

## 1.

### a. Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy :** Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál

Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

2. **Adresa školy :** ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál

Hlavná 41/113

Dolný Štál

930 10

3. **Tel:** 031/5590230            031/5509974

**Fax:** 031/5509975

4. **Webová stránka :** [www.zsdstal.edu.sk](http://www.zsdstal.edu.sk)

**E mail**                    : [zsdstal@panelnet.sk](mailto:zsdstal@panelnet.sk)

5. **Zriaďovateľ školy :** Obec Dolný Štál

M. Korvína

Dolný Štál

930 10

**Príslušnosť k školskému úradu :** Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy

Mgr. Enikő Kristófová zástupkyňa riaditeľky školy

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy** je 11 členná

členenie : pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Bogyai Jenő, Takács Tihamér, Nagy Árpád, Marczellová Katarína– zástupcovia rodičov, Vendéghová Emília, Ollé Tibor, Mudr. Bálint Szilvia, Sátor Zoltán – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

## ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Mgr. Fazekasová Margita- predsedkyňa

### Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery , medzi ktoré patrili : neustále skvalitniť prácu PK a MZ , organizovať rozličné metodické akcie , školské kolá súťaží , poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ :

**PK prírodovedných predmetov/ matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 5 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 90 %.**

Nesplnené úlohy: 1/ Exkurzia - Čuňovo

#### **Akcie :**

- **Výstavy :** Jesenné plody  
Projekty, samostatná práca žiakov z fyziky a biológie
- **Exkurzie :** Čistička v Kútnikoch - 9.r.  
Planetárium v Hurbanove- 6.r.
- **Usporiadanie súťaže:** Klokán, školské kolá matematickej, chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády
- **Prednášky :** O puberte, o sexualite, o AIDS
- **Vzájomné hospitácie :** nemali

Pripravili žiakov na rôzne súťaže . Prierezové témy sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 z matematiky . Každý žiak bol prijatý bez prijímacích skúšok.

Vedomostná úroveň žiakov:

- matematika 70%
- chémia 80%
- biológia 80%
- fyzika 70%

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

**Ďalšie vzdelávanie :** Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľka

Microsoft Office 2007 v edukačnom procese -3 učiteľky

**PK jazykov** / maďarský , slovenský, anglický a nemecký jazyk/je 7 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili najdôležitejšie gramatické a pravopisné poznatky, pravidlá z fonetiky, gramatiky maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali pomocou konverzačných tém, situačných hier, literárnych textov. Vychovávali žiakov k tolerancii, úcte jazyka kultúry a tradícií iných národov. V rámci aktuálnych tém realizovali VM a R, ENV. Využitie medzipredmetových vzťahov na hodinách slúžilo na pochopenie a prehĺbenie učiva. Tematicko výchovno-vzdelávací plán splnili.

S talentovanými žiakmi sa pripravili na súťaže.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (Z. Borbélyová, E. Oroszová).

#### **Akcie:**

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 15. marec

Zodp.: Oroszová Eva

#### **Relácie :**

1/ v rámci Medzinárodného týždňa vzdelávania a na Vianoce v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.

2/ v rámci školských dní o kráľovi Matejovi v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.

#### **Výstavy :**

1/výstava slovenských, nemeckých a anglických kníh v rámci Týždňa slovenských kníh..

2/ nástenky podľa aktuálnych výročí

#### **Vzájomné hospitácie: 21 hodín**

Hodiny anglického jazyka prebiehali v jazykovom laboratóriu.

Učiteľka A. Rózsová so žiakmi sa zapájala do programu ETWINNING – elektronická korešpondencia.

V tomto školskom roku bola uskutočnená domáca súťaž Poznaj slovenskú reč. Na súťaži sa zúčastnili okrem našich žiakov aj žiaci zo ZŠ Veľký Meder, Čilizská Radvaň, Trhová Hradská.

**Ďalšie vzdelávanie:** Microsoft Office 2007 v edukačnom procese -5 učiteľia

**Prednáška: Unicef** – uskutočnilo sa interaktívne stretnutie s dobrovoľníčkou UNICEF s japonkou Tomoe Komatsu. Na stretnutí sa zúčastnili žiaci 7. a 9. ročníka. Dobrovoľníčka prednášala im o humanitárnej organizácii UNICEF, hrala s nimi unicefové a japonské hry,

predstavila im zvyky Japonska.

**PK spoločenskovedných predmetov/** geografia, dejepis, občianska výchova/ je 5 členná, mali 4 zasadnutia. Svoj plán práce splnili Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov .

**Akcie :**

Spomienka na holokaust – premietanie filmu o koncentračnom tábore v Auschwitz pre žiakov 8. a 9.ročníka: september

Zodp.: Gabriela Szabóová

**Besedy:** 1/ s učiteľmi v dôchodku o minulosti – žiaci 9.r.

2/ starými rodičmi o tradíciách a zvykoch rodiny – žiaci 5. r.

3/ členom expedičnej skupiny o etnických skupinách v Hondurase -žiaci II. stupňa.

**Exkurzia:** a/ Pestovanie tradícií „predkovia Maďarov“- vo Veľkých Dvorníkoch a v Diakovciach -7.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho rímskokatolíckeho kostola –žiaci 5.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

**Ďalšie vzdelávanie :** Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľ

Microsoft Office 2007 v edukačnom procese -1 učiteľ

Pripravili žiakov na súťaže z geografie a z runového písma.

**Výstava:** plagáty o kráľovi Matejovi.

**PK výchovných predmetov/** telesná hudobná ,výtvarná, etická výchova /je 6 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

**Akcie:**

Beh mieru – pozvali aj žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl

Deň Valentína

Svetový deň hudby – koncert

Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce.

Svetový deň knižníc – príprava záložky

Príprava kultúrneho programu na Advent v škole i v dedine.

Ľudové tradície k 13. decembru- Luca

Príprava na Veľkú noc

III. dni Mateja Korvína

**Výstavy :** Výstava kresieb – ovocie a zeleniny

Projektov

Halloween

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .

**Vzájomné hospitácie:** 0 .

**MZ 0 – 4 ročník a ŠKD** je 13 členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovávateľky ŠKD. Plánované akcie splnili, ale majú menšie nedostatky, ktoré sa snažia v budúcnosti odstrániť. Nezúčastnili sa okresného kola súťaže Poznaj slovenskú reč, Szép magyar beszéd a nedokončili súťaž v časopise Katedra.

Pri svojej práci hlavný dôraz kládli na rozvíjanie logického myslenia žiakov a na rozvíjanie vyjadrovacích schopností, formovaniu vkusu, estetického citu a vzťahu k životu. Veľký dôraz kládli na samostatnosť, aktivitu a tvorivú činnosť žiakov.

**Akcie :**

- **Kultúrne programy:** na slávnostné otvorenie školského roka, na výstavu jesenných plodov, pri vysadení stromu prvákov, Mikuláša, k oslave dôchodcov, na svetový deň hudby, slávnostný zápis do 1. ročníka, triedne Vianoce, na deň Matiek v škole i v dedine, ľudové tradície- Balážovanie, chystáme sa na prázdniny - Vakációváró

- **Výstavy:** jesenné plody, maľby a kresby, Vianočná a Veľkonočná

- **Zúčastnili sa na akciách:** Sadenie stromu –1.ročník,výstava plazov, púšťanie šarkana, ochrana života a zdravia/ teória a prax/,koncert na Mikuláša, zber odpadového papiera, Halloween-party, maratónske čítanie rozprávok, na beh mieru, spoločný Mikuláš s materskou školou, otvorené dni, ľudové tradície- Balážovanie, Luca, organizovanie slávnostného zápisu do 1. ročníka, príprava darčiekov, dekoračné práce, fašiangový ples, vystúpenie ku dňu poézie, party „masťný chlieb“, túra Mateja, stretnutie ilustrátorom knihy /Elek Sándor/,III. dni Mateja Korvína,

Organizovali školu v prírode pre žiakov 3. a 4. ročníka a školské výlety.

Reprezentácia školy formou kresieb v rôznych časopisoch – Új Szó (Kópé), Vasárnap, Tücsök.

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže : recitačná, matematická , športová, výtvarná , hudobná, rozprávková.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností.

**Vzájomné hospitácie :** 4 hodiny

**Otvorené hodiny:** mali vo všetkých ročníkoch.

Spolupráca s rodičmi je dobrá : rodičovské združenie viackrát, otvorené dni, stávkové hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovávateľkami je dobrá.

**Ďalšie vzdelávanie :** Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľka

Anglický jazyk -1 učiteľka

## **Rezervy v práci :**

- práca s talentovanými žiakmi
- vzájomné hospitácie

## **MZ triednych učiteľov**

Členmi sú triedni učitelia II. stupňa. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Nesplnili besedu s odborníkom o duševnom a telesnom zdravie človeka . Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania , prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Organizujú stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

**Akcie** :- kultúrne podujatia : Vianoce, Deň matiek, rozlúčka s deviatkami, rodičovský ples, Vakációváró /chystáme sa na prázdniny/

- Deň detí
- stretnutie žiakov 8. ročníka odborníkom ÚPSV a R
- beseda s detským lekárom v 5.ročníku
- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá 7.r.
- III. dni Mateja Korvína

Spolupracujú s ŠPP vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede a s pracovníkmi KŠU , pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredy.

**Exkurzia:** -Dopravné ihrisko –Galanta

Koncoročné výlety a exkurzie

Návšteva divadelných predstavení

**Otvorené dni:** dvakrát / 5. -9. r., 5.r./

Každá PK a MZ vidí vo svojej činnosti rezervy, ktoré by chceli v budúcom školskom roku využiť.

**Žiacky parlament:** V druhom polroku školského roka sme založili žiacky parlament. Členmi sú po dve žiaci od 4. ročníka. Pedagogickým vedúcim je Gábor Lőrincz. Zasadli 3-krát. Ich názory berieme do úvahy pri organizovaní jednotlivých akcií pre nich.

## **b. údaje o počte žiakov školy**

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2011 : 190

z toho v 0. – 4. roč.: 84

v 5. – 9. roč.: 106

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2012 : 184  
z toho v 0. – 4. roč.: 81  
v 5. – 9. roč.: 103

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 12  
z toho v 0. – 4. roč. : 6  
v 5. – 9.roč. : 6

#### **počet žiakov k 15. september 2011**

počet žiakov : 190

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	8	8
1.	I.	13	13
2.	II. A,B	13 – 12	25
3.	III.	20	20
4.	IV.	18	18
5.	V.	18	18
6.	VI.	17	17
7.	VII.	12	12
8.	VIII. A,B	20-19	39
9.	IX.	20	20

#### **počet žiakov k 31. augusta 2012**

počet žiakov : 184

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
0.	0.	7	7
1.	I.	13	13
2.	II. A,B	13 – 11	24
3.	III.	19	19
4.	IV.	18	18
5.	V.	18	18
6.	VI.	15	15
7.	VII.	11	11
8.	VIII. A,B	20-19	39
9.	IX.	20	20

- počet skupín v ŠK : do konca februára 4, od 1. marca 3

- počet detí v školskom klube : na začiatku 74 potom sa znížil na 63

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Organizovali kvízy , didaktické hry, športové popoludnia, Halloween party, atď. Voľný čas trávia deti na športovom ihrisku .Pre nich vytvorené ihrisko sa podarilo doplniť ďalšími prvkami. Ich mottom : Piatok je hra.

### **c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	8
Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:	20
- prijatých do 8-ročného gymnázia -	0
- prijatých do 4-ročných gymnázií -	2
- prijatých do SOŠ štvorročné-	12
- prijatých do SOŠ trojročné -	6
- budú pokračovať v 9. ročníku :	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch :	0

### **e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatakov na Testovanie 9. Zaoberáme sa nielen s talentami , ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami . Máme štyroch individuálne integrovaných žiakov. /III. ,VI., VIII.A, VIII.B /



Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

**a/** 1.- 9. slovenský jazyk sa vyučuje metódou Y okrem 5., 6. ročníka

**b/** Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v III. triede

V dôsledku finančného normatívu sa nám nepodarilo vyučovať slovenský jazyk v skupinách v ostatných triedach.

**c/** Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

**d/** Agitácia dvojjazyčná

**e/** Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

**f/** V 1.,5.a 6 ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku, v 9. ročníku príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka a 7. a v 8. ročníku odborná konverzácia.

Anglický jazyk sa vyučuje v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v III., IV.,VI., VIII A,B. a IX. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni , v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

#### **Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :**

<b>Počet prospievajúcich žiakov :</b>	<b>182</b>
Z toho	
I. stupeň	81
II. stupeň	101

<b>Počet neprospievajúcich žiakov :</b>	<b>2</b>
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	2

z toho	
opravné skúšky :	0
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	2

#### **Hodnotenie správania žiakov :**

Pochvaly triednym učiteľom :	159
Pochvaly riaditeľom školy :	62
Pokarhanie triednym učiteľom :	56
Pokarhanie riaditeľom školy :	26



**Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :**

Predmet	naši žiaci		celoslovenský výsledok		rozdiel
	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	
Maď. jazyk	13,75	55%	14,11	56,42%	- 1,42%
Matematika	13,50	67,5%	11,51	57,54%	+ 9,96%
Štátny jazyk	14,10	70,5%	11,88	59,39%	+11,11%

**Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :**

<b>Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :</b>	21
z toho I. stupeň :	11
II. stupeň :	10

**Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu :** 156

a/ katolícke náboženstvo	96
z toho I. stupeň :	43
II. stupeň :	53

b/ reformované náboženstvo	60
z toho I. stupeň :	20
II. stupeň :	40

**Dochádzka žiakov**

Vymeškané hodiny spolu :	11015 , na žiaka	59,86
z toho I. stupeň :	3846, na žiaka	45,79
ospravedlnené :	3846, na žiaka	45,79
neospravedlnené :	0	0,00
II. stupeň :	7169 , na žiaka	69,60
ospravedlnené :	7146, na žiaka	69,38
neospravedlnené :	23, na žiaka	0,22

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa znížil o 16,23 hodín na jedného žiaka. Žiaci I. stupňa o 21,37 hodín chýbali menej ako v školskom roku 2010/2011 , žiaci II. stupňa o 12,26 hodín chýbali menej.

Počet neospravedlnených hodín je 23, čo je o 0,12 hodín viac ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškali 2 žiaci. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

## **i. zoznam uplatňovaných učebných plánov**

- Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.

- Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1.-4..ročník – ISCED 1,

5.- 8. ročník – ISCED 2,

9.ročník – variant rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka v 5 – 9 ročníku ZŠ,

## **f. údaje o počte zamestnancov školy**

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :

fyzický počet: 22    prepočítaný počet : 19,46

### **z toho**

- počet učiteľov na I. stupni : 5

- počet učiteľov na II. stupni : 12

- počet učiteľov náboženskej výchovy : 2

- počet vychovávateľov : 3

- počet kvalifikovaných učiteľov : 19

- počet nekvalifikovaných učiteľov : 2

- ďalšie vzdelávanie : 3

- počet dôchodcov : II. stupeň: 1

- počet nepedagogických zamestnancov :

fyzický počet : 13    prepočítaný počet : 10,95

### **z toho :**

- počet zamestnancov v ZŠ : 8

- počet zamestnancov v ŠJ : 5

**odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník**

<b>predmet</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>IV. ročník</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	50%	0%
informatická výchova	/	100 %	50%	0%
vlastiveda	/	100%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	100%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	/	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	100%	100%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	/	0%	/

**odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník**

<b>predmet</b>	<b>V. r.</b>	<b>VI. r.</b>	<b>VII. r.</b>	<b>VIII. r.</b>	<b>IX. r.</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	0%	0%	100%	0%
nemecký/anglický jazyk	100%	0/100%	100%	0/100%	0/100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
zemepis /geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska výchova	0%	0%	0%	0%	0%

matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	100 %	100%	100%	100%
prírodopis/biol	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	/	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	/	/
telesná výchova	0%	0%	0%	0%	0%
náboženská výchova	50%	50%	50%	50%	50%
etická výchova	/	/	0%	/	/
technika	/	/	/	0%	/
svet práce	/	/	/	100%	/

### údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Osem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Dvanásť učiteľiek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy.

V predchádzajúcich rokoch v rámci projektu študujúci učiteľ :

- 2 učiteľky absolvovali aktivitu : Manažérske zručnosti
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Počítače rozprávajú po anglicky
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Základy výpočtovej techniky

Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov.

#### Jednorázové metodické stretnutia:

- 1./Seminár pre učiteľov anglického jazyka II. stupeň ZŠ – MC Bratislava 3 -krát 1 učiteľka
- 2./ Celoštátna konferencia pre učiteľov. ang. jazyka –MC Bratislava 1 učiteľka
- 3./ Finančná gramotnosť žiakov – ZŠ Mateja Korvína Dolný Štál 10 učiteľov
- 4./ Konferencia k 200. narodeniu F. Liszta - Bratislava 1 učiteľka

#### Rozširujúce štúdium :

- 1./Vzdelávanie učiteľov ZŠ v obl. cudzích jaz. v súvislosti s koncepc. vyuč.c.j. na ZŠ
- 2 učelia

#### Kontinuálne vzdelávanie:

1./ Funkčné inovačné vzdelávanie	riaditeľka
2./ Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3 učiteľia
3./ Funkčné vzdelávanie	zást.riad.
4./ Kvalifikačné –slov. jazyk a etická v. U KF v Nitre	1 učiteľka
5./ Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	9 učiteľov
6./ Posilňovanie komunikačných schop. v predmete SJL v ZŠ s VJM	1 učiteľka
7./ Adaptačné vzdelávanie	1 učiteľka

## **g. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :**

Matematická, biologická, chemická olympiáda, Pytagoriáda, súťaž z fyziky „Öveges József“, zemepis –„Vámbery Árrmin“, medzinárodná súťaž Matematický klokan, matematická súťaž Zrínyi Ilona , súťaž z anglického jazyka, atletika, cezpoľný beh, futbal, Poznaj slovenskú reč, Pečná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihálya Tompu, biblická olympiáda / katolícka /, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, Prednes poézie Mihálya Váci v Gyórszentiváni , rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma“, súťaž mladých požiarnikov, súťaže časopisu Katedra.

### **b/ vystúpenie žiakov v obci :**

- Oslava jubilantov – žiaci 1.- 4. ročníka – Ivánová M.
- ku Dňu matiek – 1.-4.r .a spevácka skupina Pacsirta – učiteľia I.stupňa
- Okresná konferencia Csemadoku – Pacsirta - Ivánová M.
- Stretnutie speváckych súborov - Pacsirta - Ivánová M.
- Spomienka na 6. október – žiaci 8. r. –Oroszová E.
- Ľudové tradície na deň Luca – žiaci 4. a 5. r.- Ivánová M., Horváthová E.
- Deň poézie – žiaci 1.- 9.r.

### **c/ akcie v škole :**

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Beh mieru
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I . stupňa
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov

- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- III. dni Mateja Korvína – súťaže, programy
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Prijímanie žiakov susedných málotriednych škôl
- Chystáme sa na prázdniny- „Vakációváró“- slávnostný kultúrny program

### **d/ zviditeľnosť a prezentácia školy :**

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Žiaci I. stupňa viackrát poslali kresby do časopisu Tücsök, Tábortúz a do noviny Új Szó, Vasárnap. Kresbami viacerých žiakov sme sa mohli v nich stretnúť . Písali sme články o škole do miestnych novín. Aj v budúcom školskom roku chceme pokračovať vo zviditeľnení školy.

### **h. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- 1.Zdravie v školách 2012-rozvojový projekt- nebol pridelený finančný prostriedok
- 2.Projekt ESF ÚPSV a R : - chránené pracovisko
3. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
4. Učme sa Új Szó : Maďarský jazyk a literatúra - Spisovatelia časopisu Nyugat - 8 . ročník
 

Občianska výchova – Globálne problémy životného prostredia	6.- 8.r.
Občianska výchova – Základné ľudské práva	7. ročník
Geografia- Európa	8 ročník
- 5.Nadácia Bethlem Gábor –Podpora inštitúcii organizujúce vzdelávacie programy v maďarskom jazyku –nebola pridelená dotácia
6. Nadácia Pétera Pázmánya – Podpora školských klubov základných škôl a záujmových krúžkov základných a stredných škôl – pridelený finančný prostriedok 150 €
7. Moja família
8. Školské ovocie
9. Infovek

### **i. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou**



## **inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

### **Závery:**

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učiteľia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

### **Školská inšpekcia hodnotila na:**

*veľmi dobrej úrovni :*

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

*dobrej úrovni :*

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

*priemernej úrovni :*

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

*málo vyhovujúcej úrovni :*

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

**Kľúčové pozitívne stránky školy :**

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách

- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrá	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevýhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

### **Školská inšpekcia odporúčala :**

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu , demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

### **Výsledok tematickej inšpekcie:**

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 51,6 %

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 48 %

## **1. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola je právnym subjektom , zriaďovateľom je obec Dolný Štál . Spolupráca obcou , starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá , školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2011 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné a/ 3,32 Eur na žiaka

b/ 1,66 Eur na žiaka ak je v hmotnej núdzi

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP.

Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 14 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 190 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 168. Zaviedli sme 15 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 3 záujmové útvary viedli externisti.

Budova školy je 50 ročná ,do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť vnútorné dvere, radiátory, obnoviť dievčenské sociálne miestnosti , strechu telocvične, opraviť strechu školy, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Postupne sme vymaľovali triedy. Zlepšili sme materiálo-technické zabezpečenie školy- postupne sa obnovuje učebňa chémie. Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvična, elektrický prúd, kotolňa, kotle atď./ Vykonala sa revízia a odstránenie chýb hromozvodoch. Kúpili sme lavice, stoličky, učebné pomôcky na vyučovanie matematiky, biológie a fyziky, odborné knihy, internetový prístup datakabinet, tlačiareň, kopírovací stroj, kosačku, traktor, vymenili sme digestor v chemickom laboratóriu, viacfunkčný čistiaci stroj na parkety, obnovili sme vonkajšie osvetlenie školy. Rozširujeme ihrisko pre žiakov ŠKD.

Učebné pomôcky: Matematika :makety rovinných a priestorových útvarov, naučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. Zemepis : atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. Prírodopis : mikroskopy , modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín .Chémia : chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor , fólie. Fyzika : pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter.

Slovenský jazyk: pracovné zošity, naučné mapy , na I. stupni využívajú obrázkovú stenu

Skabela – Bóna , Maďarský jazyk :videokazety, DVD, povinné čítanie, Dejepis : dejepisné

mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky.

Občianska výchova : Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. Telesná výchova : žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty , koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh.

Hudobná výchova : hudobné nástroje, Hifi veža ,klavír,syntetizátor,2 husle, 2 gitary, stojan na noty.

Učebňa výpočtovej techniky :20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor.

Jazykové laboratórium :16 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy.

Učítelia a vychovávateelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 12 tried  
3 odborné učebne:  
/ chemické a jazykové laboratórium, interaktívna učebňa/  
1 učebňa školského klubu  
4 kabinety  
1 telocvična  
1 zborovňa  
1 riaditeľňa  
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /  
V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK  
1 učebňa výpočtovej techniky  
1 žiacka knižnica  
1 učiteľská knižnica  
1 premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotolne bola obnovená v roku 2009. V školskej kuchyne sme opravili elektrické sporáky a variace dosky.

### **m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2011**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	<b>289.544,-</b>
mzdy a poistné	234.618,-
prevádzka	54.716,-
sociálne znevýh. žiaci	210,-

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov :

školné	2.171,57,-
Použité na : mzdy+ poistné:	978,01,-
Energia	1.193,56,-

3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :

Použité na : mzdy + poistné :	4.202,-
dohody :	684,-

4. Ďalšie získané finančné prostriedky:

Úroky, poplatky:	5,55,- použité na bankové poplat.
UNICEF- dar :	30 - použité na učebné pomôcky
Refundácia miezd OÚ Dolný Bar	766- použité na mzdy
MADNET nájomné :	478,56,- na internetové služby
Od sponzorov	3.366,16,- zostal na darovacom účte
Zberné suroviny	139,80,- na materiálové výdavky
RWE Gas Slovensko dopropis	959,82,- na energie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov : **3.536,58,-**

ÚPSV a R- chránené pracovisko : 2.495,72,- použité na : mzdy,  
odvody

Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:1.040,86,-

### Sponzorská pomoc škole

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ.

Miestne družstvo – prácou , strojmi.

Dolný Štál: Mgr. Ivánová Melinda, Takács Marian, Zsemlye Jenő, Mudr. Nagy Gizella,  
Mudr. Földes Károly, Király Tünde, Kristóf Ján, Irka ABC, Sugar hill.

Dunajská Streda: Banko záhradníctvo a kvetinárstvo, Török Benedek, Fucsek Erika.

Dolný Bar: Markolt Zoltán

### Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Odovzdali sme zberným surovinám 1270 kg papiera a 80 kg železa. Priemer na jedného žiaka: 6,90 kg papier a 0,43 kg železa. Získané financie sme použili na bežné výdavky .

Zbierali sme PET fľaše, vrchnáky umelých fliaš a zneužitú batérie. Vrchnáky sme odovzdali

rodičom Tamása Jakubíka, aby mu kúpili špeciálny vozík. V spolupráci s Hypernovou v Dunajskej Strede sme nazbierali 2q .Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2011 “ sme vyzbierali 290 eura .

Zapájali sme sa do kampane UNICEF -u :

Predaj vianočných pohľadníc : predali sme 125 pohľadníc za 125 € z toho 30% tj. 37,5 € sa stal našim príjmom a 70% tj. 87,5 €pre detí postihnutých krajín..

Týždeň modrého gombíka: Cieľ- Prístup detí bezpečnej pitnej vode v Zimbabwe. Zbierku sme realizovali 5 dní a predali sme 100 gombíkov a 50 nálepiek za 162 eura a 61 centov.

Stretnutie s junior ambasádormi.

## **n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### **I. Hlavné ciele:**

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

### **II. Ďalšie ciele:**

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

**Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú**

### **nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:**

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

### **O plnení uvedených cieľov svedčia:**

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Dvaja učitelia na II. stupni sú nekvalifikovaní. Učiteľ náboženskej výchovy rímskokatolíckej cirkvi je nekvalifikovaný. Vychovávateľia sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené :

- slovenský jazyk – III. trieda/ 1 skupina/, IV. trieda – 11 hodín
- geografia – V.,VI.,VII., VIII.A,B trieda – 5 hodín
- zemepis – IX. trieda – 1 hodina
- občianska výchova – 5. – 9. ročník – 6 hodín
- slovenský jazyk- VII.,IX - 10 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- etická výchova II. stupeň – 1 hodina
- vlastiveda -III. trieda-1 hodina
- anglický jazyk – III. trieda / 1 skupina/, IV. trieda – 6 hodín
- nemecký jazyk –VI.,VIII.,IX. trieda – 13 hodín
- informatická výchova – III. trieda/ 1 skupina/, IV. trieda – 2 hodiny
- telesná výchova IV.-IX. trieda-16 hodín
- katolícka náboženská výchova I. – IX. trieda –6 hodín
- technika – 8. ročník – 1,5 hodín.

Celkový počet odučených hodín :370,5 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín : 290,5hodín 78,41%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín : 80 hodín 21,59%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok

a didaktickej techniky .Hodiny chémie, anglického jazyka a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.

- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 15 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, Chystáme sa na prázdniny- Vakációváró, rozlúčka s deviatkami.

## **o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

### **Silné stránky:**

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore

Uplatnenie nových vyučovacích metód

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),

Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa

Voľba cudzieho jazyka

Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach

Rozvoj talentov

Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov

Starostlivosť o integrovaných žiakov

Pestrosť záujmových krúžkov

Udržiavanie tradícií

Vydávanie školského časopisu

Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ,ŠŠI, CPPP a P, atď.



Dobrá spolupráca rodiny a školy  
Zdravý životný štýl  
Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží. V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

**Školské kolo :**

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	35 žiakov
Matematická olympiáda 4. až 9. r.	5 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompá Mihály)	35 žiakov : I. stupeň 20 II. stupeň 15
Chemická olympiáda:	3 žiaci
Biologická olympiáda :	5 žiakov
Súťaž „Öveges” z fyziky	2 žiaci
Pekná maďarská reč 9. r.	3 žiaci
Poznaj slovenskú reč	3 žiaci
Runové písmo	20 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	8 žiakov
Cezpoľný beh	40 žiakov
Atletika	33 žiakov

**Obvodné kolo :**

Rozprávková súťaž	4 žiaci
-------------------	---------

**Regionálne kolo (okresné kolo) :**

**Matematická pytagoriáda :**

3.r. – Takács Ladislav III.	25 žiakov
Füssi Márk III.	5. miesto
Bögi Márk III.	8. miesto
Ollári Zsombor III.	8. miesto
pripr.: Kristófová E.	9. Miesto
6.r. - Surányi Patrick VI.	6. miesto
pripr.: Szokol T.	

<b>Matematická olympiáda :</b>	5 žiakov
--------------------------------	----------

<b>Biologická olympiáda :</b>	5 žiakov
-------------------------------	----------

7.r.- Markolt Réka VII. - projekt	3.miesto
Kohári Kevin VII. - test	5.miesto
8.r. - Kossár Boglárka VIII.B – test	1. miesto
Nagy Krisztina VIII.B – projekt	2. miesto
9. r. – Gulázsiová Melinda IX. – projekt	1.miesto

Gulázsiová Melinda IX. - test pripr.: Hegyi A.	3.miesto
<b>Chemická olympáda :</b>	3 žiaci
9.r. - Gulázsiová Melinda IX.	3.miesto
Rásó Peter IX.	7.miesto
Olléová Dóra IX.	6. miesto
pripr.: Hegyi Andrea	1 žiak
<b>Olympiáda z anglického jazyka:</b>	1 žiak
<b>Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu</b>	
I. kategória :	3 žiaci
Próza 1 ,poézia 2	
II. kategória :	
próza	4 žiaci
Kosár Laura IV.	3.miesto
pripr.: Ivánová M.	
III.kategória : próza	2 žiaci
<b>Pekná maďarská reč :</b>	1 žiak
9. r. - Olléová Dóra IX.	7. miesto
pripr.: Oroszová E.	
Rozprávková súťaž	4 žiaci
Bögi Márk III., Kosárová Laura, Nagy Fruzsina, Nagy Melinda IV., pripr.:Horváthová E., Ivánová M.,	
<b>Športové súťaže :</b>	
a/ Malý futbal	8 žiakov
<b>c/ Atletika :</b>	
Atletika 5.-9.	5 žiakov
Atletika 1.-4.	3 žiaci
Horváth Dominik II.B beh 50 m	3. miesto
Sátor Árpád II.B beh 50 m	4. miesto
pripr.: Bíróová I.	
<b>d/ Cezpoľný beh</b>	3. žiaci
<b>Súťaž mladých požiarnikov Hry Plameň:</b>	11 žiakov
Starší žiaci zmiešané družstvo : /chlapci, dievčatá/ pripr: Jozef Mozgay ml.,	20. miesto
<b>Civilná ochrana:</b>	4. žiaci
7.r. - Markolt R., Mady T., Berényi L., Tóth K.	5. miesto
pripr.: Kristófová E.	
<b>Krajské kolo:</b>	

**Biologická olympiáda :**

8.r. -Nagy Krisztina VIII.B – projekt 5. miesto

9. r. – Gulázsiová Melinda IX. – projekt 5. miesto

prapr.: Hegyi A.

**Celoslovenské kolo :**

„**Tompa Mihály Orsz.Vers- és Prózamondó Verseny**“recitačná s.1 žiak

II. kategória –próza: Kosár Laura IV. bronzový pruh

prapr.: Ivánová M.

„**Öveges**“ súťaž z fyziky 1 žiačka

8.r.- Nagyová K., VIII.B 9. miesto

prapr.: Török B.

**Súťaž „Sajó Károly” ochrana životného prostredia** 3. žiaci

9.r. -Gulázsiová M., Rásó P.,Olléová D. IX. 1. miesto

prapr.: Hegyi Andrea

**Iné súťaže :**

„**Váci Mihály versmondó verseny**“ -recitačná súťaž 2 žiaci

Torma Chiara V. 5-6 kategória : 1.miesto

prapr.: Oroszová E.

**Runové písmo** krajské kolo : 10 žiakov

Gulázsiová Melinda IX. postup do celoslov.kola

László Bianka VIII.B postup do celoslov.kola

Surányi Patrick VI. postup do celoslov.kola

Nagy Fruzsina IV. postup do celoslov.kola

**Runové písmo** celoslovenské kolo : 4 žiaci

4.r. Nagyová Fruzsina IV. 3. miesto

8.r. Lászlóová Bianka VIII.B 2. miesto

9.r. Gulázsiová Melinda IX. 3.miesto

prapr.: Szabóová Gabriela

**Matematický klokan** – medzinárodná súťaž : 34 žiakov.

Úspešní riešitelia : Füssi Márk, Bogi Márk, Takács L. III. – prapr.: Kristófová E.

Olléová D. IX.-prapr.:Bosnyáková A.

Matematická súťaž „Zrínyi Ilona“ 9 žiakov

3.r. - Füssi Márk III. 8. miesto

prapr.: Kristófová E.

4.r. – Ollé Anna IV. úspešný riešiteľ

Nagy Fábián IV. úspešný riešiteľ

5.r. – Tóth René V. úspešný riešiteľ

prapr.: Kázmérová E.

6.r. - Surányi Patrick VI. úspešný riešiteľ  
pripr.: Szokol T.

7.r. - Markoltová Réka VII. úspešný riešiteľ

8.r. - Nagyová Krisztina VIII.B úspešný riešiteľ

Csiba Ladislav VIII.B úspešný riešiteľ

pripr.: Bosnyáková A.

**Vámbéry Ármin** –celoštátna súťaž zo zemepisu 3 žiaci

Lászlóá Bianka, Kossárová Boglárka, Madarászová Laura VIII.B 7. miesto

pripr.: Szokol T., Török B.

**Futbal v Győrszentiván** 11 žiakov

Rásó P., Lukács I., Szabó T., Varga Sz., IX. „Bereczky I., Bartalos R., Soós M., Fazekas F.  
„Seszták L., Csiba L., VIII. – 1. miesto

Majstrovstvo „Kárpát –medencei Összmagyar Nemzeti Diák bajnokság 8 žiakov

pripr.: Csóka T.

### **Výtvarné súťaže :**

Váci Mihály: výtvarná súťaž 1 žiak

Szamaránszkyová Miriam II.A 1. miesto

pripr. Csölle A.

Polícia očami detí 3 žiakov

Lászlóová Tamara II.A ocenený

pripr. Csölle A.

Váci Mihály: vlastná tvorba „ Alkotni jó „ 8 prác

Markolt Réka VII.ocenená

Výtvarné práce do časopisov :40 prác

Katedra: a./ literárna 3 žiaci

b./ prírodovedecká a ochrana ŽP 3 žiaci

c./ Vámbéry Ármin zemepisná 3 žiaci

### **Spevácke súťaže:**

a/Purpurovočervená pekná ruža- celoslovenské kolo:„Pacsirta „, spevácky súbor / Lábodi C.,  
Madarász L., Nagy K., László B., Nagy T., Bartalos R., Bartalos M., Füssi M., Földes Zs.,  
Bogyai R., Kosár L., Nagy F., Nagy Fr., Marczell L., Ollé A., Nagy M., Lengyel M., / 2.  
miesto / strieborný pruh/

b/Zlatá brána - okresné kolo 1. miesto

krajské kolo 4. miesto

Pacsirta spevácky súbor / Lábodi C., Madarász L., Nagy K., László B., Nagy T., Füssi M.,  
Bogyai R., Kosár L., Nagy F., Nagy Fr., Marczell L., Ollé A., Nagy M., Lengyel M./

c/Váci Mihály spevácka súťaž	3 žiaci
Lábodi Cintia VIII.B	1.miesto / zlatý/
Kosár Laura IV.	2. miesto/ strieborný/
Füssi Márk III.	3. miesto/ bronzový/
prapr.: Ivánová Melinda	

#### **Domáce súťaže :**

- <b>Beh k svetovému dňu mieru</b> – v Dolnom Štále :	188 žiakov.
- <b>Súťaž z anglického jazyka</b> – v Čilizskej Radvani	2 žiaci
8.r. – Kossárová Boglárka VIII.B	3. miesto
prapr.: Rózsavová A.	
- <b>Súťaž Poznaj slovenskú reč</b> – v Dolnom Štále	3 žiaci
8.r. Szabó Sebastian VIII.B	2. miesto
prapr.: Rácsová E.	
- <b>Súťaž geografia- informatika</b> - v Okoči	3 žiaci

#### **Slabé stránky:**

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov  
 Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou  
 Malý počet vzájomných hospitácií  
 Spojené vyučovanie výchovných predmetov vo viacerých ročníkoch  
 Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny  
 Málo využitý knižničný fond, nezáujem žiakov o čítanie  
 Stav budovy školy  
 Nevyhovujúci stav športového ihriska  
 Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

#### **Príležitosti:**

Zviditeľnenie školy  
 Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov  
 Ďalšie vzdelávanie učiteľov  
 Získanie sponzorov  
 Získanie financií z rôznych projektov  
 Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových  
 Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov  
 Viac zapojiť rodičov do života školy  
 Viac otvorených hodín

Spojenie výučby s praxou  
Delenie tried na skupiny  
Prezentácia žiackych projektov  
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho  
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy  
Rekonštrukcia školskej budovy  
Vytvorenie ďalších odborných učební  
Obnovenie športového ihriska  
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

### **Ohrozenia:**

Neobnovenie športového ihriska  
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie  
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa  
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín  
Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk  
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu  
Znižujúci sa počet žiakov  
Uvoľnenie disciplíny žiakov  
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol  
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo  
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov  
Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného  
Sociálne postavenie rodín  
Konkurentná škola v regióne  
Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov  
Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

### **Odporúčania na budúci školský rok :**

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať aspoň trikrát za školský rok
- pokračovať v zlepšení viditeľnosti školy
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO

- organizovať otvorené hodiny
- veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením , mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT, využiť interaktívnu tabuľu
- pripraviť programy v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- pripraviť nástenku: - zo života školy
- pokračovať v prevádzkovaní žiackej knižnice
- starať sa o úpravu športového ihriska
- pokračovať v obnovení chemického laboratória – ukončiť práce k fungovaniu digestoru
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať nové, zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu boheľovskou MŠ, vypracovať plán spolupráce s nimi
- doučovanie
- estetická výchova : úprava násteniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc
- pripraviť logo školy
- vydať ročníkovú knihu o škole

## **2. ďalšie informácie**

### **a. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

#### **Aktivity v oblasti prevencie :**

-Boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukázkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, prírodopis, občianska výchova a literatúra a tiež charakterizovaná pomocou publikácie „ Ako poznám sám seba „ od Z. Kašparovej a kol.

Dôsledne sme monitorovali správanie žiakov ako aj ich psychické a fyzické týranie pomocou

anonymnej ankety.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami :

správanie sa žiakov / triedni učitelia oboznámili žiakov školským poriadkom a Dodatkom ku školskému poriadku proti telesnému a duševnému ubližovaniu /šikanovaniu/ medzi žiakmi.

Žiaci brali na vedomie aj sankcie v prípade porušenia pravidiel.

význam rodiny

starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl

medziľudské vzťahy

tolerancia

zásady bezpečného správania

- Zapojili sme sa do programu Johnson & Johnson:

Rozdávanie hygienických balíčkov „ Čas premien „ pre dievčatá a chlapcov v 7. ročníku /máj/ /Beseda s pani učiteľkou Andreou Hegyi/

Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane prírody a životného prostredia.

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na : zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- Zapájanie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ boja proti AIDS
- 15. apríla naša škola sa zapojila do programu Boja proti rakovine /Deň narcisov/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Bíróovej – spolupráca s organizáciou Osveta
- Beseda s detskou lekárkou MUDr. Nagyovou o zmenách a problémoch v puberte pre 5. a 6. ročníky.
- Beseda s gynekológom Mudr. Földesom na tému prevencia AIDS.

**Relácie :** na deň zeleného jablka, správnu životosprávu

**Boli vyhlásené výtvarné súťaže:** na podporu zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny - na I. stupni, k svetovému dňu nefajčenia, k Európskemu týždňu proti drogám - na II. stupni.

**Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:**

- október – Svetový deň duševného zdravia
- október – Týždeň zdravia
- november – Medzinárodný deň bez fajčenia



- november –Európsky týždeň boja proti drogám
- december – Svetový deň AIDS
- marec – Svetový deň boja proti tuberkulóze
- apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- máj – Svetový deň bez tabaku
- máj - Medzinárodný deň rodiny
- jún - Medzinárodný deň proti drogovej závislosti

Riaditeľka raz sa zúčastnila na konferencii Stop drogám.

Celý rok žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj jablko. Sponzorom bola firma Boni frutti.

### **Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy :**

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch prírodopis, občianska výchova, geografia , chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách .

**Akcie:** - zber odpadového papiera, batérie

- okrášlenie okolia školy

- vysadenie stromu pre prvákov

- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera , energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami,

- venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu

- kompostovanie organického odpadu

- spotreba vody a saponátov

- nástenka bola aktualizovaná na tému : Globálne ekologické problémy

Deň ozónu

Voda a jej ochrana

Svetový deň živočíchov

Svetový deň Zeme

Svetový deň životného prostredia

Svetový deň vody

- prírodovedná nástenka bola aktualizovaná na témy:

- prírodné javy a deje v životnom prostredí

- zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia

- globálne problémy ľudstva / skleníkový efekt, kyslý dážď

a znečisťovanie ovzdušia/.

- relácia na tému : Svetový deň , vody a živočíchov.

Zapojili sme sa do výzvy ministra životného prostredia ku dňu Zeme a v dedine a v okolí sme nazbierali odpad.

Zapojili sa do súťaže Studňa Európy.

### **Práca výchovnej poradkyne :**

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
  - protidrogová prevencia
  - prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
  - práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
  - žiaci 8. ročníka navštevovali miestne družstvo cieľom oboznámiť sa s prácou živočíchov a jeden závod v Dunajskej Strede
  - organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
  - žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS
  - prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
  - rodičom a žiakom ôsmeho ročníka p. Bódis z ÚPSV a R prednášal o dôležitosti voľby povolenia.
  - monitorovala psychické a fyzické týranie detí na škole : Dotazník vyplnili žiaci 4. – 9. ročníka , celkovo 113. Najviac opýtaných žiakov uviedlo, že týranie sa vyskytuje na škole len zriedka, najmä vo vyšších ročníkoch, najčastejšie cez prestávky a po vyučovaní, v triede, v šatni, na chodbách, u chlapcov na záchode a v autobusovej zastávke.
- Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou , vedením školy a rodičmi vo výchove detí.
- Nástenka pre žiakov deviatego ročníka bola sústavne aktualizovaná.

## **b. o voľnočasových aktivitách školy**

### **a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:**

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

- Rozprávky :
- „ Kolontos Palkó „ 0.- 5. ročník
  - „Mici Mackó“ 0. - 5. ročník
  - „Székely betlehem“ 5. -9. ročník
  - „Légy jó mindhalálíg“5. – 9. ročník

### **b/ akcie umelcov organizované v škole :**

1. Výstava plazov -február

2. Život zbojníkov: -apríl
3. Výchovný koncert : – ZUŠ Dolný Štál – máj, jún
4. Literárne predstavenie : Slovenské ľudové rozprávky a „Človek“- máj
5. Poézia Attila József - máj
6. Predkovia na koni - máj

### **Krúžková činnosť:**

Na škole pracoval 15 krúžkov.

Názov krúžku		Meno vedúceho
1. Maďarský jazyk a literatúra 9. roč.	1	ved.: Oroszová Eva
2. Slovenský jazyk a literatúra 9. roč.	1	Borbélyová Zuzana
3. Matematika 9.roč.	1	Szokol Tomáš
4. Konverzácia v slovenskom jazyku	1	Ráczová Edita
5. Športový krúžok I. stupeň	1	Csóka Tibor
6. Športový krúžok II. stupeň chl.	1	Lőrincz Gábor
7. Športový krúžok II. stupeň diev.	1	Lőrincz Gábor
8. Talentovaný matematik	1	Bosnyáková Agneša
9. Krúžok šikovných rúk	1	Bíróová Ildikó
10. Školský futbal	1	Csóka Tibor
11. Anglický jazyk	1	Rózsaová Aurélia
12. Konverzácia v slovenskom jazyku	1	Horváthová Éva
13. Hádzaná	1	Viszocsányiová Eva
14.Odborná konverzácia	1	Török Benedek
15. Runové písmo	1	Szabóová Gabriela

### **Práca školskej knižnice**

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Podarilo sa zaviesť návštevne hodiny v školskej knižnici. Z knižníc vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu..

O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

### **Školský časopis :**

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 9.rok. V tomto školskom roku dvakrát bol vydaný /jeseň, jar /. Za technickú, štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš,  
Za jazykovú štruktúru zodpovedá : Mgr. Lőrincz Gábor,

Za redakciu zodpovedá: Mgr. Csölleová Anita a Ing. Rózsová Aurélia

Usilujú o to, aby časopis bol vždy aktuálny a zaujímavý. Snažia sa zapojiť čo najviac žiakov do redakcie. V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží, aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach.

### **Doplňujúce aktivity :**

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy ,  
Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia : Dunajská Streda, Veľké Dvorníky, Diakovce, Hurbanovo, Budapešť ,  
Fertőrákos, Ostrihom, Győr –Maďarsko, Galanta, Štúrovo, Kováčov, Kútники

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej: 7. r.....12 žiakov

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka /16 žiakov/ v plavárni v Dunajskej  
Strede.

Škola v prírode v Kováčove – žiaci 3. a 4. ročníka....29.

Dopravné ihrisko v Galante –žiaci 5. ročníka

Zodpovedný pracovníci : triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Szabóová Gabriela

### **c. o spolupráci s rodičmi**

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou, na I. stupni aj po koncoročnou klasifikáciou sme mali rodičovské stretnutia , kde rodičia jednotlivo sa môžu informovať o svojej dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Podľa potreby bolo v niektorých triedach aj viac porád rodičovského združenia. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy .

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek . Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
2. Zapojíme ich do školských výletov .
3. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek .

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov . Výsledkami , premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

### **d. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove**

## **a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie.

Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét ,ktorú nám doporučil farár reformovanú miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami.

Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou , ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity. Žiaci I. stupňa tiež navštívili materskú školu. Na Mikuláša sme ich pozvali spolu s rodičmi, pripravili sme kultúrny program a darčeky pre nich. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Gyórszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P v Dunajskej Strede.

Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu , na Vianoce a MDD. Prispieva na financovanie školského ovocia v škole. Pomáha pri zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech,.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva  
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 3.10.2012