

**Základná škola Mateja Korvína s VJM  
Hlavná ul. 41/113  
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia za školský rok  
2020/2021**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

## 1.

### a. Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „ Tehetségpont“**

**Od 24.3. 2018 škola je „Kiváló Akkreditált Tehetségpont“**

2. **Adresa školy:** ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230            031/5509974

**Fax:** 031/5509975

4. **Webová stránka:** [www.zsdstal.edu.sk](http://www.zsdstal.edu.sk)

**E mail:** [zsdstal@panelnet.sk](mailto:zsdstal@panelnet.sk)

5. **Zriaďovateľ školy:** Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

**Príslušnosť k školskému úradu:** Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristóf zástupkyňa riaditeľky školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy** je 11 členná

členenie: pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr.

Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Tóth Anita, Horváthová Ágnes, Kossár Hajnalka, Simon Márta– zástupcovia rodičov, Nagy Jozef, Bögi Márta, MUDr. Bálintová Sylvia, Fazekas František– delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

### **ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku**

Simon Márta - predseda

### **Metodické orgány**

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

**PK prírodovedných predmetov/** matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 4 členná. Mali 2 zasadnutia. Svoj plán splnili na 50 %, kvôli COVID 19.

#### **Akcie :**

- **Projekty:** fyzika: vody-VI., VII., VIII., IX. triedy  
Biológia: herbárium- V. trieda
- Prednášky: Finančná gramotnosť-IX. ročník
- **Exkurzie:** nebola možnosť
- **Usporiadanie súťaže:** Klokán, školské kolo pytagoriády, ku dňu Mateja Korvína
- **Vzájomné hospitácie:** nebola možnosť
- **Otvorená hodina:** nebola možnosť

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Slaboprospeievajúcich žiakov doučovali. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Analyzovali výsledky úrovne vedomostnej preverky z biológie, chémie, fyziky a matematiky. Vyučovali odbornú terminológiu, úroveň osvojenia nebol zistiteľný. Využívali internetové stránky: Digipédia, Datakabinet, Zborovňa, Redmenta, Zoom, E Aktovka.

Prírodovedecká nástenka bola aktualizovaná. Zaoberali sa s problematikou čítanie s porozumením.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 a 5 z matematiky.

Vedomostná úroveň žiakov v jednotlivých predmetoch:

Matematika:60%

Biológia:65-70%

Chémia:65-70%

Fyzika: 70%

Informatika:80%

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

**Ďalšie vzdelávanie:** nemali

**PK jazykov** / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/ je 4 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Od 26. novembra 2021 ohľadom pandémie vyučovali online. Tematicko výchovno-vzdelávací plán značne splnili.

Na Testovanie 5 a 9 pripravili žiakov. Všetci žiaci sú prijaté na stredné školy.

**Akcie/ kultúrne programy/:** nebola možnosť kvôli Covid 19

**Relácie:**

- Maďarské ľudové rozprávky  
Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,
- Spomienka na Arad  
Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,
- Život Mateja Korvína  
Zodp.: Ildikó Bíróová ml.,

**Výstavy:**

- nástenky podľa aktuálnych udalostí

**Vzájomné hospitácie:** nebola možnosť

**Otvorená hodina:** nebola možnosť

**Ďalšie vzdelávanie:** nebola

**Organizovali súťaže:** Maďarské ľudové rozprávky-online, ku dňu Mateja Korvína: zo slovenského, maďarského a anglického jazyka.

**PK spoločenskovedných predmetov/** geografia, dejepis, občianska výchova, / je 3 členná, mali 2 zasadnutia. Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

**Akcie:**

- Spomienka na holokaust –nástenka, beseda, premietanie filmu

Zodp.: Tomáš Szokol, Gabriela Szabóová

**Besedy:**-o slnečnicovej sústave a o vesmíru.

Zodp.: Tomáš Szokol

- sporenie, poistenie-VIII., IX. ročník. Prednášajúce: Marczell Jozef, Ing. Ignác

Takács

Zodp.: Kázmérová Eva

**Exkurzia:**

- Návšteva miestneho múzea a miestnych kostolov

Zodp.: Gabriela Szabóová

**Výstavy:** rodový strom

**Projekty:** ľudské práva, formy vlády, obchod, reklama, rozpočet, správna životospráva, môj obec, náboženstvá, vojny

**PK výchovných predmetov/** telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, technika / je 6 členná. Počet zasadnutí 1.

Každý výchovný predmet v I. polroku bol hodnotený slovom absolvoval, v druhom polroku etická, náboženská výchova a telesná výchova boli hodnotený slovom absolvoval, ostatné známku.

Nesplnené úlohy: -kvôli Covid 19

Zaoberali so správnou životosprávou, športom, rozvíjaním manuálnych zručností, popularizáciou hudobných štýlov, estetickým prostredím a pozitívnym vzťahom k práci

**Akcie:**

-Kobukrav-sebaobranná prednáška, cvičenia pre 5.-7. ročník

Zodp.: Fucseková Erika

-DAC tréning- tréning s trénermi DAC-u pre 1.-4. ročník

Zodp.: Fucseková Erika

**Výstavy:**

-Kreatívne jesenné kresby, kresby ku dňu Mateja Korvína

Zodp.: I. Bíró ml., E. Horváthová

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy. Spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a zúčastnia sa na súťažiach ostatných škôl.

**Vzájomné hospitácie:** nebola možnosť

**Otvorená hodina:** nebola možnosť

**Ďalšie vzdelávanie:** nie je

**MZ 1 – 4 ročník a ŠKD** je 12 /8+4/ členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovateľky ŠKD. Prítomnosť členov na nich bolo 100%-ná. Tematicko-výchovno vzdelávací plán vypracovali podľa platných učebných osnov, vzhľadom na mimoriadnu situáciu neboli celkom splnené. Pracovný plán bol vykonaný na 60%.

**Akcie :**

**Kultúrne programy:** slávnostné otvorenie školského roka, advent, Mikuláš, Vianoce,

**Výstavy:**

**Ďalšie akcie:** ochrana života a zdravia/ teória a prax/, Mikuláš fašiangový ples-online, návšteva školskej knižnice, stretnutie spisovateľom-online, deň matiek-on line

**Exkurzie, školské výlety:** kvôli Covid 19 sa uskutočnili v obci (Józsa ranch), miestne múzeum, miestne pamiatky, obecné ihrisko, dvor školy

**Relácie:** na Mikuláša

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: matematická, športová, výtvarná.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností. V prvom poroku mali doučovacie hodiny. Od 11. januára do 7 apríla bolo online vyučovanie.

**Vzájomné hospitácie:** nebola možnosť

**Otvorené hodiny:** nebola možnosť

Spolupráca s rodičmi je dobrá: rodičovské združenie trikrát /z toho 2 individuálne/, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovateľkami je dobrá.

**Ďalšie vzdelávanie:** nemajú

Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií. Dobrý vzťah máme miestnou materskou školou a okolitými materskými školami/ Dolný Bar, Boheľov/.

**MZ triednych učiteľov**

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 5 učiteľov /. Svoj plán kvôli Covid 19 len čiastočne splnili. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie. Počas mimoriadnej situácie so žiakmi a rodičmi online držali vzťah.

Organizovali súťaž: „Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín “

**Akcie:**

- Kultúrne podujatia: rozlúčka s deviatakmi,
- Vianoce: pripravili kultúrny program pre rodičov online.
- Fašiangy – príprava nasiek
- Mesiac kníh- koláž z prečítaných kníh
- Dni Mateja Korvína
- Charakteristika prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka
- Informovanie žiakov 9. ročníka o voľbe povolenia –online
- Hodiny šťastia na triednických hodinách

**Exkurzia:** nebola možnosť

Spolupracujú s ČŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredey.

Rodičovské združenie mali: 4 krát online.

Arizona program- zlepšenie správania žiakov, moderná výchova v škole.

**Žiacky parlament:** Počet členov 10. Ich názory berieme do úvahy pre nich organizované akcie. V tomto školskom roku nemali zasadnutia kvôli Covid 19.

## **b. údaje o počte žiakov školy**

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2020: 147

z toho v 1 - 4. roč.: 53

v 5 - 9. roč.: 94

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2021: 147

z toho v 1 - 4. roč.: 53

v 5 - 9. roč.: 94

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 9

z toho v 1 - 4. roč.: 4

v 5 - 9. roč.: 5

### **počet žiakov k 15. september 2020**

počet žiakov: 147

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	13	13
2.	II.	16	16
3.	III.	13	13
4.	IV.	11	11
5.	V.	27	27
6.	VI.	17	17
7.	VII.	16	16
8.	VIII.	22	22
9.	IX.	12	12

### **počet žiakov k 31. augusta 2021**

počet žiakov: 147

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	14	14

2.	II.	15	15
3.	III.	13	13
4.	IV.	11	11
5.	V.	27	27
6.	VI.	17	17
7.	VII.	16	16
8.	VIII.	22	22
9.	IX.	12	12

- počet skupín v ŠKD: **2**

- počet detí v školskom klube: **58**

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Kvôli Covid 19 od 19 októbra boli vytvorené štyri skupiny, aby sa žiaci nemiešali.

1. skupina do 15.00

2. a 3. skupina do 16.00

4.skupina do 16.30

Ich práca bola prerušená od 11. januára do 7 apríla. Prácu pokračovali v tom istom systéme ako pred prerušením. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Žiaci pripravujú ručné práce k vianociam a ku dnu matiek pre svojich blízkych. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku, ak počasie dovoľuje. Snažili sa čím viac byť v prírode. Denne riešia problémy správania žiakov. Veľkú pozornosť venujú čítaniu s porozumením, týždenne viackrát čítali žiakom rozprávky. Pravidelne pozerali rozprávkové filmy. Piatok sa neučia, ten deň len hrajú.

Akcie: - ručné práce ku dňu vtákov a stromov

### **c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka; údaje o počtoch prijatých na stredné školy**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	16
Z toho odklad:	2
Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	0
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	12
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	1
z toho s vyuč. jaz. maď.:	1



s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ štvorročné-	9
z toho s vyuč. jaz. maď.:	7
s vyuč. jaz. slov.:	2
- prijatých do SOŠ päťročné-	0
z toho s vyuč. jaz. maď.:	0
s vyuč. jaz. slov.:	0
- prijatých do SOŠ trojročné -	2
-prijatých do zahraničia 4- ročná:	0
- budú pokračovať v 9. ročníku:	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch:	1
- prijatých do SOŠ dvojročné:	1
- neprihlásil sa na žiadnu SŠ:	0

### e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované, problémové vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie tried na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne súťaže, piatakov a deviatakov na Testovanie. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme sedem individuálne integrovaných žiakov /III., IV., V., VI., VIII./-k nim je priradený jeden asistent učiteľa.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

**a/** Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka učia z nových učebníc, 9 r. čiastočne.

**b/** Slovenský jazyk sme vyučovali v V. triede v skupine, mohli by sme vyučovať v skupine aj v VIII. triede, ale chybal nám učiteľ s touto aprobáciou.

**c/** Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase.

**d/** Agitácia dvojjazyčná.

**e/** Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch.

**f/** V 9. ročníku sme pripravili žiakov na testovanie 9 zo slovenského jazyka. Anglický jazyk sme vyučovali v V.a v VIII. triede v skupine.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov

a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, kvalifikovanými pedagógmi.

Od 26. októbra 2020 na II. stupni a od 11. januára 2021 na I. stupni do apríla 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Spôsob vyučovania, metódy, formy a hodnotenie tvorí prílohu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

### **Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

<b>Počet prospievajúcich žiakov:</b>		<b>142</b>
Z toho	I. stupeň	53
	s vyznamenaním:	37
	veľmi dobre:	1
	prospel:	15
	II. stupeň	89
	s vyznamenaním:	34
	veľmi dobre:	25
	prospel:	30
<b>Počet neprospievajúcich žiakov:</b>		<b>5</b>
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	5
z toho		
opravné skúšky:		0
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	3

### **Hodnotenie správania žiakov:**

Pochvaly triednym učiteľom:	36
Pochvaly riaditeľom školy:	14
Pokarhanie triednym učiteľom:	4
Pokarhanie riaditeľom školy:	14
Najčastejšie príčiny pokarhania:	opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

### **Znížené známky zo správania:**

<b>I. polrok:</b>	<b>4</b>	<b>II. polrok:</b>	<b>3</b>
2. stupeň :	na I. stupni : 1	2. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni: 3		na II. stupni: 2
3. stupeň :	na I. stupni : 0	3. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni : 1		na II. stupni : 0

4. stupeň :                    na I. stupni :    0                    4. stupeň :                    na I. stupni :    0  
     na II. stupni :    0                                       na II. stupni :    1

**Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov:**

Ročník/predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	Slov.hod.	1,13	1,15	1,27	1,81	2,47	2,50	2,36	1,91
slovenský jaz.	Slov.hod.	1,06	1,30	1,36	1,81	2,56	2,75	2,90	2,16
matematika	Slov.hod.	1,06	1,53	1,18	1,70	2,64	2,56	2,73	2,75
prírodoved/prvouka	Slov.hod.	1,00	1,07	1,27	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	/	1,07	1,18	/	/	/	/	/
informat./ výchova	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,09	/
anglický jazyk	/	/	1,23	1,36	1,70	2,64	2,38	2,55	2,16
geografia	/	/	/	/	1,70	2,12	2,00	2,23	1,16
dejepis	/	/	/	/	1,59	2,37	2,06	2,09	1,25
biológia	/	/	/	/	1,77	2,41	2,38	2,23	1,75
fyzika	/	/	/	/	/	2,70	2,68	2,59	2,33
chémia	/	/	/	/	/	/	2,12	2,54	2,00
občianska náuka	/	/	/	/	/	1,00	1,00	1,86	1,00
výtvarná výchova	Slov. hod	1,00	1,00	1,00	1,00	1,47	1,25	1,00	1,00
hudobná výchova	/	Abs.	Abs.	Abs.	1,07	1,52	1,56	1,41	/
telesná výchova	Slov. hod.	1,00	1,07	1,00	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.
prac.vyučovanie	/	/	1,00	1,00	/	/	/	/	/
technika	/	/	/	/	1,03	1,00	1,00	1,05	1,00
náboženská, etická výchova	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.	Abs.

**Výsledok celoplošného testovania žiakov 5. ročníkov:** Bolo zrušené

**Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov:** Bolo zrušené

E-testovanie: 5.r.:    1 test zo slovenského jazyka a slov. literatúry

                                  1 test z maďarského jazyka a literatúry

                                  2 testy z matematiky

- 6.r.: 1 test zo slovenského jazyka a slov. literatúry  
 7.r.: 1 test z matematiky  
 8.r.: 1 test z maďarského jazyka a literatúry  
 9.r.: 1 test z matematiky  
 1 test zo slovenského jazyka a slov. literatúry  
 1 test z maďarského jazyka a literatúry

### Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy:

**Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu: 47**

z toho I. stupeň: 5  
 II. stupeň: 42

**Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu: 100**

a/ katolícke náboženstvo **77**

z toho I. stupeň: 37  
 II. stupeň: 40

b/ reformované náboženstvo 23

z toho I. stupeň: 11  
 II. stupeň: 12

### Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu:	8705, na žiaka 59,22
ospravedlnené:	8358, na žiaka 56,86
neospravedlnené:	347 2,36
z toho I. stupeň:	3331, na žiaka 62,84
ospravedlnené:	3331, na žiaka 62,84
neospravedlnené :	0 0
II. stupeň:	5374, na žiaka 57,17
ospravedlnené:	5027, na žiaka 53,48
neospravedlnené:	347, na žiaka 3,69

Počet ospravedlnených hodín a neospravedlnených hodín na jedného žiaka s minulým školským rokom sa nebude porovnávať kvôli prerušeniu vyučovania od 26. októbra 2020 do 07., 19., 26. apríla 2021.

Neospravedlnené hodiny vymeškali žiaci, z druhého stupňa. Postupovali sme podľa

zákona, v jednom prípade informovali sme aj obec, úrad práce, políciu, v ostatných prípadoch len sme informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

## **i. zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1- 4. ročník – inovovaný ISCED 1,

5 - 9. ročník – inovovaný ISCED 2.

## **f. údaje o počte zamestnancov školy**

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:  
fyzický počet: 19 prepočítaný počet: 15,29

### **z toho**

- počet učiteľov na I. stupni: 5  
- počet učiteľov na II. stupni: 10  
- počet učiteľov náboženskej výchovy: 1+ 1 dohoda  
- počet vychovávateľov: 2  
- asistent učiteľa: 1

- počet kvalifikovaných učiteľov: 19  
- počet nekvalifikovaných učiteľov: 0

- počet dôchodcov: 0

- počet nepedagogických zamestnancov:  
fyzický počet: 14 prepočítaný počet: 11,65

### **z toho :**

- počet zamestnancov v ZŠ: 8  
- počet zamestnancov v ŠJ: 6

## **odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník**

<b>predmet</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>IV. ročník</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
anglický jazyk	/	/	100%	100%

informatická výchova	/	/	100%	100%
vlastiveda	/	/	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda/prvouka	0%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	100%	100%
výtvarná výchova	0%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	100%	100%	100%	100%

#### odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

<b>predmet</b>	<b>V. r.</b>	<b>VI. r.</b>	<b>VII. r.</b>	<b>VIII. r.</b>	<b>IX. r.</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
ang. jazyk	100%	100%	100%	100%	100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	/	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	0%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
náboženská v.	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	0%	0%	0%	0%	0%
technika	0%	0%	0%	0%	0%

## údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Sedem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Traja učителиa majú II. atestáciu. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Riaditeľka a zástupca urobili inovačné funkčné vzdelávanie.

### Metodické stretnutia:

#### Jednorázové:

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1./Pearson EduOnline 2020 Day 1 | 1 učiteľka |
| 3./Pearson EduOnline 2020 Day 2 | 1 učiteľka |

#### Aktualizačné vzdelávanie:

- 1/ Oboznamovanie so Sprievodcom na školský rok 2020/2021 vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR– 1,5 hodín pre 15 pedagógov. Prednášateľ: Mgr Eva Kázmérová
- 2/ Školenie o témach „ Boldog iskola“ – 1,5 hodín pre 14 pedagógov. Prednášateľ: Mgr. Bíróová Ildikó ml.

## údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

Biologická, chemická a matematická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, výtvarné súťaže, Simonyi Zsigmond pravopisná súťaž

### b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej:

- neboli kvôli Covid 19

### c/ akcie v škole:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples online
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- „Ochrana života a zdravia “ sa uskutočnil raz
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka

### d/ zviditeľnosť a prezentácia školy:

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Vyšli publikácie v časopise Csallóköz. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új

Szó, Csallóköz a Vasárap. Na web a facebookovej stránke školy sú fotky o rôznych školských aktivitách a výsledkoch súťaží. Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu.

### **g. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Projekt ESF ÚPSV a R – chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Učme sa Új Szó: Občianska výchova, biológia – Globálne hospodárske problémy, zmena klímy- 8.r.

Triednická hodina- Voľba povolania, trh práce-8.r.

4. Infovek
5. Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
6. Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
7. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
8. Projekt „Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacim k národnostným menšinám” – nevyhrali sme
9. Projekt „Naša malá záhrada” – Kaufland – 1- 4. ročník – dostali sme semená
10. Národný projekt: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II-boli sme úspešní, ale sme sa nezapojili lebo v zmluve sa zriaďovateľ mal zaviazať, že bude cenu práce nových zamestnancov platiť v určitých situáciách z vlastných zdrojov a to zriaďovateľ nevedel garantovať kvôli COVID 19.
11. Rozvojový projekt Podpora čitateľskej gramotnosti ”Čítame rad”2020/2021- neboli sme úspešní
12. Zlepšenie vybavenia školskej jedálne 2021- neboli sme úspešní
13. Moderná škola- máme podanú žiadosť na 11 100 €- neboli sme úspešní

### **h. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.



### **Závery:**

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učители s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

### **Školská inšpekcia hodnotila na:**

*veľmi dobrej úrovni:*

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

*dobrej úrovni:*

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

*priemernej úrovni:*

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

*málo vyhovujúcej úrovni:*

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

**Kľúčové pozitívne stránky školy:**

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna

	úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevychovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### **Školská inšpekcia odporúčala:**

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

### **Výsledok tematickej inšpekcie:**

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 48 %

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 51,6 %

26. 11. 2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

## **1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2020 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1. 2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: školné na žiaka 7 €.

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,15 € na obed. Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ: 7 hodiny. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 147 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 139. Chceli by sme zaviesť 11 krúžkov, ale kvôli COVID 19 do konca apríla bol len jeden krúžok – príprava na prijímacie skúšky z maďarského jazyka. Od mája v každej triede bol jeden krúžok s cieľom precvičovania, prehlbovania učiva prebratého v online vyučovaní.

Budova školy má skoro 60 rokov, do budovy sa investovalo v roku 2002, 2014 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť radiátory, obnoviť podlahy v triedach, obnoviť vodovod, pokračovať v obnove dievčenských sociálnych miestností, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi. Bola obnovená strecha šatní.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie /telocvičňa, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./ vykonala sa revízia elektrického prúdu, nedostatky boli odstránené.

Kúpili sme učebné pomôcky: 3 laptopy, lampy do projektorov, 1 projektor, 2 webkamery, reproduktory, skákadlo-samolepiace, uhlomer-samolepiace, elektrokit, 6 kusov spoločenských hier, náučné obrazy na anglický jazyk 2 sety, nábytková zostava do triedy, nálepky na schody, licenciu používania programu Datakabinet, Zborovňa. Ďalej sme kúpili traktorovú kosačku, kancelárske kreslá 2 kusy, tlačiareň.

Učebné pomôcky: **Matematika:** makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia:** atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia:** mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia:** chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika:** pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk:** pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk:** videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis:** dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova:** Mapa

Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova:** žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova:** hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky:**20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium:**18 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy. Interaktívna učebňa: interaktívna tabuľa, projektor, laptop. Vo vyučovaní používame 14 laptopov. V 10 triede máme interaktívnu tabuľu.

Učítelia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V budove školy je:                   10 tried  
  4 odborné učebne:  
  / chemické, učebňa geografie, anglického jazyka  
  učebňa výpočtovej techniky/  
  1 žiacka knižnica  
  4 kabinety/sklady  
  1 telocvičňa  
  1 zborovňa  
  1 riaditeľňa  
  2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

Školská jedáleň je v samostatnej budove.

### **m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2020**

<b>1. Dotácia zo štátneho rozpočtu:</b>	<b>481 950,00 EUR</b>
mzdy a poistné	401 682 €
asistent učiteľa	12 192 €
prevádzka	54 487 €
pandémia Covid 19	2767 €
učebnice	5322 €
lyžiarsky kurz	3 330 €
žiaci zo soc. znevýh. prostredia/na učebné pom./	200 €
<b>2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov:</b>	<b>2 797,00 EUR</b>
školné	2 797 €
Použité na: mzdy+ poistné	2 797 €

**3. Vzdelávacie poukazy ZŠ: 2 634,03 EUR**

Použité na : mzdy + poisťné :	1 023,09 €
mater. výd. C19	1 202,74 €
učebné pomôcky	338,20 €
dohody	524,20 €

**4. Ďalšie získané finančné prostriedky: 10 808,56 EUR**

Slovanet- nájomné:	404,40 €	na internetové služby
Innogy Slovensko– dopropis za plyn ZŠ	995,96 €	na plyn
ZSE Energia-dopropis za enektr. ZŠ	218,06 €	
Vendomat - nájomné	36,85 €	ovocná šťava, jablká
Rajo- projekt” Školský mliečny program” /el.en/	41,56 €	

Od sponzorov:

Zostatok na sponzorskom účte ZŠ:	8 909,79 €
ŠJ:	202 €

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 2 818,07 EUR**

ÚPSVaR- chránené pracovisko:	2 688,07 €
použité na: mzdy, odvody	
DUEL-PRESS- účelová dotácia „Tanuljunk az Új Szóval”	133,00 €
Použité na: učebné pomôcky	

**Sponzorská pomoc**

Zriaďovateľ-obec Dolný Štál, ZO ZMRS pri ZŠ, Dobrovoľný hasičský zbor.

Dolný Štál: Irka ABC, Kelo László, Kelo Éva, Mgr. Szabó Kovács Beáta, Csémi Tímea, Fazekas Ferenc, Bögi Mária, Czíferi Beáta, Polák Viktória

Dunajská Streda: Blanko Plant,

Padáň: Hegedűs Rehák Ilona, Józsa Petra, Király Beáta

Boheľov: Kossár Hajnalka,

**Zber v škole**

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš, a zneužitú batériu. Vyzbierali sme 5491

kus zneužitých batérii a 90 353 vrchnákov.

## **n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **I. Hlavné ciele:**

1. Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
2. Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
3. Rozvíjať komunikačné zručnosti a čitateľskú gramotnosť v materinskom, štátnom a anglickom jazyku. Úcta a tolerancia voči iným národom.
4. Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
5. Vytvoriť rovnaké príležitosti pre všetky deti.
6. Rozvíjať finančnú gramotnosť.

### **Ďalšie ciele:**

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba anglického jazyka.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičov také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

## **Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:**

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov

- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme individuálnej integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi

### **O plnení uvedených cieľov svedčia:**

- Učitelia na I. a na II. stupni sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené:

- geografia – V., VI., VII., VIII, IX. – 7 hodín
- občianska výchova – 6. – 9. ročník – 4 hodiny
- etická výchova I., II. stupeň –3 hodiny
- technika- V., VI., VII., VIII., IX. –7 hodín
- prvouka -I.-1 hodina
- výtvarná výchova -I.- 1 hodina

Celkový počet odučených hodín: 294 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín: 271 hodín 92,18%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín: 23 hodín 7,82%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky.
- Na škole pracuje dva oddelenia ŠKD.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochranármí ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi.

### **o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

#### **Silné stránky:**

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačová učebňa, učebňa anglického jazyka, interaktívne tabule v triedach, pripojenie na internet)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa

Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach

Rozvoj talentov

Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov

Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a so sociálne znevýhodneného prostredia

Udržiavanie tradícií

Vydávanie školského časopisu

Dobrá spolupráca rodiny a školy

Zamestnávanie asistenta učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

### **Školské kolo:**

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.

20 žiakov: I.st. 8, II.st.12

Matematická olympiáda:

1 žiak

### **Regionálne kolo (okresné kolo):**

#### **Matematická pytagoriáda:**

8 žiakov

4.r Varga Daniel

úspešný riešiteľ

prapr.: Kristóf Enikó

5.r. Szabó András

1 miesto

Vígh Attila

úspešný riešiteľ

Bohus Gergely

úspešný riešiteľ

Sereghy Huba András

úspešný riešiteľ

prapr.: Kristóf Enikó

8.r. Horváth Áron

úspešný riešiteľ

prapr.: Bosnyák Ágnes

Matematická olympiáda:

1 žiak

### **Športové súťaže:**

neboli

### **Iné súťaže:**



<b>Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.</b>	neuskutočnilo
<b>Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9.</b>	18 žiakov
2.r. Hájos Botond	úspešný
Ágh Eszter	úspešná
prípr.: Szabó Kovács B.	
4.r. Fucsek Emily	úspešná
Varga Dániel	úspešný
prípr.: Fazekasová M.	
8r. Horváth Áron	úspešný
prípr.: Bosnyák Ágnes	
<b>Biologická súťaž Herman Ottó</b>	1 žiak
<b>(semifinále)</b>	
8.r. Vígħ Erzsébet	3. miesto
<b>Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond</b>	4 žiakov
(1. kolo)	
5.r. Horváth Emese Sára, Vígħ Attila	úspešné
7.r. Tóth Rebeka	úspešná
8.r. Vígħ Erzsébet	úspešná
prípr.: Bíróová Ildikó ml.	
<b>Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond</b>	2 žiaci
(2. kolo)	
<b>Farebný svet Rómov:</b>	2 žiaci
5.r. Bihary Vanessza	vít'azná
prípr.: Horváthová E.	
Písanie rozprávky Kárpát medencei meseíró verseny:	3 žiaci
5.r. Vígħ Attila	ocenený
Szabó András	ocenený
prípr.: Bíróová I. ml.	
6.r. Santúr Adrienn	ocenená
prípr.: Szabó T.	
<b>Domáce súťaže:</b>	
<b>Deň maďarských rozprávok(online)-v Dolnom Štále:</b>	16 žiakov
<b>Mesiac kníh/ moja rozprávková hrdina/-v Dolnom Štále:</b>	13 žiakov
<b>Dni Mateja Korvína:</b>	
- súťaž zo slovenského jazyka	24 žiakov
- súťaž z maďarského jazyka	16 žiakov
- súťaž z anglického jazyka	16 žiakov

- hrová biológia, geografia
- atletika

60 žiakov

55 žiakov II. stupňa

### **Slabé stránky:**

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov  
Malý počet vzájomných hospitácii  
Spojené vyučovanie výchovných predmetov  
Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny  
Málo využitý knižničný fond, nezujem žiakov o čítanie  
Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

### **Príležitosti:**

Zviditeľnenie školy  
Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov  
Kontinuálne vzdelávanie učiteľov  
Získanie sponzorov  
Získanie financií z rôznych projektov  
Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových  
Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov  
Viac zapojiť rodičov do života školy  
Viac otvorených hodín  
Spojenie výučby s praxou  
Prezentácia žiackych projektov  
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho  
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy  
Rekonštrukcia vykurovacieho, vodovodného a elektrického systému  
Obnovenie športového ihriska  
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

### **Ohrozenia:**

Neobnovenie športového ihriska  
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie  
Nízke finančné prostriedky v ŠKD  
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa  
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu  
Znižujúci sa počet žiakov  
Uvoľnenie disciplíny žiakov  
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol  
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo

Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov

Sociálne postavenie rodín

Konkurentná škola v regióne

Nemotivovanosť žiakov

Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

### **Odporúčania na budúci školský rok:**

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a eliminovať slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis -elektronickej forme
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie piatakov, deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- vytvoriť vhodné podmienky na vyučovanie predmetu technika
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu bohel'ovskou, dolnobarskou MŠ, málotriednými školami Kútniky, Padáň
- doučovanie
- estetická výchova: úprava násteniiek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabulu, projektor
- príprava interaktívnych programov

- percentuálne vyhodnotenie štvrt'ročných a zhrnujúcich písomných prác
- udržať uznanie „Kiváló Akkreditált tehetségpont”
- zapájať sa do projektov

## 2. ďalšie informácie

### a. aktivity koordinátora prevencie

1/ Začlenenie protidrogovej výchovy, VMaR a ochrany ľudských práv do tematických plánov: boli realizované na vyučovacích hodinách. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.

2/ Dôsledné monitorovanie správania sa žiakov, aj najmenšie náznaky užívania drog, fajčenie, alkoholizmus okamžite riešiť. V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl, medziľudské vzťahy, tolerancia, šikanovanie.

Medzi dôležité aktivity patrilo počas celého školského roka:

-riešiť začínajúce sa problémy v spolupráci so psychológom a pedagogicko-psychologickou poradňou,

- v prípade nedodržania školou prijatých opatrení zo strany zákonových zástupcov detí škola kontaktuje príslušný odbor sociálnych vecí,

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- pokračovali sme v programe Školské mlieko-mliečny automat. Kartu „Brejky,, k mliečnemu automatu žiadali 129 žiakov, čo je 87,75% žiakov,

- v októbri bola relácia na „Deň Zeleného jablka”- cez prestávku žiaci a aj učitelia dostali zelené jablko-akcia bola usporiadaná spolu s prírodovedeckou predmetovou komisiou,

- december premietanie filmu na I. stupni o švoch z Youtubu,

#### **Aktualizácia nástenky:**

- september- Zdravá desiata, SOS telefonné čísla

- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- december – Svetový deň AIDS, zdravá výživa v zimných mesiacoch
- marec – COVID 19 -informačný materiál

Od októbra žiaci dostali jablkovú šťavu a aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

Veľa aktivít kvôli Covid 19 nebol realizované.

## **b. aktivity v oblasti environmentálnej výchovy**

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách.

**Akcie:** -zber batérií, vrchnákov PET fliaš-celý školský rok

- okrášlenie tried a okolia školy- stále
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou, vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami
- venovali čas na poriadok: čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
- deň zeleného jablka
- relácia na témy: Deň zeleného jablka, zber bateriek, a vrchnákov PET fliaš,
- v každej triede je živý kútik, žiaci sa starali o rastliny
- starostlivosť o vtákov príprava vtáčích búdok z recyklovaných materiálov-doma
- zapojili sme sa do projektov: Studňa Európy, Zbieram baterky
- využívali internetové stránky: [www.globalnevzdelavanie.sk](http://www.globalnevzdelavanie.sk)
- nástenka: Globálne ekologické problémy, Znečistenie okolia

## **c. aktivity výchovnej poradkyne**

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce:

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
- práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
- organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
- prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
- stretnutie zamestnancom z ÚPSV a R s žiakmi ôsmeho ročníka sa uskutočnilo online

- triedny učiteľia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl
  - dôsledne sa dodržalo opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej
  - sledovali aktuálne webstránky ohľadom šikanovania
  - odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín
  - pokračovali sme Programu Arizona, na zamedzenie vyrušovania vyučovacích hodín
- Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.
- Nástenka pre žiakov deviataho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

#### **d. o voľno časových aktivitách školy**

**a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami**

– domy kultúry, divadlá: nebola možnosť

**b/ akcie umelcov organizované v škole:** nebola možnosť

#### **c/Kružková činnosť:**

Na škole pracoval 9 krúžkov, od 1. mája.

Názov krúžku

Meno vedúceho

---

1. Upevnenie vedomostí 1.r.	Horváthová Eva
2. Upevnenie vedomostí 2.r	Szabó Kovács Beáta
3. Upevnenie vedomostí 3.r	Csölle Anita
4. Upevnenie vedomostí 4.r	Fazekasová Margita
5. Jazykový 5.r.	Borbélyová Zuzana
6. Jazykový 6.r.	Rózsaová Aurélia
7. Jazykový 7.r.	Bíróová Ildikó ml.
8. Zaujímavá matematika, fyzika 8.r.	Bosnyák Ágnes
9. Maďarský jazyk 9.r.	Bíróová Ildikó ml.

#### **d/Práca školskej knižnice**

Učiteľská knižnica je na prízemí vedľa zborovne, tým učiteľia majú lepšie príležitosti sa využívať. Žiacka knižnica – maďarské knihy -je na druhom poschodí v jednej triede, kde sú knihy rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Slovenské knihy sú skriňách na chodbe na prvom poschodí.

Návštevné hodiny boli naplánované na 30 dní, ale sa neuskutočnili z dôvodu COVID 19. O knižný fond učiteľskej knižnice a žiackej sa stará učiteľka maďarského jazyka. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

**Akcie v knižnici:** neboli kvôli Covid 19

#### **e/Školský časopis:**

Školský časopis „Krétapor“ v tomto školskom roku nevyšiel v tlačovej podobe. Príspevky boli zverejnené na webovej a facebookovej stránke školy. Témy: vianoce, fašiangy, mesiac kníh, zdravá životospráva, práca počas online. Články bývalých žiakov.

Za redakciu zodpovedá: PaedDr. Bosnyák Ágnes a Szokol Tomáš

#### **f/Doplňujúce aktivity:**

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa usmernenia k aktivitám Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

Počet organizovaných akcií: 10

Miesta uskutočnenia: Dolný Štál, Driny, Dunajský Klátov

Lyžiarsky výcvik sa neuskutočnil

Korčuľovanie sa neuskutočnil

Plaveckého výcviku sa neuskutočnil

Zodpovední pracovníci: triedny učitelia

Voľnočasová aktivita pre pedagógov: kanoistika Vojka nad Dunajom 7 pedagógov

### **e. o spolupráci s rodičmi**

Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

### **f. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Zúčastníme sa na obecných kultúrnych akciách.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil farár, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského

roka, začiatok adventu. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskými školami, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Györszentiván. V poslednom čase spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P, ŠPPP a P, Osvetou Dunajskej Strede. Pracovníčky obidvoch inštitúcií pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy.

Spolupracujeme aj s vysokými školami, Rodičovské združenie financuje zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce. Pomáha pri zabezpečení školských exkurzií, karneval pre žiakov, zabezpečuje odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva  
riaditeľka školy

V Dolnom Štále, dňa 06.10.2021