

**Základná škola s VJM Dolný Štál , Hlavná ul. 41/113,
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia za školský rok
2007/2008**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

1.

a. Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy :** Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál
Magyar Tannyelvű Alapiskola Dolný Štál

2. **Adresa školy :** ZŠ s VJM Dolný Štál
Hlavná 41/113
Dolný Štál
930 10

3. **Tel.:** 031/5590230
031/5509974
Fax : 031/5509975

4. **Webová stránka :** www.zsdstal.edu.sk
e mail : zsdstal@panelnet.sk

5. **Zriaďovateľ školy :** Obec Dolný Štál
M. Korvina
Dolný Štál
930 10

Príslušnosť k školskému úradu : Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy
Mgr. Emília Vendéghová zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je 11 členná

členenie : pedagogický pracovník	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	3
zástupca inej právnickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelaní	1

Kelová Eva predseda – delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa, Mgr. Kristófová Enikő, Mgr. Vendéghová Alžbeta – za pedagogických zamestnancov, Bartalos Zoltán – za ostatných zamestnancov školy, Bogyai Jenő, Olléková Andrea, Nagy Árpád, Bögiová Marta – zástupcovia rodičov, Vendéghová Tímea, Fazekas Ferenc – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, Szabó Kovács Beáta – zástupkyňa podieľajúca na výchove a vzdelávaní

ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Mgr. Kristófová Enikő - predsedníčka

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery , medzi ktoré patrili : neustále skvalitniť prácu PK a MZ , organizovať rozličné metodické akcie , školské kolá súťaží , poskytnúť

metodickú pomoc začínajúcim učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ :

PK prírodovedných predmetov je 6 členná. Mali 6 zasadnutí. Svoj plán plnili na 95%. Nemali nesplnené úlohy.

Akcie :

- **Výstava :** jesenné plody
práce žiakov biologickej olympiády
- **Exkurzie :** čistička vody : Dolný Štál, Kútniky -8.r.
- **Relácia :** 8- krát : prírodovedecká „zelené jablko“, Týždeň zdravia, Týždeň proti drogám, Svetový deň proti rakovine, Červená stužka.
- **Usporiadanie súťaží :** „Agymozgató“, Klokán, Expert, školské kolá matematickej, chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády, archimediády
- **Vzájomné hospitácie :** členovia : 7 hodín
vedúca : 5 hodín

Otvorené hodiny : matematika V. trieda a VII.B-2 -krát /Mgr. Vendéghová A., Mgr.

Kázmérová E. /

Pripravili žiakov na rôzne súťaže . Prvky ENV a VMaR sú zapracované v časovo-tematických plánoch.

Pripravili žiakov na prijímacie pohovory z matematiky . Každý žiak je prijatý na školu kam sa prihlásil. Dve žiačky písali prijímacie skúšky v II. kole.

Vedomostná úroveň žiakov:

- | | |
|--------------|-----------|
| - matematika | 65% - 70% |
| - chémia | 70% - 75% |
| - prírodopis | 70% -75% |
| - zemepis | 75% -80% |
| - fyzika | 65% - 70% |

PK slovenského jazyka a cudzích jazykov je 4 členná, mali 3 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie, splnenie vytýčených cieľov a o uskutočnení naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili najdôležitejšie gramatické a pravopisné poznatky, pravidlá slovenského, nemeckého a anglického jazyka.

Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali pomocou dialógov, situačných hier. Vychovávali žiakov k tolerancii, úcte jazyka kultúry a tradícií iných národov. V rámci aktuálnych tém realizovali VMaR , ENV. Využitie medzipredmetových vzťahov na hodinách slúžilo na lepšie pochopenie učiva . S talentovanými žiakmi sa zaoberali mimo vyučovacích hodín.

Zúčastnili sa na súťaži. Druhýkrát na škole usporiadali domácu súťaž „Poznaj slovenskú reč“ pre žiakov I. a II. stupňa. Zúčastnili sa na nej aj žiaci zo susedných plnoorganizovaných škôl./Veľký Meder, Topoľníky , Čilizská Radvaň , Okoč , Trhová Hradská /.

Na prijímacie pohovory pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (Z..Borbélyová)– napísali 2 skúšobné prijímacie skúšky.

Relácie : v rámci Medzinárodného týždňa vzdelávania a na Vianoce v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.

Výstava : výstava slovenských kníh v rámci Týždňa slovenských kníh.

Návšteva školskej knižnice.

Najpoužívanejšia odborná literatúra :

Krátky slovník slovenského jazyka, jazykové tabuľky (napr. Prehľad nemeckej gramatiky, Nemčina na cesty), konverzačné príručky, pravidlá slovenského pravopisu, Literárna rukoväť, časopisy, učebnice, Projekt deutsch 1,2,3,4, Projekt Teachers book, First Certificate, internetové stránky.

Nemali vzájomné hospitácie.

Hodiny anglického jazyka prebiehali v jazykovom laboratóriu.

PK maďarského jazyka a dejepisu je 4 členná –tri učia maďarský jazyk jedna dejepis. Svoj plán práce splnili. Časovo-tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov .Ich hlavným cieľom bol zvýšenie kvality vyučovania materinského jazyka, zvýšenie úrovne čítania s porozumením .V rámci dejepisu prehľbenie dejepisných poznatkov.

Mali 4 posedenia.

Akcie :

Spomienka na holokaust – relácia: september

Zodp.: Gabriela Szabóová

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 15. marec

Zodp.: Oroszová Eva

- Oslava Dňa učiteľov

Zodp.: Oroszová Eva

-Stretnutie so spisovateľom

- Školské dni

Program:

a/ Literárne predstavenie v rámci týždňa poézie

b/ Vystúpenie umelcov

c/ Nezvyčajná hodina maďarskej literatúry: „Magyar Versmondók Egyesülete“

d/ Súťaž : Život a obdobie kráľa Mateja

e/ Výchovný koncert

Zodp.: Vendéghová Emília

Výstavy: nástenky podľa aktuálnych výročí

Exkurzia: a/ Pestovanie tradícií „predkovia maďarov“

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho múzea

Zodp.: Gabriela Szabóová

Pripravili žiakov na súťaže .Pripravili žiakov aj na prijímacie skúšky / Eva Oroszová/ Realizovali 4 hodín vzájomnej hospitácie. Otvorená hodina nebola.. Zúčastnili sa na otvorených hodinách iných predmetov.

PK výchovných predmetov je 8 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

Akcie:

Beh za mier – pozvali aj žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl

Výstavy :

- kresby v rámci školských dní
- kresby v rámci výstavy jesenných plodín
- kresby ku dňu Eura
- výstava kníh k mesiacu kníh

Usporiadali školský atletický súťaž, súťaž : Pohár hodový – basketbal , Mikulášsky pohár Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy ,a z hudobnej výchovy . Vypracovali projekt „Otvorená škola – oblasť šport“.

Bola otvorená hodina z občianskej výchovy v VI. triede / E. Kázmérová / a 4 hodiny vzájomnej hospitácie. Viackrát sa zapájali do výzvy noviny Új Szó „Učme sa s Új Szó. Zapájali sa do projektu DM „Lahšie je ľahšie „

MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 8 členná. Mali 6-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠK.

Pri svojej práci hlavný dôraz kládli na rozvíjanie logického myslenia žiakov a na rozvíjanie vyjadrovacích schopností.

Akcie :

- Výstavy: jesenné plody, III. školské dni - ilustrácie
- Návšteva: divadelných predstavení
miestnej dedinskej knižnice
miestnej materskej školy
- Reprezentácia školy formou kresieb v rôznych časopisoch – Új Szó (Kópé), Vasárnap, Táborút, Tücsök.
- Prechádzky v prírode – Zelené Baganče
- Stretnutie spisovateľom
- Didaktické hry

Vo vytvorenej školskej galérii sú vyvesené najlepšie kresby, maľby žiakov.

Talentovalých žiakov pripravili na súťaže : recitačná, matematická , športová, výtvarná, Poznaj slovenskú reč, hudobná.

Mali viackrát doučovanie.

Vzájomné hospitácie : Minimálne žili s touto možnosťou

Otvorené hodiny: viackrát mali otvorené hodiny a dni pre rodičov.

Nesplnené úlohy : Rozhovor so psychológom pre rodičov

Zúčastnenie na programoch “Podunajská jar“

MZ triednych učiteľov

. Členmi sú triedni učitelia II. stupňa. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania , prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátormi VMaR a protidrogovej prevencie. Vo svojej práci využívali knihu : Dr. Küronya Pálné „Osztylfőnöki kézikönyv 5-8. osztály“.

Organizujú stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Najmenší počet vymeškaných hodín“

Akcie :- kultúrne podujatia : Vianoce, Deň matiek, rodičovský ples, slávnostné ukončenie tanečného kurzu, rozlúčka s deviatakmi

- tanečný kurz
- stretnutie žiakov a rodičov 9.ročníka predstaviteľmi stredných škôl,
- stretnutie žiakov a rodičov 8. ročníka pracovníkom ÚPSVa R
- beseda s gynekológom v 8.a 9. ročníku
- beseda s detským lekárom v 5. ročníku
- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá

Spolupracujeme s ŠPP vo Veľkom Mederi, PPP v Dunajskej Strede a s pracovníkmi KŠU , sídlom v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSVaR z Dunajskej Stredy.

Každá PK a MZ vidí vo svojej činnosti rezervy, ktoré by chceli v budúcom školskom roku využiť.

b. údaje o počte žiakov školy

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2007 : **230**
z toho v 1. – 4. roč.: 73

v 5. – 9. roč.: 157

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2008 : **228**
z toho v 1. – 4. roč.: 73

v 5. – 9. roč.: 155

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 13

z toho v 1. – 4. roč. : 5

v 5. – 9. roč. : 8

počet žiakov k 15. september 2007

počet žiakov :

230

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	13	13
2.	II.	13	13
3.	III.	11	11
4.	IV. A,B	18/18	36
5.	V.	19	19
6.	VI.	27	27
7.	VII. A,B	18/18	36
8.	VIII. A,B	19/20	39
9.	IX. A,B	19/17	36

počet žiakov k 31. augusta 2008

počet žiakov :

228

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	13	13
2.	II.	13	13
3.	III.	11	11
4.	IV. A,B	18/18	36
5.	V.	19	19
6.	VI.	26	26
7.	VII. A,B	18/18	36
8.	VIII. A,B	20/19	39
9.	IX. A,B	19/16	35

- počet skupín v ŠK : 2

- počet detí v školskom klube : 58 30/28

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Dôraz kladú na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Osobitnú pozornosť venujú slaboprosievajúcim žiakom. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Aj v tomto školskom roku

organizovali výstavu svojich prác na Vianoce a na Veľkú noc, s cieľom ukázať, že v ŠK popri učení sa prebieha aktívna, kreatívna práca a nefungujú len ako úschovňa detí. Organizujú aj kvízy, disco, premietajú videofilmy, voľný čas trávia deti na športovom ihrisku. Školský klub fungoval aj cez jarne prázdniny. Aj v lete organizujú týždňový letný tábor v škole s rôznymi zaujímavými programami.

c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	8
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	17

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	36
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	1
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	11
- prijatých do SOŠ -	12
- prijatých do SOU -	12
- budú pokračovať v 9. ročníku :	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch :	0

e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťaženia žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatkov na prijímacie skúšky. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme troch individuálne integrovaných žiakov. Dvaja v 7.ročníku a jeden v 9. ročníku.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

a/ 2.- 8. slovenský jazyk sa vyučuje metódou Y.

b/ Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v VI. triede.

V dôsledku finančného normatívu sa nám nepodarilo vyučovať slovenský jazyk v skupinách v ostatných triedach.

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase.

d/ Agitácia dvojazyčná.

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni.

Anglický jazyk sa vyučuje v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v V. a VI. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učitelia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi. Nekvalifikovane boli odučené: občianska výchova a zemepis.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :

Počet prospievajúcich žiakov :		224
Z toho	I. stupeň	73
	II. stupeň	151

Počet nepospievajúcich žiakov :		4
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	4
z toho		
opravné skúšky :		4
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	4

Hodnotenie správania žiakov :

Pochvaly triednym učiteľom :	244
Pochvaly riaditeľom školy :	125
Pokarhanie triednym učiteľom :	216
Pokarhanie riaditeľom školy :	26

Znížené známky zo správania :		4
2. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni:	4
3. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni :	0

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania :

1. hrubé alebo opakované porušenie školského poriadku
2. neospravedlnené hodiny

Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov :

Ročník/predmet	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	1,53	1,45	1,92	2,63	2,38	2,97	2,25	2,66
slovenský jaz.	1,46	1,45	1,86	2,31	2,34	2,92	2,50	2,72
matematika	1,30	1,18	1,91	2,73	2,57	2,86	2,54	3,00
prírodoveda	/	1,00	1,36	/	/	/	/	/

vlastiveda	/	1,00	1,39	/	/	/	/	/
prvouka	1,15	/	/	/	/	/	/	/
nemecký jazyk	/	/	/	2,00	2,50	2,34	1,80	2,60
anglický jazyk	/	/	/	1,80	2,50	2,54	2,18	2,14
zemepis	/	/	/	1,57	1,76	2,25	2,02	2,14
dejepis	/	/	/	1,47	2,19	2,02	1,84	1,90
prírodopis	/	/	/	1,89	2,15	2,19	1,94	2,50
fyzika	/	/	/	/	2,19	2,44	2,43	2,54
chémia	/	/	/	/	/	/	2,56	2,57

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok	
	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť
Maď. jazyk	10,74	53,7%	13 ,05	65,3%
Matematika I.	9,57	47,9%	11,26	56,3%
Matematika II.	8,37	27,9%		
Štátny jazyk	6,25	31,14%		
Anglický jazyk	—	61%		
Nemecký jazyk	—	33,5%		
Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :				
Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :			3	
z toho	I. stupeň :		0	
	II. stupeň :		3	
Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu :			225	
a/ katolícke náboženstvo			127	
z toho	I. stupeň :		49	
	II. stupeň :		78	
b/ reformované náboženstvo			98	
z toho	I. stupeň :		24	
	II. stupeň :		74	
Dochádzka žiakov				
Vymeškané hodiny spolu :			13470 , na žiaka	57,26

z toho	I. stupeň :	2858, na žiaka	39,15
	ospravedlnené :	2858, na žiaka	39,15
	neospravedlnené :	0	0,00
	II. stupeň :	10612, na žiaka	68,24
	ospravedlnené :	10557, na žiaka	67,85
	neospravedlnené :	55, na žiaka	0,39

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa znížil o 6,71 hodín na jedného žiaka. Žiaci I. stupňa o 3,19 hodín chýbali menej ako v školskom roku 2006/2007 a žiaci II. stupňa o 4,52 hodín chýbali menej.

Počet neospravedlnených hodín je 55 hodín, čo je o 2,48 hodín menej ako v minulom školskom roku.. Neospravedlnené hodiny vymeškali .9..... Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi. Vďaka týmto opatreniam sa nezvýšil počet neospravedlnených vyučovacích hodín.

f. zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.

Okrem 3. a 5. ročníka všade sme postupovali podľa variantu 1, v 3. ročníku sme postupovali podľa prírodovedného variantu a v 5. ročníku podľa variantu rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka v 5 -9 ročníku ZŠ.

Rozširujúce hodiny:

VII. ročník :	matematika
VIII. ročník :	matematika
IX. ročník:	technická výchova/ práca s počítačom matematika

g. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :
fyzický počet: 22 prepočítaný počet : 18,25

z toho

- počet učiteľov na I. stupni : 6
- počet učiteľov na II. stupni : 12
- počet učiteľov náboženskej výchovy : 2
- počet vychovávateľov : 2

- počet kvalifikovaných učiteľov : 21
- počet nekvalifikovaných učiteľov : 1
- ďalšie vzdelávanie : 1

- počet dôchodcov : II. stupeň: 1

- počet nepedagogických zamestnancov :
fyzický počet : 13 prepočítaný počet : 10,8
- z toho :
- počet zamestnancov v ZŠ : 8

- počet zamestnancov v ŠJ : 5

odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

predmet	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
prvouka	100%	100%	/	/
vlastiveda	/	/	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	/	/	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	100%	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	/	/	/

odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

predmet	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
cudzí jazyk	100%	100%	100%	100%	100%
dejepis	100%	0%	100%	100%	100%
zemepis	0%	0%	0%	0%	0%
občianska výchova	/	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	/	/	100%	100%
prírodopis	100%	100%	100%	100%	100%
technická výchova	/	/	/	/	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%	100%

hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	0%	/	/	/
rozširujúce hodiny	/	/	100%	100%	75%

h. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Desať učiteľov získalo I. kvalifikačnú skúšku, dve sa teraz prihlásili. Dvanásť učiteliek absolvovali školenie základy IKT. Jedna učiteľka absolvovala ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 3 študovali manažment školy. V rámci projektu študujúci učiteľ :

- 2 učiteľky absolvovali aktivitu : Manažérske zručnosti
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Počítače rozprávajú po anglicky
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Základy výpočtovej techniky

Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov.

Jednorázové metodické stretnutia: 32 pedagógov

- | | |
|---|-------------|
| 1.Seminár pre učiteľov anglického jazyka II. stupeň ZŠ – prednáška autora učebníc Project | 1 učiteľka |
| 2. Seminár pre učiteľov ZŠ a 8.ročných gymnázií | 1 učiteľka |
| 3. Konferencia pre I. stupeň ZŠ a materské školy | 1 učiteľka |
| 4. Seminár pre uč. nem. jaz. II. st. ZŠ – MC Bratislava | 1 učiteľka |
| 5. Komunikačný tréning | 2 učiteľky |
| 6. Práca s talentovanými žiakmi | 1 učiteľka |
| 7. Prednáška vedúcich speváckeho zboru | 1 učiteľka |
| 8. Päť jazykov lásky | 1 učiteľka |
| 9. Prednáška :Naučiť sa učiť – pred. Z. Forróová | 19 učiteľov |
| 10.Cvičenie naučiť sa učiť - ZŠ Okoč | 3 učiteľky |

Ďalšia aprobácia: anglický jazyk - pokračovanie 1 učiteľka

i. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :

Matematická, biologická, chemická olympiáda, Archimediáda , Pytagoriáda, súťaž z fyziky „Öveges József“, Globus Online v Okoči, Prírodovedecká súťaž vo Veľkom Mederi, Prírodovedecká súťaž „Tudok“ v Dunajskej Strede, Environmentálna súťaž v Kolárove, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Celoslovenská súťaž Expert, Silvestrovský beh v Dunajskej Strede, atletika, vybíjaná, cezpoľný beh, basketbal, futbal, Poznaj slovenskú reč, Rozprávkové vretienko, Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / katolícka , reformovaná /, výtvarné súťaže : Polícia očami deti, Európa v škole, Rok renesancie, vianoce , Podunajská jar, atď. Purpurovočervená pekná ruža –

spevákka súťaž, súťaž ľudových piesni detských folklórnych súborov, runové písmo, európa v škole – literárna časť, Prednes poézie Mihályja Váci v Gyórszentiváni , Deň maďarskej kultúry súťaž vyhlásená „Palóc Társaság „ , korešpondenčná súťaž TIT Debrecen.

b/ vystúpenie žiakov v obci :

- k Mikulášovi v MŠ – žiaci 4. ročníka
- ku dňu dôchodcov – žiaci I. triedy
- ku Dňu matiek – žiaci I. stupňa
- výročná schôdza Červeného kríža – IV. B, VI., VII. B triedy

c/ akcie v škole :

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I. stupňa
- Európsky deň rodičov a školy – deň otvorených dverí
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- Školské dni
- Oslava 45. výročia budovy školy
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Prijímanie žiakov susedných málotriednych škôl

d/ zviditeľnosť školy – reklama :

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Žiaci I. stupňa viackrát poslali kresby do časopisu Tücsök, Tábortúz a do noviny Új Szó , Vasárnap. Kresbami viacerých žiakov sme sa mohli v nich stretnúť .

Publikujeme o školských aktivitách aj v dedinskom časopise. Noviny „Csallóköz“ , časopis Tábortúz predstavili niekoľko našich žiakov , na ktorých sme hrdí.

K 45. výročiu budovy školy sem vydali ročenku a organizovali sme oslavu na ktorú sme pozvali bývalých učiteľov a žiakov.

V budúcom školskom roku chceme pokračovať vo zviditeľnení školy.

j. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Projekt vyhlásený MŠ SR (Sekcia štátnej starostlivosti o šport) otvorená škola oblasť športu 2008 – S lyžovaním pre zdravý život -nezískali sme finančné prostriedky.
2. Podpora športových aktivít pre všetkých v roku 2008 vyhlásený Trnavským Samosprávnym krajom, sekcia verejnej správy , odbor školstva a telesnej kultúry – S lyžovaním pre zdravý život – získali sme 10 000,-Sk

3. Podpora mládežníckych aktivít pre všetkých v roku 2008 vyhlásený Trnavským Samosprávnym krajom sekcia verejnej správy , odbor školstva a telesnej kultúry –Pestovanie ľudových tradícií – získali sme -10 000,- Sk
4. Európsky učiteľ jazykov roka 2008.....
5. Ľahšie to ide ľahšie –vyhlásený s DM drogéria– podpora zdravšieho životného štýlu – získali sme lopty
6. Projekt Otvorená škola 2008 vyhlásený MŠ SR – Doplnenie a zefektívnenie vyučovania pomocou IKT prostriedkami – nezískali sme finančné prostriedky.
7. Nadácia Pázmány Péter – Zväz maďarských pedagógov na Slovensku- Galánta –pre spevácku skupinu Pacsirta – získali sme 10 000,- Sk.
8. Elektronizácia a revitalizácia ŠJ 2008 – vyhlásený MŠ SR - nezískali sme finančné prostriedky
9. Projekt ESF : organizovanie aktivačnej činnosti : Národný projekt V.
chránené pracovisko
10. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.

k. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Záver:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútrošný informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učiteľia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni :

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni :

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni :

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

málo vyhovujúcej úrovni :

- personálna štruktúra pedagogického zboru

Osobné príplatky sme vyplácali od septembra do decembra 2007 v ZŠ, v ŠJ a ŠKD.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 4 hodiny. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole za záujmový útvar. Vydali sme 230 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 230. (26 poukazov na ŠKD a 204 na ZŠ) Zaviedli sme 16 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 1 záujmový útvar viedol externista.

Budova školy je 46 ročná ,do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymaľovať triedy, vymeniť vnútorné dvere, obnoviť sociálne miestnosti , obnoviť chemické laboratórium, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi. Postupne vymaľujeme triedy, cez prázdniny plánujeme vymaľovanie ďalších tried a miestností.

Učebné pomôcky: Matematika :makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. Zemepis : atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. Prírodopis : mikroskopy , modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov , akryláty rastlín .Chémia : chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor , fólie. Fyzika : pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. Slovenský jazyk: pracovné zošity, náučné mapy , na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna , Maďarský jazyk :videokazety, DVD, povinné čítanie, Dejepis : dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky.

Občianska výchova : Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. Telesná výchova : žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty , koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh.

Hudobná výchova : hudobné nástroje, Hifi veža ,klavír.

Učebňa výpočtovej techniky :13 počítačov, tlačiareň, skener, projektor.

Jazykové laboratórium :10 počítačov, IBM tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy.

Učitelia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

Od nadácie PPA z Budapešti v tomto roku sme dostali 627.505,80 ,- Sk. Peniaze môžeme použiť iba na také účely, ktoré dostanú žiaci, teda školské potreby, športový úbor, papuče, výlety , exkurzie, knihy atď..

V hlavnej budove je: 13 tried
2 odborné učebne / chemické a jazykové laboratórium /
4 kabinety
1 telocvičňa
1 zborovňa
1 riaditeľňa
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /
V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK
1 učebňa výpočtovej techniky
žiacka a učiteľská knižnica.
premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotolne bola obnovená.

m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci kalendárny rok

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	7.636.000,-
mzdy a poistné	6.416 .000,-
prevádzka	1.220.000,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu od rodičov :	
školné	56050,-
Použité na : mzdy:	20000,-
energie :	20903,40,-
služby :	15146,60,-
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :	178560,-
Použité na : odmeny , poistné :	123973,-
materiál :	38847,-
služby :	7900,-
dohody :	7840
ŠKD :	18400,-
Použité na : materiálové výdavky :	6000,-
mzdy, odvody :	12400,-
4.Ďalšie získané finančné prostriedky:	44.695,21,-
Dary :	9.614,- použité na mzdy, odvody.
Zberné suroviny :	5.640,- použité na služby
Úroky, poplatky:	1.359,21,- použité na bankové poplat.
Stratené učebnice :	492,- použité na služby
PETIT PRESS /výhra/ :	8.100,- použité na mzdy
Refundácia miezd Dolný Bar	19.490,- použité na mzdy
5.Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :	191.729,-
ÚPSVaR- chránené pracovisko	164.534,-
Použité na : mzdy, materiálové výdavky, údržba , služby	
ÚPSVaR - aktivácia nezamestnaných :	27.195,-
Použité na : materiálové výdavky a služby	

Sponzorská pomoc škole

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ Inžinier Barczy Ladislav opravou a montážou výpočtovej techniky

Miestne družstvo – akcie : rodičovský ples
prácou , strojmi

Poľnohospodárske družstvo v Padáni – prácou , strojmi

Obecný úrad Pataš,

Kelo Ladislav, Nagy Attila, Mgr. Szokol Tomáš, Fucsek Erika, Szabó Ilona, Czucz Koloman, Takács Tihamér, Szamaránszky Róbert, Rásó Andrianna, Rásó Attila.

Banko záhradníctvo a kvetinárstvo z Dunajskej Stredy,

Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám celkovo 5840 kg. Priemer na jedného žiaka :25,61 kg. Získané financie sme použili na bežné výdavky školy.

Zbierali sme vrchnáky umelých fliaš a zneužitú batérie.

Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2008“ sme vyzbierali 6059,50,- SK. Zapájali sme sa do kampane UNICEFu „Týždeň modrého gombíka“, vyzbierali sme 5184,50,- SK. Tento rok bol zameraný na zabezpečenie prístupu k pitnej vode k lepšej sanitácii pre 6206 detí v africkej Ugande. Zúčastnili sme sa koncerte, s touto akciou získanú sumu sme darovali chorému dunajskostredskému chlapcovi /Nagy Tibor/.

n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičov také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

O plnení uvedených cieľov svedčia:

- Kvalifikovanosť učiteľov na I. stupni je 100%-ná, na II. stupni 95,5%-ná. Okrem zemepisú, občianskej výchovy, etickej výchovy v 6.ročníku ,technickej práce v 9. ročníku a dejepisu v 6.ročníku každý predmet je odučený kvalifikovanými pedagógmi.
- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky / meotar je skoro v každej triede /.Hodiny chémie, anglického jazyka a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.

- Na škole pracuje dve oddelenia ŠKD a 16 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s PPP a ŠPP, ÚPSVaR a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava rodičovského plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, Deň otcov, rozlúčka s deviatakmi.

o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

Školské kolo :

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	33 žiakov
Matematická olympiáda IV. až IX. r.	21 žiakov
Vybíjaná :	40 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	45 žiakov I. stupeň 38- II. stupeň 7
Cezpoľný beh :	16 žiakov
Futbal :	35 žiakov
Basketbal :	30 žiakov
Atletika na I. stupni :	30 žiakov
Atletika na II stupni :	67 žiakov
Výtvarná súťaž :	70 žiakov
Chemická olympiáda:	4 žiaci
Biologická olympiáda :	2 žiaci
Fyzikálna súťaž „Öveges”	2 žiaci
Archimédia	2 žiaci
Hľadáme nového J. Plachého	30 žiakov
Pekná maďarská reč	2 žiaci

Obvodné kolo :

Vybíjaná :	24 žiakov
Recitačná súťaž :	
Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu	14 žiakov
I. kategória :	8 žiakov

II.kategória: 6 žiakov

Regionálne kolá (okresné kolá) :

Matematická pytagoriáda :	20 žiakov
3.r. – 3. r. Vadkerti Barbara III.	3. úspešný riešiteľ
Kovács Viktor III.	6. úspešný riešiteľ
pripr.: Kristófová E.	
4.r. Fazekas Ferenc IV. A 6, úspešný riešiteľ	
Tóth Nikoletta IV.A	6. úspešný riešiteľ
pripr.: Szabó Kovács B.	

4.r. László Bianka IV. B pripr.: Ivánová M.	9. úspešný riešiteľ
6. r. – Krisztína Szabóová VII. A pripr.: Eva Kázmérová	6. úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda :	12 žiakov
Biologická olympiáda :	2 žiaci
9.r. - Ladislav Kosár IX. A pripr.: Andrea Hegyi	6. miesto –úspešný riešiteľ
8. r. – Attila Hromada VIII.A pripr.: Aurelia Rózsová	3. miesto
Chemická olympiáda :	3 žiaci
9.r. - Melinda Simonová IX.A TündePásztorová IX.A pripr.: Hegyi Andrea	9. miesto - úspešný riešiteľ 10. miesto - úspešný riešiteľ
Fyzikálna „Öveges”	2 žiaci
Archimédia	2 žiaci
Poznaj slovenskú reč	1 žiak
Rozprávkové vretienko	2 žiaci
Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu	
I. kategória :	8 žiak
II. kategória :	2 žiaci
7.r. Barbara Bazsóová VII.B	postup do krajského kola
Pekná maďarská reč :	1 žiak
9. r. Melinda Simonová IX.B pripr.:Eva Oroszová	3. miesto
Európa v škole – literárna časť	1 žiak
9.r. Adriana Škarbová IX.B	bola ocenená
Zlatá brána spevácka súťaž	
„Pacsirta“spevácky súbor pripr.: Melinda Ivánová	1. miesto
Biblická súťaž :	
a/ reformovaná	
IV. ročník : 6 žiakov - 8.miesto	
VII. ročník : 5 žiakov - 14. miesto	
VIII. ročník : 5 žiakov - 7. miesto	
VIII. ročník : 6 žiakov - 11. miesto	
b/ katolícka	
VI. ročník : 3 žiaci - 29. miesto	
VII. ročník : 3 žiaci - 27. miesto	
VIII. ročník : 3 žiaci - 13. miesto	
Športové súťaže :	
a/ Malý futbal	
Jednota COOP chlapci 5. – 6. ročník: 8 žiakov	
Jednota COOP chlapci 7-9 ročník: 9 žiakov	
b/Basketbal dievčatá	4. miesto
(Bögi Szilvia IX.A Farkas Alexandra, Simon Melinda, Berecz Katalin, Szigeti Anett, Pásztor Laura,IX. B, Bögi Bianka VIII.A,Lengyel Barbara VIII.B)	
Pripr.: Fucseková Erika	

c/ Atletika :

Jednotlivci :	19 žiakov	
Kristóf Eszter VII.B	hod kriketovou lop.	6. miesto
Bögiová Szilvia IX.A	skok do výšky	3. miesto
Bögiová Szilvia IX. A	300 m beh	4. miesto
Krnáčová Andrea VII. B	800 m beh	1. miesto
Krnáčová Andrea VII. B	skok do výšky	6. miesto
Rásóová Szimonetta VI.	skok do diaľky	3. miesto

Družstvá :

4x60 m štafeta : Krnáčová A. VII. B, Bögiová B., VIII.A, Lengyelová B., VIII.B, Bögiová Sz. IX.A 2. miesto
Csicsay T. IX.B, Rácz B., Zsemlye P., Kristóf Zs. IX. A 5. miesto

Atletika družstvo : : Krnáčová A. VII. B, Bögiová B., VIII.A, Lengyelová B., VIII.B, Bereczová D. VIII.B, Bögiová Sz IX. A, Kristófová E., Marczellová P., Soósová D., Bazsóová B. VII.B, Bereczová K. IX. B 3. miesto

Mirtill Kiss III. .	50 m beh, skok do diaľky	4. miesto
Rýdl Viktória II.	skok do diaľky	1. miesto
Rýdl Viktória II.	50 m beh	3.miesto
Tóth Krisztián III.	skok do diaľky	6. miesto

prípr.: Enikő Kristófová

d/ Cezpoľný beh

Družstvo :Krnáčová A. VII.B, B Bögiová Sz. IX.A 3. žiaci
1 miesto

prípr.: Fucseková Erika

Súťaž mladých požiarnikov 10 žiakov

prípr: Jozef Mozgay ml.

e/ Vybíjaná (5 -6 r.) 12 žiakov

Krajské kolo :

„**Tompa Mihály Orsz.Vers- és Prózamondó Verseny**“ 1 žiak

Bazsó Barbara VII.B.

prípr.: Mgr. Emília Vendéghová

Biologická olympiáda 1 žiak

Hromada Attila VIII. A 5 a11 miesto úspešný riešiteľ

prípr.: Rózsaová A.

Hľadáme nového J. Plachého 1.žiak

Krnáčová Andrea VII.B 1.miesto

prípr.: Fucseková E.

Zlatá brána spevácka súťaž

Skupina Pacsirta

prípr.: Ivánová M.

Pekná maďarská reč 1. žiak

Melinda Simonová

prípr.: Mgr. Oroszová E

Iné súťaže :

„**Váci Mihály versmondó verseny**“ 2 žiaci

Kosár Annamária VI.tr. 5-6 kategória : 2.miesto

prípr.: Mgr. Eva Oroszová
Bazsó Barbara VII.B 7-8 kategória : vzácné ocenenie
prípr.: Emília Vendéghová
Futbal v Gyórszentiváni 4. miesto
prípr.: Ladislav Horváth

„Viem“ - Karpatský prírodovedecký žiacky kvíz : z biológie - 1 žiak

Runové písmo v Želiezoviec celoslovenské kolo : 7 žiakov

László Bianka 6. miesto

prípr.: Szabóová Gabriela

Matematický klokan – medzinárodná súťaž : 32 žiakov.

Najlepšie výsledky dosiahli : Kovács Viktor Gulázsi Melinda V. - prípr. : Vendéghová A.

Bartalos Richard , Krnác Andrea VII. B – prípr.: Kázmérová E.

Expert – celoštátna súťaž : 12 žiakov. Najlepšie výsledky dosiahli :

Tarcsi Edina VIII. v nemeckom jazyku -28. miesto

Kázmér Emese v nemeckom jazyku - -61. miesto

prípr.: Szabóová G.

Súťaž „ Károlya Sajó“ –environmentálna výchova- celoštátna, v Kolárove - 2. miesto

Súťažiaci : Olléh Szabolcs, Hromada Attila, Bogyai Dávid VIII. A

prípr.: Hegyi A.

Súťaž : Deň maďarskej kultúry : Návšteva u kráľa Mateja – slohová práca – 2 žiaci, Homada Attila VIII. A – vzácné ocenenie

prípr.: Oroszová E.

Výtvarné súťaže : Polícia očami detí : 19 žiakov

Kristófová Eszter VII.B, Bereczk Kálmán IV. A- ocenené

Rok renesancie : 1 žiak

Kristófová Zsófia

Európa v škole : 1 žiak

Podunajská jar : 10 žiakov

Istvána Ferenczyho : 14 žiakov

Rodina v časopise Vasárnap : 53 žiakov

Boj proti drogám : 18 žiakov

Kristófová E., Kristófová Zs., Écsyová A.Kanovits T. VII.B -ocenené

Plán žiackej knihy : 38 žiakov

Vianoce : 38 žiakov

Hymny lásky : 6 žiakov

Szabóová K., Kázmér T., Ábrahám I., Tóth Sz. VII.A - ocenené

Kresba Ježiškovi : 59 žiakov

Kristóf Zsófia VII. B – ocenenie

prípr.: Mgr. Anita Csölleová

Spevácke súťaže:

Purpurovočervená pekná ruža – „Pacsirta „ spevácky krúžok – žiaci z IV.B, VI. , VII.B – postúpili do finále.

„Hajdú- Bihar Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Társulat“ – celoštátna študijná

korešpondenčná súťaž Debrecen: 4 žiaci – Madarász L. IV.B - 2. miesto, hudobná výchova

„Baári D. IV.B – 3. miesto, László B. IV.B–4.miesto, maďarský jaz. a lit. , Nagy K. IV.B - 4. miesto, - matematika

prípr.: Melinda Ivánová

Domáce súťaže :

- **Matematika** – v Čilizskej Radvani VI.,VII., a VIII .ročník /po dvoch žiakov/

- **Globus Online - v Okoči** :Szűcs Daniel VIII.B – 3. miesto
Drevenka Alexandra – 4. miesto
pripr.: Szokol T.
- **Prírodovedecká** – vo Veľkom Mederi : 4 žiaci
- **Slovom k srdcu** – festival v prednese poézie a prózy – vo Veľkom Mederi : 2 žiaci
- **Poznaj slovenskú reč** – v Dolnom Štále : Szabó Sebastian IV.B 1.miesto, Baáry Dóra IV. B 3.miesto, Vilhan V. VIII. A 3. miesto
- **Beh k svetovému dňu mieru** – v Dolnom Štále : 220 žiakov. Mady Tamás IX. A – 1.miesto, Krnáčová A. VII.B – 1. miesto, pripr.: Fucseková E.
- **Silvestrovský beh** v Dunajskej Strede : 3 žiaci. Krnáčová A. VII. B – 1. miesto, Bögiová Szilvia IX.A – 1. miesto , pripr.: Fucseková E.
- Pamiatný beh** – v Klúčovci – 10 žiakov. Krnáčová A. VII. B, Mady T. IX. A, Kiss Mirtill III. dosiahli 1. miesta.

Slabé stránky:

Nedostatky:

- nekvalifikovane odučené predmety : zemepis, občianská výchova
- nedostatok vhodných moderných učebných pomôcok na využitie IKT vo vyučovaní
- využitie Power Pointu
- nie každý učiteľ ovláda počítač
- práca s integrovanými žiakmi – nemáme skúsenosti

Odporúčania na budúci školský rok :

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis naďalej vydať pravidelne
- pokračovať v zlepšení viditeľnosti školy
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- pozornosť venovať otvoreným hodinám
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením , mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT
- pripraviť programy v Power Pointe
- zabezpečiť prednášku : Informácie o Euro
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- pripraviť nástenu: - zo života školy
- zaviesť pravidelné návštevne hodiny v žiackej knižnici
- obnoviť športové ihrisko
- obnoviť kabinety:, matematika a fyzika
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať nové, zaujímavé programy

2. ďalšie informácie

a. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie :

Protidrogová výchova bola začlenená do časovo-tematických plánov.

Pripravili nástenky : k Svetovému dňu zdravia
k Svetovému dňu nefajčiarov
k Európskemu týždňu boja proti drogám

Bola organizovaná beseda za účelom protidrogovej prevencie : „Karesz élete“ , „Právne stíhanie mladistvých“ - prednášateľ : Judr. Szakálová.

Dôsledne sme monitorovali správanie žiakov.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí.

V ôsmom ročníku formou anonymnej ankety monitorovali názory a postojev žiakov o fajčení.

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy :

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do časovo-tematických plánov a realizovali ich na hodinách.

Akcie:

- starostlivosť o vtáčie búbky
- zber odpadového papiera
- okrášlenie okolia školy
- vysadenie stromu pre prvákov
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami,
- venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
- kompostovanie organického odpadu
- spotreba vody a saponátov
- nástenka bola aktualizovaná na tému : Globálne ekologické problémy
Voda
Privítanie lastovičiek
- pripravili nástenky na témy: a/ prírodné javy a deje v životnom prostredí,
b/ globálne problémy ľudstva (skleníkový efekt, kyslý dážď a znečistenie ovzdušia)
c/ zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia

- relácia na tému : Svetový deň Zeme, Voda, Odpad, Deň narcisov, Modré gombíky

Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu :

Na I. stupni boli realizované hlavne na hodinách prvouky, prírodovedy a pri vhodných literárnych ukázkach slovenského a maďarského jazyka.

Na II. stupni: v predmetoch etická, náboženská výchova, prírodopis, občianska výchova, maďarský a slovenský jazyk.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami VMaR ako:

- správanie sa človeka, zásady bezpečného správania
- význam rodiny v živote každého človeka
- starostlivosť o zdravie , zdravý životný štýl

Bola vyhlásená súťaž : najkrajšia trieda a najmenej chýbajúca trieda

Pripravili nástenky na tému: a/ Týždeň zdravia

b/ Svetový deň duševného zdravia

c/ svetový Deň bez tabaku

d/ Depresia – príznaky depresie

e/ Medzinárodný deň protidrogovej závislosti

Uskutočnili sa besedy na tému:

- zmeny a problémy v puberte 5.,6., ročník – Mudr. Nagyová
- sexuálny život mladých : 8. ročník – Mudr. Földes gynekológ
- 9. ročník – Mudr. Földes gynekológ

sexuálne dozrievanie : 7. ročník - p. uč. A. Rózsová

- rozdávali balíčky „Čas premien“

Boli prijaté opatrenia aj proti šikanovaniu. Vypracovali sme zásady proti telesnému a duševnému ublíženiu medzi žiakmi, a dotazník na zistenie do akej miery sa vyskytuje na našej škole jav „šikanovanie „.Dotazník vyplnili žiaci na triednickej hodine, budú vyhodnotené.

V rámci „Ochranu človeka a prírody „ sa uskutočnili prednášky s odborníkmi na témy :

- bezpečnosť pri práci, zásady bezpečného správania, požiarňa ochrana – prednášateľ Szakál
- Boj proti drogám – premietanie filmu - skutočný príbeh
- Dopravná výchova – prednášateľ ndstrž.majster Tovaryš
- Kriminalita mládeže - prednášateľ ndstrž.majster Tovaryš

Svetový deň prevencie proti AIDS – beseda s gynekológom Mudr. Földes

Spolupracujeme s ped.- psych. poradňou v Dunajskej Strede a ŠPP vo Veľkom Mederi , spoločne s nimi riešime predovšetkým problémy v oblasti integrácie žiakov, poruchami učenia

Práca výchovnej poradkyne :

Výchovná poradkyňa v tomto školskom roku venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy už aj na I. stupni
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
- práca žiakmi 8. a9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
- organizovanie rodičovských združení, aj za prítomnosti reprezentantov SŠ , SOU a ÚPSVaR
- žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS.

Úzko spolupracovala s koordinátorom VMaR, triednymi učiteľmi, PPP, vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

b. o voľnočasových aktivitách školy

a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede: Hľadá sa nový manžel –OD divadlo Clipperton Snina - 7.a 8. r.

b/ akcie umelcov organizované v škole :

1. Výchovný koncert : –umelci z Bratislavy - december
2. Rozprávkové dopoludnie – predstavenie divadla Szevasz v Dun. Strede - apríl
3. „Zene nélkül mit érek én“ –vystúpenie miestneho Csemadoku - apríl
4. Výchovný koncert : Pressburger Quartet - apríl
5. Vystúpenie skupiny Ifjú Szívek - január
6. Vystúpenie skupiny Virgocok z Trhovej Hradskej - január
7. Vystúpenie dramatickej skupiny miestnej ZUŠ – jún

Krúžková činnosť:

Na našej škole pracuje 16 krúžkov.

Názov krúžku

Meno vedúceho

1. Krúžok šikovných rúk	Bíróová Ildikó
2. Športový krúžok	Fucseková Erika
3. Športový krúžok I.	Kristófová Enikő
4. Matematický krúžok	Szokol Tomáš
5. Redakčný krúžok	Csölleová Anita
6. Práca s počítačom I.	Szokol Tomáš
7. Práca s počítačom II.	Szokol Tomáš
8. Práca s počítačom III.	Szokol Tomáš
9. Príprava na prijímacie skúšky:	
a/ matematika	Vendégová Alžbeta
b/ maďarský jazyk	Oroszová Eva
c/ slovenský jazyk	Borbélyová Zuzana
10. Školský futbal	Horváth Ladislav
11. Chemický krúžok	Hegyi Anrea
12. Nemecký krúžok	Szabóová Gabriela
13. Pravopisný krúžok	Szabó Kovács Beáta
14. Konverzácia v slov. j.	Horváthová Eva

Práca školskej knižnice

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Neustále máme problémy pravidelnou otváracou dobou žiackej knižnice.

Zatiaľ málo žiakov navštevuje školskú knižnicu pravidelne. Z knižníc vypožičiavajú žiaci hlavne knihy mimočítankového čítania.

O knižný fond učiteľskej a žiackej knižnice sa starajú učiteľky maďarského jazyka. Máme vymenovanú knihovníčku do žiackej knižnice. Vypracovali sme štatút školskej knižnice a poriadok.

Školský časopis :

Školský časopis vychádza 4.rok.V tomto školskom roku štyrikrát bol vydaný. Do redakcie pravidelne sa zapojilo 11 žiakov. Za technickú, výtvarnú i jazykovú štruktúru zodpovedá: Kristófová Enikő , Szokol Tomáš, Csölleová Anita , Kelová Eva, a Vendéghová Emília .

Redakcia v budúcnosti chce:

a/ školský časopis ďalej rozvíjať

b/ inšpirovať žiakov aby smelo písali články, slohové práce, básne, sformulovali svoje myšlienky, triedne zážitky.

c/ dôkladnejšie pracovať so žiakmi 7., 8., 9. ročníka.

Doplňujúce aktivity :

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli hrady, kaštiele, kultúrne pamiatky, výstavy , čističky ,

Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia : Dunajská Streda, Budapešť, Galánta , Ostrihom, Štúrovo, Zirc ,Búč, Veľké Dvorníky, Fertőd, Fertőrákos

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Oraviciach dvoch turnusoch :

1.turnus : 8. r.....37 žiakov

2. turnus : 7. r.....30 žiakov

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo 19 žiakov z 5. ročníka v plavárni SPPŠ v Dunajskej Strede.

Korčuľovanie – IV. až IX. ročník v Dunajskej Strede – raz

Tábor: v škole v júli : 1 týždeň – 15 žiakov

Zodpovedný pracovníci : triedny učiteľ, Kelová Eva, Kristófová Enikő

c. o spolupráci s rodičmi

Dvakrát sme mali celoškolské a dvakrát triedne porady rodičovského združenia, pred polročnou a koncoročnou klasifikačnou poradou sme mali rodičovské stretnutia , kde rodičia jednotlivo sa môžu informovať o svojej dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Podľa potreby bolo v niektorých triedach aj viac porád rodičovského združenia. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania .

1. Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy .
2. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek . Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
3. Zapojíme ich do školských výletov .
4. Škola sa zapojí do programu - Európsky deň rodičov a školy – (6.október). Ten deň rodičia si môžu tráviť so svojimi deťmi a učiteľmi na vyučovacích hodinách . Chceli by sme rodičov viac zapájať do organizovania a do priebehu rôznych školských aktivít
5. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek .

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov . Výsledkami , premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu .

d. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Ako som už viackrát spomenula vo vyhodnotení spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Náboženskú výchovu učia katechéty, ktoré oni nám doporučili. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Ale aj inokedy cez školský rok navštevujú školu a hodiny svojich katechétoch. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami.

Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili materskú školu. Na Mikuláša pripravili sme pre nich kultúrny program a darčeky. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Poskytujeme im odbornú pomoc pri vypracovaní výstupných testov z 4. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 4.10.2008