

**Základná škola Mateja Korvína s VJM  
Hlavná ul. 41/113  
930 10 Dolný Štál**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia za školský rok  
2012/2013**

Vypracovala: Mgr. Kázmérová Eva



Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Nagy József, Tóth Anita, Horváth Ágnes, Marczellová Katarína– zástupcovia rodičov, Vendégová Emília, Ollé Tibor, Mudr. Bálint Szilvia, Sátor Zoltán – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

### **ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku**

Mgr. Fazekasová Margita- predsedkyňa

### **Metodické orgány**

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery , medzi ktoré patrili : neustále skvalitniť prácu PK a MZ, organizovať rozličné metodické akcie, školské kolá súťaží, poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ :

**PK prírodovedných predmetov/** matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 5 členná. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán splnili na 90 %.

Nesplnené úlohy: Rozhovor s gynekológom v 9 ročníku- z dôvodu zaneprázdnenosti lekára, Vodné dielo Gabčíkovo – 8.r.

#### **Akcie :**

- **Výstavy** : Jesenné plody  
Projekty, samostatná práca žiakov z fyziky
- **Exkurzie** : Čistička v Kútnikoch - 9.r.  
Planetárium v Hurbanove- 6.r.  
„BODIES“ –ľudské telo –výstava v Bratislave 6.-9.r.
- **Usporiadanie súťaže** : Klokán, školské kolá matematickej, chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády
- **Prednášky** : O puberte
- **Vzájomné hospitácie** : nemali

Pripravili žiakov na rôzne súťaže. Prierezové témy sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Analyzovali výsledky vstupných a výstupných písomiek z matematiky.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 z matematiky.

Vedomostná úroveň žiakov:

- matematika 70%

- chémia	75%
-biológia	80%
- fyzika	70%
- informatika	80%

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV.

**Ďalšie vzdelávanie :** Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľka

**PK jazykov** / maďarský, slovenský, anglický a nemecký jazyk/je 7 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili najdôležitejšie gramatické a pravopisné poznatky, pravidlá z fonetiky, gramatiky maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali pomocou konverzačných tém, situačných hier, literárnych textov. Vychovávali žiakov k tolerancii, úcte jazyka kultúry a tradícií iných národov. V rámci aktuálnych tém realizovali VMaR, ENV. Využitie medzipredmetových vzťahov na hodinách slúžilo na pochopenie a prehĺbenie učiva. Tematicko výchovno-vzdelávací plán splnili.

S talentovanými žiakmi sa pripravili na súťaže.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (E. Ráczová, E.Oroszová).

**Akcie:**

- Spomienka na 6. október

Zodp.: Oroszová Eva,Ivánová M

- Advent – kultúrny program

Zodp.: Oroszová Eva

- Spomienka na 15. marec

Zodp.: Oroszová Eva

**Relácie :** Pripravili v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyk.

**Výstavy :**

1/výstava slovenských, nemeckých a anglických kníh v rámci Týždňa slovenských kníh..

2/ nástenky podľa aktuálnych výročí

**Vzájomné hospitácie:** 8 hodín

Hodiny anglického jazyka prebiehali v jazykovom laboratóriu.

Učiteľka A. Rózsová usporiadala Britský deň, pozvala aj žiakov z okolitých škôl. Žiaci pripravili projekty, výstavu a nástenku o Anglicku. Host'om bol aj anglický lektor.

V tomto školskom roku bola uskutočnená domáca súťaž Poznaj slovenskú reč. Na súťaži sa zúčastnili okrem našich žiakov aj žiaci zo ZŠ Veľký Meder, Čilizská Radvaň,

**Ďalšie vzdelávanie:** rozširujúce vzdelávanie- anglický jazyk

**PK spoločenskovedných predmetov/** geografia, dejepis, občianska výchova,/ je 5 členná, mali 4 zasadnutia. Svoj plán práce splnili Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov .

**Akcie :**

Spomienka na holokaust – premietanie filmu „Schindler“ pre žiakov 7. a 8.ročníka:  
september

Zodp.: Tomáš Szokol

**Besedy:** s učiteľom v dôchodku o minulosti – žiaci 9.r. .

**Exkurzia:** a/ Pestovanie tradícií „predkovia maďarov“- vo Veľkých Dvorníkoch a v Diakovciach -7.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho múzea –žiaci 5.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

c/ Tutankhamon a Atlantis dejepisná a vedecká výstava – žiaci 5. a 6.r.

Zodp.: Szabóová G., Bosnyáková A.

**Ďalšie vzdelávanie :** Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľ

**Projekty:** z dejepisu a z občianskej náuky: rodostrom, Kráľ Matej, ľudské práva, moja škola. Štyri rodostromy boli vystavené v Biatorbágyi / Maďarsko /.

Pripravili žiakov na súťaže z geografie a z runového písma.

**PK výchovných predmetov/** telesná, hudobná, výtvarná, etická výchova, svet práce /je 6 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

**Akcie:**

Slávnostný program vo Viedni

Beh mieru – pozvali aj žiakov zo susedných plno organizovaných škôl

Deň Valentína

Svetový deň hudby

Svetový deň seniorov- príprava a posielanie pohľadníc starým občanom obce.

Svetový deň knižníc – príprava záložky

Príprava kultúrneho programu na Advent v škole i v dedine.

Slávnostný program k Vianociam

Ľudové tradície k 13. decembru- Luca

Super snehuliak- príprava snehuliakov

Príprava pohľadníc k MDŽ

Príprava na Veľkú noc

IV. dni Mateja Korvína

Halloween party

Zápasy medzi učiteľmi a žiakmi

**Výstavy** : Výstava kresieb – ovocie a zeleniny

Projektov

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik, korčuľovanie.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .

**Vzájomné hospitácie**: 6.

**MZ 1 – 4 ročník a ŠKD** je 12 členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovateľky ŠKD. Plánované akcie splnili, ale majú menšie nedostatky, ktoré sa snažia v budúcnosti odstrániť. Nezúčastnili sa okresného kola súťaže Poznaj slovenskú reč a Szép magyar beszéd.

Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov.

**Akcie** :

- **Kultúrne programy**: na slávnostné otvorenie školského roka, na výstavu jesenných plodov, pri vysadení stromu prvákov, Mikuláša, k oslave dôchodcov, na svetový deň hudby, slávnostný zápis do 1. ročníka, triedne Vianoce, na deň Matiek v škole i v dedine, ľudové tradície-Luca, Balážovanie, chystáme sa na prázdniny - Vakációváró

- **Výstavy**: jesenné plody, maľby a kresby,

- **Zúčastnili sa na akciách**: Sadenie stromu –1.ročník, púšťanie šarkana, ochrana života a zdravia/ teória a prax/,koncert na Mikuláša, zber odpadového papiera, recyklácia, Hallowenn-party, maratónske čítanie rozprávok, na beh mieru, spoločný Mikuláš s materskou školou, otvorené dni, ľudové tradície- Balážovanie, Luca, organizovanie slávnostného zápisu do 1. ročníka, príprava darčiekov, dekoračné práce, fašiangový ples, vystúpenie ku dňu poézie, party „mastný chlieb“, túra Mateja, stretnutie spisovateľom /Tóth Elemér/, IV. dni Mateja Korvína, návšteva knižnice

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže: recitačná, matematická, športová, výtvarná, hudobná, rozprávková.

Vedomostná úroveň žiakov z jednotlivých predmetov je dostačujúca, predpísané učivo si osvoja podľa vlastných schopností.

**Vzájomné hospitácie** : 8 hodín

**Otvorené hodiny**: mali vo všetkých ročníkoch.

Spolupráca s rodičmi je dobrá : rodičovské združenie viackrát, otvorené dni, konzultačné hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovateľkami je dobrá.

**Ďalšie vzdelávanie** : Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľka

**Rezervy v práci** : -práca s talentovanými žiakmi

-viac vzájomných hospitácií

**Spolupráca s CPPP a P :** 1./ program Umelecká terapia- viackrát

2./ skupinové práce so žiakmi 1. a 2. ročníka –Srdce k dlani– 8 krát

Práca psychológov so žiakmi bola úspešná, chceli by aj v budúcnosti pokračovať.

Mali vypracovaný plán spolupráce miestnou a boheľovskou MŠ. Skoro každú naplánovanú akciu splnili. Pri zápis do 1. ročníka špeciálna pedagogička Z. Forróová dala rodičom dobré rady.

Učítelia používajú v tematických plánoch uvedené učebné pomôcky, pripravujú aj vlastné.

Rozdelenie hodín podľa ISCED I pre nich je vyhovujúce na preberanie a nacvičovanie predpísaného učiva.

### **MZ triednych učiteľov**

Členmi sú triedni učítelia II. stupňa / 6 učiteľov /. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Nesplnili besedu s gynekológom, deň detí, výlet pre 5. ročník kvôli záplavám. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania, prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Organizovali stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

**Akcie** :- kultúrne podujatia : Vianoce, tanečný kurz, Deň matiek, rozlúčka s deviatakmi, rodičovský ples, Vakációváró /chystáme sa na prázdniny/

- stretnutie žiakov 8. ročníka odborníkom ÚPSV a R
- beseda s detským lekárom v 5.ročníku
- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá 7.r.
- IV. dni Mateja Korvína

Spolupracujú s ČŠPP a P vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede, pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredy.

**Exkurzia:** Dopravné ihrisko –Galanta – 5.r.

Planetárium – Hurbanovo – 6.r.

Dejepisná exkurzia – Veľké Dvorníky, Diakovce – 7.r.

Návšteva podniku – Dunajská Streda – 8.r.

Burza voľby povolania – Dunajská Streda – 9.r.

Koncoročné výlety a exkurzie

Návšteva divadelných predstavení

**Otvorené dni:** raz / 5. -9. r /

Každá PK a MZ vidí vo svojej činnosti rezervy, ktoré by chceli v budúcom školskom roku

využiť.

**Žiacky parlament:** V tomto školského roku zasadli 3-krát. Ich názory berieme do úvahy pri organizovaní jednotlivých akcií pre nich. Najviac boli zapojení pri IV. Dni Mateja Korvína.

### **b. údaje o počte žiakov školy**

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2012 : 178
  - z toho v 1. – 4. roč.: 72
  - v 5. – 9. roč.: 106
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2013 : 178
  - z toho v 1. – 4. roč.: 71
  - v 5. – 9. roč.: 107
- počet všetkých tried ZŠ spolu : 11
  - z toho v 1. – 4. roč. : 5
  - v 5. – 9.roč. : 6

#### **počet žiakov k 15. september 2012**

počet žiakov : 178

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	14	14
2.	II.	14	14
3.	III. A,B	13-11	24
4.	IV.	20	20
5.	V.	22	22
6.	VI.	18	18
7.	VII.	15	15
8.	VIII.	12	12
9.	IX. A,B	20-19	39

#### **počet žiakov k 31. augusta 2013**

počet žiakov : 178

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.	14	14
2.	II.	13	13
3.	III. A,B	13-11	24
4.	IV.	20	20



5.	V.	22	22
6.	VI.	19	19
7.	VII.	15	15
8.	VIII.	12	12
9.	IX. A,B	20-19	39

- počet skupín v ŠK : 3

- počet detí v školskom klube : 60

Postupovali podľa svojho výchovného programu. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov kladú dôraz na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Pravidelne pripravujú domáce úlohy, osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Pre nich je dôležité aktívny pobyt detí vonku, preto voľný čas trávia na športovom ihrisku. Pre nich vytvorené ihrisko sa podarilo doplniť ďalšími prvkami. Plot ihriska vymaľovali rozprávkovými figúrkami. Ich mottom: Piatok je hra. Každý posledný piatok v mesiaci pod názvom „Čítať je dobre!“ čítajú rozprávky alebo histórie. Organizovali kvízy, didaktické hry, športové popoludnia, Halloween party, atď. Zapojili sa do zberu odpadku, do súťaže „Recyklátor“- z PET fliaš pripravili tučniaka, na dni Váciho pripravili ďalšie práce, kde získali 1. a 2. miesto. O svojich aktivitách písali do noviny Új Szó.

### **c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 15

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach: 39

- prijatých do 8-ročného gymnázia - 0

- prijatých do 4-ročných gymnázií - 6

z toho s vyuč. jaz. maď.: 5

s vyuč. jaz. slov.: 1

- prijatých do SOŠ päťročné s vyuč. jaz. slov.: 1

- prijatých do SOŠ štvorročné- 17

z toho s vyuč. jaz. maď.: 14

s vyuč. jaz. slov.:	3
- prijatých do SOŠ trojročné -	14
- prijatých do SOŠ dvojročné -	1
- budú pokračovať v 9. ročníku :	0
- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch :	0

### **e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťaženia žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov, delenie triedy na skupiny atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatikov na Testovanie 9. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprospeievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme päť individuálne integrovaných žiakov. /II., IV., VII., IX.A, IX.B /

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

**a/** Žiaci 5., 6., 8. ročníka učia z nových učebníc.

**b/** Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v IV. a V. triede

**c/** Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

**d/** Agitácia dvojjazyčná

**e/** Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

**f/** Na prvom stupni a 5- 6 ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku, v 9. ročníku príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka a 7. a v 8. ročníku odborná konverzácia.

Anglický jazyk sa vyučuje v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v IV., V., VII. a IX.A, B triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učitelia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogy. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

### **Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :**

<b>Počet prospievajúcich žiakov :</b>	<b>177</b>
Z toho	
I. stupeň	70
II. stupeň	107

<b>Počet neprospievajúcich žiakov :</b>		1
z toho	I. stupeň	1
	II. stupeň	0
z toho		
opravné skúšky :		0
z toho	I. stupeň	0
	II. stupeň	0

**Hodnotenie správania žiakov :**

Pochvaly triednym učiteľom :	96
Pochvaly riaditeľom školy :	48
Pokarhanie triednym učiteľom :	73
Pokarhanie riaditeľom školy :	4
Najčastejšie príčiny pokarhania:	opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

<b>Znížené známky zo správania :</b>	0
2. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni: 0
3. stupeň :	na I. stupni : 0
	na II. stupni : 0

**Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov :**

<b>Ročník/predmet</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>	<b>VI.</b>	<b>VII.</b>	<b>VIII.</b>	<b>IX.</b>
maďarský jaz.	1,23	1,30	1,41	1,95	2,64	2,21	2,93	1,50	2,36
slovenský jaz.	1,15	1,00	1,24	1,55	2,18	2,78	2,66	2,30	2,85
matematika	1,07	1,07	1,52	1,25	2,36	2,68	2,73	2,50	2,82
prírodoveda	1,00	1,00	1,28	1,05	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	1,00	1,37	1,30	/	/	/	/	/
informat./ výchova	/	1,00	1,06	1,00	1,09	1,00	1,86	1,60	/
nemecký jazyk I	/	/	/	/	/	/	2,66	/	1,75
anglický jazyk I	/	/	1,40	1,05	1,59	2,26	2,50	1,83	2,25
nemecký jazyk II	/	/	/	/	/	/	2,00	1,30	1,93
anglický jazyk II	/	/	/	/	/	/	2,22	/	2,00
geografia	/	/	/	/	1,59	2,26	1,86	1,75	2,03
dejepis	/	/	/	/	1,27	2,05	2,00	1,75	1,87

biológia	/	/	/	/	1,91	2,21	2,40	1,83	2,18
fyzika	/	/	/	/	/	2,36	2,60	1,91	2,51
chémia	/	/	/	/	/	2,31	2,00	1,83	2,59
občianska náuka	/	/	/	/	1,77	2,00	1,46	1,25	1,23
výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	/	/
hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	/	/
telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
prac.vyučovanie/ svet práce	/	/	/	1,00	/	/	1,00	/	/
náboženská, etická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

### Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :

Predmet                                      naši žiaci                                      celoslovenský výsledok

	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	rozdiel
Mat. jazyk	17,45	69,79%	15,69	62,74%	+ 7,05%
Matematika	10,82	54,08%	12,01	60,07%	- 5,99%
Štátny jazyk	16,95	84,74%	13,94	69,72%	+15,02%

### Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :

**Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :** 25

z toho I. stupeň : 11

II. stupeň : 14

**Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu :** 153

a/ katolícke náboženstvo 97

z toho I. stupeň : 40

II. stupeň : 57

b/ reformované náboženstvo 56

z toho I. stupeň : 20

**Dochádzka žiakov**

Vymeškané hodiny spolu :		13346 , na žiaka	74,98
z toho	I. stupeň :	4298, na žiaka	59,69
	ospravedlnené :	4298, na žiaka	59,69
	neospravedlnené :	0	0,00
	II. stupeň :	9048 , na žiaka	85,36
	ospravedlnené :	9040, na žiaka	85,28
	neospravedlnené :	8, na žiaka	0,07

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa zvýšil o 15,12 hodín. Žiaci I. stupňa o 13,90 hodín chýbali viac ako v školskom roku 2011/2012, žiaci II. stupňa o 15,56 hodín chýbali viac.

Počet neospravedlnených hodín je 8, čo je o 0,15 hodín menej ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškalo spolu 2 žiaci. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

**i. zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.

1.-4..ročník – ISCED 1,

5.- 8. ročník – ISCED 2,

**f. údaje o počte zamestnancov školy**

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :

fyzický počet: 22    prepočítaný počet : 18,26

**z toho**

- počet učiteľov na I. stupni : 5

- počet učiteľov na II. stupni : 13

- počet učiteľov náboženskej výchovy : 1+ 2 dohody

- počet vychovávateľov : 3

- počet kvalifikovaných učiteľov : 20

- počet nekvalifikovaných učiteľov : 2

- počet dôchodcov : II. stupeň: 1

- počet nepedagogických zamestnancov :  
fyzický počet : 13 prepočítaný počet : 10,75

**z toho :**

- počet zamestnancov v ZŠ : 8

- počet zamestnancov v ŠJ : 5

#### **odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník**

<b>predmet</b>	<b>I. ročník</b>	<b>II. ročník</b>	<b>III. ročník</b>	<b>IV. ročník</b>
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	50%
anglický jazyk	/	/	0%	50%
informatická výchova	/	100 %	100%	50%
vlastiveda	/	100%	0%	100%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	100%	100%	100%	100%
pracovné vyučovanie	/	/	/	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	100%	50%	100%
náboženská výchova	50%	50%	50%	50%
etická výchova	/	0%	/	/

#### **odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník**

<b>predmet</b>	<b>V. r.</b>	<b>VI. r.</b>	<b>VII. r.</b>	<b>VIII. r.</b>	<b>IX. r.</b>
----------------	--------------	---------------	----------------	-----------------	---------------

maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	50%	0%	100%	0%	100%
Nem./ang. jazyk	50%	100%	50%	75%	33%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska vých.	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	100 %	100%	100%	100%
biológia	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	100%	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	/	/
hudobná výchova	100%	100%	100%	/	/
telesná výchova	100%	100%	100%	100%	0%
vých. umením	/	/	/	/	100%
náboženská v.	50%	50%	50%	50%	50%
etická výchova	/	/	0%	/	/
technika	/	/	/	/	/
svet práce	/	/	/	100%	/

### údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Osem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Dvanásť učiteliek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy. Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov.

#### Jednorázové metodické stretnutia:

1./Seminár pre učiteľov anglického jazyka II. stupeň ZŠ – MPC Bratislava 2 -krát 1 učiteľka

2./ Celoštátna konferencia pre učiteľov. ang. jazyka –MPC Bratislava 1 učiteľka

**Kontinuálne vzdelávanie:** 66 kreditov: 2 učiteľia

56 kreditov: 1 učiteľ

54 kreditov: 1 učiteľ  
45 kreditov: 1 učiteľ  
40 kreditov: 1 učiteľ  
31 kreditov: 3 učiteľia  
21 kreditov: 6 učiteľov  
20 kreditov: 1 učiteľ  
11 kreditov: 1 učiteľ  
10 kreditov: 2 učiteľia

Trináť učiteľov je prihlásení na kontinuálne vzdelávanie Interaktívna tabuľa v edukačnom procese. Dve učiteľky sa zúčastnili letnej akadémii v Komárne na kontinuálnom vzdelávaní Regionálna výchova vo vyučovaní.

**Ďalšie vzdelávanie :** 3 učiteľia

### **g. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

#### **a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :**

Matematická, biologická, chemická olympiáda, Pytagoriáda, súťaž z fyziky „Öveges József“, zemepis – „Vámbery Árrmin“, medzinárodná súťaž Matematický klokan, súťaž z anglického jazyka, atletika, cezpoľný beh, futbal, Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihály Tompu, biblická olympiáda / katolícka /, výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, Prednes poézie Mihály Váci a iné súťaže v Györszentivánu, rozprávková súťaž „Hétföldes csizma“, súťaž mladých požiarnikov, civilná ochrana, environmentálna súťaž, súťaže časopisu Katedra.

#### **b/ vystúpenie žiakov v obci a mimo nej :**

- ku Dňu matiek – 1.-4.r .a spevácka skupina Pacsirta – učiteľia I.stupňa
- Stretnutie speváckych súborov - Kossár Evelyn III.A, Lábodi Cintia IX.B – Iván M.
- Spomienka na 15. marec – žiaci literárneho kúžku –Oroszová E.
- Ľudové tradície na deň Luca – žiaci I. stupňa.- Ivánová M., Horváthová E.
- Deň poézie – žiaci 1.- 9.r.
- Ľudové tradície „Balážovanie“- vystúp. v MŠ –žiaci I. stupňa- Ivánová M., Horváthová E.
- Literárny program – vystúpenie v Biatorbágyi /Maďarsko/- žiaci lit. kr.- Oroszová E.

#### **c/ akcie v škole :**

- Slávnostné otvorenie školského roka



- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Beh mieru
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I . stupňa
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- IV. dni Mateja Korvína
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Prijímanie žiakov susedných málotriednych škôl
- Programy pre školopovinné deti MŠ
- Hurá sú prázdniny- „Vakációváró“- slávnostný kultúrny program

#### **d/ zviditeľnosť a prezentácia školy :**

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Písali o nás v časopise Vasárnap, a Csallóköz. Vychovávateľa o svojich aktivitách písali do noviny Új Szó. Písali sme aj do miestneho časopisu. Slovenský rozhlas vysielanie Pátria urobil reportáž s pani riaditeľkou a žiakmi 1.ročníka. V budúcom školskom roku by bolo vhodné školu viac zviditeľniť.

#### **h. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- 1.Nadácia „Rákóczi Szövetség“- na školské aktivity, žiadaná suma 440 €- získaná 300 €.
- 2.Projekt ESF ÚPSV a R - chránené pracovisko
3. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
4. Učme sa Új Szó : Občianska výchova:
 

Hodnoty bydliska a regiónu I., II.-	5. ročník
Základné ľudské práva	- 7., 8. ročník
Rôzne kultúry vedľa seba	- 7.,8. ročník

5. Školské ovocie

6. Infovek

7. Zväz maďarských rodičov na Slovensku – na domácu súťaž Poznaj slovenskú reč. Získali sme 60 €.

### **i. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

#### **Závery:**

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorný informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

#### **Školská inšpekcia hodnotila na:**

*veľmi dobrej úrovni :*

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach
- veľmi úhladný písomný prejav žiakov

*dobrej úrovni :*

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

*priemernej úrovni :*

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

*málo vyhovujúcej úrovni :*

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

**Školská inšpekcia odporúčala :**

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu , demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

**Výsledok tematickej inšpekcie:**

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 51,6 %

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 48 %

## **1. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideliuje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2012 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné 3,50 Eur na žiaka

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP a režijné náklady od žiakov v hodnote 0,03€ na obed.

Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 3 hodiny. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 177 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 161. Zaviedli sme 14 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 2 záujmové útvary viedli externisti.

Budova školy je 50 ročná, do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť vnútorné dvere, radiátory, obnoviť dievčenské sociálne miestnosti, pokračovať v obnovení chemického laboratória, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvična, elektrický prúd, kotolňa, kotle atď./ Podarilo sa obnoviť strechu telocvične a opraviť strechu školy. Bude potrebné vymaľovať triedy a miestnosti, kde sú premoknutia. Kúpili sme učebné pomôcky na vyučovanie telesnej výchovy, odborné knihy, licenciu používania programu datakabinet. Na zvýšenie bezpečnosti na schodoch kúpili sme protišmykové pásyky. Do školského klubu sme kúpili Seva hry.

Učebné pomôcky: **Matematika** :makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy,

drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. **Zemepis** : atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. **Prírodopis** : mikroskopy , modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. **Chémia** : chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. **Fyzika**: pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. **Slovenský jazyk**: pracovné zošity, náučné mapy , na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna. **Maďarský jazyk**: videokazety, DVD, povinné čítanie. **Dejepis** : dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky. **Občianska výchova**: Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. **Telesná výchova**: žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty , koza, švédska skriňa, rebriny, tyče na šplh. **Hudobná výchova**: hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty. **Učebňa výpočtovej techniky** :20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor. **Jazykové laboratórium**:16 počítačov, interaktívna tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy.

Učitelia a vychovatelia majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 11 tried  
3 odborné učebne:  
/ chemické a jazykové laboratórium, interaktívna učebňa/  
1 učebňa školského klubu  
4 kabinety  
1 telocvičňa  
1 zborovňa  
1 riaditeľňa  
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /  
V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK  
1 učebňa výpočtovej techniky  
1 žiacka knižnica  
1 učiteľská knižnica  
1 premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotolne bola obnovená v roku 2009. Do školskej kuchyne sme kúpili drobné kuchynské pomôcky.

### **m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2012**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	<b>304.450,-</b>
mzdy a poistné	248.841,-

prevádzka	55.209,-	
sociálne znevýh. žiaci	400,-	
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov :		
školné	2.261,-	
Použité na : mzdy+ poistné:	2.261,-	
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :		
Použité na : mzdy + poistné :	4.010,60,-	
dohody :	699,-	
4. Ďalšie získané finančné prostriedky:		
Úroky, poplatky:	18,07,-	použité na bankové poplat.
Refundácia miezd OÚ Dolný Bar	392,-	použité na mzdy
MADNET nájomné :	477,96,-	na internetové služby
Od sponzorov	3.866,16,-	zostal na darovacom účte
Od sponzora	160,-	na UP ŠKD
ZSE Energia dopropis	606,45,-	na energie
OÚ Dolný Štál- prenájom telocvične	200,-	na energie
OÚ Dolný Štál- refund miezd ŠKD	39,14,-	
ÚIPS Bratislava –MVP refund. cest.	292,53,-	
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov : <b>3.866,90,-</b>		
ÚPSVaR- chránené pracovisko :	2.564,93,-	použité na :
mzdy, odvody		
Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:	1.298,97,-	

### Sponzorská pomoc škole

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ.

Miestne družstvo – prácou , strojmi.

Dolný Štál: Mudr. Nagy Gizella, Irka ABC, Bálint Péter, Sidó Éva –Amaryllis lekárň, Nagy Árpád, Hegyi Juraj, Fazekas Margit, Kelo Éva, Mgr. Horváth Éva,

Dunajská Streda: Banko záhradníctvo a kvetinárstvo, Török Benedek,

Padáň: Csiba Melinda

### Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám

najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám celkovo 2764 kg papiera. Priemer na jedného žiaka:15,53 kg. Získané financie sme použili na bežné výdavky.

Zbierali sme PET flaše, vrchnáky umelých fliaš a zneužitú batérie. Vrchnáky sme odovzdali rodičom Tímei Smějovej zo Zemianskej Olče. Nazbierali sme 23 vriec. Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „Deň narcisov 2013“ sme vyzbierali 479,90 eura .

Zapájali sme sa do dobročinných aktivít UNICEF -u :

Predaj vianočných pohľadníc : kúpili sme 100 pohľadníc za 25€ z čoho sme získali 35 €. Týždeň modrého gombíka: Účel zbierky zabezpečenie pitnej vody v Ugande. Zbierku koodinovala p. uč. z. Borbélyová. Žiaci 8. a 9. r. predali gombíky a nálepky s nápisom UNICEF. Pozbieraná suma 42,81eura.

## **n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok**

### I. Hlavné ciele:

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

### II. Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.

9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.

10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

### **Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:**

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprosievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

### **O plnení uvedených cieľov svedčia:**

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Jedna učiteľka na II. stupni je nekvalifikovaná. Učiteľka náboženskej výchovy rímskokatolíckej cirkvi je nekvalifikovaná. Vychovávatelia sú kvalifikovaní.

Nekvalifikované sú odučené :

- slovenský jazyk – IV. trieda/ 1 skupina/ - 5hodín
- geografia – V.,VI.,VII., VIII, IX.A,B trieda – 8 hodín
- občianska výchova – 5. – 9. ročník – 6 hodín
- slovenský jazyk- V. /skupina/, VI.,VIII. - 15 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- etická výchova II. stupeň – 1 hodina
- vlastiveda -III. trieda-2 hodiny
- anglický jazyk – III.AB trieda /, IV. trieda / 1 skupina /– 9 hodín
- anglický jazyk – V./skupina/, IX.A / skupina/ - 7 hodín
- nemecký jazyk –VII.,IX.A trieda / skupina/, IX.B – 8 hodín
- informatická výchova – IV. trieda/ 1 skupina/,– 1 hodina
- telesná výchova III A. a IX.AB trieda-6 hodín
- katolícka náboženská výchova I. – IX. trieda –5,5hodín

Celkový počet odučených hodín :345,5 hodín 100%



Celkový počet kvalifikovane odučených hodín : 271hodín 78,44%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín : 74,5 hodín 21,56%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, anglického jazyka, geografie a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 14 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ČŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, Hurá prázdniny- Vakációváró, rozlúčka s deviatakmi.

#### **o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení**

##### **Silné stránky:**

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor

Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore

Uplatnenie nových vyučovacích metód

Ochota vzdelávať sa

Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),

Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)

Ideálny počet žiakov v triedach

Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole

Moderne zariadené učebne, odborné učebne

Vybavenie a bezpečnosť telocvične

Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa

Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach

Rozvoj talentov

Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov

Starostlivosť o integrovaných žiakov

Pestrosť záujmových krúžkov  
Udržiavanie tradícií  
Vydávanie školského časopisu  
Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ,ŠŠI, CPPP a P, atď.  
Dobrá spolupráca rodiny a školy  
Zdravý životný štýl  
Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží .V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo.

### **Školské kolo :**

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	33 žiakov
Matematická olympiáda 5. až 9. r.	4 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompá Mihály)	20 žiakov : I. stupeň 14 II. stupeň 6
Chemická olympiáda:	2 žiaci
Biologická olympiáda :	6 žiakov
Súťaž „Öveges” z fyziky	3 žiaci
Pekná maďarská reč 9. r.	2 žiaci
Poznaj slovenskú reč	11 žiakov
Runové písmo	8 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	8 žiakov
Cezpoľný beh	43 žiakov
Atletika	76 žiakov: I. stupeň 36 II. stupeň 40

### **Obvodné kolo :**

Rozprávková súťaž :	8 žiaci
Midicoovollej:	30 žiakov

### **Regionálne kolo (okresné kolo) :**

<b>Matematická pytagoriáda :</b>	18 žiakov
4.r. – Bögi Márk IV.	2. miesto
Füssi Márk IV.	4. miesto
prapr.: Kristófová E.	
6.r. – Tóth René VI.	úspešný riešiteľ-10. miesto
prapr.: Kázmérová E.	
7.r. - Surányi Patrick VII.	úspešný riešiteľ- 9. miesto
prapr.: Szokol T.	

8.r. – Kovács Viktor VIII. pripr.: Bosnyáková A.	úspešný riešiteľ- 6. miesto
<b>Matematická olympiáda :</b>	2 žiakov
<b>Biologická olympiáda :</b>	6 žiakov
8.r.- Markolt Réka VIII. - projekt	2.miesto
Kohári Kevin VIII. - test	úspešný riešiteľ-12.miesto
9.r. - Kossár Boglárka IX.B – test	1. miesto
Nagy Krisztina IX.B – projekt pripr.: Hegyi A.	3. miesto
<b>Chemická olympiáda :</b>	2 žiaci
9.r. - Nagy Krisztina IX.B	2.miesto
László Bianka IX.B	úspešný riešiteľ-10.miesto
pripr.: Hegyi Andrea	1 žiak
<b>Öveges” súťaž z fyziky:</b>	3 žiaci
8.r. – Tóth Krisztián VIII.	úspešný riešiteľ
Kovács Viktor VIII.	úspešný riešiteľ
pripr.: Török B.	
<b>Archimediáda:</b>	2 žiaci
<b>Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu</b>	
I. kategória :	5 žiakov
Próza:	3 žiaci
Poézia:	2 žiaci
II. kategória :	3 žiaci
poézia	3 žiaci
III. kategória : poézia	2 žiaci
<b>Poznaj slovenskú reč:</b>	1 žiak
<b>Pekná maďarská reč :</b>	2 žiaci
9. r. - Lábodiová Cintia IX. B	3. miesto
pripr.: Oroszová E.	
<b>Rozprávková súťaž :</b>	8 žiaci
Bögi Márk , Bartalosová Réka, Bartalosová Mónika, Hegyi Emese,. IV.	
Seregi Gergely L.,Kossár Evelyn,ollári G.,lászló T	
pripr.:Kristófová E.	
<b>Európa v škole:</b>	6 žiakov

- maďarský jazyk	2 žiaci
Surányi Patrick	ocenený
prapr.: Lőrincz G	
- anglický jazyk	3 žiaci
- občianska náuka	1 žiak
Charokopakis Nikolas	ocenený
prapr.: Kázmérová E.	

### Športové súťaže :

a/ Malý futbal	8 žiakov
b/ Midicoovollej:	24 žiakov
-dievčatá	8 žiačok
Füssi O., Bartalos P., Nagy V., Nagy K., Mezey K., Markolt R., Mady T., Torma R.-3.	
miesto	
-chlapci	16 žiakov
Berezky I., Bartalos R., Soós M., Fazekas F., László K., Darnay P., Takács P., IX.- 3.	
miesto	

### c/ Atletika :

#### Atletika 1.-4.

2.r. Ollé Áron	skok do diaľky	5. miesto
3.r. buzgóová Cintia	skok do diaľky	5. miesto
1.r. Veres Edmund	hod kriketovou loptou	5. miesto

#### Atletika 5.-9.

5.r. Marczell Laura Ollé A, Nag Fr, Bogyai R V.	4x60m beh	4. miesto
5-7.r. Kosár Zoltán, Szalacsi Szilárd, Nagy Attila, Csölle Mihály	4x60 m štafetový beh	6. miesto
9.r. Soós Miklós, László Kálmán, Csiba László, Muzsay Márk	4x60 m štafetový beh	2. miesto
9.r. Muzsay Márk	60 m beh	5. miesto
Muzsay Márk	300 m beh	5. miesto
László Kálmán	300 m beh	6. miesto
László Kálmán	skok do výšky	6. miesto
Fazekas Ferenc	hod kriketovou loptou	6. miesto
prapr.: Fucsekóvá E.		

### d/ Cezpoľný beh

4 žiaci

### e/ Vybíjaná - dievčatá

11 žiakov

### f/ Basketbal -chlapci

8 žiakov

<b>Súťaž mladých požiarnikov Hry Plameň:</b>	9 žiakov
<b>Zmiešané družstvo</b>	6. miesto
prípr.: Jozef Mozgay ml., Szokol T.	
<b>Civilná ochrana:</b>	4. žiaci
<b>Krajské kolo:</b>	
<b>Biologická olympiáda :</b>	
8.r. – Markolt Réka VIII. – projekt	úspešný riešiteľ
9.r. -Nagy Krisztina IX.B – projekt	úspešnýriešiteľ-4.
miesto	
Kosár Boglárka IX.B – test	úspešný riešiteľ
prípr.: Hegyi A.	
<b>Hľadáme nových olympionikov:</b>	3. žiaci
<b>Celoslovenské kolo :</b>	
<b>Súťaž „ Sajó Károly” ochrana životného prostredia</b>	3. žiaci
Nagy Krisztina IX.B, Torma Chiara VI., Markolt Réka VIII.	4. miesto
prípr.: Hegyi Andrea	
<b>Iné súťaže :</b>	
„Váci Mihály versmondó verseny“-recitačná súťaž	3 žiaci
<b>Runové písmo</b> krajské kolo :	6 žiakov
László Tamara III.A	3. miesto
Nagy Fruzsina V.	4. miesto
prípr.: Szabóová Gabriela	
<b>Runové písmo</b> celoslovenské kolo :	2 žiaci
<b>Matematický klokan</b> – medzinárodná súťaž :	34 žiakov.
Úspešní riešitelia : Füssi Márk IV. – prípr.: Kristófová E.	
Kovács Viktor VIII.-prípr.:Bosnyáková A.	
Tóth René VI. – prípr.: Kázmérová E.	
<b>Vámbéry Ármin</b> –celoštátna súťaž zo zemepisú	3 žiaci
László Bianka, Kossárová Boglárka, Madarászová Laura IX.B	7. miesto
prípr.: Szokol T., Török B.	
<b>Futbal v Gyórszentiván</b>	8 žiakov
Bereczky I., Bartalos R., Soós M., Fazekas F.,László K.,Muzsay M., Csiba L., IX., Szalacsi Sz., VI.	2. miesto
Lőrincz G, Fucsek E.,	

### **Výtvarné súťaže :**

Váci Mihály: výtvarná súťaž	3 žiaci
Szabó Marinka VI.	1. miesto
Bartalos Bence III.A	2. miesto
Czakó Krisztina III.A	3. miesto
prapr. Csölle A.	
Betlehem –Győr:	6 žiakov
Szokol Ádám III.A	1. miesto
Csölle Márk III.A	2. miesto
Markolt Máté III.A	3. miesto
Lászlóová T., Kosár L.,Ollári G. III.A	vzácne ocenenie
prapr. Csölle A.	
Vojaci	3 žiaci
Váci Mihály: vlastná tvorba „ Alkotni jó „	6 prác
Takács M., Kacz M., Nagy E.,Zsigó B. Németh F., II r.- spoločná práca -	1.miesto
Berecz Kitty II.r.	2. miesto
prapr.: Fazekasová M.	
Katedra: a/ literárna	3 žiaci
b/ Vámbéry Ármin zemepisná	3 žiaci
c/ I. stupeň	2 žiaci

### **Spevácke súťaže:**

a/Váci Mihály spevácka súťaž	4 žiaci
Lábodi Cintia IX.B	1.miesto / zlatý/
Kosár Laura V.	2. miesto/ strieborný/
Kossár Evelyn III.B	2, miesto
Füssi Márk IV.	vzácne ocenenie
prapr.: Ivánová Melinda	

### **Domáce súťaže :**

- Beh k svetovému dňu mieru – v Dolnom Štále :	178 žiakov.
<b>Súťaž z anglického jazyka v Dolnom Štále</b>	12 žiakov
Bartalos Flóra IX.A	1. miesto
Nagy Krisztina IX.B	2. miesto
Oros Chiara IX.A	3. miesto
prapr.: Rózsaová A,Edmár M.	
- <b>Súťaž Poznaj slovenskú reč – v Dolnom Štále</b>	3 žiaci
8.r. Kiss Mirtill VIII.	1. miesto
4.r. Ollári Zsombor IV.	3. miesto

prípr.: Borbélyová Z	
<b>-Sút'áž geografia- informatika</b> - v Okoči	2 žiaci
Nagy Krisztina	6. miesto
prípr.: Szokol T.	
<b>Dejepisná súťaž o kráľovi Matejovi</b> – v Dolnom Štále:	6 žiakov
Družstvo/ Torma Ch., Torma R., Horváth O./	1. miesto
Družstvo / Ollári j., Hromada P., Bogyai G./	4. miesto
prípr.: Szabóová G.	
<b>Výtvarná súťaž o legende názvu obce</b> v Dolnom Štále	20 žiakov
Bartalos Bence 3.A	1. miesto
<b>Projekt o Kráľovi Matejovi</b> v Dolnom Štále	3 žiaci
Fazekas F. IX.A	1.miesto
Madarász L IX.B	3.miesto
<b>Hahó itt vagyunk !</b>	
<b>I. kolo</b>	
-výtvarná súťaž	12 žiakov
-spevácka súťaž	5 žiakov
-prednes poézie a prózy	10 žiakov
<b>Finále:</b>	
výtvarná súťaž	10 žiakov
Markolt Máté III.A	2. miesto
László Tamara III.A	3. miesto
prípr.: Csölleová A.	
-spevácka súťaž	4 žiaci
Kristóf Mátyás II.	3. miesto
prípr.: Horváthová E.	
-prednes poézie a prózy	1 žiak
<b>Dni Móra Kóczana</b> –v Čilizskej Radvani:	3 žiaci
Füssi O. IX.A            hod oštepom, vrh guľou, hod kriketom	3. miesto
Csiba L. IX.B	4. miesto
Soós M. IX.B	5. miesto
I.pämiatkový turnaj L. Tótha –futbal	10 žiakov
<b>Šach</b>	29 žiakov
Jeden žiak sa žúčastnil v Biatorbágyi / Maďarsko/ simultánnej hry.	
SPORTUBE.DAY- internetová súťaž / športová/	

#### **Slabé stránky:**

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov

Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou  
Malý počet vzájomných hospitácií  
Spojené vyučovanie výchovných predmetov vo viacerých ročníkoch  
Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny  
Málo využitý knižničný fond, nezáujem žiakov o čítanie  
Stav budovy školy  
Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

**Príležitosti:**

Zviditeľnenie školy  
Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov  
Ďalšie vzdelávanie učiteľov  
Získanie sponzorov  
Získanie financií z rôznych projektov  
Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových  
Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov  
Viac zapojiť rodičov do života školy  
Viac otvorených hodín  
Spojenie výučby s praxou  
Delenie tried na skupiny  
Prezentácia žiackych projektov  
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho  
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy  
Rekonštrukcia školskej budovy  
Vytvorenie ďalších odborných učební  
Obnovenie športového ihriska  
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

**Ohrozenia:**

Neobnovenie športového ihriska  
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie  
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa  
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín  
Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk  
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu  
Znižujúci sa počet žiakov  
Zhoršujúca sa disciplína žiakov  
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol



Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo  
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov  
Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného  
Sociálne postavenie rodín  
Konkurentná škola v regióne  
Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov  
Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

### **Odporúčania na budúci školský rok :**

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať aspoň trikrát za školský rok
- viac zviditeľniť školu
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- naďalej veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením , mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT, využiť interaktívnu tabuľu
- pripraviť programy v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- zlepšiť a pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- stále aktualizovať nástenky
- naďalej prevádzkovať žiacku knižnicu
- starať sa o úpravu športového ihriska
- pokračovať v obnovení chemického laboratória – ukončiť práce k fungovaniu digestoru
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať nové, zaujímavé programy
- naďalej spolupracovať miestnou MŠ a rozvíjať spoluprácu boheľovskou MŠ, opäť vypracovať plán spolupráce s nimi
- doučovanie

- estetická výchova : úprava nástieniek, poriadok v skriniach v triede
- ochrana učebníc a majetku školy
- vydať ročníkovú knihu o škole

## 2. ďalšie informácie

### a. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### Aktivity v oblasti prevencie :

-Boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, biológia, občianska výchova a literatúra a tiež charakterizovaná pomocou publikácie „ Ako poznám sám seba „ od Z. Kašparovej a kol.

Dôsledne sme monitorovali správanie žiakov ako aj ich psychické a fyzické týranie pomocou anonymnej ankety.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami :

správanie sa žiakov / triedni učitelia oboznámili žiakov školským poriadkom a Dodatkom ku školskému poriadku proti telesnému a duševnému ubližovaniu /šikanovaniu/ medzi žiakmi.

Žiaci brali na vedomie aj sankcie v prípade porušenia pravidiel.

význam rodiny

starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl

medziľudské vzťahy

tolerancia

zásady bezpečného správania

šikanovanie

S témou šikanovanie pracovníčky CPPP a P v Dunajskej Strede so žiakmi 3-9.r. zaoberali raz.

- Zapojili sme sa do programu Johnson & Johnson:

Rozdávali hygienické balíčky „ Čas premien „ pre dievčatá a chlapcov v 7. ročníku /máj/ /Beseda s pani učiteľkou Andreou Hegyi/

Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane prírody a životného prostredia.

Medzi stále úlohy patrilo rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú na: zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú dopravu, udržateľnú spotrebu energie. Medzi úlohami patrilo zvýšiť zapojenie žiakov v školskom klube do pohybových aktivít v prírode aj v telocvični po celý školský rok.

- Zapájanie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ boja proti AIDS
- 15. apríla naša škola sa zapojila do programu Boja proti rakovine /Deň narcisov/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Edmárovej– spolupráca s organizáciou Osveta
- Beseda s detskou lekárkou MUDr. Nagyovou o zmenách a problémoch v puberte pre 5. a 6. ročníky.
- Beseda s gynekológom Mudr. Földesom na tému prevencia AIDS sa neuskutočnilo.

**Relácie :** na deň zeleného jablka, správnu životosprávu, na deň AIDS, na deň chleba

#### **Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:**

- október – Svetový deň duševného zdravia, týždeň zdravia, svetový deň chleba
- október – Deň zeleného jablka, boj proti fajčeniu
- november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- november –Európsky týždeň boja proti drogám
- december – Svetový deň AIDS
- marec – Svetový deň boja proti tuberkulóze
- apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- jún - Medzinárodný deň proti drogovej závislosti

Od októbra do konca februára žiaci dostali každú stredu jablkovú šťavu a týždenne raz aj jablko. Sponzorom bola firma Boni frutti.

#### **Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy :**

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch biológia, občianska výchova, geografia, chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách .

**Akcie:** - zber odpadového papiera, batérie

- okrášlenie okolia školy
- vysadenie stromu pre prvákov -buk
- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera, energiou , vodou a k šetrenému

zaobchádzaniu so školskými potrebami,

- venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu
- kompostovanie organického odpadu
- spotreba vody a saponátov
- nástenka bola aktualizovaná na tému : Globálne ekologické problémy

Deň ozónu

Svetový deň živočíchov

Svetový deň Zeme

Svetový deň životného prostredia

Svetový deň vody

- relácia na tému : Svetový deň vody a živočíchov.

Zapojili sme sa do výzvy ministra životného prostredia ku dňu Zeme a v dedine a v okolí sme nazbierali odpad.

Zapojili sa do súťaže Studňa Európy.

### **Práca výchovnej poradkyne :**

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy
- protidrogová prevencia
- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov
- práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi
- žiaci 8. ročníka navštevovali závod Wertheim v Dunajskej Strede
- organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia
- žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS
- prihlášky na stredné školy boli odoslané včas
- rodičom a žiakom ôsmeho ročníka p. Bódis z ÚPSV a R prednášal o dôležitosti voľby povolenia.

-monitorovala „kiberšikanovanie“ detí: Dotazník vyplnili žiaci 6. – 9. ročníka , celkovo 82, 30% opýtaných žiakov uviedlo, že trávia 1-3 hodiny denne pri počítači, 25% viac ako tri hodiny. 77% žiakov nebol obeťou kiberšikanov, keď áno tak na Facebooku.70% žiakov nešikanoval takýmto spôsobom,26% niekedy a 4% má pocit, že je to dobrá zábava.

Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, koordinátorom prevencie, CPPP a P, Osvetou , vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Nástenka pre žiakov deviategého ročníka bola sústavne aktualizovaná.

### **b. o voľnočasových aktivitách školy**

**a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:**

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

Rozprávky : „ Holdbéli csónakos „ 1.- 9. ročník

Skaly 5. - 9. ročník

„Aladin és a csodalámpás“ 1. -4. ročník

**b/ akcie umelcov organizované v škole :**

1. Výchovný koncert umelcov Slovenskej opery -september
2. Vianočný koncert: -december
3. Výchovný koncert : –Kicsi hang– marec
4. Stretnutie spisovateľom Tóth Elemér- apríl
5. Poézia Sándora Petőfiho – marec, máj / dôchodcovia, umelci divadla Thália Košice/
6. Legendy a povesti o kráľovi Matejovi- prednáška Gyulu Kérésza- 5-9. r.- máj

**Kružková činnosť:**

Na škole pracoval 14 krúžkov.

Názov krúžku		Meno vedúceho
1. Maďarský jazyk a literatúra 9. roč.	1	ved.: Oroszová Eva
2. Slovenský jazyk a literatúra 9. roč.	1	Ráczová Edita
3. Matematika 9.roč.	1	Bosnyáková Agneša
4. Konverzácia v slovenskom jazyku	1	Szabóová Gabriela
5. Športový krúžok I. stupeň	1	Némethová Krisztina
6. Športový krúžok II. stupeň	1	Lőrincz Gábor
7. Konštrukcie počítačom	1	Bosnyáková Agneša
8. Školský futbal	1	Némethová Krisztina
9. Konverzácia v slovenskom jazyku	1	Horváthová Éva
10. Hádzaná	1	Fucseková Erika
11.Odborná konverzácia	1	Török Benedek
12. Runové písmo	1	Szabóová Gabriela
13. Šach	1	Török Benedek
14. Zdravá životospráva	1	Szabó Kovács Beáta

**Práca školskej knižnice**

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Návštevné hodiny sú už druhý rok trikrát za mesiac v stredu. Z knižnic

vypožičiavajú žiaci knihy rôzneho typu.

O knižný fond učiteľskej knižnice sa stará učiteľka maďarského jazyka, v žiackej knižnici je vymenovaný zodpovedný. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

### **Školský časopis :**

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 10.rok. V tomto školskom roku dvakrát bol vydaný /jeseň, jar /. Za technickú, štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš,

Za jazykovú štruktúru zodpovedá : Mgr. Lőrincz Gábor, Kelová Eva

Za redakciu zodpovedá: Mgr. Csölleová Anita a Ing. Rózsová Aurélia

Usilujú o to, aby časopis bol vždy aktuálny a zaujímavý. Snažia sa zapojiť čo najviac žiakov do redakcie. V časopise publikovali slohové práce, referáty, zážitky, skúsenosti, články žiakov s aktuálnymi témami, o úspechoch a umiestneniach rozličných súťaží, aby čitatelia, čo najviac dozvedeli o živote našej školy, o aktuálnych udalostiach, radoostiach.

### **Doplňujúce aktivity :**

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy

Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia: Dunajská Streda, Veľký Meder, Veľké Dvorníky, Diakovce, Hurbanovo, Bratislava Budapešť–Maďarsko, Kútniky

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Nižnej: 7. r.....13 žiakov

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka /15 žiakov/ v plavárni v Dunajskej Strede.

Dopravné ihrisko v Galante –žiaci 5. ročníka

Zodpovedný pracovníci: triedny učitelia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Szabóová Gabriela

### **c. o spolupráci s rodičmi**

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Podľa potreby v niektorých triedach bolo aj viac porád rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou, na I. stupni aj po koncoročnou klasifikáciou sme mali rodičovské stretnutia, kde rodičia jednotlivu sa môžu informovať o svoje dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania.

Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach, ako sú Vianoce, fašiangy.

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek. Pripraví pre nich kultúrny program

a darčeky.

2. Zapojíme ich do školských výletov.

3. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek.

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov. Výsledkami, premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu.

#### **d. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie. Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét ,ktorú nám doporučil farár, reformovaný miestny farár a jeden katechét. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrnymi programami.

Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou, ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity podľa vypracovaného plánu. Žiaci I. stupňa tiež navštívili viackrát materskú školu. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy. Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Györszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch. Škola taktiež spolupracuje s gymnáziami, so strednými školami, CPPP a P v Dunajskej Strede.

Rodičovské združenie financuje cestovné výdavky pre žiakov a učiteľov na súťaže, zabezpečuje darčeky pre všetkých žiakov k Mikulášu , na Vianoce a MDD. Prispieva na financovanie školského ovocia v škole. Pomáha pri zabezpečení plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školských exkurzií, uskutočňuje rodičovské posedenie, karneval pre žiakov, zabezpečuje vecné ceny do tomboly a odmeny na karneval. Na konci školského roka zabezpečujú odmeny pre žiakov za výborný prospech.

Ďakujeme Obecnému úradu, Rade školy, Rodičovskému združeniu, za spoluprácu a pomoc

počas celého školského roka.

Mgr. Kázmérová Eva  
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 2.10.2013