

**Základná škola Mateja Korvína s VJM  
Hlavná ul. 41/113  
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia za školský rok  
2008/2009**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva

## 1.

### a. Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy** : Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál  
Magyar Tannyelvű Alapiskola Dolný Štál

2. **Adresa školy** : ZŠ s VJM Dolný Štál  
Hlavná 41/113  
Dolný Štál  
930 10

3. **Tel.:** 031/5590230  
031/5509974  
**Fax** : 031/5509975

4. **Webová stránka** : [www.zsdstal.edu.sk](http://www.zsdstal.edu.sk)  
**e mail** : [zsdstal@panelnet.sk](mailto:zsdstal@panelnet.sk)

5. **Zriaďovateľ školy** : Obec Dolný Štál  
M. Korvina  
Dolný Štál  
930 10

**Príslušnosť k školskému úradu** : Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy**: Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy  
Mgr. Emília Vendéghová zástupkyňa riaditeľky školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy** je 11 členná

členenie : pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Kristófová Enikő, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Bogyai Jenő, Takács Tihamér, Nagy Árpád, Marczellová Katarína – zástupcovia rodičov, Vendéghová Tímea, Fazekas Ferenc, Mudr. Bálint Szilvia, Pintér Jozef – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

### **ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku**

Mgr. Kristófová Enikő - predsedkyňa

### **Metodické orgány**

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery , medzi ktoré patrili : neustále skvalitniť prácu PK a MZ , organizovať rozličné metodické akcie , školské kolá súťaží , poskytnúť metodickú pomoc začínajúcim učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ :

**PK prírodovedných predmetov** je 6 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%.  
Nesplnené úlohy: 1/ Národný program: boj proti obchodovaniu ľuďmi – beseda – ped. psych. poradňa

2/ Písanie skúšobných prijímacích pohovorov z mat.

**Akcie :**

- **Výstava** : jesenné plody  
Projekty, samostatná práca žiakov zo zemepisu a biológie  
Ku dňu Eura
- **Exkurzie** : Odpadové hospodárstvo Šamorín - 9.r.
- **Relácia** : 8- krát : zelené jablko , Deň Eura, o Eure, Štáty EU, Svetový deň výživy.
- **Usporiadanie súťaží** : „Agymozgató“, Klokán, Expert, školské kolá matematickej, chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády
- **Vzájomné hospitácie** : členovia : 4 hodiny  
vedúca : 3 hodiny
- **Otvorené hodiny** : matematika V.A trieda /Mgr. Vendéghová A. /

Pripravili žiakov na rôzne súťaže . Prvky ENV a VMaR sú zapracované v časovo-tematických plánoch.

Pripravili žiakov na prijímacie pohovory z matematiky . Väčšina žiakov bola prijatá bez prijímacích skúšok. Šiesti písali prijímacie skúšky, z nich 2 boli prijaté. Presné údaje nemáme o tom, aké výsledky dosiahli z matematiky.

Vedomostná úroveň žiakov:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| - matematika | 60% - 55% |
| - chémia     | 70% - 65% |
| - prírodopis | 60% -65%  |
| - zemepis    | 65% -70%  |
| - fyzika     | 55% - 60% |

**PK slovenského jazyka a cudzích jazykov** je 5 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie, splnenie vytýčených cieľov a o uskutočnení naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili najdôležitejšie gramatické a pravopisné poznatky, pravidlá slovenského, nemeckého a anglického jazyka.

Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali pomocou dialógov, situačných hier. Vychovávali žiakov k tolerancii, úcte jazyka kultúry a tradícií iných národov. V rámci aktuálnych tém realizovali VMaR , ENV. Využitie medzipredmetových vzťahov na hodinách slúžilo na lepšie pochopenie učiva . S talentovanými žiakmi sa zaoberali mimo vyučovacích hodín.

Zúčastnili sa na súťaži. Tretíkrát na škole usporiadali domácu súťaž „Poznaj slovenskú reč“ pre žiakov I. a II. stupňa. Zúčastnili sa na nej aj žiaci zo susedných plnoorganizovaných škôl./Veľký Meder, Topoľníky , Čilizská Radvaň , Okoč , Trhová Hradská /.

Na prijímacie pohovory pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (Z..Borbélyová)– napísali 1 skúšobnú prijímaciu skúšku.

**Relácie** : v rámci Medzinárodného týždňa vzdelávania a na Vianoce v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.

**Výstava** : výstava slovenských kníh v rámci Týždňa slovenských kníh. Okrem slovenských kníh objednali aj nemecké a anglické knihy.

Návšteva školskej knižnice.

**Otvorená hodina** : v 5. ročníku – Používanie počítačových programov vo vyučovacom procese v anglickom jazyku / Ing. Rózsová A. /

Najpoužívanejšia odborná literatúra :

Krátky slovník slovenského jazyka, jazykové tabuľky (napr. Prehľad nemeckej gramatiky, Nemčina na cesty), konverzačné príručky, pravidiel slovenského pravopisu, Literárna rukoväť, časopisy, učebnice, Projekt deutsch 1,2,3,4, Projekt Teachers book, First Certificate, internetové stránky.

**Vzájomné hospitácie**: 4 hodiny.

Hodiny anglického jazyka prebiehali v jazykovom laboratóriu.

**PK maďarského jazyka a dejepisu** je 4 členná –tri učia maďarský jazyk jedna dejepis.

Svoj plán práce splnili na 80 %. Časovo-tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Ich hlavným cieľom bol zvýšenie kvality vyučovania materinského jazyka, zvýšenie úrovne čítania s porozumením. V rámci dejepisu prehĺbenie dejepisných poznatkov.

Mali 4 posedenia.

**Akcie** :

Spomienka na holokaust – relácia: september

Zodp.: Gabriela Szabóová

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 23. október

Zodp.: Gabriela Szabóová

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 15. marec

Zodp.: Oroszová Eva

- Oslava Dňa učiteľov

Zodp.: Vendéghová Emília

- Školské dni

Program:

a/ Astronomická prednáška

b/ Vystúpenie umelcov

c/ Nezvyčajná hodina hudobnej výchovy na I. stupni : „Po stopách Zoltána Kodályja“

d/ Súťaž : písanie básni a poézie o kráľa Mateja

e/ Stredoveké bojové umenie

Zodp.: Vendéghová Emília

**Výstavy**: nástenky podľa aktuálnych výročí

**Exkurzia**: a/ Pestovanie tradícií „predkovia maďarov“

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho múzea

Zodp.: Gabriela Szabóová

Pripravili žiakov na súťaže ,aj na prijímacie skúšky / Eva Oroszová/

Realizovali 4 hodiny vzájomnej hospitácie. Naplánovali 2 otvorené hodiny, ktoré sa neuskutočnili..

**PK výchovných predmetov** je 6 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

**Akcie**:

Beh za mier – pozvali aj žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl

**Výstavy :** Výstava kresieb – ovocie a zeleniny  
Svetový deň mieru  
Svetový deň Eura  
Haloween výstava  
Hudobné dedičstvo  
Očakávanie Vianoce  
Premietanie filmu  
Projekt – Moja dedina

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .  
Vypracovali projekt „Otvorená škola – oblasť šport“. Zapájali sa do projektu DM „Ľahšie je ľahšie „.

**Vzájomné hospitácie:** 4 hodiny.

**MZ 1 – 4 ročník a ŠKD** je 9 členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠK.

Pri svojej práci hlavný dôraz kládli na rozvíjanie logického myslenia žiakov a na rozvíjanie vyjadrovacích schopností, formovaniu vkusu, estetického citu a vzťahu k životu. Veľký dôraz kládli na samostatnosť, aktivitu a tvorivú činnosť žiakov.

**Akcie :**

- **Výstavy:** jesenné plody, ilustrácie o kráľovi Matejovi, Vianočný a Veľkonočný jarmok

- **Návšteva:** divadelných predstavení  
miestnej dedinskej knižnice  
miestnej materskej školy  
výstavy bábik  
klubu dôchodcov

-Reprezentácia školy formou kresieb v rôznych časopisoch – Új Szó (Kópé), Vasárnap, Táborúz, Tücsök.

- Prechádzky v prírode – Zelené Baganče

- Didaktické hry

-Kultúrne programy pri rôznych príležitostiach v škole i v dedine / otvorenie školského roka, Mikuláš, Vianoce, zápis do I. ročníka, Deň matiek /

- Fašiangový ples

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže : recitačná, matematická , športová, výtvarná, Poznaj slovenskú reč, hudobná, rozprávková.

Mali viackrát doučovanie.

**Vzájomné hospitácie :** 3 hodiny

**Otvorené hodiny:** viackrát mali otvorené hodiny a dni pre rodičov.

**Nesplnené úlohy :** Rozhovor so psychológom pre rodičov

Stretnutie so spisovateľom

Rozprávkový maratón

**MZ triednych učiteľov**

. Členmi sú triedni učitelia II. stupňa. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania , prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátormi VMaR a protidrogovej prevencie. Vo svojej práci využívali knihu : Dr. Kúronya Pálné „Osztályfőnöki kézikönyv 5-8. osztály”.

Organizujú stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Najmenší počet vymeškaných hodín“

**Akcie** :- kultúrne podujatia : Vianoce, Deň matiek, rodičovský ples, slávnostné ukončenie tanečného kurzu, rozlúčka s deviatakmi

- tanečný kurz
- stretnutie žiakov 8. ročníka pracovníkom ÚPSVa R
- beseda s gynekológom v 8.a 9. ročníku
- beseda s detským lekárom v 5. ročníku
- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá

Spolupracujeme s ŠPP vo Veľkom Mederi, CPPP v Dunajskej Strede a s pracovníkmi KŠU , pracovníkmi ÚPSVaR z Dunajskej Stredy.

Každá PK a MZ vidí vo svojej činnosti rezervy, ktoré by chceli v budúcom školskom roku využiť.

## **b. údaje o počte žiakov školy**

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2008 : **227**
  - z toho v 0. – 4. roč.: 63
  - v 5. – 9. roč.: 164
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2009 : **224**
  - z toho v 0. – 4. roč.: 62
  - v 5. – 9. roč.: 162
- počet všetkých tried ZŠ spolu : 13
  - z toho v 0. – 4. roč. : 5
  - v 5. – 9.roč. : 8

### **počet žiakov k 15. september 2008**

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	8	8
1.	I.	17	17
2.	II.	13	13
3.	III.	14	14
4.	IV.	11	11
5.	V.A,B	22/21	43
6.	VI.	18	18
7.	VII.	27	27
8.	VIII. A,B	18/19	37
9.	IX. A,B	19/20	39

### **počet žiakov k 31. augusta 2009**

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	8	8
1.	I.	17	17
2.	II.	13	13
3.	III.	13	13
4.	IV.	11	11
5.	V.A,B	21/21	42

6.	VI.	19	19
7.	VII.	27	27
8.	VIII. A,B	17/18	35
9.	IX. A,B	19/20	39

- počet skupín v ŠK : 3
- počet detí v školskom klube : 65

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Dôraz kladú na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Osobitnú pozornosť venujú slaboprosievajúcim žiakom. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Aj v tomto školskom roku organizovali výstavu svojich prác na Vianoce a na Veľkú noc, s cieľom ukázať, že v ŠK popri učení sa prebieha aktívna, kreatívna práca a nefungujú len ako úschovňa detí. Organizujú aj kvízy, disco, premietajú videofilm, voľný čas trávia deti na športovom ihrisku. Školský klub fungoval aj cez jarne prázdniny. Aj v lete organizujú týždňový letný tábor v škole s rôznymi zaujímavými programami.

### **c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy**

Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka:	10
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	20

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	42
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	10
- prijatých do SOŠ -	21
- prijatých do SOU -	8
- budú pokračovať v 9. ročníku :	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch :	3

### **e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatkov na prijímacie skúšky. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprosievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme trochu individuálne integrovaných žiakov. Dvaja v 8. ročníku a jeden v 5. ročníku.

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

**a/** 1.- 9. slovenský jazyk sa vyučuje metódou Y.

**b/** Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v VII. triede.

V dôsledku finančného normatívu sa nám nepodarilo vyučovať slovenský jazyk v skupinách v ostatných triedach.

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase.

d/ Agitácia dvojjazyčná.

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni.

Anglický jazyk sa vyučuje v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v V. VI. a VII. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učitelia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi. Nekvalifikovane boli odučené: občianska výchova a zemepis.

### **Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :**

**Počet prospievajúcich žiakov : 219**

Z toho	I. stupeň	62
	II. stupeň	157

**Počet neprospievajúcich žiakov : 5**

z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	5

z toho

opravné skúšky : 1

z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	1

### **Hodnotenie správania žiakov :**

Pochvaly triednym učiteľom : 179

Pochvaly riaditeľom školy : 66

Pokarhanie triednym učiteľom : 171

Pokarhanie riaditeľom školy : 22

**Znížené známky zo správania : 6**

2. stupeň : na I. stupni : 0

na II. stupni: 6

3. stupeň : na I. stupni : 0

na II. stupni : 0

Najčastejšie príčiny zníženia známok zo správania :

1. hrubé alebo opakované porušenie školského poriadku
2. neospravedlnené hodiny

### **Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov :**



<b>Ročník/predmet</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>	<b>VI.</b>	<b>VII.</b>	<b>VIII.</b>	<b>IX.</b>
maďarský jaz.	1,35	1,53	1,61	1,54	2,19	2,78	2,50	3,02	2,61
slovenský jaz.	1,11	1,61	1,46	1,45	2,38	2,63	2,77	3,14	2,94
matematika	1,23	1,23	1,38	1,54	2,45	2,84	2,33	3,23	2,66
prírodoveda	1,00	/	1,38	1,18	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	/	1,38	1,09	/	/	/	/	/
prvouka	/	1,00	/	/	/	/	/	/	/
nemecký jazyk	/	/	/	/	2,10	2,40	2,61	2,79	2,32
anglický jazyk	/	/	/	/	2,06	2,33	2,28	2,57	2,33
zemepis/geografia	/	/	/	/	1,71	2,26	2,03	2,26	1,59
dejepis	/	/	/	/	1,31	2,05	2,22	2,17	1,97
prírodopis/biológia	/	/	/	/	1,86	2,36	2,33	2,49	2,46
fyzika	/	/	/	/	/	2,68	2,77	2,78	2,79
chémia	/	/	/	/	/	/	/	2,71	2,46

### Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :

Predmet                                      naši žiaci                                      celoslovenský výsledok

	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť	priemerný počet bodov	priemerná percentuálna úspešnosť
Maď. jazyk	10,00	50%	13,51	67,6%
Matematika	6,79	34%	10,60	53%
Štátny jazyk	8,05	40,3%	12,27	61,4%

### Výsledok tematickej inšpekcie:

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 51,6 %

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 48 %

### Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :

**Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :** 5  
z toho                      I. stupeň : 0  
                                    II. stupeň : 5

**Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu :** 211

a/ katolícke náboženstvo		125
z toho	I. stupeň :	41
	II. stupeň :	84
b/ reformované náboženstvo		86
z toho	I. stupeň :	13
	II. stupeň :	73

### Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu :	16146 , na žiaka	57,26
z toho	I. stupeň :	3592, na žiaka
	ospravedlnené :	3592, na žiaka
	neospravedlnené :	0
	II. stupeň :	12554, na žiaka
	ospravedlnené :	12471, na žiaka
	neospravedlnené :	83, na žiaka

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa zvýšil o 27,67 hodín na jedného žiaka. Žiaci I. stupňa o 18,39 hodín chýbali viac ako v školskom roku 2007/2008 a žiaci II. stupňa o 9,28 hodín chýbali viac.

Počet neospravedlnených hodín je 83 hodín, čo je o 0,12 hodín viac ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškali 16 žiakov. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

### f. zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.

- Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1.ročník – ISCED 1,

2., 3. ročník – variant 1,

4. ročník – prírodovedný variant,

5. ročník – ISCED 2,

6.ročník – variant rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka v 5 – 9 ročníku ZŠ,

7. až 9. ročník – variant 1.

Rozširujúce hodiny:

VII. ročník : matematika

VIII. ročník : matematika

IX. ročník: technická výchova/ informatika  
matematika

### g. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :

fyzický počet: 23    prepočítaný počet : 19,77

**z toho**

- počet učiteľov na I. stupni : 6
  - počet učiteľov na II. stupni : 12
  - počet učiteľov náboženskej výchovy : 2
  - počet vychovávateľov : 3
  
  - počet kvalifikovaných učiteľov : 20
  - počet nekvalifikovaných učiteľov : 2
  - ďalšie vzdelávanie : 0
  
  - počet dôchodcov : II. stupeň: 2
  
  - počet nepedagogických zamestnancov :  
fyzický počet : 13    prepočítaný počet : 10,95
- z toho :**
- počet zamestnancov v ZŠ : 8
  - počet zamestnancov v ŠJ : 5

**odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník**

<b>predmet</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>IV. ročník</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
prvouka	/	100%	/	/
vlastiveda	/	/	100%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	100%	/	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	100%	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	/	/	/

**odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník**

<b>predmet</b>	<b>V. r.</b>	<b>VI. r.</b>	<b>VII. r.</b>	<b>VIII. r.</b>	<b>IX. r.</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
nemecký,anglický jazyk	100%	100%	100%	100%	100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
zemepis /geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska výchova	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	/	/	100%	100%
prírodopis/biol	100%	100%	100%	100%	100%
technická vých.	/	/	/	/	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	0%	/	/	/
rozširujúce hodiny	/	/	100%	100%	75%

**h. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Dvanásť učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku, teraz sa prihlásili ďalší. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 3 manažment školy.

V predchádzajúcich rokoch v rámci projektu študujúci učiteľ :

- 2 učiteľky absolvovali aktivitu : Manažérske zručnosti
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Počítače rozprávajú po anglicky
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Základy výpočtovej techniky

Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov.

**Jednorázové metodické stretnutia:**

1.Seminár pre učiteľov anglického jazyka II. stupeň ZŠ – MC Bratislava 3 -krát	1 učiteľka
2. Seminár pre učiteľov anglického jazyka I. stupeň ZŠ – MC Bratislava	1 učiteľka
3. Daltonova metóda –ZŠ Gyulu Szaboa s VJM Dun. Streda	1 učiteľka
4. Seminár pre uč. nem. jaz. II. st. ZŠ – MC Bratislava	1 učiteľka
5. Matematická a čitateľská gramotnosť žiakov – Trnava	2 učitelia
6 .Učebné osnovy matematiky pre 6. ročník – MC Bratislava	1 učiteľka
7. Prednáška TQM prednáš. Albert S.- Čilizská Radvaň	9 učiteľiek
8. Otvorené hodiny v Györszentivánu :	3 učiteľky
maďarský jazyk I , II stupeň, hudobná výchova.,matematika Ist., anglický jazyk IIst.	
9.Bezpečnosť na hodinách chémie – Budmerice / 2 dni /	1 učiteľka
10.Psychologická prednáška – ZŠ B. Bartóka s VJM Veľký M.	3 učiteľky
11.Literárno dram. hry –ZŠ s VJM Topoľníky	2 učiteľky
12.Letná akadémia : Tvorba pedagogického programu - Komárno	9 učiteľiek
13. Tvorba vlastného ped. programu a TQM / 3 dni = 30 hod./ - prednášajúci pracovníci Pedagogickej Inštitúcie Comenius v Komárne	16 učiteľov
14. Ukážka učebníc – ZŠ Á. Vámberiho v Dun. Strede	1 učiteľka
15. Metodické str. uč. 1.a 5. r.našej školy a susedných škôl- ŠkVP – Dolný Štál	17 učiteľov
<b>Ďalšia aprobácia:</b> anglický jazyk - ukončenie	1 učiteľka
<b>Rozširujúce štúdium :</b> nemecký, anglický jazyk pre učiteľov I. stupňa	2 učiteľky

### **i. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### **a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :**

Matematická, biologická, chemická olympiáda, , Pytagoriáda, súťaž z fyziky „Öveges József“, Globus Online v Okoči, Kvíz z prírodovedných predmetov vo Veľkom Mederi, Prírodovedecká súťaž „Tudok“ v Dunajskej Strede, Environmentálna súťaž v Kolárove, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Celoslovenská súťaž Expert, Silvestrovský beh v Dunajskej Strede, atletika, vybíjaná, cezpoľný beh, , futbal, Poznaj slovenskú reč, Rozprávkové vretienko, Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / reformovaná /, výtvarné súťaže : Polícia očami deti MtyásPurpurovočervená pekná ruža – spevácka súťaž, runové písmo, Prednes poézie Mihálya Váci v Györszentiváni , Deň maďarskej kultúry súťaž vyhlásená „Palóc Társaság ,, , korešpondenčná súťaž TIT Debrecen, rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma”.

#### **b/ vystúpenie žiakov v obci :**

- k Mikulášovi v MŠ – žiaci 4. ročníka – Kristóf E.
- oslava jubilantov – žiaci III. a VII. Triedy – Bíró I., Iván M.
- ku Dňu matiek – žiaci I. stupňa
- výročná schôdza Červeného kríža – III. trieda – Bíró Ildikó
- 15.marec – IX.A – Vendégh Emília
- Folkorný deň –I. a VII. triedy – Iván Melinda

#### **c/ akcie v škole :**

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Advent

- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I. stupňa
- Európsky deň rodičov a školy
- Otvorená brána – otvorené hodiny celý týždeň pred zápisom do I. ročníka
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- Školské dni
- Oslava k prepožičaniu čestného názvu školy: Škola na jeseň podala žiadosť o prepožičanie čestného názvu školy. Našu žiadosť komisia MŠ SR ohodnotila pozitívne. Slávnostný akt bol 29.mája. Odvtedy názov našej školy Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským , Corvin Mátyás alapiskola. Pripravili sme pamiatkovú stenu Mateja Korvína, slávnostný kultúrny program.
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Prijímanie žiakov susedných málotriednych škôl

#### **d/ viditeľnosť školy – reklama :**

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Žiaci I. stupňa viackrát poslali kresby do časopisu Tücsök, Tábortúz a do noviny Új Szó , Vasárnap. Kresbami viacerých žiakov sme sa mohli v nich stretnúť .

Publikujeme o školských aktivitách aj v dedinskom časopise. Časopis Tábortúz predstavili niekoľko našich žiakov , na ktorých sme hrdí. Časopis Katedra predstavil našu školu. Noviny Csallóköz a Új Szó písali o nás k príležitosti k prepožičaniu čestného názvu školy.

K oslave prepožičania čestného názvu sme vydali pamiatkový zošit a pozvali sme bývalých učiteľov a zamestnancov a predstaviteľov školstva.

V budúcom školskom roku chceme pokračovať vo zviditeľnení školy.

#### **j. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Projekt vyhlásený MŠ SR (Sekcia štátnej starostlivosti o šport) otvorená škola oblasť športu 2009 – S lyžovaním pre zdravý život -nezískali sme finančné prostriedky.
2. Podpora športových aktivít pre všetkých v roku 2009 vyhlásený Trnavským Samosprávnym krajom, sekcia verejnej správy , odbor školstva a telesnej kultúry – Spestrenie športového život – získali sme 800 Eur.
3. Podpora kultúrnych a umeleckých aktivít pre všetkých v roku 2009 vyhlásený Trnavským Samosprávnym krajom sekcia verejnej správy , odbor školstva a telesnej kultúry –Hudobné nástroje spevácko- hudobnej skupine Pacsirta – získali sme 660 Eur.
4. Európsky učiteľ jazykov roka 2009.....
5. Ľahšie to ide ľahšie –vyhlásený s DM drogéria– podpora zdravšieho životného štýlu
- 6.Nadácia Pázmány Péter – Zväz maďarských pedagógov na Slovensku- Galánta –na aktivity pre školopovinné deti pred zápisom do školy.– získali sme 332 Eur.
7. Elektronizácia a revitalizácia ŠJ 2009 – vyhlásený MŠ SR - nezískali sme finančné prostriedky

8. Projekt ESF ÚPSVaR : - absolventská prax  
- chránené pracovisko

9. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.

10. Učme sa Új Szó : Dopravná výchova 4. – 8 . ročník  
Občianska výchova 8. – 9. ročník  
Dejepis 8. ročník  
Zemepis 7. ročník

### **k. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

#### **Závery:**

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorňý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učiteľia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

#### **Školská inšpekcia hodnotila na:**

*veľmi dobrej úrovni :*

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

*dobrej úrovni :*

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

*priemernej úrovni :*

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

*málo vyhovujúcej úrovni :*

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

**Kľúčové pozitívne stránky školy :**

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :	
veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### Školská inšpekcia odporúčala :

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu , demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

## 1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je právny subjektom , zriaďovateľom je obec Dolný Štál . Spolupráca obcou , starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá , školské potreby, revízie. V tomto školskom roku sa nám podarilo kúpiť lavice, stoličky, 2 nootbouky, 2 počítače, 1 projektor a iné učebné a pracovné pomôcky.

Kalendárny rok 2008 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné           a/ 3,32 Eur na žiaka  
  b/ 1,66 Eur na žiaka ak je v hmotnej núdzi  
  2.príspevok za vzdelávacie poukazy

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP.

Osobné príplatky sme vyplácali od októbra do decembra 2008 v ZŠ, v ŠJ a ŠKD.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 10 hodiny. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole za záujmový útvar. Vydali sme 219 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 219. (26poukazov na ŠKD a 193 na ZŠ) Zaviedli sme 14 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 1 záujmový útvar viedol externista.

Budova školy je 47 ročná ,do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej



Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť vnútorné dvere, obnoviť sociálne miestnosti, obnoviť chemické laboratórium, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Postupne sme vymaľovali triedy.

Učebné pomôcky: Matematika :makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. Zemepis : atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. Prírodopis : mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. Chémia : chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. Fyzika : pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, amper meter. Slovenský jazyk: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna, Maďarský jazyk :videokazety, DVD, povinné čítanie, Dejepis : dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky.

Občianska výchova : Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. Telesná výchova : žinenky, medicín lopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh.

Hudobná výchova : hudobné nástroje, Hifi veža, klavír.

Učebňa výpočtovej techniky :13 počítačov, tlačiareň, skener, projektor.

Jazykové laboratórium :10 počítačov, IBM tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy.

Učiteľia a vychovávatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

Od nadácie PPA z Budapešti v tomto roku sme dostali 18 086,78,- EUR. Peniaze môžeme použiť iba na také účely, ktoré dostanú žiaci, teda školské potreby, športový úbor, papuče, výlety, exkurzie, knihy atď..

V hlavnej budove je: 13 tried  
2 odborné učebne / chemické a jazykové laboratórium /  
4 kabinety  
1 telocvičňa  
1 zborovňa  
1 riaditeľňa  
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /  
V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK  
1 učebňa výpočtovej techniky  
žiacka a učiteľská knižnica.  
premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotolne bola obnovená.

### **m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúci kalendárny rok / ešte v korunách /**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	<b>8.470.000,-</b>
mzdy a poistné	6.863 .000,-
prevádzka	1.607.000,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu od rodičov :	
školné	<b>59 700,-</b>
Použitie na : mzdy:	30000,-

energie :	28165,80,-
služby :	1534,20,-
<b>3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :</b>	<b>157920,-</b>
Použité na : odmeny , poistné :	142050,-
materiál :	5210,-
dohody :	10660,-
ŠKD :	<b>20800,-</b>
Použité na : mzdy, odvody :	20800,-
<b>4. Ďalšie získané finančné prostriedky:</b>	<b>79.484,22,-</b>
Dary :	8.038,50,- zostal na darovacom účte.
Zberné suroviny :	4.990,- použité na služby
Úroky, poplatky:	1.115,72,- použité na bankové poplat.
Stratené učebnice, poškodenie majetku školy:	4.776,- použité na služby
Refundácia miezd Dolný Bar	29.944,- použité na mzdy
MADNET nájomné :	15.280,- na internetové služby
ZSE preplatok el. energie 2007 :	24.340,- na energiu
<b>5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :</b>	<b>133.254,50,-</b>
ÚPSVaR- chránené pracovisko :	84.626,-
Použité na : mzdy, odvody	
TTSK Trnava účelové dotácie:	22.161,50,-
1. Pestovanie ľudových tradícií	10.000,-
2. S lyžovaním pre zdravý život	10.000,-
Združenie maďarských rodičov na Slovensku	2.161,50,-
Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:	26.467,-

### **Sponzorská pomoc škole**

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ Inžinier Barczy Ladislav opravou a montážou výpočtovej techniky

Miestne družstvo – akcie : rodičovský ples  
prácou , strojmi

Poľnohospodárske družstvo v Padáni – prácou , strojmi

Dolný Štál: Kelo Ladislav, Saláth Vendel, Mgr. Horváthová Eva , Hegyi Juraj , Fazekas

František, Rásó Andrianna, Marcell Juraj

Pataš: Takács Jozef

Topolníky : Németh Mária

Banko záhradníctvo a kvetinárstvo z Dunajskej Stredy

### **Zber v škole**

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám celkovo 4160 kg. Priemer na jedného žiaka : 18,57 kg.

Získané financie sme použili na bežné výdavky školy.

Železný šrot sme odovzdali 1165 kg .

Zbierali sme vrchnáky umelých fliaš a zneužitú batérie.

Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2009“ sme vyzbierali 247,30 Eura . Zapájali sme sa do kampane UNICEFu :

- „Týždeň modrého gombíka „vyzbierali sme 128,60 Eura. Tento rok bol zameraný na dopravu vakcín proti tetanu pre matky a ich detí v Laose.
- Predaj vianočných pohľadníc vyzbierali sme 2593,5Sk z toho 1500Sk stal našim príjmom.

## **n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

## **Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:**

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

## **O plnení uvedených cieľov svedčia:**

- Kvalifikovanosť učiteľov na I. stupni je 100%-ná, na II. stupni 95,5%-ná. Okrem zemepisú, občianskej výchovy, etickej výchovy v 6.ročníku ,technickej práce v 9. ročníku každý predmet je odučený kvalifikovanými pedagógmi.
- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky / meotar je skoro v každej triede /.Hodiny chémie, anglického jazyka a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 14 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPPP a ŠPP , ÚPSVaR a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné

programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava rodičovského plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.

- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi.

## **o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

### **Silné stránky:**

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

### **Školské kolo :**

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	37 žiakov
Matematická olympiáda 4. až 9. r.	11 žiakov
Vybíjaná :	24 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	21 žiakov : I. stupeň 16- II. stupeň 5
Chemická olympiáda:	3 žiaci
Biologická olympiáda :	1 žiaci
Súťaž „Öveges” z fyziky	2 žiaci
Pekná maďarská reč	2 žiaci
Runové písmo	15 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	16 žiakov

### **Obvodné kolo :**

Vybíjaná :	24 žiakov
1. – 2. ročník	11 žiakov –obv .I- 3. m
3. – 4. ročník	13 žiakov -obv. I- 2. m. 13 žiakov - obv. II- 3. m.

### **Recitačná súťaž :**

Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu	11 žiakov
I. kategória :	6 žiakov
II. kategória:	3 žiaci
III. kategória :	2 žiaci

### **Regionálne kolá (okresné kolá) :**

#### **Matematická pytagoriáda :**

3.r.	Ollári Jozef	13 žiakov
	prípr.: Kristófová E	úspešný riešiteľ
4.r.	Vadkerti Barbara IV .	úspešný riešiteľ
	Kovács Viktor IV. .	úspešný riešiteľ
	Marczell Viktória IV.	úspešný riešiteľ
	prípr. Kristófová E.	
5.r.	Fazekas Ferenc V. A	úspešný riešiteľ
	Bereczk Kálmán V.A	úspešný riešiteľ
	prípr.: Vendéghová A.	
	Kovács Viktor IV.	úspešný riešiteľ
	prípr. Kristófová E.	
6. r. –	Gulázsióvá Melinda VI.	8. miesto, úspešný rieš.
	Olléová Dóra VI.	9. miesto, úspešný rieš.

prípr.: Vendéghová A.	
<b>Matematická olympiáda :</b>	10 žiakov
6. r. – Gulázsióvá Melinda VI.	8. miesto, úspešný rieš.
Ollé Dóra VI.	9. miesto, úspešný rieš.
prípr.: Vendéghová A.	
<b>Biologická olympiáda :</b>	1 žiak
9. r. – Attila Hromada IX.A	4. miesto
prípr.: Aurelia Rózsová	
<b>Chemická olympiáda :</b>	1 žiak
9.r. - Füssi Zsolt IX.A	4. miesto - úspešný riešiteľ
prípr.: Hegyi Andrea	
<b>.Poznaj slovenskú reč</b>	1 žiak
<b>Rozprávkové vretienko</b>	1 žiak
<b>Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu</b>	
I. kategória :	2 žiaci
II. kategória :	3 žiaci
8.r. Barbara Bazsóová VIII.B	postup do krajského kola
<b>Pekná maďarská reč :</b>	1 žiak
9. r. Kosárová Evelin IX.B	7. miesto
prípr.:Eva Oroszová	

### Športové súťaže :

#### a/ Malý futbal

Jednota COOP chlapci 7-9 ročník: 7 žiakov: Kubik A., Szabó K., Vörös G., Csémi K., Nagy G., 9.B, Kosár M., Rásó G., 8.A – účastníci okresného semifinále

b/Futbal dievčatá : 9 žiačok : Kosár E., Berecz D., 9.B, Bögi B., Kázmér E., Bugár V., 9.A, Krnáč A., Soós D., 8.B., Futó M. 7. - 4. miesto

Prípr.: Fucseková Erika

#### c/ Atletika :

Jednotlivci :	19 žiakov	
Kristóf Eszter VIII.B	hod kriketovou lop.	7. miesto
Bögióvá Bianka IX. A	300 m beh	4. miesto
Krnáčová Andrea VIII. B	800 m beh	1. miesto
Družstvá :		
4x60 m štafeta :	Krnáč A., Soós D., Bazsó B. VIII.B, Bögi B. IX.A.	6. miesto
Mirtill Kiss IV.	50 m beh	4. miesto
Rýdl Viktória III.	vytrvalostný beh	3.miesto
Tóth Krisztián IV.	skok do diaľky	2. miesto
Berényi László IV.	hod kriketovou loptou	7. miesto
prípr.: Enikő Kristófová		

#### d/ Cezpoľný beh

4. žiaci

Družstvo :Krnáčová A., Marczellová P. VIII.B, Bereczová Diana. IX.B 3. miesto

Krnáčová Andrea VIII.B

3. miesto

prípr.: Fucseková Erika

### Súťaž mladých požiarnikov:

2 družstvá/ chlapci , dievčatá/ :

Chlapci : 20 miesto

Dievčatá : 4. miesto

pripr: Jozef Mozgay ml., Mgr. Horváthová E.

**Sút'áž civilná ochrana:**

2 družstvá :8 žiakov

Družstvo : Marczell P., Krnáč A., Bartalos R., Kozmér Á. VIII. B 4. miesto

pripr. : Mgr. Kristófová E.

**Krajské kolo :**

„Tompá Mihály Orsz.Vers- és Prózamondó Verseny“

1 žiak

Bazsó Barbara VIII.B.

pripr.: Mgr. Emília Vendéghová

**Cezpoľný beh :**

Krnáčová Andrea VIII.B

8. miesto

pripr.: Fucseková Erika

**Atletika:**

Krnáčová Andrea VIII. B

800 m beh

4. miesto

**Celoštátne kolo:**

**Hladáme nového Jozefa Plachého**

Krnáčová Andrea VIII.B

18. miesto

pripr.: Fucseková Erika

**Iné súťaže :**

„Váci Mihály versmondó verseny“-recitačná súťaž

2 žiaci

Bartalos Róbert V.A.tr. 5-6 kategória :

2.miesto

pripr.: Mgr. Eva Oroszová

Bazsó Barbara VIII.B 7-8 kategória :

vzácné ocenenie

pripr.:Emília Vendéghová

**Futbal v Gyórszentiváni**

4. miesto

pripr.: Ladislav Horváth

**Váci Mihály spevácka súťaž**

3 žiaci

Lábodi Cintia V.B

1. miesto

**Váci Mihály výtvarná súťaž**

2 žiaci

Berecz Kálmán V. A

1. miesto

Seszták László V.A

3. miesto

pripr. Csölle A.

**Spevácka súťaž Bélu Bartóka :**

2 žiaci

Lábodi Cintia V.B

pochvala poroty

pripr.Iván M.

„Viem“- Karpatský prírodovedecký žiacky kvíz : z biológie - 1 žiak

Hromada Attila IX. A

5. miesto

pripr.: Rózsová A.

**Runové písmo** v Komárne celoslovenské kolo : 8 žiakov

Marcell Viktória IV. v kategórii A

1. miesto

pripr.: Szabóová Gabriela

**Matematický klokan** – medzinárodná súťaž : 41 žiakov.

Najlepšie výsledky dosiahli : Tóth Nikoletta, Fazekas Ferenc V.A. - pripr. : Vendéghová A.

Tóth René II., Ollári József III. – pripr.: Horváthová E., Kristóf

**Expert** – celoštátna súťaž : 13 žiakov.

Najlepšie výsledky dosiahli :

Hromada Attila IX A. – téma : Svet okolo nás –Expert TOP

Kosár Mátyás VIII.A – téma : Svet okolo nás – Expert TOP

**Súťaž „Károlya Sajó“** –environmentálna výchova- celoštátna, v Kolárove - 4. miesto

Súťažiaci : Olléh Szabolcs, Hromada Attila, Bogyai Dávid IX. A

pripr.: Hegyi A.

**Súťaž : Deň maďarskej kultúry** : Rég volt igaz volt – slohová práca –1 žiak

Homada Attila IX. A

pripr.: Oroszová E.

**Súťaž z fyziky „Öveges József” medzinárodná súťaž**

2 žiaci

Marczellová Patrícia VIII.B

7. miesto

Krnáčová Andrea VIII.B

8. miesto

pripr. :Török Benedek

**Výtvarné súťaže** : Polícia očami detí : 19 žiakov

Kázmér Tihamér VIII.A, Bugár Sándor IV. - ocenené

Matejovské iniciále : 8 žiakov

Istvána Ferenczyho : 15 žiakov

Boj proti drogám : 4 žiaci

Plán žiackej knižky : 1 žiak

Farebný svet rómov : 1 žiak

Kanovits Tivadar VIII. B –ocenenie

Požiarníci očami detí : 4 žiaci

Takács Anna V.A -ocenenie

Rozprávkový reťazec 2009 : 2 žiaci

Kiri výtvarná súťaž : 26 žiakov

Žitnoostrovské farebné ceruzky:

Nagy Fábián I. –má vystavenú prácu

Prečo som na svete rád :

Lévai Gergely IX.A - ocenenie

pripr.: Mgr. Anita Csölleová

**Spevácke súťaže:**

Purpurovočervená pekná ruža – „Pacsirta „ spevácky krúžok – žiaci z 5., 7. ročníka – postúpili do okresného kola.

**„Hajdú- Bihar Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Társulat“ – celoštátna študijná korešpondenčná súťaž Debrecen:** 2 žiaci – Kovács Viktor IV. - 6. miesto, Vadkerti

Barbara IV. 6.miesto matematika

pripr.: Kristófová E.

- **Silvestrovský beh** v Dunajskej Strede : 3 žiaci. Krnáčová A. VIII. B – 1. miesto, Kubik

Adrián IX.B – 3. miesto , Nagy Gergely IX.B – 5 miesto

pripr.: Fucseková E.

**Rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma“:**

III. kolo

2 družstvá

IV. kolo

1 družstvo -1 miesto

V. kolo

1 družstvo – post. do V. kola

1 družstvo – 2 miesto

Družstvo: Kiss Mirtill, Kovács Viktor, Markolt Réka, Vadkerty Barbara

pripr. Kristófová E.

### **Domáce súťaže :**

- **Matematika** – v **Čilizskej Radvani** VI.,VII., a VIII .ročník /po dvoch žiakov/
- **Globus Online** - v **Okoči** :Szűcs Daniel IX.B – 5. miesto  
Drevenka Alexandra – 5. miesto  
pripr.: Szokol T.
- **Prírodovedecký kvíz**– vo Veľkom Mederi : 3 žiaci
- **Slovom k srdcu** – festival v prednese poézie a prózy – vo Veľkom Mederi : 3 žiaci
- **Poznaj slovenskú reč** – v Dolnom Štále : 2 žiaci  
Markolt Réka IV. - 2. miesto  
pripr.:Csölle A.
- **Beh k svetovému dňu mieru** – v Dolnom Štále : 224 žiakov. Kubik A. IX. B – 1.miesto,  
Krnáčová A. VIII.B – 1. miesto  
pripr.: Fucseková E.

### **Slabé stránky:**

Nedostatky:

- nekvalifikovane odučené predmety : zemepis, občianska výchova
- nedostatok vhodných moderných učebných pomôcok na využitie IKT vo vyučovaní
- využitie Power Pointu
- nie každý učiteľ ovláda počítač
- práca s integrovanými žiakmi – nemáme skúsenosti
- málo vzájomnej hospitácie
- tradičné formy vyučovania

### **Odporúčania na budúci školský rok :**

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis naďalej vydať pravidelne
- pokračovať v zlepšení viditeľnosti školy
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- pozornosť venovať otvoreným hodinám
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením , mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT
- pripraviť programy v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- pripraviť nástenku: - zo života školy
- zaviesť pravidelné návštevne hodiny v žiackej knižnici
- obnoviť športové ihrisko
- obnoviť kabinety: matematika a fyzika chemické laboratórium
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov



- usporiadať nové, zaujímavé programy
- doučovanie
- estetická výchova : úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc
- väčšia kontrola používania prezuviek
- propagovať DIFER meranie
- zapojenie sa do programu ETWINNING – elektronická korešpondencia

## 2. ďalšie informácie

### a. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie :

Protidrogová výchova bola začlenená do časovo-tematických plánov. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, prírodopis, občianska výchova a literatúra a tiež charakterizovaná pomocou publikácie „ Ako poznám sám seba „ od Z. Kašparovej a kol.

Pripravili nástenky : k Svetovému dňu zdravia  
 k Svetovému dňu nefajčiarov  
 k Európskemu týždňu boja proti drogám

Dôsledne sme monitorovali správanie žiakov.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí.

V ôsmom ročníku formou anonymnej ankety monitorovali názory a postojov žiakov o fajčení. Žiaci ôsmeho a deviateho ročníka pozreli film o drogách, ich šíreniu a účinku. Zapojili sme sa do protidrogovej výtvarnej súťaže :“ Prečo som na svete rád“, do programu : „ Červené stužky „ ,do programu Lige proti rakovine „Deň narcisov“.

#### Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy :

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do časovo-tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch prírodopis, občianska výchova, zemepis , chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách a bola vypracovaná v prílohách k tematickým plánom na I. a II. stupni.

- Akcie: - starostlivosť o vtáacie búbky
- zber odpadového papiera
  - okrášlenie okolia školy
  - vysadenie stromu pre prvákov
  - viedli žiakov k šetreniu materiálmi, energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami,
  - venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
  - kompostovanie organického odpadu
  - spotreba vody a saponátov
  - nástenka bola aktualizovaná na tému : Globálne ekologické problémy

## Voda a jej ochrana

- pripravili nástenky na témy: a/ prírodné javy a deje v životnom prostredí,  
b/ globálne problémy ľudstva (skleníkový efekt, kyslý dážď  
a znečistenie ovzdušia )  
c/ zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia
- relácia na tému : Svetový deň Zeme, Voda, Odpad, Deň narcisov, Modré gombíky

### **Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu :**

Tematické celky VMR boli začlenené do tematických plánov.

Aktivity boli realizované na vyučovacích hodinách vo vyučovacom procese podľa vopred vypracovaného plánu.

Na 1.stupni predovšetkým v predmetoch prvouka , prírodoveda a pri vhodných literárnych ukážkach aj na hodinách čítania.

Na 2. stupni v predmetoch etická, náboženská výchova, prírodopis, občianska výchova a na hodinách maďarskej a slovenskej literatúry.

/tieto témy boli vopred určené na zasadnutiach MZ triednych učiteľov/

- Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami VMaR správanie sa žiakov / triedni učitelia oboznámili žiakov školským poriadkom a Dodatkom ku školskému poriadku proti telesnému a duševnému ubližovaniu /šikanovaniu/ medzi žiakmi.

Žiaci brali na vedomie aj sankcie v prípade porušenia pravidiel.

význam rodiny v živote každého človeka

starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl

- Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom

„ Deň zelené jablko „ -boj proti fajčeniu, tragické následky fajčenia, choroby / 5. október/

Medzinárodný deň bez fajčenia /19 november/

Európsky týždeň boja proti drogám /november/

Celoslovenská kampaň Červená stužka / od 27. novembra do 1. decembra /- boj proti AIDS

Boj proti tuberkulóze /24. marec/

Svetový deň duševného zdravia /7. apríl/

Deň narcisov /17. apríl/ - boj proti rakovine

Medzinárodný deň rodín /15.máj/

Týždeň modrého gombíka /18. – 24. máj /

Medzinárodný deň protidrogovej závislosti /26. jún /

- Spolupráca s odborníkmi
- Beseda s gynekológom MUDr. Földesom na tému: Otázky týkajúce sa sexuálneho života mladých / jún / - 8. 9. ročníky
- Rozhovor a diskusia s právničkou JUDr. Szakálovou
- Prednáška na tému: Sexuálne dozrievanie

/ zavedenie sexuálnej výchovy do vyučovania- na hodinách prírodopisu VII. ročníka/  
Zapájanie sa do aktivít Johnson&Johnson  
Rozdávanie hygienických balíčkov „ Čas premien „ pre dievčatá a chlapcov v 7. ročníku  
/máj/  
/Beseda s pani učiteľkou Andreou Hegyi/

Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane prírody a životného prostredia.

- Zapájanie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ boja proti AIDS
- 17. apríla naša škola sa zapojila do programu Boja proti rakovine /Deň narcisov/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Rózsovej – spolupráca s organizáciou Osveta  
Zapojili sme sa aj do projektu „ Týždeň modrého gombíka „ – od 18. do 24. mája / spolupráca s humanitárnou organizáciou UNICEF /  
Účelom zbierky v roku 2009 bolo zabezpečenie dopravy vakcín proti tetanu do Laosu / podporili sme zbierku proti novorodeneckému tetanu v Laose/  
Koordinátorkou zbierky bola p. učiteľka Borbélyová, dobrovoľníci UNICEF-u Eva Kelová, žiaci IX.A triedy Sz. Olléh, E. Tarcsi.  
Celkový výnos zbierky: 128,60 EUR.
- Beseda s detskou lekárkou MUDr. Nagyovou o zmenách a problémoch v puberte pre 5. a 6. ročníky.
- V 1.aj v 2. polroku - kontrola splnenia tematických celkov VMaR v časovo-tematických plánoch .

### **Práca výchovnej poradkyne :**

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medzilidské vzťahy už aj na I. stupni
  - protidrogová prevencia
  - prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
  - práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
  - organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
  - žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS.
  - žiakom ôsmeho ročníka p. Bódis z ÚPSVaR prednášal o dôležitosti voľby povolenia.
- Úzko spolupracovala s koordinátorom VMaR, triednymi učiteľmi, CPPPP, Osvetou , vedením školy a rodičmi vo výchove detí.  
Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

### **b. o voľno časových aktivitách školy**

#### **a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:**

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

Rozprávky : „Hetet ütöttem egy csapásra“, Bob a Bobek, “Lopott tojás titka „ :1. – 4 ročník .

Ilustrácia o Mateja Korvína : 5. – 9. ročník

Divadelné predstavenia v o Veľkom Mederi

Rozprávka : Každá myš má rád syr : 0- 4. ročník

#### **b/ akcie umelcov organizované v škole :**

1. Výchovný koncert : –umelci z Bratislavy, Berger - október
2. Výchovný koncert: Zsapka Attila -december
3. Dolnoštálske hudobné dni –vystúpenie miestneho Csemadoku - apríl
4. Výchovný koncert : Pressburger Quartet - apríl
5. Literárne predstavenie : „ Nagyidai cigányok“ Gaál Tamás - apríl
6. Astronomická prednáška : Corvus Astronomické združenie, Nagy Sándor - apríl
7. Netradičná hodina hudobnej výchovy : Sebő J. , Iván M . – apríl
8. Stredoveké bojové umenie :Pőthe I – apríl
9. Tanečné hry : Spoločnosť pre kultúru v Gemeri a mimo Gemera Balázs Emese-marec

### **Krúžková činnosť:**

Na našej škole pracuje 14 krúžkov.

Názov krúžku	Meno vedúceho
1. Krúžok šikovných rúk	Bíróová Ildikó
2. Športový krúžok	Fucseková Erika
3. Anglický jazyk	Rózsová Aurélia
4. Matematický krúžok	Vendéghová Alžbeta
5. Práca s počítačom I.	Szokol Tomáš
6. Práca s počítačom II.	Szokol Tomáš
7. Usilovné ruky	Vendéghová Emília
8. Príprava na prijímacie skúšky:	
a/ matematika	Szokol Tomáš
b/ maďarský jazyk	Oroszová Eva
c/ slovenský jazyk	Borbélyová Zuzana
9. Školský futbal	Horváth Ladislav
10. Chemický krúžok	Hegyi Anrea
11. Runové písmo	Szabóová Gabriela
12. Konverzácia v slov. j.	Horváthová Eva

### **Práca školskej knižnice**

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Neustále máme problémy pravidelnou otváracou dobou žiackej knižnice. Zatiaľ málo žiakov navštevuje školskú knižnicu pravidelne. Z knižníc vypožičiavajú žiaci hlavne knihy mimo čítankového čítania.

O knižný fond učiteľskej a žiackej knižnice sa starajú učiteľky maďarského jazyka. Máme vymenovanú knihovníčku do žiackej knižnice. Vypracovali sme štatút školskej knižnice a poriadok.

### **Školský časopis :**

Školský časopis vychádza 5.rok. V tomto školskom roku trikrát bol vydaný. Mohli sme v ňom čítať o pedagógoch, o žiakoch, o aktualitách, o zdravie, o športe , o osobných zážitkoch.. Do redakcie pravidelne sa zapojilo 11 žiakov. Za technickú, výtvarnú i jazykovú štruktúru zodpovedá: Kristófová Enikő , Szokol Tomáš, Csölleová Anita , Kelová Eva, a Vendéghová Emília .

Redakcia v budúcnosti chce:

a/ školský časopis ďalej rozvíjať, obnoviť, spestriť,

b/ inšpirovať žiakov aby smelo písali články, slohové práce, básne, sformulovali svoje myšlienky, triedne zážitky.

c/ dôkladnejšie pracovať so žiakmi 7., 8., 9. ročníka.

### **Doplňujúce aktivity :**

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli hrady, kaštiele, kultúrne pamiatky, výstavy , odpadové hospodárstvo,

Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia : Dunajská Streda, Budapešť, Bratislava , Veľké Dvorníky, Fertőd, Fertőrákos , Szombathely, Šamorín

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Oravicíach: 7. r.....25 žiakov

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka v plavárni v Dunajskej Strede.

Korčuľovanie – IV. až IX. ročník v Dunajskej Strede – raz

Tábor: v škole v júli : 1 týždeň – 11 žiakov

Zodpovedný pracovníci : triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő

### **c. o spolupráci s rodičmi**

Dvakrát sme mali celoškolské a dvakrát triedne porady rodičovského združenia, pred polročnou klasifikačnou poradou sme mali rodičovské stretnutia , kde rodičia jednotlivito sa môžu informovať o svojej dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov.

Podľa potreby bolo v niektorých triedach aj viac porád rodičovského združenia. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne.

Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania .

1. Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy .
2. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek . Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
3. Zapojíme ich do školských výletov .
4. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek .

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov . Výsledkami , premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu .

### **d. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Ako som už viackrát spomenula vo vyhodnotení spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét ,ktorú nám doporučil farár reformovaný sám miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami.

Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou , ZUŠ s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili materskú školu. Na Mikuláša pripravili sme pre nich kultúrny program a darčeky. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Poskytujeme im odbornú pomoc pri vypracovaní výstupných testov z 4. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy.

Mgr. Kázmérová Eva  
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 4.10.2009



## OBEC DOLNÝ ŠTÁL - ALISTÁL

Adr.: Obecný úrad Dolný Štál ul. M. Korvína č. 676/2, 930 10 Dolný Štál  
email: alistal1@alistal.sk, www.alistal.sk,  
tel.: 0421/ (0) 31 5902740, 44



**Adresát**  
Základná škola Mateja Korvína  
Corvin Mátyás Alapiskola

**Hlavná 41/113**

**930 10 Dolný Štál**

V Dolnom Štále, dňa 20. 11. 2009

**Vaša značka:**

**Naša značka:**  
2009/2167

**Vybavuje:**

*Ing. Domonkosová*

**Vec:** Vec: Vyjadrenie zriaďovateľa k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2008/2009

Statutárny orgán za zriaďovateľa ZŠ s VJM Dolný Štál, starosta obce Dolný Štál po preštudovaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2008/2009 berie na vedomie túto správu bez výhrad. Súhlasí s odporúčaniami na budúci školský rok, s plnou spokojnosťou konštatuje výsledky dosiahnuté na súťažiach a na prijímacích skúškach.

Ďalšie odporúčania:

- Zvýšiť úroveň ovládania slovenského jazyka, dôrazom na schopnosť konverzácie
- Účelom skvalitnenia výučby vylepšiť personálnu štruktúru vzhľadom na odbornosť pre všetky učebné predmety
- V oblasti telesnej výchovy ďalej posilniť školský futbal, pre mimoškolskú činnosť zabezpečiť kvalifikovaného učiteľa telesnej výchovy alebo trénera v oblasti výchovy najmladšej futbalovej generácie na I. a II. stupni ZŠ.
- Na úseku výchovy naďalej klásť veľký dôraz na environmentálnu výchovu, teoretické vedomosti spojiť s praxou a aplikovať na miestne podmienky.



*Tibor Németh*  
Tibor Németh  
starosta obce

Školská rada pri ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál, Hlavná 41/113  
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Vyjadrenie školskej samosprávy k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2008/2009**

Školská samospráva bola oboznámená Správou výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2008/2009 na svojom zasadnutí dňa 2. októbra 2009.

Členovia rady súhlasia so správou, nemali žiadne námietky. Sú spokojní výsledkami výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál. Sú si istí, že vedenie školy a pedagogický kolektív urobil všetko za dosiahnutie čo najlepších výsledkov.

Kelová Eva  
predseda ŠR

v Dolnom Štále, 2. októbra 2009