatých do SOŠ päťročné-	0

z toho s vyuč. jaz. maď.:	0
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ trojročné -	2
-prijatých do zahraničia 4- ročná:	0
- budú pokračovať v 9. ročníku:	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch:	0
- prijatých do SOŠ dvojročné:	1
- neprihlásil sa na žiadnu SŠ:	0

e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované, problémové vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie tried na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, piatakov a deviatakov na Testovanie. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprosievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme šesť individuálne integrovaných žiakov /IV. A,B,V., VII.,IX/-k nim je priradený jeden asistent učiteľa.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

a/ Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka učia z nových učebníc, 9 r. čiastočne.

b/ Slovenský jazyk by sme mohli vyučovať v skupine v VII. triede, ale chybal nám učiteľ s touto aprobáciou.

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase.

d/ Agitácia dvojjazyčná.

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni.

f/ Na prvom stupni bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku. V 9. ročníku sme pripravili žiakov na testovanie 9 zo slovenského jazyka. Väčšina hodín anglického jazyka sa vyučoval v jazykovom laboratóriu. Anglický jazyk by sme mohli vyučovať v skupine v VII. triede, ale chybal nám učiteľ s touto aprobáciou.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, kvalifikovanými pedagógmi.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie tvorí prílohu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Počet prospievajúcich žiakov: 140

Z toho	I. stupeň	59
	s vyznamenaním:	35
	veľmi dobre:	4
	prospel:	20
	II. stupeň	82
	s vyznamenaním:	27
	veľmi dobre:	9
	prospel:	41

Počet preskúšajúcich žiakov: 4

z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	4

Počet neprospievajúcich žiakov: 1

z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	1

z toho

opravné skúšky: 0

z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	1

Hodnotenie správania žiakov:

Pochvaly triednym učiteľom: 32

Pochvaly riaditeľom školy: 10

Pokarhanie triednym učiteľom: 20

Pokarhanie riaditeľom školy: 7

Najčastejšie príčiny pokarhania: opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

Znížené známky zo správania:

I. polrok:	3	II. polrok:	0
2. stupeň :	na I. stupni : 1	2. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni: 1		na II. stupni: 0

Výsledok celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov:

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		rozdiel
	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	
Maď. jazyk		55,11 %	18,6	62%	- 6,89%
Matematika		38 %	19	63,4%	-25,4%

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov: Bolo zrušené

E-testovanie: 5.r.: 1 test zo slovenského jazyka a slov. literatúry
1 test z maďarského jazyka a literatúry
9.r.: 1 test z matematiky
1 test zo slovenského jazyka a slov. literatúry
1 test z maďarského jazyka a literatúry

Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy:**Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu: 55**

z toho I. stupeň: 10

II. stupeň: 45

Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu: 86

a/ katolícke náboženstvo 65

z toho I. stupeň: 39

II. stupeň: 26

b/ reformované náboženstvo 21

z toho I. stupeň: 10

II. stupeň: 11

Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu: 8188, na žiaka 58,07

ospravedlnené: 8124, na žiaka 57,62

neospravedlnené: 64 0,45

z toho I. stupeň: 2242, na žiaka 38,00

ospravedlnené :		2242, na žiaka 38,00
neospravedlnené :	0	0
II. stupeň:		5946, na žiaka 72,51
ospravedlnené:		5882, na žiaka 71,73
neospravedlnené:		64, na žiaka 0,78

Počet ospravedlnených hodín a neospravedlnených hodín na jedného žiaka s minulým školským rokom sa nebude porovnávať kvôli prerušeniu vyučovania od 16. marca 2020 do 30. júna 2020.

Neospravedlnené hodiny vymeškali 2 žiakov, dvaja z druhého stupňa. Postupovali sme podľa zákona, v jednom prípade informovali sme aj obec, úrad práce, v ostatných prípadoch len sme informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

i. zoznam uplatňovaných učebných plánov

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1- 4. ročník – inovovaný ISCED 1,

5 - 9. ročník – inovovaný ISCED 2.

f. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

fyzický počet: 19 prepočítaný počet: 15,29

z toho

- počet učiteľov na I. stupni: 5
- počet učiteľov na II. stupni: 10
- počet učiteľov náboženskej výchovy: 1+ 1 dohoda
- počet vychovávateľov: 2
- asistent učiteľa: 1

- počet kvalifikovaných učiteľov: 19
- počet nekvalifikovaných učiteľov: 0

- počet dôchodcov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov:
 - fyzický počet: 14 prepočítaný počet: 11,65

z toho :

- počet zamestnancov v ZŠ: 8
- počet zamestnancov v ŠJ: 6

odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

predmet	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
anglický jazyk	/	/	100%	100%
informatická výchova	/	/	100%	100%
vlastiveda	/	/	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda/prvouka	0%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	100%	100%
výtvarná výchova	0%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	100%	100%	100%	100%

odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

predmet	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
ang. jazyk	100%	100%	100%	100%	100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%

matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	/	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	0%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
náboženská v.	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	0%	0%	0%	0%	0%
technika	0%	0%	0%	0%	0%

údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Sedem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Traja učitelia majú II. atestáciu. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Riaditeľka a zástupca urobili inovačné funkčné vzdelávanie.

Metodické stretnutia:

Jednorázové:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1./Konferencia pre učiteľov AJ online | 1 učiteľka |
| 2./Pearson EduOnline 2020 Day 1 | 1 učiteľka |
| 3./Pearson EduOnline 2020 Day 2 | 1 učiteľka |

Aktualizačné vzdelávanie:

- 1/ Právne zmeny v školstve: Zákon č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov – 2 hodiny pre 19 pedagógov. Prednášateľ: Mgr Eva Kázmérová
- 2/ Školenie v oblasti finančnej gramotnosti – 2,5 hodín pre 17 pedagógov. Prednášateľ: Mgr. Hlubik Attila
- 3/ Pracovný poriadok, kolektívna zmluva – 3 hodín pre 18 pedagógov. Prednášateľ: Mgr Eva Kázmérová

Adaptačné vzdelávanie: 1 učiteľka II. stupeň-MJL

údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

Biologická, chemická a matematická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, futbal, vybíjaná, hádzaná, Poznaj slovenskú reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, výtvarné súťaže, rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma”, Simonyi Zsigmond pravopisná súťaž

b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej:

- Kultúrny program na advent - Bíróová I.ml.,
- Október 6 - Bíróová I.ml.,

c/ akcie v škole:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava
- Športom za mier
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- „Ochrana života a zdravia “ sa uskutočnil raz
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Programy pre školopovinné deti MŠ

d/ zviditeľnosť a prezentácia školy:

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Vyšli publikácie v časopise Csallóköz. Písali sme aj do miestneho časopisu. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó, Csallóköz a Vasárnap. Na web stránke školy sú fotky o rôznych školských aktivitách a výsledkoch súťaží. Škola má a facebookovú stránku.

Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu.

g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt ESF ÚPSV a R – chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka

realizované.

3. Učme sa Új Szó: Občianska výchova, biológia – Vplyv hospodárstva na životné prostredie, 9.r.

4. Infovek

5. Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

6. Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

7. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

8. Projekt „Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacim k národnostným menšinám” – vyhrali sme 1900 €.

Realizácia: október – december

Program: 1/Komárno, Martoš, Búč – návšteva múzei, skanzenov

2/ Blažov - Szedreš tanya – život našich predkov

3/ Vlastivedná súťaž – Slovensko moja vlasť

4/ Spoznávanie ľudových remesiel

9. Projekt „Naša malá záhrada” – Kaufland – 1- 4. ročník

údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Závery:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni:

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni:

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

málo vyhovujúcej úrovni:

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevychovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúčala:

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických

celkov porovnávať so štandardmi

3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou

kvality ich vyučovania

4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami

5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

Výsledok tematickej inšpekcie:

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 48 %

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 51,6 %

26. 11. 2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2019 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1. 2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: školné 5,50 € na žiaka, od 1. februára 7€.

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,15 € na obed. Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ: 4 hodiny. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 140 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 124. Zaviedli sme 10 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ a rodič. Záujmové útvary navštevoval 140 žiakov to znamená, že boli také ktoré navštevovali viac krúžkov. Od 16. marca do konca školského roka záujmové krúžky neboli

/ chemické a jazykové laboratórium, učebňa geografie,
učebňa výpočtovej techniky/
4 kabinety
1 telocvičňa
1 zborovňa
1 riaditeľňa
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

Bola zrušená správa budovy Študijné centrum od 1.10. 2019.

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Na jar bola vymenená izolácia strechy budovy ŠJ, boli obnovené vonkajšie steny a vymalovaná každá miestnosť.

m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2019

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:	443 658,00 EUR
mzdy a poistné	368 878 €
asistent učiteľa	11 088 €
odchodné	2 441 €
prevádzka	56 146 €
učebnice	555 €
lyžiarsky kurz	1 950 €
rozvojový projekt	1 900 €
žiaci zo soc. znevýh. prostredia/na učebné pom./	300 €
mimoriadne výsledky žiakov	400 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov:	4 690,00 EUR
školné	3 135 €
zo sponzorského u. /ŠKD/	1 000 €
OU Dolný Bar/ŠKD/	555 €
Použité na: mzdy+ poistné	4 604,03 €
režijné náklady	85,97 €
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ:	4 584,81 EUR
Použité na : mzdy + poistné :	4060,61 €
dohody :	524,20 €
4. Ďalšie získané finančné prostriedky:	15 842,97 EUR

Slovanet- nájomné:	404,40 € na internetové služby
RWE-GAS– dopropis za plyn ZŠ	2.690,52 € na plyn
Allianz SP – poistné plnenie	2.645 € na faktúru, uč.pomôcky
Vendomat - nájomné	121,56 € ovocná šťava, jablká
Rajo- projekt” Školský mliečny program” /el.en/	0,18 €
ZŠ darovací účet-údržbárske práce v telocvični	1 295,12 €

Od sponzorov:

Zostatok na sponzorskom účte ZŠ: 8484,19 €

ŠJ: 202 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 2 864,11 EUR

ÚPSVaR- chránené pracovisko:	2 620,79 €
použité na: mzdy, odvody	
DUEL-PRESS- účelová dotácia „Tanuljunk az Új Szóval”	243,32 €

Sponzorská pomoc

Zriaďovateľ-obec Dolný Štál, ZO ZMRS pri ZŠ, Dobrovoľný hasičský zbor.

Dolný Štál: Irka ABC, Kelo László, Kelo Éva, Mgr. Szabó Kovács Beáta, Takács Marián, Szamaránszky Norbert, Mozgay József ml., Cseh Kristóf Zsuzsanna, Méry Erzsébet, Németh Zsuzsanna, Horváth Dezső, Fazekas Margit, Mikó Pál, Nagy Tamás, Bihary Anna, Szalacsi Henrietta, Agh Szilvia, rodina Agh, Mg. Hájos Diana, Horváth Marián, Matus István, Horváth Éva, Zsigó Szilvia, Nagy Georgina, Füssi Gyöngyike, Bohus Melinda, Kosár Zoltán, Ágh Éva, Tóth László, Tóth Anita, Csémi Tímea, Simon Márta

Dunajská Streda: Blanko Plant, Ing. Marcell Rozália

Padáň: Ollé Ilona, Verbo Tibor, Csicsay Orsolya, Hegedűs Róbert, Iván Melinda, Kocak Mónika. Józsa Petra,

Bohel'ov: Kossár Hajnalka, Sipos Anita, Halász Zsuzsa, Szabó Anita,

Kútniky: Fucsek Erika

Pataš: Szabó Tímea

Dolný Bar: Krnáč Roland

Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali raz zber odpadového papiera, 5237,5 kg. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Získané financie sme použili na bežné výdavky.

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš, a zneužitú batériu. Vyzbierané vrchnáky sme odovzdali chorým deťom. 22 vriec Dorke a 26 vriec Anke. Vyzbierali sme 3401 kus zneužitých batérií.

n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

I. Hlavné ciele:

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

II. Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičov také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov

- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprospeievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme individuálnej integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi

O plnení uvedených cieľov svedčia:

- Učitelia na I. a na II. stupni sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené:

- geografia – V., VI., VII., VIII, IX. – 6 hodín
- občianska výchova – 6. – 9. ročník – 4 hodiny
- etická výchova I., II. stupeň –4 hodiny
- technika- V., VI., VII., VIII., IX. –6 hodín
- prvouka -I.-1 hodina
- výtvarná výchova -I., VII.- 2 hodiny

Celkový počet odučených hodín: 289 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín: 266 hodín 92,04%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín: 23 hodín 7,96%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, anglického jazyka, geografie a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri/dva oddelenia ŠKD a 10 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi.

o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor
Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore
Uplatnenie nových vyučovacích metód
Ochota vzdelávať sa
Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet)
Prezentácia školy na verejnosti (web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)
Ideálny počet žiakov v triedach
Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole
Moderne zariadené učebne, odborné učebne
Vybavenie a bezpečnosť telocvične
Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa
Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach
Rozvoj talentov
Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov
Starostlivosť o integrovaných žiakov
Pestrosť záujmových krúžkov
Udržiavanie tradícií
Vydávanie školského časopisu
Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ, ŠŠI, CPPP a P, atď.
Dobrá spolupráca rodiny a školy
Zdravý životný štýl
Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

Školské kolo:

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	16 žiakov: I.st. 10, II.st.6
Matematická olympiáda:	1 žiak
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	15 žiakov: I.st.12, II.st. 3
Biologická olympiáda:	1 žiak
Chemická olympiáda:	1 žiak
Rozprávková súťaž I., II. kolo	16 žiakov
Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond	5 žiakov
7.r. Vígħ Erzsébet VII.	postúpila do celoslov. k.
8.r. Csiba Réka VIII.	postúpila do okr. kola
Futbal:	18 žiakov

Hádzaná I.st: 14 žiakov
Vybíjaná I.st: 12 žiakov

Obvodné kolo:

Rozprávková súťaž: 16 žiakov
4.r. Sereghy H., Szabó A., Vígh A., Varga M. IV.B postup do okresného kola
Neuskutočnilo
pripr.: Szabó Kovács B.

Regionálne kolo (okresné kolo):

Matematická pytagoriáda: neuskutočnila

Biologická olympiáda: 1 žiak

Kategória C

9.r. Patassy Kitti IX. 2. miesto

pripr.: Hegyi Andrea

Matematická olympiáda: neuskutočnila

Chemická olympiáda: 1 žiak

9.r.: Patassy Kitti IX. 1. miesto

pripr.: Hegyi Andrea

Recitačná súťaž: Prednes poézie a prózy Mihályja Tompu: 7 žiakov: I. st.: 4, II.st.:3

Poznaj slovenskú reč: 1 žiak I.st:1

4.r. Biharyová Erika IV.A 2. miesto

Pripr.: Horváthová E.

Rozprávková súťaž: 4 žiaci

Pripr.: Szabó Kovács B.

Športové súťaže:

a/ Futbal:

Na pamiatku Ladislava Tótha 16 žiakov – 5. miesto

8.r. Kacz Márk najlepším brankárom

Pripr.: Fucseková Erika

Futbalový turnaj starší žiaci 8 žiakov /7.,8.,9.r./

Dostali sa do finále, ale sa neuskutočnil

Pripr.: Fucseková Erika

Futbalový turnaj mladší žiaci 8 žiakov/4.-6.r./

Futbalový turnaj v Dunajskej Strede CVC 8 žiakov /3.-6.r./

b/ Cezpoľný beh 4 žiaci

dievčenské mužstvo 4. miesto

Patassy K.IX., Bazsó L.VI., Józsa P.VII.

prípr.: Fucsek E.		
d./Gála skok do výšky	3 žiaci	
e/ Hádzaná TIPOS		
1.-2.r.	7 žiakov	
Rehák O., Rehák Sz., Zsigó L., Szántó M., Matus R., Nagy Zs., Krnáč R		4. miesto
prípr.: Fucseková E.		
3.-4.r.	7 žiakov	
Bihary E., Bohus G., Szabó A., Sereghy H., Kiss T., Bálint S., Füsi D.		2. miesto
prípr.: Fucseková E.		
f/ Vybíjaná 3.-4.r.	10 žiakov	
Bihary E., Bihary V., Jónáš A., Szalacsi J., Bohus G., Kiss T., Szabó A., Sereghy H., Kosár K., Takács L.		2. miesto
prípr.: Fucseková E.		

Krajské kolo:

Chemická olympiáda:

9.r.: Patassy Kitti IX.	1 žiak	
prípr.: Hegyi Andrea		6. miesto

Poznaj slovenskú reč:

Sa neuskutočnilo	1 žiak I.st:1	
------------------	---------------	--

Iné súťaže:

Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.

semifinále	13 žiakov	
4.r. Víggh Attila IV.B		1. miesto
Szabó András IV.B		31. miesto
Bohus Gergely IV.B		11. miesto
Sereghy Huba András IV.B		26. miesto
Team: Víggh A., Bohus G., Sereghy H.		2. miesto
prípr.: Kristóf Enikó		
7. r. Víggh Erzsébet VII.		15. miesto
prípr.: Bosnyáková A.		

Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9.

1.r. Hájos Botond	21 žiakov	
Horváth Ágnes	100%	
Varga Jázmin	100%	
Ágh Eszter	100%	
Jónáš Léna	100%	

Józsa Martina	91,7%
prípr.: Szabó Kovács B.	
3.r. Fucsek Emily	100%
Varga Dániel	94,4%
Bálint Sára	88,9%
Füsi Dávid	80%
prípr.: Fazekasová M.	
4r.Vígh Attila IV.B	100%
Szabó András IV.B	100%
Jónás Anna IV.A	95,6%
Agh Levente IV.A	93,3%
Sereghy Huba IV.B	84,4%
prípr.: Kristóf Enikő, Horváthová Eva	
Sút'áž Kukkónia	2 žiaci
9.r. team Patassy Kitti, Németh Eszter IX.	
prípr.: Szokol Tomáš	
I. Verselő Kárpát-medence online recitačná súťaž	1 žiak
6.r Bálint Dóra VI.	online diplom
prípr.: Bíróová I ml.	
Počas Koronavírusu SMPS:	6 žiakov
Kategória: výtvarná výchova	5 žiakov
7.r. Torma Dávid VII.	bronzový pruh
Szamaránszky Zsófia VII.	bronzový pruh
Vígh Erzsébet VII.	bronzový pruh
Kocak Gábor VII.	bronzový pruh
Füssi Boglárka VII.	strieborný pruh
Kategória: báseň	1 žiak
9.r Patassy Kitti	strieborný pruh
Výtvarné súťaže:	
DAN SLOVAKIA	26 žiakov
2.r. Nagy Zsombor II.	ocenený
prípr.: Csölleová A.	
8.r. Nagy Enikő VIII.	ocenená
4.r. Bihary Erika IV.A	ocenená
Jónás Anna IV.A	ocenená
Szalacsi Jázmin IV.A	ocenená
prípr.: Horváthová E.	
„Tehetséges vagy”-informatika-výtvarná súťaž	1 žiak

Príležitosti:

Zviditeľnenie školy
Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov
Ďalšie vzdelávanie učiteľov
Získanie sponzorov
Získanie financií z rôznych projektov
Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových
Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov
Viac zapojiť rodičov do života školy
Viac otvorených hodín
Spojenie výučby s praxou
Delenie tried na skupiny
Prezentácia žiackych projektov
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy
Rekonštrukcia školskej budovy
Vytvorenie ďalších odborných učební
Obnovenie športového ihriska
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

Ohrozenia:

Neobnovenie športového ihriska
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu
Znižujúci sa počet žiakov
Zhoršujúca sa disciplína žiakov
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov
Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného
Sociálne postavenie rodín
Konkurentná škola v regióne
nemotivovanosť žiakov
Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

Odporúčania na budúci školský rok:

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a eliminovať slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať trikrát za školský rok
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie piatakov, deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- vybaviť triedy a telocvičňu podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu
- vytvoriť vhodné podmienky na vyučovanie predmetu technika
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu bohel'ovskou, dolnobarskou MŠ, málotriednými školami Kútniky, Padáň opäť vypracovať plán spolupráce s nimi
- doučovanie
- estetická výchova: úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrťročných a zhrnujúcich písomných prác
- udržať uznanie „Kiváló Akkreditált tehetségpont”
- získať titul „Boldog iskola”
- zapájať sa do projektov

2. ďalšie informácie

a. aktivity koordinátora prevencie

1/ Začlenenie protidrogovej výchovy, VMaR a ochrany ľudských práv do tematických plánov: boli realizované na vyučovacích hodinách. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.

2/ Dôsledné monitorovanie správania sa žiakov, aj najmenšie náznaky užívania drog, fajčenie, alkoholizmus okamžite riešiť. V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl, medziľudské vzťahy, tolerancia, šikanovanie.

Medzi dôležité aktivity patrilo počas celého školského roka:

-riešiť začínajúce sa problémy v spolupráci so psychológom a pedagogicko-psychologickou poradňou,

- v prípade nedodržania školou prijatých opatrení zo strany zákonových zástupcov detí škola kontaktuje príslušný odbor sociálnych vecí,

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- od septembra sme sa zapájali do programu Školské mlieko-mliečny automat. Kartu „Brejky“, k mliečnemu automatu žiadali 129 žiakov, čo je 91,50% žiakov,

- v októbri bola relácia na „Deň Zeleného jablka“- cez prestávku žiaci a aj učitelia dostali zelené jablko-akcia bola usporiadaná spolu s prírodovedeckou predmetovou komisiou,

-vo februári prednáška pre žiakov 6.,7.,8.,9. o AIDS - prednášateľ pracovník centru epidemológie,

Aktualizácia nástenky:

- september- Zdravá desiata, SOS telefonné čísla
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- december – Svetový deň AIDS, zdravá výživa v zimných mesiacoch

- marec – COVID 19 -informačný materiál

Od októbra do konca marca žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

Registrácia” Deň narcisov”, unicef.

b. aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách.

Akcie: - zber odpadového papiera, batérie, vrchnáky PET fliaš-celý školský rok

- okrášlenie tried a okolia školy- stále
- vysadenie stromu pre prvákov – október
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou, vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami
- venovali čas na poriadok: čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
- kompostovanie organického odpadu
- spotreba vody a saponátov
- výstava jesenných plodov
- relácia na témy: Deň zeleného jablka, zber bateriek, papiera, a vrchnákov PET fliaš, výstava jesenných plodov,
- v každej triede je živý kútik, žiaci sa celý školský rok starali o rastliny
- v zime boli vyvesené vtáčie búbky
- zapojili sme sa do projektov: Studňa Európy, Zbieram baterky
- využívali internetové stránky: www.globalnevzdelavanie.sk
- nástenka: Globálne ekologické problémy, Znečistenie okolia

c. aktivity výchovnej poradkyne

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce:

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov-riešili sme začínajúce sa problémy v spolupráci so pedagogicko psychologickou poradňou. Žiadali sme vyšetrenie niekoľkých žiakov,

- práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
 - organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
 - žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách
 - prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
 - stretnutie zamestnancom z ÚPSV a R s žiakmi ôsmeho a deviateho ročníka sa uskutočnilo
 - triedny učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl
 - dôsledne sa dodržalo opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej- V 6.ročníku bolo realizované stretnutie, aktivity s pracovníčkou pedagogicko- psychologickkej poradne, aby sme zamedzili šikanovanie medzi žiakmi
 - sledovali aktuálne webstránky ohľadom šikanovania
 - odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín
 - pokračovali sme Programu Arizona, na zamedzenie vyrušovania vyučovacích hodín
- Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.
- Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

d. o voľno časových aktivitách školy

a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami

– domy kultúry, divadlá:

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

I. stupeň: Rozprávky: Mátyás király mézbora, Furfangos Péter, avagy az egér farkincája

II. stupeň: Kniha džungla, Csongor és Tünde

b/ akcie umelcov organizované v škole:

Filmové premietanie v kine v Dunajskej Strede-6.-9.r.

c/Krúžková činnosť:

Na škole pracoval 10 krúžkov, do 14. marca. Prerušenie bolo kvôli COVID 19, lebo aj vyučovanie bolo prerušené.

Názov krúžku

Meno vedúceho

1. Matematika 2.-4.r.

Kristófová Enikő

2. Futbal

Kosár Zoltán rodič

3. Nemecký jazyk

Szabó Tímea

4. Konverzácia v slovenskom jazyku 1.-2.r.	Fazekasová Margita
5. Matematika 9.r.	Szokol Tomáš
6. Konverzácia v slovenskom jazyku 3.-4.r.	Horváthová Eva
7. Kreatívne kreslenie	Csölleová Anita
8. Zaujímavá matematika, fyzika	Bosnyák Ágnes
9. Mladý prírodovedec	Hegy Andrea
10. Športový krúžok	Fucseková Erika

d/Práca školskej knižnice

Učiteľská knižnica je na prízemí vedľa zborovne, tým učitelia majú lepšie príležitosti sa využívať. Žiacka knižnica – maďarské knihy -je na druhom poschodí v jednej triede, kde sú knihy rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Slovenské knihy sú skriňách na chodbe na prvom poschodí.

Návštevné hodiny boli naplánované na 30 dní /utorok/, realizovalo sa 14 krát, čo je 47%-ná otvorenosť. Deväť učiteľov vykonal službu v nej. Nízky počet otvoreností bolo prevádzkových dôvodov, a z dôvodu COVID 19. Z knižníc vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu. O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice. Počas školského roka boli knihy usporiadané. V decembri sme kúpili nové knihy. V knižnici viackrát bol a hodina maďarskej literatúry.

Akcie v knižnici:

Október:

- k medzinárodnému mesiacu školských knižníc:
 - knižničný derby -kvíz -1.-9.r.
 - knižnica mojej sny-výtvarná súťaž
 - rozprávkový maraton-žiaci I. st. + 7. r.

Január:

- Recitačná súťaž –školské kolo- 19 žiakov
- Deň maďarskej kultúry-jazykový kvíz pre žiakov I. a II. stupňa

Marec:

- mesiac kníh -Maja rozprávková hrdina inak-výtvarná súťaž, elektronicky poslané kresby

Školský časopis:

Školský časopis „Krétapor” vychádza 17. rok. V tomto školskom roku bol raz vydaný /január/.

Za technickú štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš, Kelová Eva

Za jazykovú štruktúru zodpovedá: Mgr. Ildikó Bíróová ml.

Za redakciu zodpovedá: PaedDr. Bosnyák Ágnes a Szokol Tomáš

V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami o školských akciách, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží,

aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach. Články zabezpečujú žiaci a učitelia.

Doplňujúce aktivity:

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy.

Počet organizovaných akcií: 10

Miesta uskutočnenia: Blažov, Komárno, Martoš, Búč, Štúrovo, Esztergom,

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej.

Korčuľovanie dvakrát v Dunajskej Strede, v Hornom Bare

Plaveckého výcviku sa neuskutočnil

Zodpovedný pracovníci: triedny učitelia, Kelová Eva, Kristóf Enikő, Fucseková Erika, Szokol Tomáš

e. o spolupráci s rodičmi

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Podľa potreby v niektorých triedach bolo aj viac porád rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou, na I. a na II stupni sme mali rodičovské stretnutia, kde rodičia jednotlivo sa môžu informovať o svojej dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach, ako sú Vianoce, fašiangy. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

f. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Zúčastníme sa na obecných kultúrnych akciách.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil farár, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami.

Veľmi dobrá bola spolupráca s materskými školami, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity. Žiaci I. stupňa tiež navštívili viackrát materskú školu. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Gyórszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy. V poslednom čase spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P, ŠPPP a P, Osvetou Dunajskej Strede. Pracovníčky oboch inštitúcií pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy. Spolupracujeme aj s vysokými školami, vysokoškooláci v našej škole robia súvislú pedagogickú prax. Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov na súťaže, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce. Pomáha pri zabezpečení lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach. Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

V Dolnom Štále, dňa 07.10.2020



OBEC DOLNÝ ŠTÁL - ALISTÁL

Adr.: Obecný úrad Dolný Štál ul. M. Korvína č. 676/2, 930 10 Dolný Štál



ZŠ Mateja Korvína s VJM DOLNÝ ŠTÁL	
Dátum: 25.11.2020	
Číslo záznamu: 75920	Číslo spisu: 510/2020-2
Prílohy: -	Vybavuje: m'adl

Adresát
ZŠ Mateja Korvína s VJM
Hlavná 41/113

930 10 Dolný Štál

V Dolnom Štále, dňa 12. 11. 2020

Vaša značka:

Naša značka:

Vybavuje:

510/2020-2

Ing. Domonkosová Zuzana, kl. 44

Vec: Shválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ MK s VJM Dolný Štál za školský rok 2019/2020

Štatutárny orgán za zriaďovateľa ZŠ MK s VJM Dolný Štál, starosta obce Dolný Štál

s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 Základnej školy MK s VJM Dolný Štál.

Tomáš Horváth
starosta obce Dolný Štál



Kontakt:
Tomáš Horváth, starosta obce
Tel.: 0918503991, 031 590 27 40
starosta@dolnystal.sk
www.alistal.sk, fax: 031 590 2745

Ing. Zuzana Domonkosová, samost. odb. ref.
tel.: 031 590 27 44
dolnystal@gmail.com