Mgr. Hegyi Andrea, 93010, Dolný Štál, Tichá 861

Koncepcia rozvoja a riadenia školy na obdobie 2026 – 2031

Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským,

Hlavná 41/113, 93010 Dolný Štál

Základné princípy koncepcie riadenia školy

Moju víziu riadenia Základnej školy Mateja Korvína formuje úcta k tradíciám školy, dôraz na kvalitné vzdelávanie, ako aj potreba neustáleho rozvoja a inovácií. Koncepcia môjho riadenia vychádza z nasledujúcich základných princípov:

1. **Orientácia na žiaka a jeho všestranný rozvoj**

Mojím cieľom je vytvárať bezpečné, podnetné a motivujúce prostredie, ktoré podporuje získavanie vedomostí, osobnostný rozvoj žiakov, rozvíjanie ich talentu a osvojovanie si spoločenských a morálnych hodnôt. Osobitnú pozornosť chcem venovať rešpektovaniu individuálnych potrieb každého žiaka, systematickej podpore nadaných žiakov, ako aj účinnej pomoci tým, ktorí potrebujú podporu pri prekonávaní vzdelávacích ťažkostí.

2. **Kvalitné vzdelávanie a profesionálny prístup**

Základom úspechu školy je kvalitný výchovno-vzdelávací proces. Mojím cieľom je vytvárať podmienky na neustály odborný rast pedagogických zamestnancov, podporovať uplatňovanie moderných a inovatívnych vyučovacích metód a systematicky rozvíjať digitálne kompetencie učiteľov aj žiakov.

3. **Úspešná implementácia kurikulárnej reformy a nového Štátneho vzdelávacieho programu**

Zavedenie nového Štátneho vzdelávacieho programu nepredstavuje iba zmenu obsahu vzdelávania, ale vyžaduje si aj zmenu prístupu všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Ako riaditeľka školy považujem za jednu zo svojich priorít premyslenú, systematickú a odborne riadenú implementáciu kurikulárnej reformy. Úspešnosť reformného procesu vo veľkej miere závisí od pripravenosti vedenia školy, motivácie pedagogických zamestnancov a spoločnej vízie ďalšieho smerovania školy. Preto považujem za nevyhnutné budovať proces zmien na princípoch spolupráce, otvorenej komunikácie a priebežného hodnotenia prijatých opatrení. Len tak bude možné zabezpečiť, aby sa reforma stala prirodzenou súčasťou života školy a priniesla očakávané zlepšenie kvality vzdelávania.

4. **Riadenie založené na spolupráci**

Svoju riadiacu činnosť chcem budovať na princípoch partnerstva, vzájomného rešpektu a otvorenej komunikácie. Som presvedčená, že úspešné fungovanie školy je možné len vďaka aktívnej spolupráci pedagogických a nepedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov a zriaďovateľa. Za dôležité považujem vytváranie priestoru na spoločné hľadanie riešení, zdieľanie skúseností a zodpovednosti, ako aj podporu tímovej spolupráce pri napĺňaní spoločných cieľov školy.

5. **Zachovávanie tradícií školy**

Naša škola sa môže oprieť o bohaté tradície a hodnoty, ktoré formujú jej identitu a významne prispievajú k budovaniu školskej komunity. Zachovanie týchto hodnôt považujem za dôležitú súčasť ďalšieho rozvoja školy. Zároveň považujem za nevyhnutné pružne reagovať na nové výzvy, zavádzať moderné prístupy vo výchovno-vzdelávacom procese i v riadení školy a podporovať inovácie, ktoré prispejú k jej neustálemu rozvoju a zvyšovaniu kvality poskytovaného vzdelávania.

6. **Environmentálne povedomie**

Ako koordinátorka environmentálnej výchovy považujem za jednu zo svojich priorít uplatňovanie princípov udržateľného rozvoja v každodennom živote školy. Mojím cieľom

je viesť žiakov k zodpovednému a environmentálne uvedomelému správaniu a zároveň podporovať zavádzanie udržateľných riešení vo fungovaní školy. Som presvedčená, že environmentálna výchova by mala byť prirodzenou súčasťou života školy a prispievať nielen k ochrane životného prostredia, ale aj k formovaniu hodnôt, občianskej zodpovednosti a aktívneho prístupu žiakov k spoločnosti.

7. **Budovanie školskej komunity a posilňovanie dobrého mena školy**

Mojím cieľom je ďalej posilňovať pocit spolupatričnosti medzi žiakmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi. Za dôležitú úlohu považujem rozvíjanie pozitívneho obrazu školy, prezentáciu jej výsledkov a rozširovanie spolupráce s komunitami v obci a v okolí.

8. **Transparentné, zodpovedné riadenie školy**

Ako vedúca školy sa usilujem o zabezpečenie predvídateľného, spravodlivého a transparentného fungovania inštitúcie. Za dôležité považujem zodpovedné hospodárenie, dodržiavanie legislatívnych požiadaviek a vytváranie pracovného prostredia, v ktorom sa každý zamestnanec cíti rešpektovaný a má priestor na svoj odborný rozvoj.

I. Analýza súčasného stavu školy – SWOT analýza

Silné stránky

- **Personálne podmienky**

Jednou z najvýznamnejších silných stránok školy je odborne kvalifikovaný a profesijne dobre pripravený pedagogický zbor. Členovia učiteľského kolektívu sú otvorení zavádzaniu nových pedagogických metód, ako aj neustálemu odbornému rastu a ďalšiemu vzdelávaniu. Pedagogickí zamestnanci vykonávajú svoju prácu s vysokým nasadením, aktívne sa podieľajú na odbornom i spoločenskom živote školy a významne prispievajú k rozvoju talentovaných žiakov a ich príprave na predmetové súťaže. Silnou stránkou školy je aj pôsobenie pedagogického asistenta a školského psychológa, ktoré výrazne napomáha pri podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pri realizácii inkluzívneho vzdelávania.

- **Výchovno-vzdelávací proces**

Žiaci školy pravidelne dosahujú úspechy v predmetových olympiádach, súťažiach a ďalších vedomostných i športových aktivitách, čo potvrdzuje kvalitnú prácu pedagogických zamestnancov. Škola venuje veľkú pozornosť identifikácii a rozvoju talentovaných žiakov, pričom zároveň zabezpečuje podporu žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri prekonávaní vzdelávacích ťažkostí. Optimálny počet žiakov v triedach vytvára priaznivé podmienky na uplatňovanie individuálneho prístupu každého žiaka. Neoddeliteľnou súčasťou pedagogickej práce je aj podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pravidelné využívanie moderných učebných pomôcok a digitálnych technológií prispieva k zvyšovaniu efektívnosti vyučovacieho procesu a k rozvoju kľúčových kompetencií žiakov.

- **Vnútorné a vonkajšie prostredie školy**

Škola disponuje modernou a kvalitne vybavenou infraštruktúrou, ktorá vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu. Počítačová učebňa, odborná učebňa anglického jazyka, triedy vybavené interaktívnymi tabuľami a stabilné internetové pripojenie umožňujú efektívne využívanie moderných vyučovacích

metód a digitálnych technológií. Estetické, upravené a bezpečné školské prostredie spolu s dobre vybavenou telocvičňou prispievajú k vytváraniu príjemnej pracovnej atmosféry a pozitívne ovplyvňujú spokojnosť žiakov i zamestnancov školy.

Slabé stránky

- Slabou stránkou školy je pretrvávajúca neodbornosť vyučovania niektorých predmetov. Do budúcnosti bude potrebné vytvárať podmienky na zabezpečenie plne kvalifikovanej výučby vo všetkých vyučovacích predmetoch a tým ďalej zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Efektívnosť pedagogickej práce by zároveň prispelo zvýšiť systematickejšie vzájomné hospitácie učiteľov a pravidelné zdieľanie osvedčených pedagogických postupov a príkladov dobrej praxe.
- Je potrebné naďalej posilňovať záujem žiakov o čítanie a systematickejšie začleňovať školskú knižnicu do výchovno-vzdelávacieho procesu ako prirodzenú súčasť rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- Medzi rozvojové potreby školy patrí modernizácia športového ihriska, školského detského ihriska a priestoru pred hlavným vstupom do budovy školy. Realizácia týchto úprav prispeje k zlepšeniu estetickej aj funkčnej úrovne školského prostredia a zároveň vytvorí bezpečnejšie, kultúrnejšie a podnetnejšie prostredie pre žiakov, zamestnancov i návštevníkov školy.
- Rozvojovou oblasťou je skvalitnenie podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami priamo vo vyučovacom procese.

Príležitosti

- Kurikulárna reforma a zavedenie nového Štátneho vzdelávacieho programu vytvárajú priestor na obsahovú a metodickú modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Ďalšia podpora profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, zlepšovanie ich pracovných podmienok a posilňovanie spoločenského postavenia učiteľského povolania.
- Efektívnejšie využívanie grantových výziev a projektov (napr. Erasmus+, rozvojové projekty), ako aj získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom sponzorov a partnerov školy.
- Posilňovanie existujúcich partnerstiev a nadväzovanie nových foriem spolupráce, predovšetkým s miestnou komunitou, odbornými inštitúciami a ďalšími partnermi.
- Postupná modernizácia materiálno-technického vybavenia školy so zameraním na zavádzanie moderných technológií a učebných pomôcok, obnovu vykurovacieho systému, vodovodných a elektrických rozvodov, ako aj rekonštrukciu športového ihriska.
- Rozšírenie možností prenájmu telocvične a ďalších priestorov školy s cieľom efektívnejšieho využitia majetku školy a získania dodatočných finančných prostriedkov.

Ohrozenia

- Nedostatočná realizácia investičných zámerov, najmä odklad rekonštrukcie športového ihriska.
- Nízke spoločenské a finančné ocenenie učiteľského povolania.
- Nedostatočné finančné podmienky na činnosť školského klubu detí.
- Klesajúci počet žiakov.
- Konkurencia škôl v školskom obvode a okolitých obciach.
- Rozdielna miera spolupráce zo strany rodičov.
- Nepriaznivá sociálna situácia časti rodín.
- Znižovanie úrovne disciplíny žiakov.
- Zvyšovanie prevádzkových nákladov.

II. Vízia školy

Základom môjho riadiaceho programu je vízia školy, ktorá je moderná, orientovaná na človeka, poskytuje kvalitné vzdelávanie a zároveň si zachováva svoje tradície. Mojím cieľom je rozvíjať školu ako bezpečné, podnetné a motivujúce prostredie, v ktorom má každý žiak vytvorené podmienky na dosiahnutie svojho osobného maxima. Zároveň chcem vytvárať priaznivé podmienky pre odborný rast pedagogických zamestnancov a rozvíjať partnerské vzťahy založené na dôvere, spolupráci a otvorenej komunikácii s rodičmi i miestnou komunitou.

III. Strategické ciele na obdobie rokov 2026 – 2031

1. Kvalitné vzdelávanie, rozvoj materinského jazyka a kľúčových kompetencií

Ciele:

- aktualizácia školského vzdelávacieho programu v súlade s novým Štátnym vzdelávacím programom a kurikulárnou reformou
- posilňovanie zážitkového a diferencovaného vyučovania
- rozširovanie využívania projektového a kooperatívneho učenia
- ďalší rozvoj systému podpory nadaných žiakov
- systematické vnútorné hodnotenie kvality vyučovania a jej priebežné zlepšovanie
- vedomý rozvoj materinského jazyka a čitateľskej gramotnosti
- skvalitňovanie výučby slovenského jazyka
- posilňovanie prírodovednej gramotnosti

Metódy:

- organizovanie ďalšieho vzdelávania a odborných konzultácií pre pedagogických zamestnancov
- organizovanie projektových a tematických týždňov
- vedomejšie využívanie digitálnych učebných pomôcok a interaktívnych aplikácií vo vyučovaní
- podpora predmetových súťaží, záujmových krúžkov a rozvojových i doučovacích aktivít

- systematické monitorovanie rozvoja žiakov, analýza výsledkov a ich spätné využitie v pedagogickej práci

2. Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Ciele:

- vytváranie podmienok na kontinuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a jeho aktívna podpora
- pravidelné hospitácie a vzájomné návštevy vyučovacích hodín
- posilňovanie spolupráce medzi predmetovými komisiami a metodickými združeniami
- vytváranie pozitívnej pracovnej klímy a posilňovanie motivácie pedagogických zamestnancov
- poskytovanie odbornej podpory pedagogickým zamestnancom
- zabezpečenie mentorstva a podpory začínajúcim pedagogickým zamestnancom

Metódy:

- organizovanie teambuildingových aktivít a programov
- posilňovanie otvorenej, podporujúcej a obojstrannej komunikácie v rámci školy
- pravidelné odborné konzultácie a hospitácie
- podpora účasti na školeniach a projektoch

3. Materiálno-technický rozvoj školy

Ciele:

- postupná modernizácia materiálno-technických podmienok školy
- rekonštrukcia športového ihriska a obnova vonkajších priestorov školy (vstup do budovy, školský dvor) s dôrazom na ich estetickú a funkčnú úpravu
- priebežná modernizácia tried a odborných učební
- uplatňovanie energeticky úsporných riešení
- rozvoj digitálnej infraštruktúry, podpora efektívnejšieho využívania IKT a plné využívanie systému EduPage
- rozšírenie možností využívania telocvične a ďalších priestorov školy (napr. ich prenájom)
- priebežné doplňanie a modernizácia učebných pomôcok a materiálno-technického vybavenia
- postupné rozširovanie a modernizácia školského detského ihriska
- postupné vytváranie oddychových zón na chodbách školy
-

Metódy:

- aktívne vyhľadávanie a efektívne využívanie grantových výziev a projektov
- zapájanie sponzorov a externých partnerov do rozvoja materiálno-technického vybavenia školy
- realizácia projektov zameraných na energetickú efektívnosť a udržateľný rozvoj
- efektívne a hospodárne využívanie priestorov školy
- priebežné obstarávanie moderných digitálnych učebných pomôcok

- úzka spolupráca so zriaďovateľom pri príprave a realizácii rozvojových projektov

4. Stabilita a rast počtu žiakov

Ciele:
- posilňovanie pozitívneho obrazu školy
- zvyšovanie spokojnosti a dôvery rodičov
- posilňovanie pocitu spolupatričnosti žiakov so školou
- rozvíjanie spolupráce s materskými školami
- systematické posilňovanie konkurencieschopnosti školy
- posilňovanie postavenia školy v regióne

Metódy:
- organizovanie dní otvorených dverí
- posilňovanie online prezentácie školy prostredníctvom pravidelnej aktualizácie webového sídla a facebookovej stránky školy
- pravidelná prezentácia úspechov školy, výsledkov žiakov v súťažiach a školských aktivít
- propagácia vedomostných a športových súťaží, ako aj školských podujatí
- rozvíjanie spolupráce s materskými školami
- rozvíjanie spolupráce s rodičmi prostredníctvom rodinných dní, výletov a komunitných aktivít

5. Rozvoj partnerských vzťahov

Ciele:
- zabezpečenie efektívnej a konštruktívnej spolupráce medzi školou a zriaďovateľom
- rozvíjanie spolupráce s miestnou samosprávou a občianskymi združeniami
- spolupráca so strednými školami s cieľom podporiť kariérovú orientáciu žiakov
- rozvoj medzinárodnej spolupráce prostredníctvom partnerských škôl a projektových aktivít
- posilňovanie spolupráce s miestnymi podnikmi a podnikateľmi

Metódy:

- získavanie sponzorov a externých partnerov na podporu školských programov a rozvojových aktivít školy
- zapájanie miestnych podnikov a podnikateľov do školských projektov
- rozvíjanie spolupráce s miestnou samosprávou a občianskymi združeniami pri realizácii spoločných podujatí a projektov
- aktívna účasť v programoch Erasmus+ a Határtalanul
- rozvoj spolupráce s partnerskými školami

6. Efektívne, transparentné riadenie školy

Ciele:
- posilňovanie efektívnych a zodpovedných rozhodovacích procesov
- zlepšovanie komunikácie na všetkých úrovniach školy
- zapájanie pedagogických zamestnancov do prípravy a prijímania rozhodnutí školy

- uplatňovanie podporujúceho štýlu riadenia

Metódy:

- pravidelné pracovné stretnutia
- efektívnejšie využívanie digitálnych nástrojov na administratívu a komunikáciu
- posilňovanie otvorenej komunikácie medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami
- oceňovanie a motivovanie pedagogických zamestnancov

IV. Plán rozvojových aktivít na obdobie rokov 2026 – 2031

Krátkodobé (1 rok)

- audit súčasného stavu školy (personálne, materiálno-technické, výchovno-vzdelávacie oblasti)
- aktualizácia školského vzdelávacieho programu v súlade s kurikulárnou reformou
- vytvorenie komunikačnej stratégie školy (webové sídlo, sociálne siete, identita školy)
- zisťovanie vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a vypracovanie plánu ich profesijného rozvoja
- vyhľadávanie grantových príležitostí a príprava rozvojových projektov

Strednodobé (2 – 3 roky)

- postupná modernizácia infraštruktúry školy (triedy, odborné učebne, rozvoj IKT)
- zlepšovanie energetickej efektívnosti a čiastočná rekonštrukcia budovy školy
- rozširovanie mimoškolských aktivít (záujmové krúžky, podpora nadania, športové programy)
- posilňovanie profesijného rozvoja a stability pedagogických zamestnancov
- systematické využívanie IKT a digitálnych vyučovacích metód vo vzdelávaní
- podpora žiakov pri ďalšom štúdiu a kariérovej orientácii
- posilňovanie spolupráce s externými odbornými partnermi
- prehlbovanie spolupráce s rodičmi a miestnou komunitou

Dlhodobé (4 – 5 rokov)

- stabilizácia počtu žiakov
- vytváranie moderného a inovatívneho vzdelávacieho prostredia
- rozvoj spolupráce s partnerskými školami
- vedomé budovanie identity a imidžu školy
- zabezpečenie stabilného viaczdrojového financovania školy (projekty, sponzori, spolupráce)
- dlhodobé posilňovanie inkluzívnej, podporujúcej a na žiaka orientovanej školskej kultúry
- trvalé zvyšovanie spokojnosti žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov

Zdroje financovania

- normatívne štátne finančné prostriedky
- finančné zdroje poskytované zriaďovateľom
- grantové výzvy
- partnerstvá s podnikmi, hospodárskymi subjektmi a kultúrnymi inštitúciami

- sponzorské príspevky a spolupráca s rodičmi.
- dary a ďalšie externé zdroje financovania

Záver

Verím, že naša škola má pred sebou množstvo príležitostí, na ktorých môžeme ďalej posilňovať odbornú úroveň, spoločenskú úlohu a dobré meno našej inštitúcie. Úlohou nasledujúcich rokov nie je len úspešná implementácia vzdelávacej reformy, ale aj budovanie školy, ktorá sa dokáže prispôsobovať neustále sa meniacemu spoločenskému a vzdelávaciemu prostrediu, pričom si zachová svoje hodnoty a tradície. Dôležitú úlohu prikladám otvorenej komunikácii, spoločnému premýšľaniu a aktívnemu zapojeniu všetkých zamestnancov do rozvoja školy. Verím, že dôslednou realizáciou stanovených cieľov môžeme ďalej rozvíjať školu, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie, podporuje všestranný rozvoj osobnosti, je otvorená inováciám a na ktorú môžu byť hrdí jej žiaci, zamestnanci, rodičia aj miestna komunita.

V Dolnom Štále, 10.06.2026 .....

podpis