

Základná škola Mateja Korvína s VJM
Hlavná ul. 41/113
930 10 Dolný Štál

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2024/2025

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:	3
ZO ZVÄZ MAĎARSKÝCH RODIČOV NA SLOVENSKU	43
a. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	8
b. ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO I. ROČNÍKA; ÚDAJE O POČTOCH PRIJATÝCH NA STREDNÉ ŠKOLY	9
c. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV9	
d. NAVŠTEVOVANOSŤ ETICKEJ A NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY:	12
e. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV	13
f. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY	13
g. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	14
h. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	15
i. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	16
j. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU V ŠKOLE	16
k. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	19
l. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA KALENDÁRNY ROK 2024	20
m. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK	22
n. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ	24
o. SLABÉ STRÁNKY:	30
p. PRÍLEŽITOSTI:	30
q. OHROZENIA:	31
r. ODPORÚČANIA NA BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK:	31
2. DALŠIE INFORMÁCIE	32
a. AKTIVITY KOORDINÁTORA PREVENCIE	32
b. AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY	33
c. AKTIVITY VÝCHOVNEJ PORADKYNE	34
d. O VOĽNO ČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY	35
e. O SPOLUPRÁCI S RODIČMI	36
f. O VZÁJOMNEJ SPOLUPRÁCI MEDZI INŠTITÚCIAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ	38

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy: Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

Od 12. 1. 2015 škola je registrovaná „Tehetségpont“

Od 24. 3. 2018 škola je „Kiváló Akkreditált Tehetségpont“

Od 23. 3. 2024 obnovené

Od školského roku 2020/2021 „Boldog Iskola“

Od školského roku 2022/2023 „Örökös Boldog Iskola“

2. Adresa školy: ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál
Hlavná 41/113
Dolný Štál
930 10

3. Tel: 031/5590230 031/5509974 **Fax:** 031/5509975

4. Webová stránka: www.zsdstal.edu.sk e-mail: zsdstal@panelnet.sk

5. Zriaďovateľ školy: Obec Dolný Štál
M. Korvína
Dolný Štál
930 10

Príslušnosť k školskému úradu: Školský úrad Trnava

6. Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy
Mgr. Enikő Kristóf zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je 11 členná

členenie: pedagogický pracovníci 2

nepedagogický pracovník 1

rodičia 4

zástupcovia obce 4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Nagy Jozef, Horváthová Ágnes, Szántó Écsy Anita, Mgr. Hegedűs Reháč Ilona – zástupcovia rodičov, Tóth Anita, Bögi Márta, MUDr. Bálintová Sylvia, Fazekas František – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa.

ZO ZVÄZ MAĎARSKÝCH RODIČOV NA SLOVENSKU

Hegyí Andrea- predseda

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery, medzi ktoré patrili: neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ:

- 1. PK vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami, človek a príroda predmetov/** matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika, geografia/ je 4 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 98 %.

Akcie :

Jesenná výstava plodov
Projekty:vrámci vyučovacích hodín

Exkurzie:

- Výstava „Illúziók múzeuma” – Budapešť – V.-VII. triedy
- Tropikárium „Tenger Háza” – Viedeň -V.-IX. Triedy
- Čistička- Kútniky – IX. Trieda

Relácie:

- Deň zeleného jablka
- Výstava jesenných plodov

Usporiadanie súťaže: školské kolo pytagoriády, matematickej olympiády, klokan, matematická súťaž Zrínyi Ilona, Matek Ász,

Vzájomné hospitácie: neboli

Otvorená hodina: neboli

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Slaboprospeievajúcich žiakov doučovali. Prierezové témy, finančná gramotnosť sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Analyzovali výsledky úrovne vedomostnej previerky z biológie, chémie, fyziky a matematiky. Vyučovali odbornú terminológiu, úroveň osvojenia zistili každý polrok s formou písomky. Využívali internetové stránky: Digipédia, Zborovňa, e Testovanie. Prírodovedecká nástenka bola aktualizovaná. Zaoberali sa s problematikou čítanie s porozumením.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky z matematiky.

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

Ďalšie vzdelávanie: nemali

2. PK jazyk a komunikácia-dejepis / maďarský, slovenský, anglický jazyk a dejepis/ je 7 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili pravidlá z fonetiky, gramatiky a zdokonaľovali pravopis maďarského, slovenského, anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali konverzačnými témami, situačnými hrami, literárnymi textami. Veľký dôraz kládli na toleranciu a úctu voči iným národom. Medzipredmetové vzťahy využili na lepšie pochopenie a prehĺbenie učiva. V rámci aktuálnych tém realizovali jednotlivé prierezové témy. Tematicko výchovno-vzdelávací plán značne splnili. Na Testovanie 9 a na prijímacie skúšky pripravili žiakov.

Akcie/ kultúrne programy/:

- Spomienka na aradských mučeníkov
- Holokaust
- Advent
- Súťaž v prednese poézie a prózy
- Spomienka na 15. marec
- Spomienka na „ Költészet napja”
- Európsky deň jazykov
- Návšteva školskej knižnice
- Burza kníh
- Ilustrácie k básniam A. Józsefa
- Video z básni A. Józsefa

Organizovali súťaže:

- Súťaž „ Könyvtári derbi”, Móra Jókaiho
- Jazyková súťaž
- Projekty: Voda

Relácie v školskom rozhlase:

- Maďarské ľudové rozprávky
- Výročie narodenia Mateja Korvína
- Deň maďarskej kultúry
- Európsky deň jazykov
- Spomienka na obeť katastrofy Don
- Deň národnej spolupatričnosti

Zodp.: Ildikó Bíróová ml, Aurélia Rózsová, Petőcz B.

Výstavy:

- nástenky podľa aktuálnych udalostí
- výstava a predaj kníh

Vzájomné hospitácie: neboli

Otvorená hodina: neboli

Ďalšie vzdelávanie: nemali

3. PK vzdelávacia oblasť človek a hodnôt, človek a svet práce, umenia a kultúra, zdravie a pohyb / telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, technika, občianska výchova / je 8 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol hodnotený známku. Úlohy spnili.

Zaoberali so správnou životosprávou, športom, rozvíjaním manuálnych zručností, popularizáciou hudobných štýlov, estetickým prostredím, správnou životosprávou, náboženskou výchovou a pozitívnym vzťahom k práci.

Výstavy:

- Kreatívne jesenné kresby - Zodp.: Anita Csölleová
- Vyrezávanie tekvic - Zodp.: Andrea Hegyi
- príprava darčiekov k Vianociam - Zodp.: Andrea Hegyi
- Tvorivé práce k Vianociam a k Veľkej noci - Zodp.: Anita Csölleová

Akcie:

- Plavecký výcvik
- Atletické a stolnotenisové súťaže
- Turistiky: Holdvilág árok, Pilisszentlélek-Maďarsko
- Korčuľovanie (2x Dun.Streda, 1x Győr)
- Lezanie- Ibex Sport-Győr VI-VII. triedy

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy a z telesnej výchovy. Žiacké kresby boli publikované v Új Szó. Spolupracujú s ostatnými predmetovými komisiami a zúčastnia sa na súťažiach ostatných škôl.

Vzájomné hospitácie: neboli

Otvorená hodina: nebola

Ďalšie vzdelávanie: nie je

4. MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 10 /6+4/ členná. Mali

6-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠKD. Prítomnosť členov na nich bolo 95%-ná. Tematicko-výchovno vzdelávací plán vypracovali podľa platných učebných osnov a boli splnené. Pracovný plán bol vykonaný na 90%.

Vystúpenia:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Advent
- Mikuláš v(v miestnej MŠ)
- Vianoce
- Relácie
- Zápisné štipendium
- Deň Luca

Akcie: ochrana života a zdravia/ teória a prax/, fašiangový ples,vianočné ručné práce, zákuskový trh, týždeň zdravia, Deň detí, zápis do 1. ročníka, školské výlety, knižný trh, turistika, rodinné popoludnie, divadelné predstavenie

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: matematická, športová, výtvarná, spevácka a recitačná.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností

Vzájomné hospitácie: 3 hodiny

Otvorené hodiny: na jar

Spolupráca s rodičmi je dobrá: rodičovské združenie štyrikrát /z toho 2 individuálne/, konzultačné hodiny.

Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

Ďalšie vzdelávanie: mali

Veľký dôraz kládli na propagovanie školy a svojich akcií. Dobrý vzťah máme s miestnou materskou školou a okolitými materskými školami/ Dolný Bar, Boheľov, Padáň/.

- počet skupín v ŠKD: 3

1. skupina funguje do 16.30

2. skupina funguje do 16.00

3. skupina funguje do 15.00

- počet detí v školskom klube: na konci školského roka 62

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultivované správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Sústavne informujú rodičov o práci v školskom klube. Zapoja do aktivít metodického združenia 1-4. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku, ak to počasie dovoľuje. Snažili sa čím viac byť v prírode. Na ihrisko dostali 2 preliezačku. Na zlepšenie čistoty okolia školy viackrát zbierali smeti.

Denne riešia problémy správania žiakov. Veľkú pozornosť venujú čítaniu s porozumením, týždenne viackrát čítali žiakom rozprávky. Piatok sa neučia, ten deň len hrajú.

5. MZ triednych učiteľov II. stupňa

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa / 7 učiteľov /. Počas školského roka sa zaoberali výchovnými problémami, voľbou povolania, organizovaním kultúrnych programov. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Akcie:

- Kultúrne podujatia: rozlúčka s deviatakmi,
- Vianoce: tvorivé práce a trh, oslava Vianoc v triedach
- Dni Mateja Korvína
- Charakteristika nastupujúcich žiakov do 5. ročníka
- Inagurácia piatákov
- Informovanie žiakov 8., 9. ročníka o voľbe povolenia -burza povolenia
- Prednáška o voľbe povolania pre žiakov 7. a 8. triedy
- Hodiny šťastia na triednických hodinách
- Budovanie tímu a riešenie konfliktov
- Ochrana života a zdravia 2krát (kyberšikanovanie, drogy, správna životospráva, šikanovanie, požiarne ochrana)
- Deň detí
- Deň rodín

Výstavy: projekty žiakov na tému jeseň

Exkurzia:

- Metransz, Wertheim a Minit -Dunajská Streda-8., 9. triedy
- Dopravné ihrisko – Galánta 5. trieda
- Holokaust múzeum - Sered', jadrová elektrárňa-Mohi- 8., 9. triedy
- Audi Győr
- Gabčíkovo Vodné elektrárne

Spolupracujú s CPaP v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredey.

Rodičovské združenie: 5 -krát, osobne alebo online

Žiacky parlament: Počet členov 12 od 5. triedy dvaja žiaci. Mali štyri zasadnutia. Zaoberali sa návrhom Corvin Korona- vypracovaním kritérii, kritériami súťaže čistoty tried, organizovaním Deň detí. Navrhujú viac spoločných podujatí s učiteľmi, riešenie problémov spolu s učiteľmi.

a. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2024: 143+2

z toho v 1 - 4. roč.: 57+1 v 5 - 9. roč.: 86+1

počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2025: 142+2

z toho v 1 - 4. roč.: 57+1 v 5 - 9. roč.: 85+1

počet všetkých tried ZŠ spolu: 10

z toho v 1 - 4. roč.: 4 v 5 - 9. roč.: 6

počet žiakov k 15. september 2024

počet žiakov: 143+2

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	13	13
2.	II.	15	15
3.	III.	14+1	14+1
4.	IV.	15	15
5.	V.	19	19
6.	VI.	15	15
7.	VII.	14+1	14+1
8.	VIII.	12	12
9.	IX.A,B	12+14	12+14

počet žiakov k 31. augusta 2025

počet žiakov: 142+2

ročník	trieda	počet žiakov		spolu
1.	I.	13	1	13
2.	II.	14		14
3.	III.	16+1		16+1
4.	IV.	14		14
5.	V.	19		19
6.	VI.	15		15
7.	VII.	13+1		13+1
8.	VIII.	12		12
9.	IX.A,B	12+14		12+14

Dvaja žiaci študujú v zahraničí.

b. ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO I. ROČNÍKA;**ÚDAJE O POČTOCH PRIJATÝCH NA STREDNÉ ŠKOLY**

Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	0
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	17
Z toho odklad:	2
neprijaté:	0
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	26
prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
prijatých do 4-ročných gymnázií -	8
z toho s vyuč. jaz. maď.:	8
s vyuč. jaz. slov.:	0
prijatých do SOŠ štvorročné-	5
z toho s vyuč. jaz. maď.:	4
s vyuč. jaz. slov.:	1
prijatých do SOŠ päťročné-	0
z toho s vyuč. jaz. maď.:	0
s vyuč. jaz. slov.:	0
prijatých do SOŠ trojročné -	11
z toho s vyuč. jaz. maď.:	11
s vyuč. jaz. slov.:	0
prijatých do zahraničia 4- ročná:	1
budú pokračovať v 9. ročníku:	0
ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch:	0
prijatých do SOŠ dvojročné:	1
neprihlásil sa na žiadnu SŠ:	0

C. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIÍ ŽIAKOV

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťaženia žiakov, diferencované, problémové vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie tried na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne súťaže a deviatkov na Testovanie. Zaoberáme sa nielen talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme šesť individuálne integrovaných žiakov / I.,VII., VIII.,IX ,/-k nim je priradený 1,5 asistent učiteľa.podporý tím 0,25.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

- a. Žiaci 5., 6., 7. a 8. ročníka učia z nových učebníc, 9 r. čiastočne.
- b. Slovenský jazyk sme vyučovali vo V. triede v skupine.
- c. Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase.
- d. Agitácia dvojazyčná.
- e. Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch.
- f. V 9. ročníku sme pripravili žiakov na testovanie 9.

Na hodinách okrem osvojenia, si naučenia jednotlivých učebných látok sa učitelia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogy. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, kvalifikovanými pedagógmi.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

Počet prospievajúcich žiakov: 142+2

Z toho	I. stupeň	57+1
	s vyznamenaním:	49
	veľmi dobre:	3
	prospel:	5
	II. stupeň	85+1
	s vyznamenaním:	40
	veľmi dobre:	17
	prospel:	28

Počet neprospeievajúcich žiakov: 0

z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	0

z toho

opravné skúšky: 0

z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	0

Pochvaly triednym učiteľom:	66
Pochvaly riaditeľom školy:	37
Pokarhanie triednym učiteľom:	14
Pokarhanie riaditeľom školy:	1

Znížené známky zo správania:

I. polrok:		1	II. polrok:		2
2. stupeň :	na I. stupni :	1	2. stupeň :	na I. stupni :	2
	na II. stupni:	0		na II. stupni:	0
3. stupeň :	na I. stupni :	0	3. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni :	0		na II. stupni :	0
4. stupeň :	na I. stupni :	0	4. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni :	0		na II. stupni :	0

[illegible]

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov:

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok	
	priem.		priem.	rozdiel
	percentuálna úspešnosť		percentuálna úspešnosť	
Maď. jazyk	62,7 %		59,2%	+ 3,5%
Matematika	51,3%		57,4%	- 6,1%
Štátny jazyk	58,3%		58,9%	- 0,6%

E-testovanie: bol v 6. a 9. ročníku z maďarského jazyka.

Pilotné testovanie žiakov 6. ročníka čitateľská gramotnosť v maďarskom jazyku .

d. NAVŠTEVOVANOSŤ ETICKEJ A NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY:

Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu: 30

z toho	I. stupeň:	8
	II. stupeň:	22

Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu: 111

a/ katolícke náboženstvo **77**

z toho	I. stupeň:	32
	II. stupeň:	45

b/ reformované náboženstvo **34**

z toho	I. stupeň:	17
	II. stupeň:	17

Jeden žiak má oslobodenie od popoludňajších hodín.

Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu: 17548 h, na žiaka 123,58

ospravedlnené : 17548 h, na žiaka 123,58

neospravedlnené: 0 h, na žiaka 0

z toho I. stupeň: 6115 h, na žiaka 107,28

ospravedlnené : 6115 h, na žiaka 107,28

neospravedlnené : 0 h, na žiaka 0

II. stupeň: 11433 h, na žiaka 134,51

ospravedlnené: 11433 h, na žiaka 134,51

neospravedlnené: 0 h, na žiaka 0

Žiaci celkovo o 1,39 hodín na žiaka chýbali viac ako v minulom školskom roku. Z toho o 10,74 hodín na žiaka chýbali menej na I. stupni a o 9,35 hodín na žiaka chýbali viac na II. stupni.

Neospravedlnené hodiny neboli.

e. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Štátny vzdelávací program 1 a 2.-konsolidované znenie

1- 4. ročník –ISCED 1, konsolidované znenie

5 - 9. ročník –ISCED 2, konsolidované znenie

f. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ:

fyzický počet: 18 prepočítaný počet: 17,12

z toho

- počet učiteľov na I. stupni: 5
- počet učiteľov na II. stupni: 9
- počet učiteľov náboženskej výchovy: 1+ 1 dohoda
- počet vychovávateľov: 2
- asistent učiteľa: 1

- počet kvalifikovaných učiteľov: 18
- počet nekvalifikovaných učiteľov: 0
- počet dôchodcov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov:

fyzický počet: 7 prepočítaný počet: 5,1

odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

predmet	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
anglický jazyk	/	/	100%	100%
informatická výchova	/	/	100%	100%
vlastiveda	/	/	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda/prvouka	100%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	100%	100%
výtvarná výchova	0%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	0%	0%	0%	0%

Odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

predmet	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
ang. jazyk	100%	100%	100%	100%	100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	/	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
náboženská v.	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	0%	0%	0%	0%	0%
technika	100%	100%	100%	100%	100%

g. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Päť učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Traja učitelia majú II. atestáciu. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Riaditeľka a zástupca urobili inovačné funkčné vzdelávanie.

Aktualizačné vzdelávanie:

1. Oboznamovanie so Sprievodcom na školský rok 2023/2024 vydané Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR– 2 hodiny - 18 pedagógov. Prednášateľ: Mgr Eva Kázmérová
2. Kurikulárny reform- 2 hodiny-17 učiteľov
3. Hodnoty a vízia- 8 hodín-15 učiteľov
4. Digitalizácia– 10 hodín- 1 učiteľ
5. Rozvoj inkluzívneho prostredia- 4 hodiny- 2 vychovávatelia
6. Hodnotenie-2 učitelia

Prednášatelia boli z regionálneho centra podpory učiteľov.

Inovačné vzdelávanie:

1. Rozvíjanie kompetencií implementáciou ľudovej kultúry do edukačných procesov-50 hodín – 1 učiteľka
2. Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku- 50 hodín- 1 učiteľka (katechét)
3. Šanca pre každého-inkluzívne školské prostredie -60 hodín-1 učiteľka (katechét)

h. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

a. Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží:

Biologická, matematická, chemická olympiáda, Pytagoriáda, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Matematická súťaž - Zrínyi Ilona, MatekÁsz, športové a výtvarné súťaže, pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond, literárne a jazykové súťaže

b. vystúpenie žiakov v obci a mimo nej:

- spomienka na 15. marca
- Advent pripr.: Mgr. Bíróová Ildikó ml.
- Deň matiek žiaci VIII.,IX. Triedy pripr.: Mgr. Borbélyová Zuzana

c. akcie v škole:

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Advent
- Vianoce
- Zápis do I. ročníka (kultúrny program, aktivity: logické, remeselnícke práce, rozvíjajúce, beseda školským liečivým pedagógom, atď.)
- Deň matiek
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- „Ochrana života a zdravia “ sa uskutočnil dvakrát
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka

d. zviditeľnenie a prezentácia školy:

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Kresby a maľby žiakov boli publikované v Új Szó. Na webe a facebookovej stránke školy sú fotky o rôznych školských aktivitách a výsledkoch súťaží. Aj v budúcom školskom roku bude potrebné zviditeľniť školu.

i. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

1. Projekt ESF ÚPSV a R – chránené pracovisko
2. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
3. Infovek
4. Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
5. Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
6. Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania
7. Národný projekt „Digitálne vybavenie školský digitálny koordinátor“-dostali sme 7 notebookov a 8 tabletov.
8. Podpora lokálnych komunít nadácia COOP Jednota -6000 €-nevybrali náš projekt
9. Rozprúdime regióny 2025 nadácia ZSE -2500€- nevybrali náš projekt
10. Digitálne vybavenie vstupnej úrovne IKT štandardu - tabletov 8, notebookov 7, interaktívny monitor 2, biela tabuľa 2, kopírka 2, prenosný projektor 1, prenosný monitor 1, a iné.

j. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Závery:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorný informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni:

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni:

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni:

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

málo vyhovujúcej úrovni:

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevýhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúčala:

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

Výsledok tematickej inšpekcie:

27 a 29. 10.2003

Predmetom bol:

1. Zistiť úroveň dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov vo vybraných predmetoch po ukončení 1. stupňa a na 2. stupni základnej školy a zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským
2. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v základnej škole
3. Dosiahnutá úspešnosť žiakov 5. ročníka v teste matematika 62,12%. Dosiahnutá úspešnosť žiakov 9. ročníka v teste chémia 79,62%.
4. Úloha sa plnila formou dotazníka.

20. 05. 2008

Predmetom bol kontrola úrovne dosiahnutých vzdelávacích výsledkov žiakov v cudzích jazykoch.

Dosiahnutá úspešnosť žiakov 9. ročníka v teste anglický jazyk 61%, nemecký jazyk 33,5%.

21. 10. 2008

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 51,6 %

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín: 48 %

26. 11. 2013

Predmetom bol súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom. Stav a úroveň ŠkVP boli na priemernej úrovni.

12. 09.2014

Predmetom bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole 26.11.2013.

Všetkých 5 opatrení prijatých riaditeľkou školy, ktoré sa týkali porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov bolo splnených. UP akceptoval poznámky k rámcovému učebnému plánu, boli v ňom spracované aj vlastné poznámky, čo prispelo k sprehľadneniu organizácie vyučovania. Súčasťou ŠkVP boli UO všetkých predmetov, boli rozpracované na jednotlivé ročníky v rozsahu vyučovania podľa UP školy

(etická výchova 8. r, občianska náuka 9.r., telesná a športová výchova 5.-9.r.). Ich vypracovaním sa vytvorili podmienky pre realizáciu výchovy a vzdelávania žiakov v súlade s princípmi a cieľmi zadefinovanými všeobecne záväzným právnym predpisom. DO ŠkVP bola doplnená časť týkajúca sa spôsobu, podmienok ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávania dokladu o získanom vzdelaní, čím sa zabezpečilo, že ŠkVP bol komplexne vypracovaný, v súlade s požiadavkami školského zákona a štátneho vzdelávacieho programu.

10. 05. 2022

Predmetom bol priebeh Testovania 5 2022. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

k. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca s obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideliuje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2024 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1. 2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: školné na žiaka 10 €.

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,30 € na obed. Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ: 10 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 143 vzdelávacích poukazov naspäť vrátili nám 135. Zaviedli sme 12 krúžkov. Sú žiaci, ktorí navštevujú viac krúžkov.

Budova školy má viac ako 60 rokov, do budovy sa investovalo v roku 2002, 2014 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť radiátory, obnoviť vodovod, pokračovať v obnove dievčenských sociálnych miestností, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky. Obnovili sme počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi. Bola obnovená strecha šatní. Vo všetkých triedach je už podlaha vymenená. V školskom roku 2022/23 sme vymalovali dve triedy. Vo všetkých triedach sú vymenené umývadlá a kohútiky aj obkladačky pod umývadlami.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie /telocvičňa, hasiace prístroje, kotolňa, kotle atď./ vykonala sa revízia elektrického prúdu, nedostatky boli odstránené. V školskom roku 2023/2024 sme vymenili všetky okná v telocvični, obnovili sme podlahu v miestnosti pred telocvičňou.

Dostali sme od ministerstva školstva: tablety pre žiakov 8ks, notebooky pre pedagógov 7 ks, farebná kopírka- tlačiareň-skener 2ks, interaktívny monitor 2ks, projekčná plocha v učebni 2ks, dokovacia stanica

pre tablety 1ks, notebook s dotykovou obrazovkou 1ks, tablet s oddeliteľnou klávesnicou 1ks, prenosný projektor 1 ks, monitor 1ks.

Kúpili sme : učebné pomôcky na vyučovanie fyziky, chémie, slovenského jazyka na I. stupni, dve preliezačky pre ŠKD, počítače pre administratívu 4 ks.

Učebné pomôcky: **Matematika:** makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Geografia:** atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Biológia:** mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akriláty rastlín. **Chémia:** chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika:** pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter.

Slovenský jazyk: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk:** videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis:** dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova:** Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova:** žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova:** hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky:** 20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium:** interaktívna tabuľa, projektor, slovníky, náučné mapy. Vo vyučovaní používame 14 laptopov. V 10 triedach máme interaktívnu tabuľu.

Učitelia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V budove školy je:	10 tried
	4 odborné učebne: chemické, učebňa geografie, anglického jazyk, učebňa výpočtovej techniky
	1 žiacka knižnica
	4 kabinety/sklady
	1 telocvičňa
	1 zborovňa
	1 riaditeľňa
	2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /

Školská jedáleň od 1. 2. 2024 už nepatrí ku škole.

I. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI **ZA KALENDÁRNY ROK 2024**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu: 690.089,46 EUR

mzdy a poistné	526.436,72 €
asistent učiteľa	19.978,00 €
školský podporný tím	2.053,00 €
prevádzka	82.154,39 €
zostatok z r 2023-prevádzka	37.890,72 €
zostatok z r 2023-dig. trans. vzd.	107,33 €
zostatok z r 2023-rozvojový projekt	250,00 €
zostatok z r 2023-dopravné	301,11€
učebnice	5.096,00 €
žiaci zo soc. znevýh. prostredia/na učebné pom./	300,00 €
dopravné	9.222,19 €
lyžiarsky výcvik	6.300,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov: 5.856,00 EUR

školné	5.856,00 €
použité: mzdy +poistné	

3. Vzdelávacie poukazy: 4.365,78 EUR

Použité na : mzdy + poistné	4.365,78 €
-----------------------------	------------

4. Ďalšie získané finančné prostriedky: 18.651,96 EUR

Slovanet- nájomné:	404,40 €	na internetové služby
Nájomné telocvične	895,52 €	
Dotácia od ZMRS pri ZŠ	69,00 €	
Dopropisy- preplatok spotreby plynu r. 2023	652,39 €	
Nájomné školskej jedálne	16.699,65 €	

Od sponzorov:

Zostatok na sponzorskom účte: ZŠ(bez kaucie) 6.640,50 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 3.681,20 EUR

ÚPSVaR- chránené pracovisko:	3.681,20 €
použité na: mzdy, odvody	

Sponzorská pomoc

Zriaďovateľ-obec Dolný Štál, ZO ZMRS pri ZŠ,

Nagy Georgina, Szelle Tünde, Szamaránszky Szilvia, Zsigó Szilvia, Bazsó Karin, Horváth Dezső, Bogyai Anita, Horváth Nikoletta, Iván Melinda, Pinke Denisza, Soós Anita, Klempa Márta, Szántó Écsy Anita, Tóth Alexandra, Ágh Bianka, Badala Anikó, Hajzuk Péter, Hájos Tibor, Varga Zita, Misányik Éva, Žilinska Éva, Józsa Petra, Pásztor Edit, Bebiak Edit, Berecz Katalin, Hegedűs Róbert, Cseh Péter, Mészáros Hermina, Rásó Nikolett, Losonszki Frigyes, Czafik Szilvia, Kovács Mónika, Csémi Pál, Fucsek Erika, Horváth Beáta, Baráth Anikó, Bogár Katalin, Kosár Attila, Király Beáta, Patassy Hajnalka, Németh Iveta, Bohus Szilvia, Szabó Edina, Takács Éva, Vödrös Aranka, Víg Attila

Zber v škole

Zbierali sme PET fľaše, zneužitú batériu. Na Deň narcisov sme vyzbierali 233,70 €. Na deň nevidiacich a slabovidiacich sme vyzbierali 67,30 €.

m. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK

I. Hlavné ciele:

1. Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
2. Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
3. Rozvíjať komunikačné zručnosti a čitateľskú gramotnosť v materinskom, štátnom a anglickom jazyku. Úcta a tolerancia voči iným národom.
4. Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
5. Vytvoriť rovnaké príležitosti pre všetky deti.
6. Rozvíjať finančnú gramotnosť.

Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba anglického jazyka.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičov také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedíme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprospeievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme individuálnej integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- organizovali sme týždeň športu, umenia, zdravia a prírodovedný.

O plnení uvedených cieľov svedčia:

Učitelia na I. a na II. stupni sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené:

- geografia – V., VI., VII., VIII, IX. – 7 hodín
- občianska výchova – 6. – 9. ročník – 5 hodín
- výtvarná výchova – I.stupeň – 1 hodina
- etická výchova I., II. stupeň –3 hodiny

Celkový počet odučených hodín: 299 hodín 100 %

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín: 284 hodín 94,98 %

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín: 15 hodín 5,02 %.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPaP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, políciou, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi.

n. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Silné stránky:

- Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor
- Ochota vzdelávať sa
- Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačová učebňa, učebňa anglického jazyka, interaktívne tabule v triedach, pripojenie na internet)
- Ideálny počet žiakov v triedach
- Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole
- Moderne zariadené učebne, odborné učebne
- Vybavenie a bezpečnosť telocvične
- Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa
- Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach
- Rozvoj talentov
- Doučovanie slaboprospeievajúcich žiakov
- Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a so sociálne znevýhodneného prostredia
- Udržiavanie tradícií
- Dobrá spolupráca rodiny a školy
- Zviditeľnenie školy cez Facebook
- Zamestnávanie asistenta učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Medzi úlohy učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

Školské kolo:

- | | |
|--|------------------------------|
| - Matematická pytagoriáda 3. až 8. r. | 12 žiakov: I.st. 7, II.st. 5 |
| - Matematická olympiáda: | 3 žiaci |
| - Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9 | 12 žiakov |
| - MatekÁsz | 6 žiakov |
| - Atletika | žiaci 1.- 9.r. |
| - Recitačná súťaž Tompa Mihály | 20 žiakov: I.st.8, II.st.12 |
| - NyelvÉsz jazyková súťaž | 1 žiak |
| - Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond | 6 žiakov |
| - Recitačná súťaž Kaszás Attila | 10 žiakov |

Regionálne kolo (okresné kolo):

Matematická pytagoriáda:

3.r Hájos Nimród

pripr.: Kristóf Enikő

5.r. Bohus Anna

6.r. Hájos Botond

pripr.: Bosnyák Ágnes

8 žiakov

úspešný riešiteľ (4. m)

úspešný riešiteľ (6.m)

1. miesto

Matematická olympiáda:

6.r. Hájos Botond

9.r. Víggh Attila

pripr.: Bosnyák Ágnes

3 žiaci

2. miesto

1. miesto

Biologická olympiáda:

C kategória

9.r. Szabó András

D kategória

6.r. Józsa Martina

6.r. Žilinská Dominika

pripr.: Hegyi Andrea

3 žiaci

1 žiak

3. miesto

2 žiaci

3. miesto

7. miesto

Chemická olympiáda:

9.r. Víggh Attila

Bohus Gergely

pripr.: Hegyi Andrea

2 žiaci

1. miesto

4. miesto

Recitačná súťaž Tompa Mihály:

1.r. Gyurcsó Csaba

Szántó Léna

2.r. Hegedűs Eszter

Losonszki Emília

Pásztor Emma

4.r. Rehák Bianka

5.r. Bohus Anna

6.r. Hájos Botond

Žilinská Dominika

8.r. Mikó Melissa

Bálint Sára

pripr.: Bíró Ildiko ml., Petőcz B., Szabó Kovács B., Horváth E.,

11 žiakov: I.st.5, II.st.6

bronzové pásmo

bronzové pásmo

bronzové pásmo

zlaté pásmo

bronzové pásmo

bronzové pásmo

bronzové pásmo

bronzové pásmo

strieborné pásmo

strieborné pásmo

zlaté pásmo

Ekonomická olympiáda:

9.r. Szabó András

pripr.: Bosnyák Ágnes

10 žiakov

3. miesto

Spoznaj slovenskú reč:

9.r. Bihary Erika

pripr.: Borbélyová Zuzana

1 žiak

4. miesto

Pekná maďarská reč:

9.r. Szalacsi Jázmin

pripr.: Bíróvá I.ml.

1 žiak

7. miesto

Pravopisná súťaž Simonyi Zsigmond II. kolo:

5.r. Bohus Anna

6.r. Hájos Botond

8.r. Takács Emma

pripr.: Bíró Ildiko ml., Petőcz B.

3 žiaci

8. miesto

15. miesto

23. miesto

Anglická olympiáda:

B1 kategória

8.r. Fucsek Emily

A1 kategória

5.r. Horváth Anikó

pripr.: Rózsová Aurélia

2 žiaci

úspešný riešiteľ

17. miesto

Športové súťaže:**Atletika:**

30 žiakov

2.r.

Keszegh Emily 30 m beh2. miesto

trojskok

3. miesto

štvorboj

2. miesto

prekážková dráha

1. miesto

Johancsik Lilien 30 m beh

1. miesto

štvorboj

3. miesto

pripr.: Fucsek Erika

5.r.

Patassy Balázs 600 m beh

3. miesto

Bartalos Hanna 300 m beh

6. miesto

Bogár Máttyás vortex hod

5. miesto

7.r.

Zsigó Lilla skok do diaľky

3. miesto

Házi Zoltán skok do diaľky

6. miesto

8.r.

Miko Melissa skok do diaľky

5. miesto

9.r.

Sereghy Huba vortex hod

1. miesto

skok do výšky

5. miesto

Rásó Koppány skok do diaľky

2. miesto

hod s guľou

4. miesto

Bohus Gergely 300 m beh

2. miesto

pripr.: Fucsek Erika

Stolný tenis

9.r. Szabó A., Bohus G., Gerezdes K., 6.r. Hegedűs R.
pripr.: Szabó Kovács B.,

4 žiaci(skupina)

2. miesto

Krajské kolo

Matematická olympiáda:

9.r. Vigh Attila
pripr.: Bosnyák Ágnes

1 žiak

1. miesto

Chemická olympiáda:

9.r. Vigh Attila
Bohus Gergely
pripr.: Hegyi Andrea

2 žiaci

3. miesto

úspešný riešiteľ

Atletika:

9.r. Sereghy Huba vortex hod
pripr.: Fucsek Erika

1 žiak

2. miesto

Recitačná súťaž Tompa Mihály:

2.r. Losonszki Emília
8.r. Bálint Sára
pripr.: Szabó Kovács B., Bíró I. ml.

2 žiaci

strieborné pásmo

strieborné pásmo

Iné súťaže:

Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.

11 žiakov

(Západoslovenské kolo)

2.r. Losonszki Emília

10. miesto

3.r. Hájos Nimród

3. miesto

pripr.: Kristóf Enikő

5.r. Bohus Anna

3. miesto

6.r. Hájos Botond

7. miesto

9. r. Vigh Attila

1. miesto

pripr.: Bosnyák Ágnes

Medzinárodná matematická súťaž Zrínyi Ilona 2 až 9.

1 žiak

(celošťátne kolo)

9. r. Vigh Attila

44. miesto

Medzinárodná matematická súťaž Klokán 1. až 9. :

23 žiakov

(Západoslovenské kolo)

I.st.6, II.st.3

2.r.Losonszki Emília

34. miesto z 203

Pásztor Emma

66. miesto

Cseh Bálint

159. miesto

3.r. Hájos Nimród

11. miesto z 180

Hegyi Réka

56. miesto

4.r. Baráth Gergely

106. miesto z 191

pripr.: Kristóf Enikő

5.r. Bohus Anna	ocenená/4 m/
6.r. Hájos Botond	úspešný riešiteľ
9.r. Vígħ Attila	ocenený/2/
prípr.: Bosnyák Ágnes	
MatekÁsz(regionálne kolo) :	4 žiaci
2.r. Losonszki Emília	2. miesto
3.r. Hájos Nimród	3. miesto
prípr.: Kristóf Enikő	
5.r. Bohus Anna	1. miesto
prípr.: Bosnyák Ágnes	
MatekÁsz (celošťátne kolo):	1 žiak
5.r. Bohus Anna	26. miesto
prípr.: Bosnyák Ágnes	
Biologická súťaž Herman Ottó :	1 žiak
(semifinále)	
8.r.Fucsek Emily	1. miesto
prípr.: Hegyi Andrea	
Biologická súťaž Herman Ottó:	1 žiak
(celošťátne kolo)	
8.r.Fucsek Emily	vynikajúci výsledok
prípr.: Hegyi Andrea	
ÖkoLogika -ochrana prírody a živ. prost. :	1 skupina (3 žiaci)
(celostátne kolo)	
9.r. Szabó András, Marczell Csaba, Bohus Gergely-skupina	1. miesto
prípr.: Hegyi Andrea	
Hevesy György chemická súťaž(regionálne kolo):	2 žiaci
9.r. Vígħ Attila	1. miesto
Bohus Gergely	4. miesto
prípr.: Hegyi Andrea	
Hevesy György chemická súťaž(celošťátne kolo):	1 žiak
9.r. Vígħ Attila	vynikajúci výsledok
prípr.: Hegyi Andrea	
Katedra literárna súťaž	3 žiaci/skupina/
Recitačná súťaž v Jelke (keresztyén szavalóverseny)	10 žiakov
Nyelvész jazyková súťaž:	1 žiak
6.r. Hájos Botond	úspešný riešiteľ
prípr.: Bíró I.ml.	
Recitačná súťaž Kaszás Attila	3 žiaci
3.r. Hájos Nimród	
5.r. Darnay Noémi	bronzové pásmo
6.r. Hájos Botond	
prípr.: Bíró I.ml.,Csölle A., Petőcz B.	

Ľudovo rozprávková súťaž Arnolda Ipolyiho:

5 žiakov

2.r. Hegedűs Eszter

Pásztor Emma

3.r. Hájos Nimród

strieborné pásmo

5.r. Darnay Noémi

bronzové pásmo

6.r. Hájos Botond

strieborné pásmo

pripr.: Bíró I.ml.,Csölle A., Petőcz B., Szabó Kovács B.

Súťaž „ Csallóközi betűvetők“

3 žiaci

5.r. Bohus Anna

6.r. Józsa Martina

Žilinská Dominika, ich práce sú publikované

pripr.: Bíró I. ml., Petőcz B.

Výtvarné súťaže:

HACs- Žitný ostrov

12 žiakov

2.r. Losonszki Emília

ocenená

3.r. Vendégh Lilien

ocenená

Žilinsky Alex

ocenený

Hegyi Réka

vzácné ocenenie

pripr.: Csölle A., Szabó Kovács B.

Radosti zimy (ZŠ Móra Kóczana ČR)

32 žiakov

3.r. Áhg Rebecca

ocenená

Hájos Nimród

ocenený

Juhász Bálint

ocenený

Kocsis Kristóf

ocenený

Sághy Zsóka

ocenená

6.r. Földes Boglárka

ocenená

8.r. Bögi László

ocenený

Schweiger Rebeka

ocenená

pripr.: Csölle Anita

Deň obezity (RÚVZ, Dun. Streda)

Zdravotnícka súťaž:**Šamorín**

18 žiakov (3 skupiny)

Dunajská Streda

12 žiakov

Súťaž mladých požiarnikov:

6 žiakov

Domáce súťaže:**Súťaž” Könyvtári derbi”**

21 žiakov II.st.

Súťaž Móra Jókaiho

17 žiakov 7.-9.r.

Dni Mateja Korvína:

- Stolný tenis(Okoč, Topoľníky, Dolný Štál) 23 žiakov
- 5.r. Bogár Mátyás 3. miesto
- Hegedűs Róbert 2. miesto
- 9.r. Szabó András 1. miesto
- Floorball 4.-6.r.
- Bedminton 7.-9.r.
- Anglická súťaž o Londýne žiaci 7.tr.
- Rýchlopis 17 žiakov
- Projekt Voda 15 projektov

Dni Kóczana Móra Čilizska Radvaň

3 žiaci

- | | | |
|-------------------|------------------------|-----------|
| 9.r. Sereghy Huba | vortex hod | 3. miesto |
| | hod kriketou loptíškou | 1. miesto |
| | hod oštepom | 2.miesto |
| Rásó Koppány | hod oštepom | 3. miesto |
| | Hod guľou | |

Mozdulj Okoč stolný tenis

2 žiaci

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 9.r. Szabó András | 1. miesto |
| 6.r. Hegedűs Róbert | 2. miesto |
| prípr.: Szabó Kovács Beáta | |

Talentové ocenenie:

Kategória prírodovedné predmety:
(Bohus G., Szabó A., Marczell Cs.)

1 skupina

Zelené dedičstvo:

1. miesto

o. SLABÉ STRÁNKY:

- Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov
- Malý počet vzájomných hospitácii
- Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny
- Málo využitý knižničný fond, nezaujímajú žiakov o čítanie
- Ľahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

p. PRÍLEŽITOSTI:

- Zviditeľnenie školy
- Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov
- Profesionálny rozvoj učiteľov
- Získanie sponzorov
- Získanie financií z rôznych projektov
- Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových
- Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov

- Viac zapojiť rodičov do života školy
- Viac otvorených hodín
- Spojenie výučby s praxou
- Prezentácia žiackych projektov
- Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho
- Prenájom telocvične a iných miestností školy
- Rekonštrukcia vykurovacieho, vodovodného a elektrického systému
- Obnovenie športového ihriska
- Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

q. OHROZENIA:

- Neobnovenie športového ihriska
- Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie
- Nízke finančné prostriedky v ŠKD
- Znižujúca sa úroveň autority učiteľa
- Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu
- Klesanie počtu žiakov
- Uvoľnenie disciplíny žiakov
- Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol
- Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo
- Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov
- Sociálne postavenie rodín
- Konkurenčná škola v regióne
- Nemotivovanosť žiakov
- Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

r. ODPORÚČANIA NA BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK:

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a eliminovať slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis – v elektronickej forme
- naďalej zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením, mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT,
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie

- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- pravidelne aktualizovať WEBovú stránku školy
- sústavne aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- vytvoriť vhodné podmienky na vyučovanie predmetu technika
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať s miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu boheľovskou, dolnobarskou MŠ, málotriednou školou v Kútnikoch,
- doučovanie
- estetická výchova: úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- využívať interaktívnu tabuľu, projektor
- príprava interaktívnych programov
- percentuálne vyhodnotenie štvrťročných a zhrnujúcich písomných prác
- udržať uznanie „Kiváló Akkreditált tehetségment”
- zapájať sa do projektov

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE

a. AKTIVITY KOORDINÁTORA PREVENČIE

1. Začlenenie protidrogovej výchovy, VMaR a ochrany ľudských práv do tematických plánov: boli realizované na vyučovacích hodinách. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk a literatúra.
2. Dôsledné monitorovanie správania sa žiakov, aj najmenšie náznaky užívania drog, fajčenie, alkoholizmus okamžite riešiť. V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí. Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl, medziľudské vzťahy, tolerancia, šikanovanie.

Medzi dôležité aktivity patrilo počas celého školského roka:

- riešiť vystavajúce sa problémy v triedach
- v prípade nedodržania školou prijatých opatrení zo strany zákonových zástupcov detí škola kontaktuje príslušný odbor sociálnych vecí,

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- pokračovali sme v programe Školské mlieko- žiaci dostali mlieko zadarmo. V škole funguje automat, kde sú zdravé produkty napr. Mliečné nápoje joghurt, čaje, bezcukrové keksy atď.

september: zapojili sme sa do programu „Biele pastelky“.

október: bola relácia ku dnu „Deň Zeleného jablka“ - cez prestávku žiaci dostali zelené jablko-akcia bola usporiadaná spolu s prírodovedeckou predmetovou komisiou,

november: V spolupráci s políciou, s RUVZ a CPaP boli prednášky o: alkoholizme, drogu, porušení zákonov a o ich následkoch, krádežoch, o bezpečnom internete, o šikanovaní cez internet, bezpečná doprava, obezita.

marec-Deň narcisov-zber darov, boli zapojení žiaci ôsmej triedy.

Aktualizácia nástienky:

- september- SOS telefonné čísla, kde aj po maďarky prijímajú volania
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- december –Zdravá výživa v zimných mesiacoch

Od októbra žiaci dostali jablkovú šťavu a aj jablko. Sponzorom bola firma Vendomat z Nových Zámok.

b. AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách.

Akcie:

- zber batérií, - počas celého školského roka
- skrášľovanie tried a okolia školy- stála úloha
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou, vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami
- venovali čas na poriadok: čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
- deň zeleného jablka
- relácia na témy: Deň zeleného jablka, Svetový deň vody a Zeme, jesenná výstava plodov
- v každej triede obnovili živý kútik, žiaci sa starali o rastliny

- starostlivosť o vtákov príprava a vyvesenie vtáčích búdok z recyklovaných materiálov
- zapojili sme sa do projektov: Studňa Európy, Zelené dedičstvo- 4. ročný projekt,
- využívali internetové stránky: www.globalnevzdelavanie.sk
- nástenka: selektovanie odpadov, Svetový deň vody a Zeme
- Svetový deň vody: nástenka, dekorácie v škole
- Svetový deň Zeme: starostlivosť o kvetinovej záhonu
- projekt vody- každá trieda pripravila projekt, ktorý predstavili pred spolužiakmi
- premietanie filmy ku dňu vtákov
- návšteva čističky v Kútnikoch
- výsadba stromu - strom prvákov

C. AKTIVITY VÝCHOVNEJ PORADKYNE

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce:

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy (Témy o rodine, ľudské práva, práva detí, diskriminácia, tolerancia, migrácia, xenofóbia, antisemitizmus, atď. sú zapracované do tematicko- výchovno vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov a triednickej hodiny.)
 - protidrogová prevencia
 - prevencia a riešenie otázok spojených s problémovým správaním žiakov
 - práca so žiakmi 7., 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
 - organizovanie rodičovských združení k téme voľba povolenia
 - prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
 - stretnutie zamestnancom z ÚPSVaR s žiakmi ôsmeho ročníka sa uskutočnilo. Písali aj test čo umožní lepšie rozhodovať o voľbe povolania.
 - triedny učitelia na triednických hodinách sa zaoberali aktuálnymi otázkami, problémami žiakov: voľné besedy, názory žiakov: správanie sa v škole, význam rodiny, medziľudské vzťahy, šikanovanie, tolerancia, zdravie- zdravý životný štýl
 - dôsledne sa dodržali opatrenia prijaté proti telesnému a a duševnému šikanovaniu detí v škole, ako aj mimo nej
 - sledovali sa aktuálne webstránky ohľadom na šikanovania
 - odovzdala triednym učiteľom dokumenty o šikanovaní v elektronickej forme, aby mohli začleniť ich do plánu triednických hodín

Úzko spolupracovala s triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPaP, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Dôsledne sa monitorovalo správanie sa žiakov, vyskytujúce problémy boli okamžite riešené. Riešili sme začínajúce problémy v spolupráci so pedagogicko-psychologickou poradňou.

Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

Žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili na akciách „Dni otvorených dverí“ na stredných školách a odborných učilištiach, a na „Burze stredných škôl“ v Dunajskej Strede . Niektoré stretnutia boli aj v škole.

Aj v škole sme organizovali burzu povolania, pozvánku prijala 11 stredných škôl. Zúčastnila na nej 15 rodín z 8 a 9 triedy.

Výchovná poradkyňa 2 krát sa zúčastnila na odbornom stretnutí, ktoré organizovala ÚPSVaR z Dunajskej Strede.

d. O VOĽNO ČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

a. účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy

kultúry, divadlá: predstavenie hudobných nástrojov ZUŠ – jún-1.-5.r.

návšteva kina DS-dec.-5.-9.tried.

návšteva kina DS-apríl-7.r.

návšteva divadla MJ v Komárne – Diótörő – dec. 1.-4.r.

návšteva divadla MJ v Komárne –Tündér Lala– febr. 1.-4.r.

b. akcie umelcov organizované v škole: neboli

c. Krúžková činnosť:

Na škole pracovalo 12 krúžkov

Názov krúžku	Meno vedúceho
1. Jazykový 9.r.	Bíró Ildikó, Borbélyová Z
2. Stolný tenis	Szabó Kovács Beáta
3. Konverzácia v slov. jazyku 1.r.	Horváthová Eva
4. Učíme sa hravo	Szabó Kovács Beáta
5. Správne po maďarsky	Bíróová Ildikó ml.
6. Atletika	Fucsekóvá Erika
7. Iba hravo 4.r.	Ivánová Melinda
8. Mladý prírodovedec	Hegyi Andrea
9. Školský futbal 1.-3.	Kosár Zoltán (rodič)
10. Matematika	Kristóf Enikő
11. Príprava na test.9. mat.	Szokol Tomáš
12. Matematika	Bosnyák Ágnes

d. Práca školskej knižnice

Učiteľská knižnica je na prízemí vedľa zborovne, tým učitelia majú lepšie príležitosti sa využívať. Žiacka knižnica – maďarské knihy -sú na druhom poschodí v jednej triede, kde sú knihy rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Slovenské knihy sú v skrinách na chodbe na prvom poschodí.

Nebola naplánovaná otváracia doba, kedy mohli žiaci vypožičať knihy. Vypožičávanie kníh sa realizovalo podľa predchádzajúcej konzultácie s vedúcou knižnice. To boli veľká a obedňajšia predstávka, alebo poobede. Vidno bolo, že žiaci tak vypožičali menej kníh. O knižný fond učiteľskej a žiackej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka. Odporúčala žiakom knihy na zimné a letné prázdniny. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice. Vyučovacie hodiny maďarskej literatúry neboli realizované v knižnici, ale krúžok Správne po maďarsky viackrát. Organizovali sme aktivitu „ Mesemaratón“ , pozvali sme na ňu Molnár Kantner Éva, Halász Zsuzsanna. V marci ku dňu kníh takisto sme pozvali Molnár Kantner Éva, kto pre detí MŠ a žiakov I. stupňa predstavila rozprávky.

e. Školský časopis:

Školský časopis „Krétapor” v tomto školskom roku raz vyšiel v tlačovej podobe v decembri. Príspevky boli zverejnené na webovej a facebookovej stránke školy. Témy: advent, tradície, školské aktivity, exkurzie, hlavolamy, atď..

Za redakciu zodpovedá: PaedDr. Bosnyák Ágnes a Szokol Tomáš. Lektori: Mgr. Kristóf Enikő, Mgr. Bíró Ildikó ml.

Druhé vydanie nebolo kvôli málo príspevkov. Tieto príspevky boli publikované v časopise obce, ako aj niektoré z prvého vydania.

f. Doplňujúce aktivity:

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa usmernenia k aktivitám Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

Počet organizovaných akcií: 15

Miesta uskutočnenia: Budapest, Győr, Nagybörzsöny, Velence, Balaton- Maďarsko, Sereď, Bojnice, Mohi, Dunajská Streda, Kútniky, Topoľníky, Galánta, Jasná, Viedeň- Rakúsko

Lyžiarsky výcvik sa neuskutočnil v tomto školskom roku.

Korčuľovanie sa uskutočnilo v Győri- 2-krát, raz v Dunajskej Strede.

Škola v prírode sa uskutočnila v Nagybörzsöny- Maďarsko- žiaci 3. a 4. triedy.

Plavecký výcvik sa uskutočnil pre žiakov 5. triedy v plavárni v Dunajskej Strede.

Koncom augusta 11 žiakov (3.,5.,6.,7.triedy) 5 dní trávil na Balatone s jednou učiteľkami, tiež v rámci projektu.

V máji sme prijali žiakov z Répcelaka (Maďarsko), ktorí v rámci projektu „Határtalanul” boli na exkurzii po Slovensku.

Zodpovedný pracovníci: triedni učitelia

e. O SPOLUPRÁCI S RODIČMI

Rodičia sú spokojní s prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

f. O VZÁJOMNEJ SPOLUPRÁCI MEDZI INŠTITÚCIAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Zúčastníme sa na obecných kultúrnych akciách.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét, ktorú nám doporučil kňaz, reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskými školami, ZUŠ, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Škola mala viac ako 25 rokov partnerskú školu v Maďarsku z Győrszentiván, vzťah už od Covidu neodržíme. Spolupracujeme aj základnými školami z Biatorbágyu. Tá spolupráca s nimi od Covidu je zriedkavá. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, vysokou školou UKF Nitra, CPaP. Pracovníčky CPaP pravidelne navštevujú školu a riešia vyskytnuté problémy. Spolupracujeme aj s vysokými školami (pedagogická prax vysokoškolákov). Spolupracujeme s regionálnym centrom podpory učiteľov. Rodičovské združenie financuje, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu, na Vianoce, na deň detí. Pomáha pri zabezpečení školských exkurzií. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech a vynikajúce výsledky v jednotlivých súťažiach.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

V Dolnom Štále, dňa 16. 10. 2025

3. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:	2
ZO ZVÄZ MAĎARSKÝCH RODIČOV NA SLOVENSKU	3
a. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY	7
b. ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO I. ROČNÍKA; ÚDAJE O POČTOCH PRIJATÝCH NA STREDNÉ ŠKOLY	8
c. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV9	
d. NAVŠTEVOVANOSŤ ETICKEJ A NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY:	11
e. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV	12
f. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV ŠKOLY	12
g. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	13
h. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	14
i. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	15
j. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU V ŠKOLE	15
k. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	18
l. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA KALENDÁRNY ROK 2024	19
m. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK	21
n. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ	23
o. SLABÉ STRÁNKY:	29
p. PRÍLEŽITOSTI:	29
q. OHROZENIA:	30
r. ODPORÚČANIA NA BUDÚCI ŠKOLSKÝ ROK:	30
 4. DALŠIE INFORMÁCIE	 31
a. AKTIVITY KOORDINÁTORA PREVENIE	31
b. AKTIVITY V OBLASTI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY	32
c. AKTIVITY VÝCHOVNEJ PORADKYNE	33
d. O VOĽNO ČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY	34
e. O SPOLUPRÁCI S RODIČMI	35
f. O VZÁJOMNEJ SPOLUPRÁCI MEDZI INŠTITÚCIAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ	37